

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1 - Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 40 del 26/05/2023.

VERBALE N. 2
(Valutazione del curriculum e delle pubblicazioni e giudizi)

Oggi, 08/01/2023, alle ore 09:30, si è riunita, in seduta telematica, la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 361 del 15/11/2023 nelle persone di:

- Prof.ssa Enrica Amaturò, Presidente;
- Prof. Giuseppe Moro, Componente;
- Prof. Mariano Longo, Segretario.

La Prof.ssa Enrica Amaturò si trova a Napoli;

Il Prof. Giuseppe Moro si trova a Bari;

Il Prof. Mariano Longo si trova a Lecce

I professori sopra indicati, componenti della Commissione, sono tutti presenti telematicamente, attraverso l'utilizzo della piattaforma Teams.

La Commissione, prima di procedere alla valutazione dei titoli e delle pubblicazioni, rende noto che ha ricevuto, dal Responsabile del procedimento, l'elenco dei candidati che hanno inviato la documentazione nei modi e nei tempi previsti dal Bando e che la stessa è stata inoltrata ai propri indirizzi istituzionali tramite “*We Transfer*”.

La commissione, presa visione del suddetto elenco, dichiara, al fine di garantire il principio di trasparenza (art. 97 Cost.) e della par condicio tra i concorrenti partecipanti alla procedura in epigrafe, che non vi sono relazioni di parentela ed affinità entro il quarto grado incluso con i candidati in questione (art. 5 comma 2, D.lgs. 07/05/48, n. 1172) e che non sussistono le cause di astensione e di incompatibilità tassativamente previste ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c.

Ravvisa, infine, che non sono state presentate istanze di riconsiliazione.

Il suddetto elenco dei candidati viene, quindi, allegato al presente verbale, e ne costituisce parte integrante (**Allegato n. 1**).



Università Telematica

La Commissione, pertanto, procede alla valutazione dei titoli, dei curricula e della produzione scientifica dei candidati in questione, ivi compresa la tesi di dottorato, esprimendo un motivato giudizio analitico, ai sensi dell'art. 5 del Bando, sulla base dei criteri stabiliti nella riunione preliminare del 12.12.2023.

La Commissione dà lettura dei criteri di valutazione, resi pubblici attraverso la pubblicazione sul sito istituzionale di Ateneo, determinati nella precedente riunione e, a tal proposito, precisa che non sussistono casi di controversa applicabilità dei criteri a suo tempo indicati.

La Commissione prende atto che deve procedere alla valutazione del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni scientifiche quantificate e descritte nella domanda di partecipazione e allegate dai candidati di cui all'allegato 1 del presente verbale.

La Commissione decide di passare ai lavori.

La Commissione procede, quindi, all'esame della domanda, alla lettura del curriculum complessivo, dell'elenco dei titoli e delle pubblicazioni presentate dai suddetti candidati. Ad esito di tale lettura, ciascun commissario conferma la dichiarazione circa la non esistenza di collaborazione con gli anzidetti candidati nei lavori presentati per la valutazione.

Si provvede, quindi, alla valutazione del curriculum, dei titoli e delle pubblicazioni, messe a disposizione della Commissione dall'Università, verificandone la corrispondenza con l'elenco allegato alla domanda stessa.

Al termine dell'esame del curriculum complessivo, dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati, i Commissari procedono alla formulazione dei relativi punteggi e dei giudizi individuali e del giudizio collegiale, riportati nell'**Allegato n. 2** del presente verbale.

Alle ore 13.00 conclusa la valutazione dei titoli, del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione chiude i lavori e si aggiorna per lo stesso giorno alle ore 13:15, per la nomina dell'idoneo/vincitore.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

Prof.ssa Enrica Amaturò ____ (Il Presidente) ____

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1- Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 40 del 26/05/2023.

ALLEGATO N. 1 AL VERBALE N. 2

ELENCO CANDIDATI:

| N. | COGNOME | NOME | LUOGO DI NASCITA | DATA DI NASCITA | CF |
|----|-------------|------------|------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Briziarelli | Marco | ██████ | ██████ | ████████████████████ |
| 2 | Cangià | Flavia | ██████ | ██████ | ████████████████████ |
| 3 | Mandato | Alessia | ██████ | ██████ | ████████████████████ |
| | | | ██████ | | |
| 4 | Minello | Alessandra | ██████ | ██████ | ████████████████████ |
| 5 | Monaco | Salvatore | ██████ | ██████ | ████████████████████ |
| 6 | Siri | Anna | ██████ | ██████ | ████████████████████ |

Procedura di valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1 - Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale – n. 40 del 26/05/2023.

ALLEGATO N. 2 AL VERBALE N. 2

Valutazione titoli e pubblicazioni e giudizi individuali e collettivi

1. Briziarelli Marco

Valutazione titoli

| | | |
|---|--|-----------|
| Sino a punti 10 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero; | Phd in comunicazione conseguito all'estero | 10 punti |
| Sino a punti 7 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca; | Evidence-Based Practices for Teaching Online Certificate | 2 punti |
| Punti 1 per ogni anno di attività quale professore a contratto per insegnamenti con titolarità (max punti 5); | svolge numerosi corsi di insegnamento di livello universitario all'estero. La commissione decide di parificare questi insegnamenti a quelli di professore a contratto | 5 punti |
| Punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5). | Dal 2002, svolge diverse attività didattiche in diverse università americana, con funzioni che vanno da Graduate instructor (2002-2004) ad associate professor (dal 2019 fino ad oggi) | 5 |
| Punti 2 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali sino a un massimo di punti 8; | non dichiara direzioni o coordinamento | 0 punti |
| Punti 1 insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari, sino a un massimo di punti 3. | Svolge numerosi corsi di tipo universitario online, sebbene in discipline affini (in particolare SPS/08) | 3 punti |
| Punti 1 per altri titoli (ad esempio partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche o collane di settore) sino a un massimo di 2. | Partecipa a tre editorial board di riviste internazionali | 2 punti |
| Totale | | 27 |

Punteggio totale attribuito ai titoli: 27/40

Valutazione pubblicazioni

Il candidato **Briziarelli Marco** presenta 10 pubblicazioni in Pdf (di due infatti la commissione non riesce ad individuare file). Dal punto di vista disciplinare, i lavori sono solo parzialmente congruenti con il settore scientifico disciplinare della Sociologia generale. Sono comunque collocati in sedi editoriali di buona qualità con una forte presenza nel dibattito internazionale.

