



CIENCIA, MEDICINA Y HUMANISMO

MEMORIA 2025



CIENCIA, MEDICINA Y HUMANISMO

MEMORIA 2025



Madrid, 2026



Carta del presidente

Saludo del director

Órganos de gobierno

Ciencia

Premios Fundación Lilly de Investigación Biomédica

Otros reconocimientos científicos

Divulgación de la ciencia

Citas con la ciencia

Revista de Occidente

Colaboraciones

Medicina

MEDES - MEDicina en ESpañol

Educación Médica

Humanismo

Humanismo médico

Medicina centrada en el paciente

Colaboraciones

Institucional

Biblioteca

Colaboraciones

Actividad y comunicación

Agradecimientos

Instituciones

Colaboradores

Proveedores de servicios



Edita
FUNDACIÓN LILLY

Diseño e impresión
Zeta Impresión

© fotografías y textos,
Fundación Lilly



CARTA DEL PRESIDENTE



Es un honor para mí dirigirme a los lectores de esta *Memoria de actividades* y hacerlo por primera vez como presidente de la Fundación Lilly. Tras más de treinta años de trayectoria desempeñando cargos en distintas áreas y entornos internacionales en Lilly, asumo esta presidencia con profundo orgullo y sentido de la responsabilidad. No solo por tratarse de una institución de referencia en España, sino también por representar un proyecto singular que, iniciado con el siglo, continúa consolidando su legado con renovado impulso y con la misma determinación que inspiró sus orígenes.

Desde su creación en 2001 hasta hoy, los pilares que han guiado la labor de la Fundación siguen conformando el eje estratégico de nuestra actividad. La *Memoria* que tiene entre sus manos refleja la firmeza de nuestro compromiso con el fomento de la CIENCIA y el deseo de elevar la cultura científica en España; el impulso de la MEDICINA, orientado a mejorar tanto su enseñanza como su práctica; y la promoción de los valores del HUMANISMO en la ciencia y, de manera particular, en las ciencias de la salud. En las siguientes páginas se detallan numerosas iniciativas dedicadas a la reflexión, debate y divulgación en torno a estos tres ámbitos.

Al revisar la actividad desplegada a lo largo del último año, comprobamos con satisfacción que los proyectos desarrollados en estos doce meses no solo consolidan las líneas de trabajo de ejercicios anteriores, sino que además se han enriquecido con nuevos enfoques y formatos innovadores, fortaleciendo así nuestra esencia y determinación de seguir cumpliendo con la misión de la institución: generar conocimiento y acercarlo a la sociedad. Además, en cada uno de nuestros programas nos hemos esforzado por que las barreras entre ciencias y humanidades se difuminen, convergiendo en el concepto de cultura, que ayudará a comprender mejor una realidad cada vez más compleja y que, en última instancia, redundará en el progreso y el bienestar de la ciudadanía.

Asimismo, es preciso tener en cuenta que vivimos en un entorno en el que las innovaciones científicas y tecnológicas avanzan cada vez con mayor rapidez, y que su impacto en multitud de aspectos cotidianos ha aumentado de manera significativa el interés por la ciencia. Por ello, en los últimos años, y ante la creciente importancia que tiene la transferencia social del conocimiento y la comunicación científica, hemos apostado por generar espacios de debate y reflexión orientados a fomentar el pensamiento crítico y la idea de que la ciencia ha de formar parte de la cultura. Todo ello lo hemos hecho de la mano de profesionales de primer nivel e instituciones que comparten con nosotros el objetivo de reforzar la confianza pública en la ciencia y el compromiso con el avance científico y su divulgación como motores del desarrollo social.

Quisiera expresar mi sincero agradecimiento a los miembros del Patronato y del Consejo Científico, cuyo constante apoyo y valiosas contribuciones resultan esenciales para que todas las iniciativas se desarrollen de acuerdo con nuestros fines fundacionales y estén orientadas a dar respuesta, desde miradas complementarias y multidisciplinares, a los desafíos actuales. Mi gratitud se extiende a las instituciones y entidades colaboradoras, así como a todas las personas que participan asiduamente en nuestras actividades y siguen nuestros programas.

Nos preparamos ahora para celebrar nuestros veinticinco primeros años, ocasión propicia para hacer balance del camino recorrido, reconocer la importante labor de quienes hacen posible este singular proyecto y, también, para renovar nuestro compromiso de consolidar la Fundación Lilly como institución de referencia en CIENCIA, MEDICINA y HUMANISMO.

Un saludo con mi afecto,

Julio Gay-Ger



SALUDO DEL DIRECTOR



Me complace presentarles la *Memoria de actividades 2025* de la Fundación Lilly, un ejercicio que refleja nuestro firme compromiso con el fomento del conocimiento científico —especialmente del biomédico— y nuestro apoyo a quienes lo hacen posible para su acercamiento a la sociedad.

En línea con nuestra misión y con nuestras principales líneas de actuación —el fomento de la CIENCIA española, el desarrollo de la MEDICINA y la promoción de los valores del HUMANISMO en la ciencia—, durante este último año nuestras actividades e iniciativas nos han permitido contribuir de manera decidida a elevar el nivel de la investigación en España, fortalecer la cultura científica y promover una concepción de la ciencia y una práctica de la medicina guiadas por los valores del humanismo.

El año 2025 ha sido especialmente significativo para la Fundación, marcado por la incorporación de **Julio Gay-Ger** como presidente, y el ingreso de tres nuevos miembros al Consejo Científico. Su experiencia, liderazgo y colaboración representan un valioso impulso para afrontar los retos presentes y futuros; sin duda, su consejo será de gran ayuda para seguir construyendo una institución sólida, dinámica y orientada al servicio de nuestra comunidad.

Un año más, hemos reforzado nuestra contribución al avance de la ciencia a través de la divulgación y comunicación como vectores fundamentales para el progreso social. Tras veintitrés ediciones, los *Premios Fundación Lilly de Investigación Biomédica* han vuelto a poner de relieve el talento y la excelencia de nuestros investigadores, así como su decisiva aportación al avance de

la biomedicina en nuestro país. Del mismo modo, el *Premio Fundación Lilly de Divulgación Científica* ha reconocido el esfuerzo de los investigadores que dedican parte de su labor a acercar con rigor y claridad la ciencia a los ciudadanos. De manera especial quiero mencionar el proyecto *Comunicando ciencia con ciencia*, que completa la trilogía «Ciencia con ciencia» y renueva nuestro compromiso con una comunicación pública de la ciencia responsable, precisa y accesible para todos los públicos que sirva de ayuda para frenar la desinformación, fortalecer la credibilidad en la ciencia y fomentar el pensamiento crítico.

Merecen igualmente ser destacadas actividades ya consolidadas por las que se interesa cada año un público fiel que valora la actualidad de sus contenidos y el nivel de sus ponentes; me refiero al *Encuentro Anual de Educación Médica*, la *Jornada MEDES-MEDicina en Español* o la *Lección Magistral Andrés Laguna*, organizada junto con la Universidad de Alcalá. Asimismo, el monográfico de *Revista de Occidente*, que hemos coordinado por séptimo año consecutivo, constituye otro ejemplo de nuestra determinación sostenida en el tiempo.

A lo largo del año, hemos desarrollado diversos programas orientados a facilitar el diálogo entre ciencia, medicina y humanismo. Los ciclos de conferencias organizados junto al Círculo de Bellas Artes, la Real Academia de San Quirce o las *Citas con la ciencia* se consolidan como espacios de reflexión y debate plural donde abordar los desafíos científicos, éticos y sociales de nuestro tiempo. Conscientes de que los retos actuales no pueden afrontarse desde perspectivas fragmentadas, apostamos por una mirada transversal e integradora que conecte las distintas disciplinas.

Por su parte, la Biblioteca Fundación Lilly continúa desempeñando un papel fundamental como plataforma de difusión del conocimiento. Este año incorporamos a nuestro catálogo nuevas publicaciones de gran valor académico, de carácter tanto formativo como divulgativo, y de acceso abierto: *Comunicando ciencia con ciencia; Ser científico: la ciencia como vocación y profesión; y Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia.*

Al mirar al futuro, afrontamos con especial ilusión la celebración, en 2026, del 25.º aniversario de nuestra Fundación. Este hito representa una oportunidad para celebrar el camino recorrido, agradecer el esfuerzo de todas las personas e instituciones que han hecho posible avanzar en nuestra misión a lo largo de todo este tiempo y renovar nuestra apuesta por una ciencia excelente, una medicina humanista y una sociedad mejor formada y más participativa.

