

La catedrática valenciana Rosa Ballester reconocida como Maestra de la X Lección Magistral Andrés Laguna de la Universidad de Alcalá y la Fundación Lilly

«Esclarecer las circunstancias históricas y los valores que han estado detrás de la imagen de un buen médico son claves para afrontar las exigencias del médico del futuro»

- **Bajo el título «Humanismo y medicina. Retrato del perfecto médico en la Medicina Española del Periodo Moderno (ss. XVI-XVII)», la profesora Ballester hace una reflexión historiográfica que sirve de referencia para definir «el médico del futuro».**
- **Subraya la función del médico a la hora de diseñar estrategias en las áreas de prevención, promoción de la salud y asistencial.**
- **Con motivo del décimo aniversario desde la creación de esta Lección Magistral, se han reivindicado los valores del humanismo renacentista como parte imprescindible del progreso científico y el desarrollo tecnológico.**

Madrid, 19 de octubre de 2022.- La profesora **Rosa Ballester, catedrática emérita de Historia de la Ciencia de la Universidad Miguel Hernández y vicepresidenta de la Real Academia de la Medicina de la Comunidad Valenciana**, ha recibido la medalla de Maestra de la X Lección Magistral Andrés Laguna que cada año otorgan la Universidad de Alcalá y la Fundación Lilly. Bajo el título «Humanismo y medicina. Retrato del perfecto médico en la Medicina Española del Periodo Moderno (ss. XVI-XVII)», la profesora Ballester ha hecho un análisis de las habilidades y características del médico perfecto a través de las obras de médicos insignes como es el caso de Andrés Laguna para ayudar a definir el «médico del futuro».

Con el nombramiento de la profesora Ballester como Maestra, el Consejo de la Lección Andrés Laguna «quiere reconocer en ella los valores humanistas que impregnaron la figura del médico segoviano: la curiosidad, el esfuerzo, el espíritu crítico, la búsqueda incansable de la verdad y la huida de los dogmatismos. Por supuesto, mirando al pasado, pero, sobre todo, proyectando nuestras vidas hacia el futuro», ha señalado **María Inés López-Ibor, miembro del Consejo de la Lección Andrés Laguna**, durante la lectura de la *laudatio*.

Por su parte, la profesora Ballester indica que «la revisión historiográfica del médico perfecto nos puede ayudar a reflexionar sobre la situación actual de la profesión médica: qué médicos tenemos, cuáles necesitamos y, en consecuencia, diseñar cuál es el futuro de la educación de este profesional». Y es que, a pesar del paso de los siglos, la definición de las habilidades y

capacidades que debe tener un médico sigue siendo una cuestión vigente y en la que, en su opinión, «los colegios profesionales, sociedades científicas y reales academias, entre otros organismos sanitarios, han de estar continuamente trabajando para mejorar».

Tal y como ha recordado la profesora Ballester durante su intervención, «en los siglos XVI y XVII ya resaltaban que el médico no debía centrar su mente solo en los aspectos científico-técnicos y valores morales, sino que era importante una formación que le permitiera tener amplitud de miras, tales como la filosofía o la música». Desde su punto de vista, esta amplia visión, así como su cercanía con la condición humana, sobre todo en momentos de vulnerabilidad, son las que otorgan al profesional médico un importante papel a la hora de ayudar a los gestores en el proceso de toma de decisiones. «Esta idea, que puede parecer lejana, es en realidad muy contemporánea, en la medida en la que el médico hoy en día tiene una importante función a la hora de tomar decisiones en las áreas de prevención, promoción de la salud y asistencial», apunta.

La imagen ideal del médico que atiende a los niños

Pediatra de formación, la profesora Ballester ha dedicado parte de su Lección a mostrar «la imagen del médico responsable de atender la salud de los niños» que se proyecta en los textos. Y es que, aunque la pediatría no surge como especialidad hasta el siglo XIX, ya en los siglos XVI y XVII es un tema recurrente en los textos que los médicos de los niños tengan cualidades más específicas.

Ya entonces consideraban que «el médico tenía la obligación de ser el protector y defensor de la infancia y desempeñar un papel en la educación moral del niño», aclara la profesora Ballester, quien incide en que hoy no es diferente y se ha demostrado que la relación médico-paciente en pediatría requiere de unas habilidades específicas desde el punto de vista de la relación humana ya que debe tener en cuenta a todo el entorno familiar.