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

| | | |
|---|---|--|
| 1. Subsuming Subsumption. Theory and Politics. | Il pdf non compare tra quelli sottoposti a valutazione | 0 punti |
| 2. Gramsci and Cultural Studies. | Capitolo di libro internazionale con coautore (NB: il capitolo appare con altro titolo nel pdf presentato - <i>Cultural studies: the Gramscian current</i> - rispetto al file che riporta l'elenco delle pubblicazioni) | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dei processi culturali e sociologia generale) |
| 3. Domus Capitalismi: Abstract Spaces and Domesticated Subjectivities in Times of Covid-19. | Capitolo di libro internazionale con coautore | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| 4. Connectivity and human Capacity in digital transformation: The exploratory hypothesis of the Hyper-industrial. | Articolo con coautori su rivista di classe A | 4 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| 5. The Social Production of Radical Space: The embodied labor Struggle of digital/gig economy workers | Articolo con coautore su rivista scientifica | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra la sociologia del lavoro, la sociologia politica e la sociologia generale) |
| 6. The Dialectics of Socialization: Revisiting Debord's Theory of the Spectacle for a Critical Political Economy of Social Media. | Il pdf non compare tra quelli sottoposti a valutazione | 0 punti |
| 7. Spatial Politics in the Digital Realm. | Articolo su rivista qualificata come scientifica da Anvur per l'area 14 | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| 8. Professing Contradictions. | Il saggio compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 e quindi, nel rispetto dei criteri fissati nella prima riunione, il saggio non viene valutato | 0 punti |
| 9. Podemos and the New Cycle of Political Action. | Si tratta di volume curato con coeditor dal candidato | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia politica e sociologia generale) |
| 10. Il Lavoro Gratuito Genealogia ed esplorazione provvisoria del concetto | Articolo con coautori su rivista qualificata come di Classe A da Anvur | 4 punti (il lavoro è alla confluenza tra la sociologia del lavoro e la sociologia generale) |
| 11. Introduction: From the Notion of Spectacle to Spectacle 2.0. | Capitolo di libro internazionale con coautore | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dei processi culturali, la sociologia politica e la sociologia generale) |
| 12. Reviving Gramsci: Crisis, Communication, and Change. | Monografia con coautore su editore internazionale (NB: viene presentato il pdf del manoscritto finale e non la copia a stampa) | 4 punti (il lavoro è di maggiore pertinenza della sociologia dei processi culturali) |
| Totale | | 24 |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 24/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò

Il candidato presenta un curriculum interessante e fortemente internazionalizzato, anche se piuttosto variegato come interessi di ricerca e attività didattica. I temi trattati nella produzione scientifica presentata spaziano infatti dalla sociologia del lavoro a quella politica, fino a questioni riconducibili alla comunicazione e ai processi culturali. La congruenza con il settore concorsuale oggetto della procedura è quindi solo parziale.

Prof. Giuseppe Moro

Il curriculum e la produzione scientifica del candidato delineano il profilo di uno studioso, interessante e con un elevato livello di Internazionalizzazione, che si occupa prevalentemente di temi riguardanti la sociologia del lavoro, la comunicazione politica e i movimenti sociali rilette in chiave critica ispirandosi al pensiero gramsciano. Evidenzio un'attinenza solo parziale con il settore concorsuale della Sociologia generale.

Prof. Mariano Longo

Il candidato è attualmente professore associato presso il Dipartimento di comunicazione e giornalismo dell'Università del New Mexico. Il candidato presenta un curriculum interessante, caratterizzato da forte internazionalizzazione. Va però notato che l'insieme della produzione scientifica, come pure le attività didattiche e di ricerca descritte nel curriculum, sono poco attinenti con il settore concorsuale 14/C1, essendo maggiormente coerenti ora con la sociologia del lavoro, ora con la sociologia dei processi culturali, ora con la sociologia dei movimenti politici. Questo disallineamento rispetto alla disciplina, confermato anche dal fatto che il candidato è sprovvisto di Abilitazione alla funzione di professore di Seconda Fascia nel settore concorsuale 14/C1, configura una figura di studioso spesso lontano per temi, metodi e riferimenti, dalla Sociologia generale.

Giudizio collegiale

La produzione del candidato si caratterizza per una varietà di temi (digital platform workers, spettacolarizzazione, studi culturali), tutti solo parzialmente collocabili nell'ambito della sociologia generale. I lavori teorici fanno riferimento ad autori rilevanti (ad esempio Gramsci), analizzati attraverso la lente della teoria dei media o dei cultural studies (approcci questi solo parzialmente coerenti con la sociologia generale). Anche l'attività didattica e di ricerca, come si evince dal curriculum, evidenzia una mancanza di coerenza con i temi, i riferimenti e gli approcci metodologici della sociologia generale. Va inoltre notato che due dei Pdf indicati nell'elenco delle pubblicazioni presentate non compaiono tra quelli scaricabili dalla Commissione. Dopo valutazione del curriculum e delle pubblicazioni, la Commissione riconosce l'interesse del profilo, soprattutto per la forte internazionalizzazione, ma lo reputa scarsamente coerente con il settore disciplinare di cui al presente bando.

1. Cangià Flavia

Valutazione titoli

| | | |
|---|---|-----------|
| Sino a punti 10 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero; | Phd in Antropologia culturale | 10 punti |
| Sino a punti 7 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca; | Si attribuisce 1 punto per un anno di assegno di ricerca presso il CNR | 1 punto |
| Punti 1 per ogni anno di attività quale professore a contratto per insegnamenti con titolarità (max punti 5); | Diversi corsi universitari all'estero tali da consentire il raggiungimento del massimo punteggio attribuibile | 5 punti |
| Punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5). | Varie esperienze di ricerca in istituti di ricerca e universitari italiani e stranieri tali da consentire il raggiungimento del massimo punteggio attribuibile | 5 punti |
| Punti 2 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali sino a un massimo di punti 8; | PI di un progetto finanziato dalla Swiss national Science Foundation sul tema del lavoro da remoto per migranti tornati nei luoghi d'origine in periodo Covid19 | 2 punti |
| Punti 1 insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari, sino a un massimo di punti 3. | Non dichiara didattica on-line | 0 punti |
| Punti 1 per altri titoli (ad esempio partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche o collane di settore) sino a un massimo di 2. | 1. Grant per la pubblicazione della tesi di dottorato della Swiss National Science Foundation 2. Mentee 9th Réseau Romand de Mentoring Pour Femmes | 2 punti |
| Totale | | 25 |

Punteggio totale attribuito ai titoli: 25/40

Valutazione pubblicazioni

La candidata presenta pubblicazioni che mostrano un buon posizionamento internazionale, anche se in quattro casi la collocazione editoriale dei saggi è in riviste non classificate come scientifiche da Anvur per l'area 14, area in cui insiste la Sociologia generale. Va inoltre notata una preferenza per temi legati



Università Telematica

alla antropologia culturale e alla sociologia delle migrazioni, solo parzialmente attinenti con la Sociologia generale.