Todos los logros alcanzados son fruto del trabajo colectivo, del apoyo y dedicación de los miembros de nuestro Patronato y Consejo

Científico, así como del constante respaldo de nuestros colaboradores y de quienes comparten nuestra visión. A todos y cada uno de ellos deseo expresarles mi más sincero agradecimiento. Mi gratitud también al equipo de la Fundación Lilly, cuya implicación, tesón y profesionalidad están detrás de todos nuestros proyectos. En particular, me gustaría hacer un reconocimiento expreso a la labor desempeñada por **Manuel Guzmán** como gerente durante los últimos quince años, cuya visión, liderazgo y entrega han sido determinantes para el desarrollo de la Fundación; y felicitar a **Cristina Rico**, que asume esta responsabilidad con renovada ilusión y compromiso.

Los invito a adentrarse en esta *Memoria*, muestra fiel de nuestros valores, nuestra misión y nuestra voluntad de seguir contribuyendo al progreso de la sociedad.

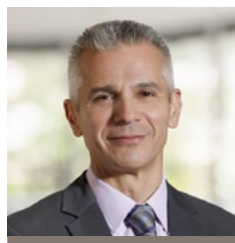
Con gratitud, un saludo,

José Antonio Sacristán

ÓRGANOS DE GOBIERNO



Patronato

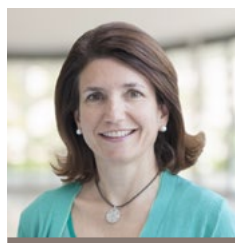


Julio Gay-Ger
Presidente



Carmen Caffarel
Vicepresidenta

La Fundación Lilly cuenta con dos órganos de gobierno. Por una parte, el Patronato vela por el cumplimiento de los fines fundacionales; y, por otra, el Consejo Científico ejerce como un órgano de apoyo y asesoramiento, para garantizar que las iniciativas y proyectos respondan a tales fines. ◀



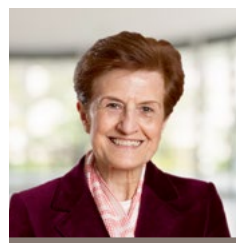
María Alonso
Vocal



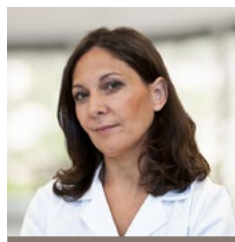
Carlos Andradás
Vocal



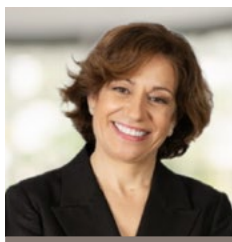
Mariano Barbacid
Vocal



Adela Cortina
Vocal



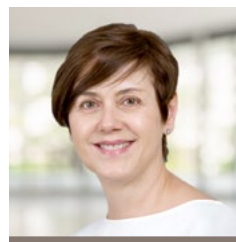
María José Lallena
Vocal



María Inés López Ibor
Vocal



Carlos López-Otín
Vocal



Teresa Millán
Vocal



Fernando Vallespín
Vocal



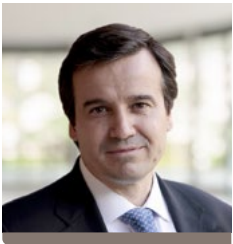
José Antonio Sacristán
Vocal



Consejo Científico



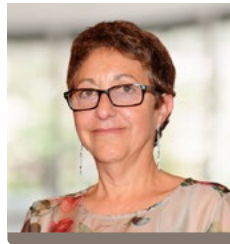
Carlos López-Otín
Presidente



José R. Alonso
Vocal



Carmen Ayuso
Vocal



Amparo Cano
Vocal



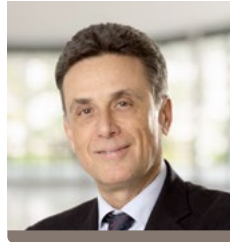
Elea Giménez
Vocal



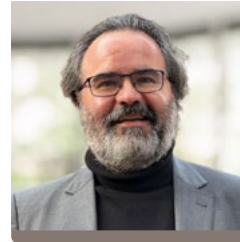
Ignacio López-Goñi
Vocal



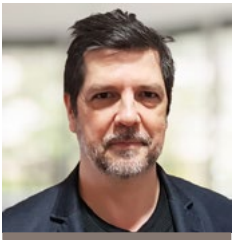
Mónica Marazuela
Vocal



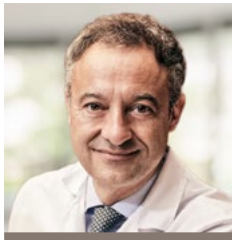
Federico Mayor
Vocal



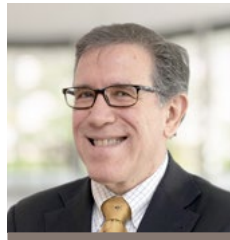
Lluís Montoliu
Vocal



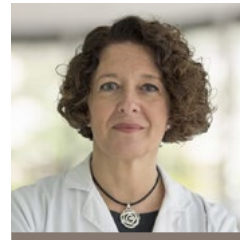
Javier Moscoso
Vocal



Jesús Porta
Vocal



Fernando Rodríguez
Vocal



Ruth Vera
Vocal

CIENCIA

PREMIOS FUNDACIÓN LILLY DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

OTROS RECONOCIMIENTOS

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

CITAS CON LA CIENCIA

REVISTA DE OCCIDENTE

COLABORACIONES

PREMIOS FUNDACIÓN LILLY DE INVESTIGACIÓN BIOMÉDICA

XXIV
EDICIÓN

El jurado, compuesto por el **Consejo Científico** de la Fundación Lilly bajo la presidencia de **Carlos López-Otín**; los premiados de la edición anterior, **Xavier Montalban**, director del Centro de Esclerosis Múltiple de Cataluña, y **Xavier Trepatal**, profesor ICREA del Instituto de Bioingeniería de Catalunya; y la científica **María Jesús Pérez Elías**, jefa de Sección de la Unidad de VIH en el Servicio de Infecciosas del Hospital Ramón y Cajal de Madrid, reunido como cada año a finales del mes de marzo, reconoció a:



CLÍNICA

José Manuel Fernández-Real, investigador del Instituto de Investigación Biomédica de Girona y jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Dr. Josep Trueta.

Distinguido por sus pioneras investigaciones en señalar el papel clave de la inflamación crónica en obesidad y diabetes tipo 2.

PRECLÍNICA

Laura Lechuga, profesora de Investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas e investigadora CIBER-BBN (Biomateriales, Bioingeniería y Nanomedicina).

Reconocida por sus investigaciones con biosensores nanofotónicos ultrasensibles que permiten el diagnóstico precoz de infecciones resistentes y cáncer de manera rápida y precisa.



JUN
23

Acto de entrega



Museo Arqueológico
Nacional de Madrid



115
asistentes

Ver vídeo
del acto de entrega
de premios



Laura Lechuga, premiada en la categoría preclínica, y José Manuel Fernández-Real, premiado en clínica

Los premiados, sin ser miniaturizados como en las películas, han logrado adentrarse en los invisibles vericuetos del cuerpo humano: **Laura Lechuga Gómez**, Premio de Investigación Biomédica en la categoría de preclínica, a través de los nanobiosensores, y **José Manuel Fernández-Real**, galardonado en la categoría de clínica, por sus incursiones en la microbiota intestinal.





José Antonio Sacristán, director de la Fundación Lilly, destacó que Europa es democracia, economía de mercado, libertad y también ciencia, aunque en España no tanto; por eso, «en la creación de ese caldo de cultivo que permite que arraiguen las ideas, la creatividad y el conocimiento es donde nuestra fundación pone su foco. Y por supuesto, el esfuerzo generoso que nuestros dos premiados han cultivado intensamente a lo largo de sus carreras como investigadores». Igualmente manifestó su asombro por la calidad de las casi 70 candidaturas presentadas ante un jurado presidido por el catedrático de Bioquímica y Biología Molecular y presidente del jurado **Carlos López-Otín**.

En el debate posterior, conducido por **Helena González Burón**, fundadora de la plataforma Big Van Ciencia, López-Otín destacó la integración de la física, la ingeniería y la biomedicina en los trabajos de

Ver vídeo
laudatio homenaje a
Laura Lechuga



Ver resumen gráfico de
las líneas de investigación
de Laura Lechuga



Ver vídeo *laudatio*
homenaje a José
Manuel Fernández-Real



Ver resumen gráfico
de las líneas de
investigación de José
Manuel Fernández-Real



Laura Lechuga. Y es que sus investigaciones recalcan que es posible imaginar un futuro con biosensores corporales que vigilen y controlen la salud.

