



# PO STOPÁCH **KOMUNÁLNÍHO ODPADU**

SCÉNÁŘ 2

Vzdělávací  
materiály



## Scénář 2

# Po stopách... pravidla 3xR

### Cílová skupina:

žáci základních škol VII.-VIII. třídy

### Předmět:

hodina k dispozici učiteli

### Základní učební plán:

- 1) Rozvoj dovedností kritického a logického myšlení, argumentace a vyvozování závěrů.
- 2) Utváření otevřeného postoje ke světu a ostatním lidem, aktivita ve společenském životě a odpovědnost za komunitu.

### Celkový cíl:

Úvod do udržitelné spotřeby.

## Specifické cíle:

### Žák:

- Chápe, že uplatňování zásady 3xR vede k udržitelné spotřebě.
- Přichází s nápady pro jeho zavedení do praxe.
- Předkládá svůj postoj k uplatňování zásady 3xR v praxi.

## Metody a techniky výuky:

hraní scének, diskuse "pro a proti", diskuse, plakát, film, analýza zdrojů, prezentace průběhu a výsledků experimentu, argumentace.

## Formy práce:

individuální, skupinová a týmová práce

## Pomůcky:

### pracovní listy:

- Č. 3 – EKOdetektivové na stopě... pravidla 3xR (redukce, re-použití, recyklace),
- Č. 4 – EKOdetektivové na stopě... třídění odpadů v domácnosti,
- 3 karty formátu A2 (nejlépe ve 3 různých barvách),
- barevné lístečky,
- barevné fixy,
- počítač s přístupem na internet, chytré telefony,
- prezentace výsledků dlouhodobého pozorování rychlosti rozkladu vzorků odpadů,
- tabule A1.

Pracovní list 3 a 4

**EKOdetektivové  
na stopě...  
KOMUNÁLNÍHO  
ODPADU**

# Průběh akce

## I Předběžná fáze:

1. Žáci prezentují výsledky dlouhodobého pozorování rychlosti rozkladu vzorků odpadů. Identifikují odpad, jehož vzhled se po 4 týdnech experimentu nezměnil. Vyvozují závěry o tom, do jaké míry je odpad škodlivý pro životní prostředí.
2. Učitel uvede téma a formuluje cíle hodiny:
  - a) naučte se, jak nakládat s odpadem, který vzniká ve vaší domácnosti
  - b) naučíte se pravidlo 3xR
  - c) předložíte přesvědčivé argumenty pro uplatnění uvedených zásad v praxi

## II Fáze implementace:

Pracovní list 3 - Úkol 1

EKOdetektivové  
na stopě...  
KOMUNÁLNÍHO  
ODPADU

### 1. Jak nakládáme s odpady, které vznikají v našich domácnostech?

Práce ve skupinách po dvou. Žáci vypracují **úkol 1 v pracovním listu č. 3 (příloha 1)**. Prezentace výsledků práce, diskuse o možnostech nakládání s komunálním odpadem.

### 2. Jak nakládat s nebezpečným odpadem?

Učitel věnuje pozornost problematice odpadů zvláště nebez-

pečných pro životní prostředí, např. elektroodpadu. Žáci samostatně vypracují **úkol 2 v pracovním listu č. 3** (práce s přístupem na internet). Studenti prezentují výsledky své práce.

### 3. Proč je důležité uplatňovat zásadu 3xR?

Pracujte v týmech po 3 lidech. Každý z nich musí představit určitý prvek pravidla formou scének a ilustrovat ho formou plakátu. Týmy pracují s úkoly 3 a 4 v pracovním listu 3 (příloha 1).

Doporučení pro týmy:

- a. Tým 1 - Seznamte se s pravidlem 3xR, které je k dispozici v úvodu **úkolu 3 na pracovním listu 3**. Nechte každého z vás napsat na samolepicí lístek jeden nápad na opatření, které byste chtěli realizovat v části Snížení množství odpadu. Porovnejte své nápady a napište je na tabuli.

Na základě **úkolu 4 z pracovního listu 3** připravte scénku propagující tyto činnosti.

- b. Tým 2 - Seznamte se s principem 3xR, který je k dispozici v úvodu **úkolu 3 na pracovním listu 3**. Nechte každého z vás napsat na samolepicí lístek jeden nápad na činnost, kterou byste chtěli provést v části Opětovné použití. Porovnejte své nápady a napište je na tabuli.

Na základě **úkolu 4** připravte scénku propagující tyto činnosti.

- c. Tým 3 - Seznamte se s principem 3xR, který je k dispozici v úvodu **úkolu 3 na pracovním listu 3**. Nechte každého z vás napsat na samolepicí lístek jeden nápad na činnost, kterou byste chtěli realizovat podle bodu Recyklujte. Porovnejte své nápady a napište je na společnou tabuli.

Na základě **úkolu 4** připravte scénku propagující tyto činnosti.

Prezentace práce týmů. K propagaci chování podle pravidel 3xR je vytvořen plakát, který se skládá ze tří částí.



## III Souhrnná fáze:

1. Diskuse "pro a proti" na téma:  
Je obtížné uplatnit zásadu 3xR?
2. Shrnutí diskuse, zapsání argumentů, které přesvědčují  
o používání zásad udržitelné spotřeby.

### Domácí úkol:

Proved'te úkoly z pracovního listu č. 4 s názvem EKOdetektivové na stopě... třídění odpadu v domácnosti (příloha 2) a poté přesvědčte členy své domácnosti, aby uplatňovali zásady udržitelné spotřeby se zvláštním důrazem na správné třídění odpadu.

### Přílohy:

Příloha 1

– Pracovní list č. 3 – EKOdetektivové na stopě... pravidla 3xR

Příloha 2

– Pracovní list č. 4 – EKOdetektivové na stopě... třídění odpadu v domácnosti