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

| | | |
|---|---|---|
| Cangià, F. Davoine, E. and Tashtish, S. (2021) (Im)mobilities, waiting and professional aspirations: the career lives of highly skilled Syrian refugees in Switzerland. Geoforum | Il saggio compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 e quindi, nel rispetto dei criteri fissati nella prima riunione, il saggio non viene valutato | 0 punti |
| Hercog, M., and Cangià, F. (2021). Skills on the Move: Highly Skilled Migrants in Switzerland and Beyond Population, Space and Place 7 (5): | Articolo con coautore su rivista classificata come scientifica da Anvur | 2 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia delle migrazioni e sociologia generale) |
| Suter, B., and Cangià, F., (2020) Time and Family On the Move: 'Accompanying Partners' in Geographical Mobility. Time & Society 29(3) | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia delle migrazioni e sociologia generale) |
| Cangià, F., (2019). "Switzerland doesn't want me". Work, precarity and emotions for mobile professionals' partners. Migration Letters 16 (2), | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia delle migrazioni, sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| Cangià, F., & Zittoun, T. (2018). Editorial: When Expatriation is a Matter of Family. Opportunities, Barriers and Intimacies in International Mobility. Migration Letters 15 (1), | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia delle migrazioni e sociologia generale) |
| Cangià, F. (2017). (Im)Mobility and the Emotional Life of the Expat Spouses. Emotion, Space and Society 25, 22-28. | Il saggio compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 e quindi, nel rispetto dei criteri fissati nella prima riunione, il saggio non viene valutato | 0 punti |
| Cangià, F. (2017). Childhoods as Political Projects. A Comparison between Cultural Nationalism and Minority Activism in Japan. Global Studies of Childhood . | Il saggio compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 e quindi, nel rispetto dei criteri fissati nella prima riunione, il saggio non viene valutato | 0 punti |
| Cangià, F. (2017). Emotions and Symbolic Boundaries. Reflections on Italian Youths' Views About Migration. Ethnic and Racial Studies 40 (10), | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| Cangià, F. (2014). The Hindu Rights Action Force and the Definition of the "Indian Community" in Malaysia. Sociological Research Online 19 (4), | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 3 punti (l'articolo è alla confluenza tra antropologia e sociologia generale) |
| Cangià, F. (2014). Written Emotional Disclosure and Boundary Making. Minority Children Writing about Discrimination. Multicultural Education Review 6 (2),, | Il saggio compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 e quindi, nel rispetto dei criteri fissati nella prima riunione, il saggio non viene valutato | 0 punti |
| Cangià, F. (2012). "Children of Kinegawa" and the Transformation of the "Buraku Identity" in Japan. Childhood 19 (3), 360-374. ISSN: 0907-5682 | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 3 punti (l'articolo è alla confluenza tra antropologia e sociologia generale) |
| Buddhismo Giapponese e Diritti Umani. Il | Articolo su rivista classificata come scientifica da Anvur | 2 punti (l'articolo è alla confluenza tra antropologia e sociologia generale) |

| | | |
|--|--|-----------|
| Fondamento Religioso del Burakumondai. La Critica Sociologica 167, 43-55. ISSN 0011-1546 | | |
| Totale | | 27 |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 27/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò

Il profilo scientifico della candidata è quello di una studiosa con notevoli esperienze di didattica e ricerca in ambito internazionale, che è arrivata alla sociologia partendo da interessi prevalentemente antropologici, approdando poi a studi sulle esperienze migratorie, con uno sguardo però sempre attento alla costruzione dell'identità etnica. Per quanto interessanti, i suoi contributi scientifici sono solo parzialmente congruenti con il settore della sociologia generale, come dimostrato anche dal fatto che diversi di essi compaiono su riviste non classificate come scientifiche da Anvur nel settore.

Prof. Giuseppe Moro

La candidata ha una lunga e interessante esperienza di didattica e ricerca svolta soprattutto all'estero. Le sue pubblicazioni si focalizzano su due tematiche fondamentali: l'esperienza della migrazione, guardata soprattutto nella prospettiva delle relazioni familiari, e il processo della costruzione dell'identità etnica e nazionale soprattutto nei bambini. Si tratta di argomenti solo parzialmente coerenti con il settore della sociologia generale.

Prof. Mariano Longo

La candidata non è in possesso dell'abilitazione nel settore della Sociologia Generale ma mostra un interessante curriculum con esperienze di ricerca e didattica svolte soprattutto all'estero. La collocazione editoriale non è sempre di livello adeguato, sebbene spicchino alcuni saggi in prestigiose riviste di settore. Le pubblicazioni ruotano intorno al tema dell'identità etnico-culturale e dei diritti umani, con un focus sulle minoranze in Giappone e in Malesia, anche con riferimento alle rappresentazioni sociali delle differenze etniche e dei confini tra gruppi etnici. Più di recente, i temi si rivolgono a questione legate alle migrazioni, anche in relazione all'affettività, al lavoro, alla dimensione temporale dell'attesa. I temi di ricerca e gli interessi scientifici, così come si evincono dal curriculum e dalle pubblicazioni, restituiscono il profilo di una studiosa interessante ma solo parzialmente inserita nel dibattito teorico e metodologico proprio della Sociologia generale.

Giudizio collegiale



Università Telematica

La produzione della candidata si caratterizza per un interesse specifico riservato alle migrazioni, e alle relazioni interetniche, anche in connessione al tema dei diritti umani e al rapporto tra diritti, modernità e tradizione. Un focus specifico è rivolto all'infanzia e alla sua concettualizzazione in contesti in cui sono presenti minoranze. Il rapporto tra emozioni e categorizzazione delle migrazioni rappresenta un'ulteriore tematica. Da un'iniziale interesse per temi propri dell'antropologia, la candidata si è spostata, più di recente, su questioni legate alle migrazioni anche in relazione alla dimensione affettiva nelle coppie di migranti, a quella lavorativa di migranti con forti skills professionali, alla temporalità sia intesa come attesa (è il caso dei richiedenti asilo) sia come aggiustamento della quotidianità in coppie di migranti. Le ricerche empiriche utilizzano tecniche qualitative mostrando una buona competenza metodologica. Le pubblicazioni rivelano una forte propensione all'internazionalizzazione anche se non sempre la loro collocazione è di livello adeguato rispetto alla disciplina, come dimostrano alcune pubblicazioni su riviste non classificate come scientifiche per area 14 da Anvur. Il profilo, come si evince dal curriculum e dai prodotti presentati, evidenzia una studiosa con forte propensione internazionale i cui temi di ricerca sono però solo parzialmente allineati con la Sociologia generale.

2. Mandato Alessia

La candidata non presenta tra i Pdf il proprio curriculum. Sentiti gli uffici, la commissione ritiene di valutare le sole pubblicazioni, non essendo possibile valutare i titoli.