Originalidad, constancia e innovación ante la escasez de medios definen al otro premiado: **José Manuel Fernández-Real**, cuyas aportaciones han permitido comprender mejor la compleja relación entre inflamación, susceptibilidad a infecciones y resistencia a la insulina relacionadas con trastornos como la obesidad, la diabetes de tipo 2 y complicaciones cardiometabólicas.

«Unos premios —dijo **Eva Ortega-Paino**, secretaria de Estado de Investigación, en la clausura— que nos brindan la oportunidad de homenajear a quienes, con su trabajo riguroso, con su perseverancia, su creatividad y su carácter transformador, están creando nuevos conocimientos y mejorando nuestras vidas». ◀



141
publicaciones



349
interacciones

28953
impresiones



238
interacciones

7000
impresiones

OTROS RECONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

5.^a
EDICIÓN



Premio Luis Felipe Torrente de Divulgación en Medicina y Salud

Certamen de divulgación sobre medicina y salud en idioma español para jóvenes doctorandos, docentes e investigadores, menores de 35 años, del ámbito hispanohablante vinculados a centros de investigación o universidades



Ver artículo premiado
«Cambia, todo cambia...
¿también la voluntad?
Alzheimer, testamentos
vitales y eutanasia»



Ver artículo 1.º finalista
«Partirse de risa: el origen
científico del ja, ja, ja»



THE CONVERSATION

La Fundación Lilly y *The Conversation* convocaron la quinta edición del **Premio de Divulgación sobre Medicina y Salud**. Este galardón busca reconocer la labor de doctorandos y personal docente o investigador menores de 35 años interesados en la divulgación y transferencia social de la ciencia.

Entre los **132 artículos** candidatos a este premio —una cifra que aumenta cada edición—, el jurado destacó la excelente calidad de los artículos, la originalidad de la aproximación a los temas, la voluntad de claridad de los jóvenes autores, así como que las metáforas constituyen una poderosa herramienta para hacer divulgación científica.

De todas las candidaturas, el jurado seleccionó diez de esos artículos, de temas tan diversos como la validez de los testamentos vitales en los individuos aquejados por una demencia, o los pros y contras del uso de la inteligencia artificial en el ámbito de la salud, entre otros.

Los premios se entregaron en el marco de la «Cita con la ciencia 25: Que no te den gato por ciencia», celebrada en diciembre.



Jurado del Premio de Divulgación Científica sobre Medicina y Salud Fundación Lilly - *The Conversation*

Matilde Cañelles. Investigadora científica del Instituto de Filosofía del Centro de Ciencias Humanas y Sociales del CSIC.

Claudia García Cobarro. Doctoranda e investigadora en el grupo Fisiología, Nutrición y Cronobiología. Universidad de Murcia.

Elea Giménez. Investigadora científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas e investigadora principal del proyecto TeresIA (Terminología en español e inteligencia artificial). Consejera científica de la Fundación Lilly. Presidenta del Comité Asesor de *The Conversation* España.

Ignacio López-Goñi. Catedrático de Microbiología. Universidad de Navarra. Autor del blog microBIOblog. Consejero científico de la Fundación Lilly. Miembro del Comité Asesor de *The Conversation* España.

Francisco López Muñoz. Catedrático de Farmacología. Vicerrector de Investigación, Ciencia y Doctorado. Universidad Camilo José Cela de Madrid. Miembro del Comité Asesor de *The Conversation* España.

Marta Macho. Doctora en Matemáticas. Facultad de Ciencia y Tecnología Departamento de Matemáticas. Universidad del País Vasco.

Fernando A. Navarro. Médico especialista en Farmacología clínica. Traductor Médico.

Marcos Pérez. Director de los Museos Científicos de A Coruña. Expresidente de la Asociación Española de Comunicación Científica.

► **GANADOR:** «Cambia, todo cambia... ¿también la voluntad? Alzheimer, testamentos vitales y eutanasia».

Luis Espericueta. Docente investigador en formación. Doctorando en Filosofía (bioética y éticas aplicadas), Universidad de Granada, España.

► **FINALISTA:** «Partirse de risa: el origen científico del ja, ja, ja».

Marta García Calderón. Instituto de Neurociencias de Alicante (CSIC-UMH), Universidad Miguel Hernández. ◀



Accede aquí a los **artículos finalistas** publicados en *The Conversation*



Premio Fundación Lilly de Divulgación Científica



Carlos Briones Llorente, investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, coordinador del Grupo «Evolución Molecular, Mundo RNA y Biosensores» en el Centro de Astrobiología, fue galardonado con el **Premio Fundación Lilly de Divulgación Científica** en su cuarta edición.

El jurado destacó su excelente labor divulgativa desarrollada, y destacó que «su divulgación logra que conceptos complejos sean accesibles y apasionantes, y muestra cómo la ciencia y las letras no son compartimentos estancos y se enriquecen mutuamente al acercar el saber a todos los públicos», un ejemplo destacado de colaboración entre científicos y humanistas orientada a enriquecer la comprensión del mundo.

Reconocido con numerosos premios en distintas disciplinas, entre los que destacan el Premio Hiperión de Poesía por *De donde estás ausente* y Premio COSCE a la Difusión de la Ciencia 2024, es además autor de varios libros de divulgación, colaborador habitual en medios de comunicación de ámbito nacional y fiel defensor y promotor de la tercera cultura.

El galardón fue entregado en el marco de la «Cita con la ciencia 25», celebrada en diciembre bajo el título «Que no te den gato por ciencia». ◀

Jurado del Premio Fundación Lilly de Divulgación Científica

José Ramón Alonso. Catedrático de Biología Celular del Instituto de Neurociencias de Castilla y León. Universidad de Salamanca. Consejero científico de la Fundación Lilly.

Pura Fernández. Vicepresidenta adjunta de Cultura Científica y Ciencia Ciudadana. Consejo Superior de Investigaciones Científicas.

Ignacio López-Goñi. Catedrático Microbiología. Universidad de Navarra. Autor del blog microBIOblog. Consejero científico de la Fundación Lilly y miembro del Comité Asesor de *The Conversation* España.

Antonio Martínez Ron. Periodista científico y escritor. Jefe de sección de Ciencia elDiario.es.

Gema Revuelta. Directora del Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad de la Universidad Pompeu Fabra. Presidenta de la Asociación Española de Comunicación Científica.

Elena Sanz. Directora de *The Conversation* España.

Ver vídeo completo de la «Cita con la ciencia 25»





Premio Fundación Lilly a la Mejor Tesis Doctoral en Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)



La Fundación Lilly colabora un año más con la **Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)** para la concesión del Premio Fundación Lilly a la Mejor Tesis Doctoral en Bioquímica y Biología Molecular, para reconocer aquellos los trabajos más destacados de iniciación a la carrera investigadora.

La entrega, que tuvo lugar durante el acto de clausura del 47.º Congreso de la SEBBM, celebrado en el Complejo San Francisco de Cáceres, distinguió a:

- ▶ Primer premio: **Alberto Hipólito** por su tesis *Dinámicas evolutivas de los cassettes de resistencia en integrones. Profundizando en el modelo de integración*, realizada en la Facultad de Veterinaria de la UCM, Madrid.

Accésits:

- ▶ **Álvaro de la Gándara Fernández** por la tesis *Mecanismos moleculares y estructurales de la transposición de ADN dependiente de ATP usando la familia IS21 como modelo*, realizada en el Centro de Investigaciones Biológicas del Centro de Investigaciones Científicas, Madrid.
- ▶ **Andrés Gámez García-Cervigón** por la tesis *Role of sirtuins in haematopoiesis and leukaemia*, realizada en el Instituto de Investigación contra la Leucemia Josep Carreras, Badalona, Barcelona. ◀

DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA

Ver vídeo entrevistas
«Comunicando ciencia
con ciencia»



Accede al podcast
«La ciencia de informar»



Enlace para descargar
la versión digital del
libro



Campaña «Comunicando ciencia con ciencia»

Mediante esta iniciativa, la Fundación Lilly hace hincapié en la importancia de que el conocimiento científico generado en las universidades, centros de investigación y otras instituciones con intensa actividad en I+D+i sea transferido a la sociedad de manera eficaz y rigurosa. Con esta premisa se desarrolló la campaña *Comunicando ciencia con ciencia*, liderada por la Fundación y en colaboración con la Asociación Española de Comunicación Científica y *The Conversation*, con el objetivo de facilitar formación y recursos útiles sobre las estrategias y los modelos que, basados en evidencias, mejor funcionan en la comunicación social de la ciencia y que son más efectivos a la hora de acercar la ciencia a la sociedad.

