



MUSIKHJÄLPEN

PROJEKTKRITERIER MUSIKHJÄLPEN 2025

Utbildning är en mänsklig rättighet, men för miljontals barn som lever på krisdrabbade platser är skolgång långt ifrån självklart. Idag lever över 234 miljoner barn och unga i krisdrabbade länder med begränsad eller ingen tillgång till utbildning. 85 miljoner av dem, en tredjedel av alla barn och unga i krisområden, går inte i skolan alls. Krig, klimatkatastrofer, fattigdom och flykt trasar sönder barndomen och utan skolgång ser inte heller framtiden ljus ut.

Utbildning är inte bara en väg ut ur fattigdom och spiraler av utsatthet. När flickor hotas av barnäktenskap och könsbaserat våld, barn med funktionsnedsättning osynliggörs och klimatkatastrofer tvingar barn att lämna sina hem, kan utbildning rädda liv. I kriser ger skolan barn trygghet, struktur och skydd mot övergrepp, barnarbete och rekrytering till väpnade grupper. Den erbjuder också livsviktig kunskap om hälsa, hygien och rättigheter. Trots detta får utbildning ofta stå tillbaka i humanitära kriser.

Att säkerställa att alla barn och unga får tillgång till kvalitativ grundläggande utbildning kan vara en utmaning även i stabila miljöer, till exempel på grund av brist på pengar eller att det saknas lärare. I en krissituation försvåras allt ytterligare. Alla faktorer som står i vägen för utbildning förvärras och blir mer komplexa. Det handlar bland annat om ökade säkerhetsrisker, människor som tvingas på flykt, viktig infrastruktur som förstörs, stora resursbegränsningar, effekterna av trauma hos både elever och lärare. Dessa faktorer förstärker ofta varandra, vilket ytterligare försvårar för elever att gå i skolan och lära sig tillräckligt.

Situationen för de 234 miljoner barn som lever i krisdrabbade områden ser mycket olika ut. De kan vara, men är inte nödvändigtvis, på flykt eller i behov av akut humanitär hjälp. Därmed varierar förutsättningarna för utbildning mycket i olika krissituationer. Till exempel kan barn i vissa konfliktzoner bo kvar i sina samhällen men ändå ha svårt att gå i skolan på grund av osäkra skolmiljöer och brist på lärare. Familjer i områden drabbade av torka kan tvingas prioritera bort utbildning när pengarna inte räcker. Dessa utmaningar berövar barn deras rätt till lärande och lägger ytterligare press på föräldrar, vårdnadshavare och lärare, vilket fördjupar sårbarheten i samhällen som redan påverkas av konflikter, flykt och migration. Att neka barn utbildning i kris är att förneka dem en framtid. Därför behövs enorma insatser för att säkerställa barn och ungas rätt till utbildning.

FOKUS FÖR PROJEKT SOM KAN FÅ STÖD

För att beviljas medel från Musikhjälpen 2025 behöver det tydligt framgå i ansökan hur föreslagen insatsen bidrar till arbetet med att alla barn och unga ska kunna gå i skolan och få tillgång till säker, inkluderande och kvalitativ utbildning. För att säkerställa detta behövs många olika, och samverkande, åtgärder på global, nationell och lokal nivå.

Projekt kan till exempel fokusera på att barn på flykt får tillfälliga klassrum och tillgång till skrivböcker, ryggsäckar och annat skolmaterial. Pengar kan också gå till insatser för särskilt sårbara grupper, som flickor eller barn med funktionsnedsättning, som i högre grad riskerar att inte få sin rätt till utbildning tillgodosedd. Projekt kan till exempel fokusera på att arbeta med inkluderande skolgång för barn och unga med funktionsnedsättning. Fokus i projekten kan även vara att rusta upp skolor, utbilda barn i hygien och skyddsfrågor, samt stärka samhällens kapacitet att stödja barns utbildning. Det kan också handla om att minska avhopp från skolan och ge barn som lever i svåra situationer bättre möjligheter att klara av utbildningen, till exempel främja deras hälsa och välbefinnande genom psykosocialt stöd, matpaket och tillgång till rent vatten och sanitet, samt främja social sammanhållning och motståndskraft mot framtida konflikter och klimatförändringar.