Valutazione Pubblicazioni

La candidata presenta pubblicazioni tutte legate alla sociologia dell'educazione, dei media e dei processi culturali. Si tratta di pubblicazioni non recenti, in cui è assente totalmente l'internazionalizzazione e mai pubblicate in sedi di eccellenza. Nessuna delle pubblicazioni, inoltre, appare su riviste scientifiche o di Classe A secondo la classificazione Anvur.

| | | | |
|-----|---|---|--|
| 13. | Rimediare la scuola | Monografia | 3 punti (il lavoro è di maggiore pertinenza della sociologia dell'educazione e della sociologia dei media) |
| 2 | MANDATO A.- DE MARZO G., Disagio e abbandono nell'Università di Lecce: un'indagine conoscitiva, in "Studi e Ricerche", n.9/10 Gennaio/Dicembre 2002, Dipartimento di Scienze Pedagogiche, Psicologiche e Didattiche", Università degli Studi di Lecce. | L'articolo compare su rivista non classificata come scientifica da Anvur per il settore | 0 punti |
| 3 | Mandato A., Guerra a parole, in Guerra e media cura di) Lalli P., Ombre Corte, Verona, | Capitolo di libro | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dei media e sociologia generale) |
| 4 | La retorica della guerra e la poetica della pace. Le parole del conflitto nel Kosovo, in L'intervento umanitario in Kosovo come strategia discorsiva, (a cura di) Strazzeri M., Manni | Capitolo di libro | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dei media e sociologia generale) |
| 5 | Il territorio dei nuovi media: l'impatto sulla formazione, in La scuola della modernità Per un | Capitolo di libro | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra la sociologia dei media e la sociologia generale) |

| | | | |
|---------------|--|--|---|
| | manifesto della Media Education,(a cura di) Morcellini M., Franco Angeli, | | |
| 6 | A scuola di FB: docenti allo specchio in Connessi. Scenari di comunicazione nella formazione (a cura di Minerva T. Colazzo L., Ledizioni), Reggio Emilia, 2011 | Saggio in Atti di convegno | 1 punti (il lavoro è alla confluenza tra pertinenza della sociologia dell'educazione, della sociologia dei media e sociologia generale) |
| 7 | Introduzione e traduzione di Bauman B., George Herbert Mead e Luigi Pirandello: alcuni confronti tra la presentazione teorica ed artistica del concetto di ruolo sociale, Manni editori, Lecce 2006. | Il saggio è una breve introduzione (4 pagine). La commissione, nel rispetto dei criteri individuati nella prima riunione che non prevedono la valorizzazione né delle introduzioni né delle traduzioni, decide di non attribuire punteggio | 0 punti |
| 8 | Mandato A, Tirocchi S., Suggestioni dalla ricerca, in I media tra scuola e famiglia (a cura di) Baldassarre A., D'Abbicco L., Cavalluzzi M., Pensa multimedia, Lecce, 2006. | Saggio in libro con coautore | 3 punti |
| 9 | Mandato A., De Giosa V., Nuove professionalità in rete: l'e-tutor, In Tecnologie e culture dell'identità, (a cura di) Marinelli A., Franco Angeli, milano, 2015;. | Saggio in libro con coautore | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dell'educazione, sociologia dei media e sociologia generale) |
| 10 | Mandato A., Il Signore del piccolo schermo: nella scatola magica tra realtà e fantasia, in Sociologia del cinema fantastico (a cura di) Trobia A., Kaplan, Torino, 2008. | Saggio in libro | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra la sociologia dei media e la sociologia generale) |
| 11 | Media e politica: l'emittenza regionale pugliese in Politica e tecnologie. Spazio pubblico e privato della conoscenza nella società dell'informazione (a cura di) Preite G., Carocci, Roma, 2010. | Saggio in libro | 2 punti (il lavoro è alla confluenza tra sociologia dei processi culturali, la sociologia politica e la sociologia generale) |
| 12 | Welfare State e istruzione: cultura e modelli di valutazione nella formazione, in Lo stato del benessere nella società della conoscenza,(a cura di) M.Mazzotta., 2013,Tangram edizioni scientifiche, Trento. | Saggio in libro | 3 punti |
| Totale | | | 22 |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 22/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò

La candidata presenta pubblicazioni in larga misura di pertinenza di altro settore disciplinare, la più recente delle quali data 2013. La collocazione editoriale è di livello mediocre, come attesta anche l'assenza di articoli in riviste classificate come di Classe A per il settore e la mancanza di prodotti su



Università Telematica

sedi editoriali internazionali. Inoltre, l'assenza del curriculum tra i pdf inviati dalla candidata impedisce una sua valutazione complessiva in termini di impegno didattico e di ricerca.

Prof. Giuseppe Moro

La candidata non presenta tra i materiali da valutare il proprio curriculum vitae. Le pubblicazioni mostrano una scarsa attinenza con il settore, non sono né particolarmente originali né recenti. Le sedi editoriali sono di livello solo discreto. Va notata l'assenza di pubblicazioni su volumi o riviste internazionali come pure su riviste scientifiche o di classe A per il settore.

Prof. Mariano Longo

La candidata mostra una preferenza per i temi della sociologia dell'educazione e dei media con qualche incursione nella valutazione dei processi formativi. Sebbene a tratti interessante, la produzione è datata, il che denota l'assenza della candidata dal dibattito più recente all'interno della Sociologia generale o di settori disciplinari affini. Mancano inoltre pubblicazioni su sedi internazionali o su riviste classificate da Anvur come di classe A o quantomeno scientifiche. Non è possibile individuare, in ultimo, il curriculum vitae tra i file caricati per la presente valutazione comparativa.

2. Mandato Alessia

Giudizio collegiale

La candidata si concentra su temi solo a tratti congruenti con la sociologia generale, in prodotti pubblicati in sedi editoriali non particolarmente rilevanti. Mancano sia prodotti pubblicati da riviste o editori internazionali sia da riviste classificate da Anvur come scientifiche o di classe A per il settore della sociologia generale. La produzione presentata non è recente, il che mostra un'assenza della candidata dal dibattito sociologico attuale. Inoltre, l'assenza del curriculum tra i file caricati per la presente valutazione comparativa impedisce qualsiasi giudizio sulle attività di ricerca e didattiche.