Coordinada por **Bienvenido León**, catedrático de Periodismo de la Universidad de Navarra; **Ignacio López Goñi**, catedrático de Microbiología de Universidad de Navarra, autor de *microBIOblog* y consejero científico de la Fundación Lilly; **Marcos Pérez**, director de los Museos Científicos de A Coruña y expresidente de la Asociación Española de Comunicación Científica; **Gema Revuelta**, directora del Centro de Estudios de Ciencia, Comunicación y Sociedad de la Universidad Pompeu Fabra y actual presidenta de la Asociación Española de Comunicación Científica; y **Elena Sanz**, directora de *The Conversation* España. La campaña reunió a 38 expertos en comunicación y divulgación de la ciencia, quienes desarrollaron juntos varios materiales sobre cómo comunicar la ciencia en diferentes formatos.



«Comunicando ciencia con ciencia» completa la trilogía de campañas con las que la Fundación Lilly muestra su compromiso con el fomento de la cultura científica en nuestro país, además de su contribución al avance de la ciencia a través de la divulgación y comunicación. <



Presentación del libro *Comunicando ciencia con ciencia*

Comunicando ciencia con ciencia es una guía práctica dirigida a profesionales, académicos e investigadores de todas las disciplinas científicas —experimentales, ciencias de la salud, medioambientes, sociales, humanidades, artes...— que lleven a cabo labores de comunicación científica en cualquier formato o tengan interés por la comunicación pública de la ciencia.

Con la participación de 38 coautores —académicos de diversas disciplinas, así como científicos y profesionales de la comunicación—, la obra está concebida como una herramienta práctica basada en la mayor evidencia científica disponible hasta la fecha.

Durante el acto de presentación, el grupo de trabajo estuvo representado por los coordinadores de la obra, quienes destacaron la originalidad de su formato, donde los autores de cada capítulo presentan de la teoría a la práctica aquellas estrategias que mejor funcionan en los distintos temas. Asimismo, señalaron la importancia de la comunicación social de la ciencia para acercar a la sociedad los avances científicos y su papel frente a la desinformación, especialmente sobre salud y medioambiente.

Por su parte, **José Antonio Sacristán**, director de la Fundación Lilly, subrayó cómo uno de los valores que aporta este manual guía es que aún en un mismo texto la evidencia de los académicos con la visión práctica de quienes tienen la experiencia. Y es que desde la Fundación Lilly «hemos querido hacer un libro que deje huella, un manual que acompañe, inspire y ayude a quienes comunican ciencia con rigor, vocación y creatividad».

Comunicando ciencia con ciencia forma parte de la trilogía iniciada en 2018 con *Enseñando ciencia con ciencia* y continuada en 2023 con *Informando de ciencia con ciencia*. Todas ellas disponibles en la Biblioteca de Fundación Lilly. Un proyecto que pone de manifiesto el compromiso de esta Fundación con la ciencia a disposición de todos y la difusión del conocimiento. ◀



Presentación



Sala Valle Inclán.
Círculo de Bellas Artes.
Madrid



118
asistentes



1 400
ejemplares
distribuidos

Enlace a la sección de
Biblioteca y solicitud de
ejemplares





Segunda temporada del pódcast *La ciencia de informar*

La serie comprende seis episodios y cubre ámbitos clave de la comunicación científica: salud en redes sociales, ciencias sociales, cambio climático, tecnologías emergentes, humanidades e infografías científicas. Estas conversaciones complementan las infografías incluidas en el libro *Comunicando ciencia con ciencia*.

Estos son los seis capítulos de la temporada, conducidos por la periodista científica **Nuria Jar**:

- ▶ **«La aventura de comunicar salud en redes sociales»**, con **Gema Revuelta**, presidenta de la Asociación Española de Comunicación Científica, y **Salvador Casado**, especialista en Medicina Familiar del Servicio Madrileño de Salud.
- ▶ **«El juego de comunicar las ciencias sociales»**, con **Elea Giménez**, científica titular del CSIC, investigadora principal del proyecto TeresIA (Terminología en español e inteligencia artificial) y consejera científica de la Fundación Lilly.
- ▶ **«El universo de las humanidades. Consejos para comunicar con éxito»**, con **Marga Sánchez**, vicerrectora de Extensión Universitaria, Patrimonio y Relaciones Institucionales y catedrática de prehistoria de la Universidad de Granada.
- ▶ **«Comunicación climática»**, con **Gemma Teso**, profesora de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid e investigadora principal del Observatorio de la Comunicación del Cambio Climático, y **Martín Barreiro**, meteorólogo de RTVE y divulgador científico.
- ▶ **«Ciencia o ficción. Cómo comunicar tecnologías de frontera sin ayudar a vender humo»**, con **Javier Pedreira**, responsable de informática de los Museos Científicos Coruñeses, y **Ana Cuevas**, profesora del Departamento de Filosofía, Lógica y Estética del Instituto ECTY de la Universidad de Salamanca.



- ▶ **«Más que imágenes: el poder de las infografías científicas»**, con **Heber Longás**, infografista científico en fundamentum.com y autor de las infografías del libro *Comunicando ciencia con ciencia*. ◀



233
publicaciones



563
interacciones

53 687
impresiones



794
interacciones

28 326
impresiones



+ 900
escuchas pódcast
La ciencia de informar

Escucha *La ciencia de informar*



CITAS CON LA CIENCIA



Que no te den gato por ciencia

¿Por qué creemos en informaciones científicas que no están respaldadas por evidencias? ¿Cómo influye la desinformación en nuestra confianza en la ciencia? ¿Estamos perdiendo el espíritu crítico? ¿Qué papel tiene la educación?

La Cita con la ciencia 25, celebrada bajo el título *Que no te den gato por ciencia*, abordó de forma monográfica el fenómeno de la desinformación científica y sus consecuencias sociales. Y es que cada vez más vivimos en una sociedad donde predomina la desinformación en detrimento del espíritu crítico.

El acto, conducido por **Verónica Fuentes**, redactora jefa de la agencia SINC, comenzó con la intervención de **Rocío Pérez Benavente**, coordinadora editorial de proyectos en la Fundación Maldita.es, quien expuso, bajo el lema «Cuando ni es ciencia ni es cierta», algunos de los bulos más extendidos en los últimos años, desde falsas curas contra el cáncer hasta teorías conspirativas sobre vacunas o amenazas alienígenas.

En este contexto, **José Antonio Sacristán**, director de la Fundación Lilly, subrayó que «el fomento de la cultura científica, del pensamiento científico, es una de las soluciones», junto a «la difusión de valores como la



Cita 25



Auditorio El Beatriz
Madrid



138
asistentes





curiosidad, la tolerancia o la autocrítica», y que un año más la Cita con la ciencia se convierte un espacio de reflexión y análisis sobre el estado de la cultura científica en nuestro país.

Estas ideas sirvieron de prólogo a la entrega del Premio Luis Felipe Torrente de Divulgación sobre Medicina y Salud – Fundación Lilly y *The Conversation*, y del Premio Fundación Lilly de Divulgación Científica. El primero recayó en **Luis Espericueta**, de la Universidad de Granada, por su artículo «Cambia, todo cambia... ¿también la voluntad? Alzheimer, testamentos vitales y eutanasia». El segundo fue otorgado a **Carlos Briones**, coordinador del Grupo de Evolución Molecular, Mundo RNA y Biosensores del Centro de Astrobiología del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, en reconocimiento a su trayectoria como divulgador científico. Durante la entrega, **Briones** reflexionó, a partir de diversas imágenes, sobre pseudoterapias, bulos, curiosidad científica, la frontera entre ciencia y ficción y la necesaria alianza entre ciencia, medicina y humanismo.

La desinformación científica fue el eje del coloquio final, con la participación de **Sara Degli-Esposti**, investigadora en Ética de la Inteligencia Artificial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas; **Carlos Elías Pérez**,



66
publicaciones



21
interacciones
9786
impresiones



135
interacciones
3682
impresiones



136
visualizaciones

catedrático de Periodismo Científico en la Universidad Carlos III de Madrid; y **Helena Matute Greño**, catedrática de Psicología Experimental en la Universidad de Deusto.