Una Lección para recuperar los valores humanistas

Durante el recorrido de la trayectoria de la profesora Ballester en la lectura de la *laudatio*, María Inés López-Ibor ha destacado las aportaciones humanistas, científicas y médicas de la Maestra, así como su pasión por la docencia y como su objetivo en el aula era «ofrecer a los estudiantes las claves históricas que les permitan entender dónde están ahora y por qué».

Por otro lado, y en el marco del décimo aniversario de la Lección Magistral Andrés Laguna, **José Antonio Sacristán, director de la Fundación Lilly**, ha recordado los motivos que la impulsaron. «Creemos que el árbol del progreso científico y el desarrollo tecnológico no puede crecer sin unas raíces que se hundan profundamente en la esencia que nos define como personas, en nuestros valores, creencias y sentimientos, en esos elementos comunes de nuestra cultura que beben de las fuentes del humanismo renacentista y que ponen al hombre en el centro de todo lo demás. Por eso esta Lección Magistral lleva el nombre de Andrés Laguna, que además de gran médico y científico, fue el modelo de sabio humanista que hoy reivindicamos», ha explicado.

Por su parte, **José Vicente Sanz, rector de la Universidad de Alcalá**, ha indicado que este se suma a los numerosos reconocimientos que la profesora Ballester ha recibido «por su incesante labor formativa, profesional y divulgativa en distintos campus, y también en instituciones y entidades dedicadas en cuerpo y alma a la solidaridad y el bien común» y ha añadido que en su

figura se unen «los amplios conocimientos, la tenacidad, fuerza de voluntad y constancia en el trabajo, así como la convicción de que todo progreso tiene su base en la generosidad, la fraternidad en el saber, y la tolerancia, propias del humanismo que da título a su conferencia de hoy».

Sobre la Lección Magistral Andrés Laguna

La Lección Magistral Andrés Laguna se realiza cada 18 de octubre en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá, fecha que conmemora a San Lucas, patrón de los médicos. En esta fecha, la Universidad de Alcalá celebra los más de cinco siglos de historia transcurridos desde que en esa fecha de 1508 se impartieran en sus aulas las primeras clases. Los orígenes de esta Universidad son aún más antiguos y se remontan a un Estudio General creado el 20 de mayo de 1293 por orden de Sancho IV de Castilla. En las ediciones anteriores merecieron la distinción de Maestro Andrés Laguna el profesor Diego Gracia, el profesor Andrés Moya, el profesor Germán E. Berríos, el profesor Manuel Serrano Ríos, el profesor Francisco Ayala, el profesor Antonio García, el profesor Carlos Belmonte, el profesor Jesús San Miguel y Sir Salvador Moncada.

Fundación Lilly: Ciencia, Medicina y Humanismo

La Fundación Lilly tiene como objetivo contribuir al desarrollo de la sanidad española en beneficio de la salud de los ciudadanos; impulsar la CIENCIA y la investigación, así como la promoción de la cultura y la divulgación científica entre la sociedad; favorecer el desarrollo de la MEDICINA a través de la generación del conocimiento biomédico, su difusión, la formación de los profesionales y la educación médica; y fomentar los valores fundamentales del HUMANISMO en el ámbito de la sanidad. En el área de Ciencia, anualmente convoca los Premios de Investigación Biomédica, las Citas con la Ciencia y apoya diversas acciones de divulgación científica. En el de Medicina, destacan iniciativas como la Cátedra de Educación Médica, MEDES – MEDicina en ESpañol o su programa de gestión sanitaria. La iniciativa Medicina Centrada en el Paciente y las actividades en torno a la figura del médico y humanista español Andrés Laguna o la difusión del legado de William Osler centran el área del humanismo médico.

fundacionlilly.com –

[Video: La Fundación Lilly en tres palabras.](#)

Universidad de Alcalá

La Universidad de Alcalá, una de las más antiguas de España y una de las 5 universidades declaradas en el mundo Patrimonio de la Humanidad por la Unesco, está reconocida por los rankings nacionales e internacionales más destacados como una de las mejores universidades del mundo, entre otros ámbitos, por su calidad investigadora. Además, está vinculada a numerosos hospitales universitarios y centros punteros de investigación en biomedicina y mantiene cátedras de investigación y convenios con instituciones de enorme prestigio en el ámbito sanitario.

uah.es