3. Minello Alessandra

Valutazione titoli

| | | |
|--|---|----------|
| Sino a punti 10 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero; | Phd in Sociologia | 10 punti |
| Sino a punti 7 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca; | Si attribuisce 1 punto per ogni assegno di ricerca nel settore della Sociologia generale. Si tiene conto anche del congedo di maternità. Non si attribuiscono punti per gli assegni di ricerca in Demografia. | 7 punti |
| Punti 1 per ogni anno di attività quale professore a contratto per insegnamenti con titolarità (max punti 5); | Escludendo le esperienze di insegnamento di chiara matrice demografica o statistica, la commissione assegna due punti alle esperienze di insegnamento affini alla | 2 punti |



Università Telematica

| | | |
|---|---|-----------|
| | sociologia generale, erogate a studenti di dottorato. | |
| Punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5). | 2 periodi di visiting (non specifica durata) 1 negli USA e 1 in Olanda | 2 punti |
| Punti 2 per ogni periodo prestatato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali sino a un massimo di punti 8; | Dichiara il coordinamento di un progetto di demografia storica, fuori settore e per il quale si decide di non attribuire punti e la partecipazione a un progetto sulla sessualità dei giovani coordinato da altri | 0 punti |
| Punti 1 insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari, sino a un massimo di punti 3. | Non dichiara didattica on-line | 0 punti |
| Punti 1 per altri titoli (ad esempio partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche o collane di settore) sino a un massimo di 2. | Non dichiarato | 0 punti |
| Totale | | 21 |

Punteggio totale attribuito ai titoli: 21/40

Valutazione pubblicazioni

La candidata presenta pubblicazioni ben collocate editorialmente, con una forte propensione internazionale. Pur se a tratti influenzate da un approccio di tipo demografico, i prodotti sono avvertiti dal punto di vista metodologico e a tratti originali.

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

| | | |
|---|---|--|
| Minello, A. (2022) Non è un paese per madri, ed. Laterza. | monografia | 5 punti |
| Vignoli, D., Minello, A., Bazzani, G., Matera, C., Rapallini, C. (2022) Narratives of the Future Affect Fertility: Evidence from a Laboratory Experiment. European Journal of Population | Articolo con coautori su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra settore demografico e sociologia generale) |
| Lappegård, T., Kristensen, A. P., Dommermuth, L., Minello, A., and Vignoli, D. (2022) The impact of narratives of the future on fertility intentions in Norway. Journal of Marriage and Family, | Articolo con coautori su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra settore demografico e sociologia generale) |
| Minello A., Russo C. (2021) Dentro lo schema. Accademiche italiane tra ricerca e didattica. Sociologia del lavoro, | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |



Università Telematica

| | | |
|---|---|---|
| Russo C., Minello A. (2021) Laboring academia: higher education never-ending youth and geriatric pregnancies' issues. <i>Italian Journal of Sociology of Education</i> , | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| Minello A., Martucci S., and Manzo L. K. C. (2020) The pandemic and the academic mothers: present hardships and future perspectives. <i>European Societies</i> , | Articolo con coautori su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra sociologia del lavoro e sociologia generale) |
| Minello A., Caltabiano M., Dalla Zuanna G., Vignoli D. (2020) Catching up! The Sexual Behavior and Opinions of Italian Students (2000-2017). <i>Genus, Journal of Population Sciences</i> , | Articolo con coautori su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l'articolo è alla confluenza tra il settore demografico e la sociologia generale) |
| Minello A., Dalla Zuanna G. (2019) A gender geography of intentional homicide within and outside of the family: Male and female murders in Europe, the US and Canada (2003–15). <i>European Journal of Criminology</i> , | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 3 punti (l'articolo è di maggiore pertinenza della sociologia del crimine e della devianza) |
| N. Kulic, A. Minello, S. Zella (2019) Manage your money, be satisfied? Money management practices and financial satisfaction of couples through the lens of gender. <i>Journal of family issues</i> , | Articolo su rivista classificata come scientifica | 5 punti |
| Minello A. and H.P. Blossfeld (2017) From parents to children: The impact of mothers' and fathers' educational attainments on those of their sons and daughters in West Germany. <i>British Journal of Sociology of Education</i> , | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (articolo alla confluenza tra sociologia dell'educazione e sociologia generale) |
| Minello A. and H-P., Blossfeld (2014) From mother to daughter: changes in intergenerational educational and occupational mobility in Germany. <i>International Studies in Sociology of Education</i> , | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (articolo alla confluenza tra sociologia dell'educazione e sociologia generale) |
| Minello A. (2014) The educational expectations of Italian children: the role of social interactions with the children of immigrants. <i>International Studies in Sociology of Education</i> , | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (articolo alla confluenza tra sociologia dell'educazione e sociologia generale) |
| Totale | | 49 |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 49/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò



Università Telematica

La produzione scientifica della candidata Minello si caratterizza per la costante attenzione agli aspetti demografici nell'analisi dei fenomeni studiati, senza trascurarne però la dimensione sociologica. I lavori presentati denotano grande capacità di gestione di dati, utilizzati spesso con originalità. Buone le sedi di pubblicazione e la propensione internazionale.

Prof. Giuseppe Moro

Il curriculum e la produzione scientifica della candidata sono caratterizzati da un'ampia varietà di temi trattati, in alcuni casi parzialmente attinenti al settore della sociologia generale, come l'analisi delle carriere accademiche femminili, le rappresentazioni della sessualità, il successo scolastico. Ad accomunare tali temi è l'attenzione alla prospettiva del genere. Elevato è il livello di internazionalizzazione e notevole la competenza metodologica che si esplicita in un'elevata capacità di analisi e interpretazione dei dati di ricerca.

Prof. Mariano Longo

La candidata presenta pubblicazioni sui temi della maternità, del rapporto tra genere e lavoro accademico, sulle rappresentazioni della sessualità. Due lavori utilizzano il disegno della ricerca dell'esperimento randomizzato per verificare l'incidenza di rappresentazioni positive e negative del futuro economico sulla decisione di maternità. I lavori sono interessanti, sebbene a volte si collochino in posizione eccentrica rispetto alla sociologia generale, essendo di pertinenza maggiore ora della sociologia economica ora della demografia. Nel complesso, la collocazione editoriale e la competenza metodologica configurano una candidata dal profilo interessante, sebbene non totalmente in linea con gli approcci teorico-metodologici propri della Sociologia generale.

3. Minello Alessandra

Giudizio collegiale

La candidata presenta pubblicazioni su tematiche relative, tra l'altro, alla propensione alla maternità, alla rilevanza del genere nella carriera accademica, alla rappresentazione della sessualità tra i giovani italiani, al rapporto tra livello di istruzione dei genitori e successo scolastico, al livello di soddisfazione di coppia in relazione alla gestione finanziaria. Spesso i temi non appaiono totalmente compatibili con la sociologia generale collocandosi nella tradizione degli studi demografici, della sociologia delle professioni o della sociologia dell'educazione. Originali, dal punto di vista del metodo, appaiono due saggi con coautori che utilizzano un disegno sperimentale per analizzare il rapporto tra rappresentazioni del futuro e propensione alla maternità. La collocazione editoriale è di buon livello e molto buona è la presenza nel dibattito internazionale. Curriculum e pubblicazioni restituiscono il profilo di una studiosa interessante a tratti coerente con la Sociologia generale.