Durante la conversación, los participantes reafirmaron que la desinformación funciona porque apela a nuestros miedos y emociones y aprovecha nuestros sesgos cognitivos. A la pregunta «¿Por qué nuestro cerebro acepta cosas que no son ciertas?», **Helena Matute** explicó que «Las campañas de desinformación apelan a nuestros miedos y emociones», a lo que se suman sesgos cognitivos como el de confirmación o el de causa-efecto. **Sara Degli-Esposti** añadió que «estas disonancias cognitivas son aprovechadas por propagadores de bulos de distinta índole» y, además, destacó que «a veces no nos damos cuenta de la relación entre desinformación científica y decisiones políticas».



Ver video completo de la «Cita con la ciencia 25»



Por su parte, **Carlos Elías** advirtió de la erosión de la confianza: «No es tanto el que la gente crea cosas falsas, sino que es muy escéptica ante la verdad». En un escenario donde predominan narrativas y verdades opinables, «te quedas a merced del que tenga más impacto en los medios».

Como conclusión, los ponentes coincidieron en recomendaciones prácticas: fiarnos de quienes saben, buscar fuentes solventes, contrastar la información, escuchar al que piensa distinto, compartir contenidos de calidad y, en ocasiones, desconectar. En definitiva, enseñar, comunicar e informar de ciencia con ciencia, uno de los principales objetivos de la Fundación Lilly. <

REVISTA DE OCCIDENTE



Coordinación editorial del número 535 de *Revista de Occidente*: «Humanos mejorados»



Presentación



Sala María de Maeztu.
Fundación Ortega-
Marañón (FOM)



70
asistentes



400
ejemplares
distribuidos



La Fundación Lilly y la Fundación Ortega-Marañón han colaborado en la edición del número 535 de *Revista de Occidente* titulado «Humanos mejorados», centrado en uno de los grandes debates actuales: el papel transformador de la biotecnología y hasta dónde puede y debe llegar la humanidad en el mejoramiento de sí misma.

El monográfico incluye 11 artículos dedicados a cuestiones como la mejora genética, la ética de los cibernéticos, el impacto de la inteligencia artificial en la medicina y la manera en que la cultura, desde el cine hasta el cómic, ha imaginado estos escenarios. La convergencia entre genética, biotecnología e inteligencia artificial está redefiniendo la condición humana y generando profundas preguntas éticas, legales y sociales, subrayan los participantes, subrayando la necesidad de fijar límites claros en su aplicación.

Durante el acto de presentación, **José Antonio Sacristán**, director de la Fundación Lilly y coordinador del número, destacó la importancia de buscar un análisis científico riguroso del transhumanismo y el poshumanismo. En el coloquio fue moderado por **Eva Catalán**, periodista, filóloga y editora del área de Educación en *The Conversation* España, y participaron dos autores del número —**Julio Mayol**, catedrático de Cirugía de la Universidad Complutense de Madrid, y **Fernando R. Lafuente**, profesor, crítico literario

Ver vídeo de la
presentación





78
interacciones
1906
impresiones



189
visualizaciones

y cinematográfico y gestor cultural español—, además de **Lluís Montoliu**, investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, vicedirector del Centro Nacional de Biotecnología y consejero científico de la Fundación Lilly. Durante su discusión profundizaron en el alcance de estos avances, así como en los desafíos técnicos y éticos que los acompañan. Todos ellos coincidieron en insistir en la necesidad de definir un «perímetro moral» en su aplicación, aunque a su vez se reconoció su complejidad. <



Enlace para leer el artículo en abierto «Deus ex machina», de José Antonio Sacristán



COLABORACIONES

Enlace al artículo «¿Es el matcha una alternativa más saludable al café?»



The Conversation España

Con el objetivo de contribuir a la investigación y divulgación del conocimiento científico en español, la Fundación Lilly y *The Conversation* España firmaron en 2018 un convenio de colaboración. Gracias a ello, en 2025 se ha facilitado la traducción de varios artículos que superan las 46 000 lecturas. Estos artículos se distribuyen a través del boletín diario de *The Conversation*, así como en varios medios de comunicación.

THE CONVERSATION

Enlace al artículo «Las personas que son buenas leyendo tienen cerebros diferentes»



- ▶ **¿Es el matcha una alternativa más saludable al café?** (Lecturas: 16 748).
- ▶ **Las personas que son buenas leyendo tienen cerebros diferentes.** (Lecturas: 12 868).
- ▶ **¿Sobreviviría un perro solo en la naturaleza?** (Lecturas: 8 684).
- ▶ **La extraña psicología de los aeropuertos.** (Lecturas: 6 316).
- ▶ **¿Cuántas especies hay en el planeta? La respuesta no es tan sencilla.** (Lecturas: 1 540). ◀

Enlace al artículo «¿Sobreviviría un perro solo en la naturaleza?»



Enlace al artículo «La extraña psicología de los aeropuertos»



Enlace al artículo «¿Cuántas especies hay en el planeta? La respuesta no es tan sencilla»





Curso Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP) «La aventura de divulgar ciencia en español con éxito: claves y herramientas»

La Fundación Lilly colaboró en el curso de verano de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), organizado por *The Conversation*, por cuarto año consecutivo, que reunió a científicos, divulgadores y otros profesionales con el objetivo de proporcionar herramientas para lograr una comunicación de la ciencia eficaz y atractiva.

Bajo la dirección de **Elena Sanz** y **Lorena Sánchez**, directora y editora de ciencia respectivamente en *The Conversation* España, el curso se desarrolló en tres jornadas que trataron temas tan diversos como la mejora genética humana, la aplicación de la inteligencia artificial en la divulgación o cómo comunicar utilizando la ciencia del lenguaje. Entre los participantes, destacaron expertos y divulgadores como **Gemma Marfany**, **Estrella Montolío**, **Nuria Casacuberta**, **Emilio García**, **Luis Muiño**, **Valentín Fúster**, **Cristina Sáez**, **Carmen Torrijos** y **Xurxo Mariño**. ◀

Curso

Palacio de la Magdalena, Santander

60 alumnos





LabMeCrazy! Science Film Festival' 2025



La sexta edición del #LabMeCrazy! Science Film Festival, una iniciativa del Museo de Ciencias de la Universidad de Navarra para acercar la ciencia a los jóvenes, contó un año más con la colaboración de la Fundación Lilly en su compromiso con el fomento de la divulgación de la ciencia.

El programa del festival incluye un concurso de documentales sobre ciencia y un completo programa de actividades en la ciudad de Pamplona para todos los públicos, con conferencias, talleres y la proyección de los documentales finalistas en los cines, que consolidan al certamen como referente internacional en la divulgación científica audiovisual.

Esta edición ha reunido 1679 producciones procedentes de 108 países, y *Carbono azul: el poder oculto de la naturaleza*, del británico **Make Waves**, ha resultado elegido como mejor documental. Por su parte, **José Antonio Sacristán**, director de la Fundación Lilly, entregó el Premio al Mejor programa de Televisión a la producción canadiense *The Nature of Things – Butt Seriously*, de 90th Parallel; mientras que el Premio Pasión por la Ciencia fue otorgado a **Sara García**, investigadora y astronauta de reserva de la Agencia Espacial Europea. ◀





El Festival de las Ideas. Laberintos contemporáneos

La Fundación Lilly colaboró con la II edición del *Festival de las Ideas*, un evento cultural organizado por La Fábrica y el Círculo de Bellas Artes, que se ha consolidado como un lugar de diálogo y de escucha multidisciplinar que acerca la filosofía y el pensamiento a la sociedad.

En su segunda edición, bajo el título «Laberintos contemporáneos», el festival reunió a personalidades nacionales e internacionales del pensamiento actual, para reflexionar sobre los desafíos actuales, con charlas, debates, conciertos y actividades gratuitas en diversas sedes de Madrid.

En este contexto, la Fundación Lilly colaboró organizando dos encuentros sobre el laberinto de la desinformación científica:

- ▶ **«Del mito al bulo: verdad y posverdad en el laberinto de la ciencia».** **Marta García Aller**, periodista, entrevistó a **Daniel Innerarity**, catedrático de Filosofía Política e investigador IKERBASQUE de la Universidad del País Vasco. Durante la entrevista, destacaron la necesaria reflexión acerca de cómo, en un mundo saturado de datos, distinguir la verdad exige pensamiento crítico y escucha activa.
- ▶ Como continuación a la entrevista se dio paso a la sesión **«Laberintos en la desinformación: panel de expertos»**, moderado por de nuevo por **Marta García Aller**, y donde intervinieron **Daniel Innerarity**; **Clara Jiménez Cruz**, periodista y fundadora de Maldita Ciencia; **Martín Barreiro**, físico y meteorólogo en Radio Televisión Española; y **Clara Pretus**, profesora en psicología en la Universidad Autónoma de Barcelona e investigadora en Neurociencias. En su conversación, reflexionaron sobre la difícil tarea de hacer que las personas salgan de sus ideas preconcebidas en una sociedad que cada vez lee menos y a la que hay que llegar mediante otros medios. ◀

Ver el vídeo de la entrevista



Ver vídeo del panel de expertos



Enlace a la web del concurso Ciencia-me un cuento y los relatos ganadores de la 6.º edición



Ciencia-me un cuento

Una edición más, la Fundación Lilly colaboró con la Sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido (SRUK/ CERU) en el concurso de cuentos científicos infantiles «Ciencia-me un cuento».

