

XIV Encuentro anual Educación Médica

# Educación Médica: Momento de transformación

Cursos de Verano Complutense de El Escorial

EUROFORUM Infantes. 5 de julio de 2021

DIRECTORES

Jesús Millán y José Antonio Sacristán

COORDINACIÓN

Manuel Guzmán

Los Encuentros de Educación Médica de los Cursos de Verano Complutense de El Escorial han servido para analizar numerosos aspectos relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la Medicina y, en general, de las Ciencias de la Salud. En ellos se ha reflexionado sobre contenidos teóricos y prácticos relacionados con el diseño de programas o la evaluación de resultados; los agentes implicados en la educación médica; los estándares y búsqueda de la calidad en la enseñanza de la Medicina; los métodos y recursos educativos; el perfil del médico y sus valores; y las competencias que ha de alcanzar el estudiante para el desempeño de su profesión; entre otros. A lo largo de estos años, cerca de 3.000 asistentes han acudido puntualmente a esta cita anual con el objetivo de innovar y mejorar la calidad de la Educación Médica en España.

Lamentablemente, el pasado año, debido a la circunstancia sobrevenida a causa de la pandemia de la covid-19 el Encuentro tuvo que cancelarse. Esta misma circunstancia, tan singular y extraordinaria, ha tenido -y tiene- un enorme impacto en la enseñanza de la Medicina, aspecto este que analizaremos en el programa de este año. Asimismo, esta XIV edición pretende ser un homenaje al papel que la Educación Médica tiene como servicio en el mundo académico, y al poder que otorga su conocimiento para implantar las mejores prácticas docentes. Además, para conmemorar el encuentro se incluye la entrega de los Premios de Educación Médica que anualmente convoca la Cátedra.

Este año hemos introducido cambios significativos en el formato del Encuentro, que estará organizada en dos coloquios o conversaciones y un debate. Dado que también será retransmitido en directo, hemos considerado oportuno convertir el carácter expositivo de las tradicionales mesas redondas en un modelo más dinámico y apropiado para el seguimiento en formato virtual, que, al mismo tiempo, permita fomentar la participación, confrontar ideas y opiniones y dinamizar las intervenciones, en las que participarán cualificados expertos que tratarán de responder a algunos de los interrogantes que la situación actual plantea sobre la transformación de la Educación Médica.

2021

**CURSOS DE VERANO**  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID  
SAN LORENZO DE EL ESCORIAL

10.00 ACTO INAUGURAL

también retransmitido en streaming

Joaquín Goyache

Rector de la Universidad Complutense de Madrid

José Antonio Sacristán

Director de la Fundación Lilly

10.30 COLOQUIO 1

también retransmitido en streaming

### La Educación Médica actual: ¿estamos asistiendo a la quiebra de la enseñanza tradicional?

¿Cómo ha sido la reciente experiencia de la formación virtual?

¿Cómo hacer seguras las prácticas clínicas en una época de pandemia?

¿Cómo combinar presencialidad y virtualidad?

¿Cuáles son las consecuencias para el profesorado y los estudiantes?

¿Qué esfuerzos de adaptación deben realizar las facultades de medicina?

MODERADOR

José Antonio Sacristán. Médico especialista en farmacología clínica. Director de la Fundación Lilly.

- Joaquín García Estañ. Centro de Estudios de Educación Médica. Facultad de Medicina. Universidad de Murcia.
- Isabel González Anglada. Jefa del Servicio de Medicina Interna y jefa de Estudios del Hosp. Universitario Fundación Alcorcón, Madrid.
- María Sasía García. Comisión de Educación Médica del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). Universidad de Cantabria.

12.00 Descanso. Café

12.30 COLOQUIO 2

también retransmitido en streaming

### La Educación Médica como servicio para la enseñanza de la Medicina

¿Hay que considerar la Educación Médica un área de conocimiento?

¿Cuál es el papel de la Educación Médica en la formación de los futuros médicos?

¿Las Unidades de Educación Médica aportan soluciones a la gestión docente y la transformación curricular?

¿Es esencial la formación en Educación Médica?

¿Cómo conseguir investigación en Educación Médica?



MODERADOR

Jesús Millán. Director de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM. Presidente de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)

- Leire Arbea. Unidad de Educación Médica. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra.
- Beatriz Gal. Facultad de Ciencias Biomédicas y de la Salud. Universidad Europea de Madrid. Secretaria de la SEDEM.
- José Vicente Lafuente. Facultad de Medicina y Enfermería. Universidad del País Vasco. UPV/EHU.

14.00 Almuerzo de trabajo

15.30 **ACTO ENTREGA DE LOS PREMIOS DE EDUCACIÓN MÉDICA**

Javier Arias Díaz. Decano de la Facultad de Medicina de la UCM  
Jesús Millán Núñez-Cortés. Director de la Cátedra de Educación Médica  
José Antonio Sacristán. Director de la Fundación Lilly

16.15 Descanso

16.30 **DEBATE**

también retransmitido en streaming

**¿Estamos formando adecuadamente a nuestros médicos?  
¿Hay diferencia entre “lo que es” y “lo que debería ser”?**

MODERADOR

Francisco Goiri. Periodista. Diario Médico y El Mundo

- Angel Benegas Orrego. Presidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). Universidad de Extremadura.
- Tomás Chivato. Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad CEU San Pablo.
- Montserrat Esquerda. Pediatra. Directora del Instituto Borja de Bioética-Universidad Ramon Llull.
- Lourdes Lledó. Decana de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud de la Universidad de Alcalá (UAH).

18.00 Desconexión y salidas