4. Monaco Salvatore

Valutazione titoli

| | | |
|---|--|-----------|
| Sino a punti 10 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero; | Phd in scienze statistiche e sociali | 10 punti |
| Sino a punti 7 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca; | 1 anno di assegno di ricerca all'interno di un Prin (1 punto) 1 anno come borsista di ricerca all'interno di un progetto europeo (1 punto) È RTDa nel settore della sociologia generale (non viene dichiarato da quanto) (2 punti) | 4 punti |
| Punti 1 per ogni anno di attività quale professore a contratto per insegnamenti con titolarità (max punti 5); | dichiara diverse esperienze didattiche sia come professore a contratto sia come Rtda | 5 punti |
| Punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5). | 2 periodi di visiting 1 negli USA e 1 in Spagna | 2 punti |
| Punti 2 per ogni periodo prestatato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali sino a un massimo di punti 8; | Dichiara partecipazioni a vario titolo a gruppi di ricerca ma mai il loro coordinamento | 0 punti |
| Punti 1 insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari, sino a un massimo di punti 3. | Non dichiara didattica on-line | 0 punti |
| Punti 1 per altri titoli (ad esempio partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche o collane di settore) sino a un massimo di 2. | Partecipa a 4 comitati editoriali di riviste scientifiche | 2 punti |
| Totale | | 23 |

Punteggio totale attribuito ai titoli: 23/40

Valutazione pubblicazioni

Il candidato presenta pubblicazioni sui temi del turismo, della sostenibilità, delle relazioni familiari in periodo covid e dell'omogenitorialità. Nella produzione, il candidato mostra competenze teoriche e metodologiche e tratti di originalità. La collocazione editoriale è di buon livello con una crescente internazionalizzazione.

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

| | | |
|---|--|---------|
| 2023 – “Climate (of) change: The promise and perils of technology in achieving a just | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
|---|--|---------|

| | | |
|---|---|--|
| transition” in “International Journal of Sociology and Social Policy”, vol. 43(14), pp. | | |
| (con G. Sacchi) “Travelling the Metaverse: Potential Benefits and Main Challenges for Tourism Sectors and Research Applications” in “Sustainability”, vol. 15(4). | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l’articolo è alla confluenza tra sociologia del territorio e sociologia generale) |
| “Verso una transizione giusta? Sfide e prospettive socio-economiche della neutralità climatica” in “FUTURI”, | Articolo su rivista classificata scientifica da Anvur | 3 punti |
| Researching Parenting in Pandemic Times: Tips and Traps from an Italian Experience” in “Italian Sociological Review”, | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| (con U. Nothdurfter) “When Italian Same-Sex Parent Families Go to School: Fears, Challenges and Coping Strategies” in “Italian Journal of Sociology of Education”, | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| Tourism, Safety and COVID-19. Security, Digitization and Tourist Behavior, Routledge, New York – | Monografia | 4 punti (la monografia è alla confluenza tra sociologia del territorio e sociologia generale) |
| Oltre i congiunti. Relazioni affettive ai tempi del coronavirus” in “Cambio. Rivista sulle trasformazioni sociali”, | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| Energy Transition and its Societal Challenges. Themes, Gaps and Possible Developments in Sociology”, in “Fuori Luogo. Rivista di sociologia del territorio, turismo, tecnologia”, | Articolo su rivista classificata come scientifica da Anvur | 3 punti |
| (con U. Nothdurfter) “Discovered, made visible, constructed, and left out: LGBT+ parenting in the Italian sociological debate” in “Journal of Family Studies”. | Articolo con coautore su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| Turismo in lockdown: tra misure economiche e politiche simboliche” in “Rivista Trimestrale di Scienza dell’Amministrazione”. | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 4 punti (l’articolo è alla confluenza tra sociologia del territorio e sociologia generale) |
| Sociologia del turismo accessibile. Il diritto alla mobilità e alla libertà di viaggio, PM Editore, | Monografia | 3 punti (la monografia è alla confluenza tra sociologia del territorio e sociologia generale la collocazione editoriale non è particolarmente rilevante) |
| Mixed methods e e-research: frontiere possibili per lo studio delle hidden population” in “Sociologia italiana - AIS Journal of Sociology” | Articolo su rivista classificata come di classe A da Anvur | 5 punti |
| Totale | | 51 |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 51/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò

L'attività di ricerca del candidato si concentra sui temi del turismo e della sociologia del genere, con particolare attenzione alle tematiche riguardanti l'omosessualità e le persone transgender. La produzione scientifica compare prevalentemente su sedi di discreto livello, con un buon grado di internazionalizzazione. I contributi di ricerca empirica denotano competenza metodologica e buona capacità applicativa dell'approccio Mixed Methods.

Prof. Giuseppe Moro

Il curriculum e la produzione scientifica del candidato evidenziano un'attenzione a tre tematiche coerenti con il settore della sociologia generale: le opportunità offerte da internet e dai big data per studiare le cosiddette popolazioni nascoste; lo studio delle comunità LGTB con una particolare attenzione ai temi della omo-genitorialità e dei fenomeni di inclusione/esclusione; lo studio sul turismo e, in particolare delle scelte turistiche. Si evidenzia una propensione alla ricerca empirica e un impegno verso la funzione pubblica della sociologia. Discreta è l'esperienza internazionale.

Prof. Mariano Longo

Il candidato sviluppa la propria produzione sul tema dello sviluppo sostenibile, della sostenibilità e delle relazioni familiari con un focus specifico sull'omogenitorialità. La produzione è avvertita dal punto di vista teorico e, nei lavori empirici, mostra competenza metodologica. Interessante è la questione dell'uso di risorse di rete per lo studio di popolazioni nascoste, in particolare in relazione alle preferenze sessuali. Nel complesso, sia la produzione sia il curriculum e le esperienze al suo interno descritte presentano uno studioso interessante, a tratti originale, la cui produzione in alcuni casi appare coerente anche con il settore della sociologia del territorio. La collocazione editoriale è di buon livello con una crescente attenzione alla presenza nel dibattito internazionale.

5. Monaco Salvatore

Giudizio collegiale

Il candidato presenta tre assi di ricerca: quello della sostenibilità e dello sviluppo sostenibile, quello dei rapporti familiari anche in relazione a famiglie omogenitoriali e quello del turismo, con un'attenzione rivolta al tema del turismo sostenibile. Sebbene quest'ultimo tema abbia attinenza anche con il settore della Sociologia del territorio, il candidato dimostra competenze teorico-metodologiche tali da collocarlo all'interno della Sociologia generale. L'attenzione per questioni metodologiche si manifesta appieno in alcuni lavori metodologici in cui si analizza, ad esempio, l'utilità delle risorse di rete per lo



Università Telematica

studio delle “hidden populations”, o le difficoltà poste dalla pandemia alla ricerca empirica sulle famiglie. La collocazione editoriale dei lavori è di buon livello con una crescente attenzione alla dimensione internazionale. Curriculum e pubblicazioni restituiscono il profilo di uno studioso interessante, ben collocato all’interno della disciplina.