Este concurso de escritura, que nació en 2018, tiene como objetivo promover la divulgación científica de una manera divertida para niños de primaria fomentando el espíritu científico, para avivar su curiosidad e inspirar a la generación que construirá el futuro.

En total, 38 participantes presentaron relatos en cuatro categorías lingüísticas: español, inglés, catalán y gallego, y abordaron temas tan variados como el cambio climático, la conservación de los ecosistemas, el método científico, la epigenética, la paleontología o las neurociencias.

Relatos ganadores:

► Categoría en español:

Arantxa Ajuria Llorens – *Raniposa y la Charca Madrina.*

Francisco José Plou Gasca – *Lorea y las urracas.*

Guillermo Roa Zubia – *El mundo de las cosas pequeñas.*

► Categoría en inglés

Rosa Sánchez-Lucas – *The Tree that Remembered the Rain.*

Greg Beatty – *Debbie Was Different.*

Prabhani Herath – *Super Nova.*

► Categoría en catalán

Josep M. Aliaga Tomàs – *Avi, explica'm l'arc iris.*

Elisa Lopez-Capel – *Els tres porquets i les cases de carboni.*

Èlia Bosch Borràs – *Re cerca a Barcelona.*

► Categoría en gallego

Alba Fernández Sanlés – *Os gardiáns dos extremos.*

Carla Castro Rúa – *O limoeiro.*

María Llanderas – *Fractais na tanxente.* ◀



Consejo de Fundaciones por la Ciencia

La Fundación Lilly forma parte desde 2014 del Consejo de Fundaciones por la Ciencia, una iniciativa promovida por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT) con el propósito de difundir y promocionar buenas prácticas y fomentar las actuaciones conjuntas y sinergias orientadas a conseguir un incremento en la inversión en ciencia.

Este grupo cuenta ya con 70 fundaciones miembro y desempeña un papel clave en la conexión entre ciencia, tecnología e innovación, con el compromiso de aumentar la inversión en estas áreas y fomentar actividades que fortalezcan el ecosistema científico y tecnológico. ◀

MEDICINA

MEDES - MEDicina en ESpañol

EDUCACIÓN MÉDICA

MEDES - MEDICINA en ESPAÑOL



MEDES - MEDICINA en ESPAÑOL es una iniciativa de la Fundación Lilly orientada a promover el uso del español como lengua de transmisión del conocimiento científico, con especial atención a las ciencias de la salud, tanto en el ámbito profesional como en la divulgación social. Con el firme compromiso de consolidarse como un referente en la promoción del español en la ciencia y la medicina, desde la Fundación Lilly se siguen impulsando actividades en la línea de la iniciativa MEDES.



Jornada



Euroforum Palacio
de los Infantes. San
Lorenzo de El Escorial



123
asistentes



270
visualizaciones



XIX JORNADA MEDES.

«El español y la ciencia multilingüe»

La XIX Jornada MEDES, celebrada en el marco de los Cursos de Verano de la Complutense en San Lorenzo de El Escorial, y bajo el título «El español y la ciencia multilingüe», reunió a responsables institucionales, expertos en lenguaje científico y representantes del ámbito académico para reflexionar sobre los retos y oportunidades del multilingüismo en la comunicación científica. A partir de la constatación de que el inglés es la lengua franca de la ciencia, el encuentro subrayó que la ciencia no puede permitirse expresarse en un único idioma.

«Las lenguas que hablamos en cada región y país desempeñan un papel fundamental en la divulgación de la ciencia, en la creación de cultura científica, en la educación científica y en la transferencia del conocimiento académico a la industria, a las instituciones y a la ciudadanía en general. Descuidar las lenguas de la ciencia es descuidar todas estas funciones. Fortalecer una lengua en la ciencia no es un hecho espontáneo. Implica trabajar desde muchos ámbitos y de forma coordinada.»

Elea Giménez
Codirectora de la XIX Jornada MEDES.





203
publicaciones



431
interacciones

23015
impresiones



101
interacciones

4884
impresiones

Ver videos de la XIX
Jornada MEDES



El director de la Fundación Lilly, **José Antonio Sacristán**, destacó que «el multilingüismo en la ciencia es esencial para la transmisión del conocimiento a todos los rincones del mundo» y que, aunque el inglés sea hegemónico, «es vital preservar nuestras lenguas como vehículos de conocimiento», ya que «la diversidad lingüística permite que el conocimiento llegue a todos los públicos, no solo a los especialistas».

Elea Giménez, investigadora científica del CSIC, coordinadora del proyecto TeresIA (Terminología en español e Inteligencia Artificial) y consejera científica de la Fundación Lilly, incidió en que «fortalecer una lengua en la ciencia no es un hecho espontáneo» y requiere una acción coordinada desde múltiples ámbitos. También advirtió de que «descuidar las lenguas de la ciencia es descuidar todas estas funciones». Por su parte, **José Luis García Delgado**, director del Observatorio Nebrija del español y catedrático de la Universidad Nebrija, defendió que «no se trata de competir con el inglés, sino de acompañarlo». La jornada abordó asimismo el papel de las políticas públicas, el entorno digital, la inteligencia artificial y la terminología multilingüe como claves para avanzar hacia una ciencia más inclusiva. ◀

«La posición del inglés es hegemónica, sin duda, pero eso debe ser un estímulo para conseguir que también otras lenguas puedan ser vehículos para la comunicación científica. No se trata de competir con el inglés, sino de acompañarlo».

José Luis García Delgado
Codirector de la XIX Jornada MEDES.





Premios MEDES

Desde 2008 los Premios MEDES reconocen, en el ámbito de los países de habla hispana, iniciativas que favorecen la utilización del español en la comunicación del conocimiento biomédico y de las ciencias de la salud, así como a las instituciones que lo hacen posible. El jurado está integrado por profesionales de reconocido prestigio en el ámbito de la comunicación y publicaciones científicas en español.

23 candidaturas fueron evaluadas por el jurado, y, tras la reunión de deliberación y fallo, los premiados fueron:

PREMIO A LA MEJOR INSTITUCIÓN DESTACADA EN LA PROMOCIÓN DEL IDIOMA ESPAÑOL COMO LENGUA DEL CONOCIMIENTO BIOMÉDICO

GANADOR: **Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM).**

El jurado reconoció su papel como institución de referencia en la difusión y divulgación de los avances biomédicos en español, cuya revista es canal de análisis, reflexión y difusión en español de la actividad científica en bioquímica y biomedicina en España, así como de las políticas públicas y privadas de investigación.

PREMIO A LA MEJOR INICIATIVA EN EL FOMENTO DEL USO DEL IDIOMA ESPAÑOL EN LA DIVULGACIÓN DEL CONOCIMIENTO BIOMÉDICO

GANADOR: **pódcast *Miel y limón*. Pediatras al micro. Rosa María Pavo, pediatra en el Centro de Salud Ensanche, y María Soledad Montoro, pediatra en el Centro de Salud Embajadores.**

El jurado reconoció el carácter pionero e independiente de la primera audioserie sobre pediatría en España, y destacó su carácter ameno y divulgativo, así como la fiabilidad y rigurosidad de los contenidos de cada capítulo y el que proporcione acceso a información científica en español.

FINALISTA: **Science Media Centre España, de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología.**

Presentada por **Izaskun Lacunza**, directora de FECYT. El jurado resaltó su contribución a que la ciencia basada en la mejor evidencia científica disponible se cuente en los medios, y contribuya a una mejor calidad de la discusión pública sobre los numerosos temas de actualidad ligados a la ciencia. <



Ver vídeo de la entrega de Premios

Jurado de los Premios MEDES

Francisca Abad. Catedrática de Historia de la Ciencia y Documentación. Universidad de Valencia.

Pablo Colado. Periodista y editor. Redactor jefe y editor de Salud y Medicina. *The Conversation España*.

Javier González de Dios. Jefe de Servicio de Pediatría. Hospital General Universitario de Alicante. Codirector de CONTINUUM, plataforma de formación de la Asociación Española de Pediatría.