I linje med Radiohjälpens kärnuppdrag att förändra liv och lindra nöd ligger huvudfokus på akuta insatser för de människor i världen som är hårdast drabbade av brist på tillgång till utbildning. Det centrala är att i ansökan det tydligt påvisas hur föreslagen insats bidrar till att stötta människor utifrån de humanitära behoven som finns i den relevanta kontexten. Samtliga projekt ska vidare säkra att behov, rättigheter och värdighet hos målgruppen tillgodoses, samt utgå från en tydlig behovsanalys.

FÖLJANDE MÅSTE STYRKAS I ANSÖKAN

- Att det tematiska fokus som Musikhjälpen har 2025 varit inkluderat i de sökande och genomförande organisationernas ordinarie verksamhet sedan tidigare och att expertis finns för att arbeta med tematiken.
- Att det föreslagna projektet fokuserar på de mest utsatta - där det behövs som mest - och att insatsen är baserad på en väl underbyggd behovsanalys.
- Att system finns för att säkerställa att särskilt sårbara grupper i samhället inkluderas i verksamheten, exempelvis människor som lever med funktionsnedsättning, barn och särskilt flickor, HBTQIA+ personer eller andra sårbara grupper.
- Att sökande och genomförande organisationer redan har ett pågående och välfungerande samarbete.
- Att rutiner finns på plats hos både sökande och genomförande organisation för att hantera konfidentiell och känslig information samt förebygga potentiella risker som kan förekomma i verksamheten.

FÖLJANDE KAN INTE FINANSIERAS

- Kostnader för verksamhet i Sverige och/eller för personal i Sverige. Inte heller kostnader för fältresor för personal baserad i Sverige.

- Projekt där Radiohjälpen är ensam finansiär. Radiohjälpen stöttar sam-finansierade insatser, där organisationer går in med egen finansiering och/eller har ytterligare externa givare.
- Projekt där organisationer (sökande och genomförande) inte tidigare arbetat inom det tematiska området.
- Projekt där organisationer (sökande och genomförande) inte tidigare arbetat i valt geografiskt område.
- Projekt där det saknas en plan för fortsatt verksamhet/överlämning efter aktuell implementeringsperiod.
- Kostnader för insatser med primärt fokus på större konstruktioner/infrastruktur.

ÖVRIG INFORMATION OM ANSÖKAN

För att kunna ansöka om medel måste den sökande organisationen vara en godkänd partnerorganisation till Radiohjälpen. Konceptpapper och projektansökningar från organisationer utan giltigt partnerskap med Radiohjälpen handläggs inte. Ansökningar från organisationer som har utestående förpliktelser gentemot Radiohjälpen kan inte heller handläggas. Utöver de specifika kriterierna för Musikhjälpen 2025 som framgår av detta dokument finns även generella instruktioner för att vägleda ansökningsförfarandet på Radiohjälpens webbplats. Vänligen se särskilt dokumenten "[Huvudriktlinjer partnerskap och internationell verksamhet](#)" samt "[Radiohjälpens instruktioner till ansökan internationella projekt 2025](#)" samt "[Ej tillåtna kostnader](#)" för ytterligare information.

ANSÖKNINGSPROCESSEN MUSIKHJÄLPEN 2025 - KONCEPTPAPPER OCH FULLSTÄNDIG ANSÖKAN

Ansökningar till Radiohjälpen för medel från Musikhjälpen 2025 sker i två steg:

1. Först skickas ett konceptpapper in som bedöms av Radiohjälpen.
2. De partnerorganisationer som fått sitt konceptpapper godkänt av Radiohjälpen skickar sedan in en fullständig ansökan.

Konceptpapper och ansökningar sker på Radiohjälpens blanketter, vilka finns att ladda ner på [Radiohjälpens webbplats](#), och sänds in genom Radiohjälpens digitala ansökningssystem. Ansökan kan inte överlämnas på Radiohjälpens kansli och inte heller skickas in via post eller e-post.

VIKTIGA DATUM ANSÖKAN TILL MUSIKHJÄLPEN 2025

- Deadline för konceptpapper: 28 november 2025

Förväntat beslut från Radiohjälpen på konceptpapper: december 2025

- Deadline fullständig ansökan: 27 februari 2026

Förväntat beslut från Radiohjälpen på fullständig ansökan: juni 2026

För frågor kring ansökan till Musikhjälpen 2025, vänligen kontakta Alexander Eriksson, programansvarig för Radiohjälpens internationella verksamhet på alexander.eriksson.1@svt.se eller radiohjalpen@svt.se