5. Siri Anna

Valutazione titoli

| | | |
|---|---|----------|
| Sino a punti 10 per titolo di Dottore di ricerca o titolo equivalente conseguito all'estero; | dottorato di ricerca in valutazione dei sistemi e dei processi educativi | Punti 10 |
| Sino a punti 7 per specializzazione, master, borse post dottorato, assegni di ricerca; | <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso di Perfezionamento in European Teaching Licence for information technology and communication 2. Master di II livello in “Teledidattica applicata alle Scienze della Salute e ICT in Medicina- MATAM 3. Corso di Specializzazione in “Progettazione, gestione e valutazione di progetti europei” 4. Corso di Perfezionamento in “Progettazione europea: project cycle management per progettare, gestire e rendicontare i fondi europei” 5. Borsa di studio e ricerca post dottorato Accademia Ligure delle Scienze e delle Lettere <p>Un punto per ogni anno di attività. NB: non si assegna punteggio al master di primo livello dichiarato dalla candidata</p> | Punti 5 |
| Punti 1 per ogni anno di attività quale professore a contratto per insegnamenti con titolarità (max punti 5); | 3 insegnamenti, di cui 1 tenuto per due anni, in discipline congruenti con la sociologia generale. | 3 punti |
| Punti 1 per attività di formazione o di ricerca in qualificati istituti italiani o stranieri (max punti 5). | Dichiara 6 periodi di mobilità internazionale, 2 dei quali presso l'Università do Minho (Portogallo) e 4 presso la Complutense di Madrid per un periodo complessivo di 8 mesi | 5 punti |
| Punti 2 per ogni periodo prestato per la direzione o il coordinamento di gruppi di ricerca nazionali o internazionali sino a un massimo di punti 8; | Dichiara 8 coordinamenti scientifici e una partecipazione a gruppi di ricerca (attività quest'ultima non valorizzata). | 8 punti |
| Punti 1 insegnamento con modalità erogativa telematica on-line in corsi di laurea universitari triennali o magistrali ed esperienza di insegnamento in corsi di laurea universitari, sino a un massimo | 2 insegnamenti di sociologia generale tenuti entrambi per 8 anni consecutivi oltre a un insegnamento telematico per università spagnola | 3 punti |



Università Telematica

| | | |
|--|--|-----------|
| di punti 3. | | |
| Punti 1 per altri titoli (ad esempio partecipazione a comitati editoriali di riviste scientifiche o collane di settore) sino a un massimo di 2. | 3 premi assegnati da ministeri italiani (beni culturali e ricerca) e dalla commissione europea | 2 punti |
| Totale | | 36 |

Punteggio totale attribuito ai titoli: 36/40

Valutazione pubblicazioni: la candidata sviluppa un interessante percorso di ricerca centrato sulla valutazione dei processi educativi e sulle politiche ad essi connesse. Concentra la sua attenzione su soggetti vulnerabili, come ad esempio le donne diversamente abili, con un'attenzione per la dimensione metodologica della valutazione. Nel complesso, la produzione è coerente con il settore disciplinare, a tratti originale e ben collocata dal punto di vista editoriale.

Di seguito i punteggi attribuiti a ciascuna pubblicazione:

| | | |
|---|--|---------|
| The use of item analysis for the improvement of objective examinations, Procedia – Social & Behavioral Sciences | Saggio con coautore in rivista classificata come scientifica per il settore da Anvur | 3 punti |
| PISA 2009 e gli obiettivi europei 2020. | Contributo in volume | 3 punti |
| "Europa 2020" e la valutazione del sistema educativo italiano: un'analisi comparativa su OCSE PISA 2009 e le Prove INVALSI 2011/2012 in Rassegna Italiana di Valutazione | Saggio con coautore in rivista classificata come di Classe A per il settore da Anvur | 5 punti |
| Predicting Students' Academic Dropout Using Artificial Neural Network | Monografia presso editore internazionale | 5 punti |
| Infodemiological data of high-school dropout related web searches in Canada correlating with real-world statistical data in the period 2004-2012 in Data in Brief | Saggio con coautori in rivista classificata come scientifica da Anvur per l'area 14 | 3 punti |
| Tecniche statistiche avanzate per la previsione della performance scolastica | Saggio con coautore in volume collettaneo | 3 punti |
| Are lifelong learning policies working for youth? Young people's voices. | Saggio con coautori in volume di editore internazionale | 3 punti |
| Culture, health and well-being sit in places. Impact of COVID-19 on the African Society: geo-anthropological perspectives. In Geopolitical, Social Security and Freedom Journal, | Saggio con coautori su rivista classificata da Anvur come di Classe A per il settore | 5 punti |
| Women, Disability, and Culture | Monografia con coautori presso editore internazionale con coautori | 5 punti |
| Gender equality, diversity, and inclusion in academia: successes and failures of the initiatives promoted by the European Union in Geopolitical, Social Security and Freedom Journal, | Saggio con coautori su rivista classificata da Anvur come di Classe A per il settore | 5 punti |
| Equality, Diversity and Inclusion – A MOOC for Academic Purposes. | Saggio con coautori in volume internazionale | 3 punti |
| Equality, Diversity, and Inclusion | Saggio con coautori su rivista classificata | 5 punti |



Università Telematica

| | | |
|---|---|-----------------|
| Strategies Adopted in a European University Alliance to Facilitate the Higher Education-to-Work Transition in Societies | da anvr come di classe A per il settore | |
| Totale | | 48 punti |

Punteggio totale attribuito alle pubblicazioni: 48/60

Giudizi individuali

Prof.ssa Enrica Amaturò

Il profilo scientifico della candidata denota grande esperienza di ricerca, sorretta da una sicura competenza metodologica. Valutazione, questioni di genere e processi di apprendimento sono i campi privilegiati di applicazione, in cui non mancano proposte originali di metodo, come l'uso predittivo delle reti neurali. Buone sia le sedi di pubblicazione che la propensione internazionale.

Prof. Giuseppe Moro

La produzione scientifica e il curriculum della candidata evidenziano una forte specializzazione sul tema della valutazione dei programmi pubblici, coerente con il settore della sociologia generale, con una particolare attenzione ai temi del successo scolastico, della prevenzione della dispersione scolastica. Sono presenti inoltre studi sulle politiche di genere dell'Unione europea e sugli interventi sulla disabilità. Si evidenzia un'elevata competenza metodologica e un buon livello di internazionalizzazione delle pubblicazioni.