José Luis García Delgado. Catedrático de Economía Aplicada. Director del Observatorio Nebrija del Español. Universidad Nebrija.

Bertha M. Gutiérrez Rodilla. Vicerrectora de Estudios de Grado y Calidad y catedrática de Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca.

Fernando A. Navarro. Médico especialista en Farmacología Clínica. Traductor médico.

Pilar Rico. Jefa de la Unidad de Acceso Abierto, Repositorios y Revistas. Fundación Española de Ciencia y Tecnología.

Elías Sanz. Catedrático del Departamento de Biblioteconomía y Documentación. Universidad Carlos III de Madrid.



Curso



Universidad
Menéndez Pelayo
(UIMP). Santander



25
alumnos



XIII Curso de Traducción Médica: «Una visión calidoscópica de la traducción médica»

La Fundación Lilly colabora anualmente con el Curso de Traducción Médica de la Universidad Menéndez Pelayo (UIMP), coordinado por **Fernando A. Navarro**, traductor médico y colaborador habitual de la iniciativa MEDES, y cuya XIII edición se celebró en Santander bajo el título «Una visión calidoscópica de la traducción médica». Estas jornadas se desarrollan a través de talleres, ejercicios y debates centrados en la traducción de textos biosanitarios.

Los 25 participantes de diferentes países y ámbitos profesionales compartieron, de la mano de profesores como María Fernanda Lozano, Maite Aragonés, Xosé Castro y Mar Jiménez Quesada, cuatro clases teóricas y diez talleres prácticos sobre la traducción científico-técnica para organismos internacionales, la traducción química, la documentación avanzada y la productividad y el *marketing*. ◀





Colaboración con Archiletras Científica «Lingüística clínica, puente entre las humanidades y las ciencias de la salud»

En su apuesta por el español como lengua de la ciencia y la biomedicina, la Fundación Lilly ha colaborado en la edición del número 14 de la revista semestral de investigación en lengua y literatura *Archiletras Científica*, dirigida por **Estrella Montolio**, catedrática de Lengua Española en la Universidad de Barcelona. Un monográfico dedicado a la lingüística clínica que se consolida como un espacio de convergencia entre las humanidades y las ciencias de la salud.

Este número, dirigido y coordinado por **Carmen Varo** y **María Jesús Paredes**, profesoras de la Universidad de Cádiz, reúne doce contribuciones de especialistas que abordan, desde una perspectiva integrada, los fundamentos teóricos, las aplicaciones clínicas y los avances tecnológicos en diagnóstico e intervención que ofrece la lingüística clínica. El volumen se consolida como una obra de referencia para lingüistas, filólogos y profesionales sanitarios interesados en el análisis riguroso del lenguaje aplicado a la práctica clínica, y consolida el compromiso de la Fundación con el impulso del español como vehículo del conocimiento científico. ◀

Archiletras Científica (LINGÜÍSTICA)
REVISTA DE INVESTIGACIÓN DE LENGUA Y LETRAS (AGRIELL). ISSN: 2659-8952. VOL. XIV. JUNIO 2025

**Lingüística clínica,
puente entre las humanidades
y las ciencias de la salud**

JUAN LUIS HÍMEZ RUIZ
Aproximación taxonómica a las patologías del lenguaje desde la lingüística: actualidad y forma en lingüística clínica

**MILAGROS FERNÁNDEZ PÉREZ
Y LARA LORENZO HERRERA**
Lingüística clínica y tipología lingüística

**ELENA GARAYZÁBAL HERNÁNDEZ
Y EIRENE HIDALGO DE LA CRUZ**
El análisis prosódico en el ámbito clínico

ELIRO DIEZ TEJADA
Pragmática clínica y discapacidad intelectual

**CARLOS BERNÁNDEZ SACRISTÁN
Y VICENT ROSSELL**
Conversación y gestión de la imagen social en las personas con sordera

SONIA MADRID CÁNOVAS
¿Cómo narran los niños sordos con implante coclear? Macroestructura y microestructura textual

**MARÍA DEL CARMEN HORNO CHELLI
Y ERNESTO REANO**
La categorización de la realidad en el autismo y sus consecuencias ostensivas

**MAITE ZARAGOZA CORTÉS,
IRENE MITIAYILA CASALA, AMUNCIÓN ÁVILA RIVERA, ISABEL GÓMEZ RUIZ
Y FERNANDO DE GUEZ VIDE**
La afluencia del discurso en pacientes bilingües con enfermedad de Parkinson

**WENDY ELVIRA-GARCÍA
Y VICTORIA MARRERO AGUIAR**
¿Qué ofrece Bruce Willis? Diagnosticar automáticamente la afasia progresiva primaria mediante el habla

OLGA IVANOV
Los biomarcadores fónicos de la enfermedad de Alzheimer desde la perspectiva tipológica

**ALICIA FIGUEROA BARRA,
NATALIA JIMENO BUSTOS
Y RUIVES MENDIZÁBAL DE LA CRUZ**
El papel de la lingüística clínica en la detección precoz de personas con riesgo de esquizofrenia y otras psicosis

ANA MEDINA REGUERA
Personas sin habla: sistemas alternativos para la expresión oral

Edición y coordinación de este volumen:
CARMEN VARO Y MARÍA JESÚS PAREDES
(Universidad de Cádiz)

CÁTEDRA DE EDUCACIÓN MÉDICA



Encuentro



EUROFORUM Palacio
de los Infantes
El Escorial



134
asistentes



189
visualizaciones

La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly–Universidad Complutense de Madrid (UCM), adscrita a la Facultad de Medicina de la UCM, se creó en 2006 con el objetivo de impulsar la excelencia en la educación médica.

Desde entonces se ha consolidado como un referente en el ámbito de la enseñanza de la medicina al promover las mejores prácticas docentes a través del estudio y la innovación educativa. Para ello, se centra en tres pilares: la formación de profesionales, la investigación en educación médica y la difusión de conocimientos para mejorar la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito sanitario.

Actualmente esta cátedra está codirigida por los profesores **Jesús Millán Núñez-Cortés**, catedrático emérito de Medicina en la UCM y jefe del Servicio de Medicina Interna del Hospital Universitario Gregorio Marañón; y **Javier Arias**, profesor de la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.



XVIII Encuentro Anual. Controversias y dilemas en la formación del médico del futuro

Organizado por la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM, se celebró el XVIII Encuentro Anual de Educación Médica, que bajo el título «Controversias y dilemas en la formación del médico del futuro» analizó los desafíos derivados de la naturaleza y complejidad del proceso de enseñanza-aprendizaje. Cuestiones como ¿estamos formando buenos médicos para el





futuro?, ¿cómo podemos resolver algunos de los problemas de los que hoy somos conscientes?, ¿cómo podemos mejorar los planes de estudio?, entre otras, fueron algunos de los dilemas y controversias abordados.

Tras la conferencia inaugural «Helping educators and students to improve learning outcomes», con **David M. Hough**, de Elsevier Global Medical Education, siguieron tres sesiones: «El médico del futuro», moderada por **Javier Arias**; «Dilemas en Educación Médica», moderada por **Montserrat Esquerda**, decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad **Ramón Llull**; y «Medicina de Familia en los planes de estudio», moderada por **Luis Capitán**, de la Facultad de Medicina de la Universidad de Sevilla.





265
publicaciones



730
interacciones
34 732
impresiones



178
interacciones
6 076
impresiones

Durante este encuentro, se presentó la «Declaración del Escorial: competencias digitales en la formación de grado de medicina», una invitación a la comunidad académica para avanzar en la integración y armonización de las competencias digitales esenciales en la formación de Grado en Medicina. Esta iniciativa está impulsada por la Facultad de Medicina de la UCM y ha sido publicada en la *Revista de Educación Médica* de Elsevier. Autores: **Javier Arias**, **Jesús Millán** y **Julio Mayol**,¹ catedrático de Cirugía en la UCM.

Este encuentro contó con la colaboración de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM), la Conferencia Nacional de Decanos de Facultades de Medicina (CNDFM), la Sociedad Española de Formación Sanitaria Especializada (SEFSE) y el Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM). ◀

«La incorporación precipitada de competencias digitales, sin una reflexión rigurosa, puede dar lugar a una enseñanza superficial, en la que la tecnología se convierte en un fin en sí mismo y no en una herramienta al servicio del aprendizaje».

Javier Arias
Codirector de la Cátedra de Educación Médica FL-UCM.