Prof. Mariano Longo

La candidata concentra la propria attenzione sui processi di valutazione, applicati ai contesti di apprendimento. Ampio spazio è dedicato al tema dell'abbandono, con interessanti innovazioni metodologiche, ad esempio in relazione all'utilizzo delle reti neurali. Non mancano pubblicazioni che si concentrano sulle analisi predittive dell'abbandono scolastico. Le politiche di genere nell'ambito dell'UE in campo accademico, il rapporto tra covid e processi educativi, nonché un focus sulle donne con disabilità completano il quadro delle tematiche. La forte attenzione per la dimensione metodologica colloca la produzione nel settore della Sociologia generale. Va rilevata una buona collocazione editoriale anche per l'internazionalizzazione.

6.Siri Anna

Giudizio collegiale

La produzione della candidata si distingue per un forte interesse per la valutazione, applicati a diverse tematiche connesse con sistemi e processi educativi. Le analisi sono sempre supportate metodologicamente e mostrano competenza nell'utilizzo degli strumenti di valutazione, come pure



Università Telematica

capacità innovativa e originalità negli approcci e nelle analisi. L'attenzione per la dimensione teorica e metodologica dei processi di valutazione posizionano la produzione della candidata a pieno titolo nel contesto della Sociologia generale. La collocazione editoriale delle pubblicazioni presentate è di buon livello, con una forte attenzione per la dimensione internazionale. Curriculum e pubblicazioni restituiscono il profilo di una studiosa interessante e originale, ben collocata nel dibattito proprio della disciplina.

UNIVERSITA' TELEMATICA PEGASO SRL

PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA

Valutazione comparativa per titoli ed esami a n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1 - Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. – 4a Serie Speciale - n. 40 del 26/05/2023.

VERBALE N. 3
(Relazione conclusiva e nomina idonei e vincitore)

Oggi 8 gennaio 2023, alle ore 13,15, si è riunita, in seduta telematica la Commissione giudicatrice della procedura di chiamata sopraindicata, nominata con Decreto Rettorale n. 361 del 15/11/2023 nelle persone di:

- Prof.ssa Enrica Amaturò - Presidente;
- Prof. Giuseppe Moro - Componente;
- Prof. Mariano Longo - Segretario.

La Prof.ssa Enrica Amaturò si trova a Napoli;

Il Prof. Giuseppe Moro si trova a Bari;

Il Prof. Mariano Longo si trova a Lecce

La Commissione, sulla base delle valutazioni effettuate per i titoli e le pubblicazioni, riporta di seguito la relativa graduatoria:

| PROG. | NOMINATIVO CANDIDATI | TITOLI | PUBBLICAZIONI | TOTALE |
|--------------|---------------------------------|---------------|----------------------|---------------|
| 1 | Briziarelli Marco | 27 | 24 | 51 |
| 2 | Cangià Flavia | 25 | 27 | 52 |
| 3 | Mandato Alessia | 0 | 22 | 22 |
| 4 | Minello Alessandra | 21 | 49 | 70 |



Università Telematica

| | | | | |
|---|------------------|----|----|----|
| 5 | Monaco Salvatore | 23 | 51 | 74 |
| 6 | Siri Anna | 36 | 48 | 84 |

A conclusione dei lavori, la Commissione, ai sensi dell'art. 8 del Bando, preso atto dei propri giudizi collegiali complessivi, con deliberazione assunta all'unanimità dei componenti e all'esito delle valutazioni compiute, dichiara all'unanimità tutti i suddetti candidati, tranne la Dr.ssa Alessia Mandato, idonei, dichiarando il vincitore della selezione nella persona della Prof.ssa Siri Anna.

La Commissione toglie la seduta alle ore 13,45 dando mandato al Presidente di commissione di consegnare al Magnifico Rettore, per il tramite del Responsabile del procedimento, i verbali dei lavori, gli allegati e tutta la relativa documentazione.

Letto, approvato e sottoscritto

LA COMMISSIONE

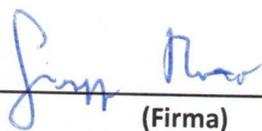
Prof.ssa Enrica Amaturò (Presidente) _ _

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Giuseppe Moro, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1 - Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. n. 40 del 26/05/2023, indetta con Decreto Rettorale n. 133 del 16/05/2023, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore.

Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Enrica Amaturò, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Bari, 8 gennaio 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali.
I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.

DICHIARAZIONE DI ACCETTAZIONE

Il sottoscritto Prof. Mariano Longo, membro della Commissione Giudicatrice della Procedura di valutazione per la copertura di n. 1 posto di Professore Associato con regime di impegno a tempo definito nel SSD SPS/07 - Sociologia generale – Settore concorsuale 14/C1 - Sociologia generale - mediante chiamata ai sensi della Legge n. 240/2010, art. 18, comma 1, presso la Facoltà di Scienze Umanistiche (COD. 133/1PA/SPS07/2023/6), il cui avviso è stato pubblicato nella G.U. n. 40 del 26/05/2023, indetta con Decreto Rettorale n. 133 del 16/05/2023, dichiara con la presente di aver partecipato, per via telematica, alla riunione per la valutazione dei titoli e delle pubblicazioni dei candidati partecipanti alla suddetta procedura di valutazione comparativa ed alla nomina dell'idoneo/vincitore.

Dichiara, inoltre, di concordare con i verbali n. 2 e 3 a firma della Prof.ssa Enrica Amaturò, Presidente della Commissione Giudicatrice, che sarà trasmesso agli Uffici dell'Università Telematica Pegaso s.r.l. per i provvedimenti di competenza.

Lecce, 8 gennaio 2024



(Firma)

Informativa ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 679/2016 recante norme sul trattamento dei dati personali. I dati raccolti con il presente modulo sono trattati ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e comunque nell'ambito delle attività istituzionali dell'Università Telematica Pegaso. Titolare del trattamento è l'Università, nelle persone del Rettore e del Direttore Generale, in relazione alle specifiche competenze. Esclusivamente per problematiche inerenti ad un trattamento non conforme ai propri dati personali, è possibile contattare il Titolare inviando una email al seguente indirizzo: privacy@unipegaso.it oppure al Responsabile della Protezione dei Dati: dpo@unipegaso.it; per qualsiasi altra istanza relativa al procedimento in questione deve essere contattato, invece, l'Ufficio Bandi e Concorsi inviando una PEC al seguente indirizzo: ufficio.concorsi@pec.unipegaso.it. Agli interessati competono i diritti di cui agli artt. 15-22 del Regolamento (UE). Le informazioni complete relative al trattamento dei dati personali raccolti, sono riportate sul sito dell'Ateneo: <https://www.unipegaso.it/privacy>.