«La convivencia entre competencias digitales y formación humanística es complementaria. Es una gran oportunidad para poder dedicarle más tiempo a mirar a la cara a los enfermos o a hablar con ellos».

Jesús Millán
Codirector de la Cátedra de Educación Médica FL-UCM.



1 Arias J, Mayol J, Millán J. Declaración de El Escorial: un marco para la enseñanza de competencias digitales en medicina. *Educ Med.* 2026;27(1):101120. doi:10.1016/j.edumed.2025.101120.

[Enlace a la Declaración de El Escorial publicado en la Revista Elsevier.](#)



Premios de Educación Médica

La Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM convoca anualmente los Premios de Educación Médica para reconocer iniciativas innovadoras que contribuyan a la excelencia en la formación sanitaria.

En el marco del XVIII Encuentro Anual de Educación Médica de la Fundación Lilly y la UCM, bajo el título «Controversias y dilemas en la formación del médico del futuro», se entregaron los Premios de Educación Médica en sus tres categorías: Enseñanza de Grado, Enseñanza de Posgrado y/o Formación de Especialistas y Mejor Práctica Docente.

Ver vídeo de la entrega de Premios EDUCACIÓN MÉDICA



PREMIO AL MEJOR PROYECTO O TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE GRADO

GANADOR: **«ECO virtual de radiología en el metaverso Second Life®»**, presentado por **Francisco Sendra**, de la Universidad de Málaga.

FINALISTA: **«La Liga obstétrica»**, presentada por **Carlos Piñel**, de la Universidad Europea de Madrid – OBSTETEAM.



Jurado de los Premios de Educación Médica

Javier Arias. Profesor de la Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. Codirector de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM.

Gabriel de Arriba. Decano de la Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Alcalá.

Fernando Caballero. Decano de la Facultad de Medicina de la Salud. Universidad Francisco de Vitoria.

Antonio Compañ. Decano de la Facultad Medicina. Vicepresidente de la Conferencia Nacional de Decanas/os de Facultades de Medicina Españolas. Universidad Miguel Hernández.

Mikel Gamarra. Expresidente del Consejo Estatal de Estudiantes de Medicina (CEEM).

Joaquín García-Estañ. Centro de Estudios Educación Médica, Facultad de Medicina. Universidad de Murcia.

María Isabel González. Jefa de Estudios. Hospital Universitario Fundación Alcorcón.

Lourdes Lledó. Profesora. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Alcalá.

Jesús Millán. Catedrático de Medicina. Profesor emérito de la Universidad Complutense de Madrid. Asistencial emérito del Servicio Madrileño de la Salud. Codirector de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM.



PREMIO AL MEJOR PROYECTO O TRABAJO EN LA ENSEÑANZA DE POSGRADO Y/O FORMACIÓN DE ESPECIALISTAS

GANADOR: «**Modelo de implementación de un programa de formación europeo basado en competencias**», presentado por **Álvaro Castellanos**, del Hospital Universitario y Politécnico La Fe.

FINALISTA: «**Implementación de un itinerario formativo en seguridad clínica para residentes**», presentado por **Begoña Azcarate**, del Hospital Universitario Donostia.



PREMIO A LA MEJOR PRÁCTICA DOCENTE (A PROPUESTA DE LOS ESTUDIANTES)

GANADOR: «**Curso de Crisis Resource Management (CRM) para alumnos de Medicina y Enfermería**», dirigido por **Sophia Denizon**, de la Universidad Francisco de Vitoria. <





Revista de Educación Médica

La *Revista Educación Médica* es una revista científica editada por Elsevier y publicada con la colaboración de la Cátedra de Educación Médica Fundación Lilly-UCM. Se trata de una revista que incluye artículos en español e inglés, con periodicidad trimestral, y que presenta trabajos relacionados con la educación en las ciencias de la salud en todos sus aspectos: la planificación docente y el desarrollo de la docencia, los recursos educativos, la metodología docente, las técnicas educativas, la acreditación docente, los estilos de aprendizaje, los resultados, o la evaluación, entre otros.

Según *CiteScore*, la media de citas recibidas por artículo publicado es de 2,1. <

VOLUMEN 26



6
números



353 646
Visitas online



Enlace al volumen completo



HUMANISMO

HUMANISMO MÉDICO

MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE

COLABORACIONES

HUMANISMO MÉDICO



Jornada



Salón María de Maeztu.
Fundación Ortega
Marañón



81
asistentes



1113
visualizaciones

Ver vídeo de la sesión 1
«Mejora genética
humana»



Ver vídeo de la Sesión 2
«Extensión de la vida»



Jornada multidisciplinar «El debate sobre el mejoramiento humano: mitos y realidades»



Organizada en colaboración con FISABIO, la jornada multidisciplinar **«El debate sobre el mejoramiento humano: mitos y realidades»** abordó la necesidad de una regulación global que garantice la dignidad humana, la equidad social, el *primum non nocere* y la responsabilidad intergeneracional ante los avances en biomedicina y biotecnología.

Las tecnologías emergentes para el mejoramiento humano, como la edición genética, la criopreservación o el alargamiento de telómeros, abren nuevas posibilidades para la salud y la extensión de la vida, pero también plantean profundos retos éticos, legales y sociales, según los científicos y especialistas en bioética que participaron en el debate.





La jornada se organizó en dos sesiones: «Mejora genética humana», moderada por **Andrés Moya**, catedrático de Genética de la Universidad de Valencia, y «Extensión de la vida», por **Lluís Montoliu**, investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, del CIBER de Enfermedades Raras y consejero científico de la Fundación Lilly.

Durante estas, los participantes señalaron que la edición genética, pese a los avances de la técnica del CRISPR y sus primeras aplicaciones terapéuticas, debe desarrollarse dentro de marcos éticos y legales rigurosos, priorizando la curación de enfermedades frente a la intervención en personas sanas, y alertaron sobre riesgos, desigualdades y la urgencia de prudencia y acción interdisciplinar en lo referente a la extensión de la vida.

Un debate en el que se reflexionó de manera interdisciplinar sobre una cuestión científica que, como expusieron los ponentes, requiere de una visión humanística por todas sus implicaciones. ◀



32
publicaciones



75
interacciones

4 271
impresiones



141
interacciones

4 871
impresiones





Ciclo de conferencias



Real Academia de
Historia y Arte de San
Quirce, Segovia



+ 500
asistentes



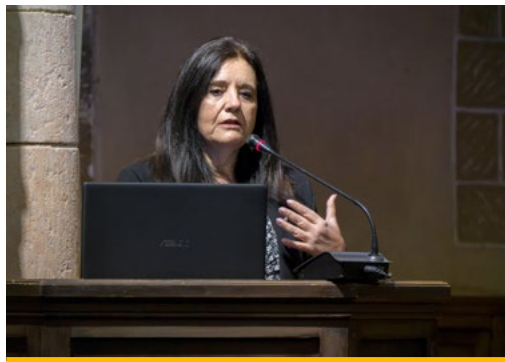
Aula Andrés Laguna. Ciclo de conferencias «Ciencia, medicina y humanismo»

La Fundación Lilly, en colaboración con la Real Academia de Historia y Arte de San Quirce, celebró la tercera edición del ciclo de conferencias **Aula Andrés Laguna: Ciencia, medicina y humanismo**. Este ciclo de conferencias, que reunió a destacados investigadores de disciplinas como neurociencias, astrobiología, neurología, meteorología y física, reafirma el compromiso de la Real Academia de San Quirce y la Fundación Lilly con la divulgación científica y el diálogo entre materias.

En recuerdo al médico humanista segoviano Andrés Laguna, se exploraron los grandes interrogantes de la ciencia y su conexión con el humanismo.

El ciclo de conferencias Aula Andrés Laguna celebró los siguientes encuentros:

- 5 de mayo: conferencia «Los olores de nuestra vida», impartida por **Laura López-Mascaraque**, profesora de investigación del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Centro de Neurociencias Cajal.





16

publicaciones



41

interacciones

2720

impresiones



148

interacciones

4856

impresiones

- ▶ 12 de mayo: conferencia «El misterio del universo: ¿hay alguien ahí?», por **Carlos Briones**, doctor en Bioquímica y Biología Molecular e investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas en el Centro de Astrobiología.
- ▶ 19 de mayo: conferencia «¿Por qué recordamos y por qué olvidamos?», a cargo de **Ignacio Casado Naranjo**, jefe del Servicio de Neurología del Complejo Universitario de Cáceres y académico de número de la Real Academia de Medicina de Salamanca.
- ▶ 26 de mayo: conferencia «¿Cómo nos afecta el tiempo?», impartida por **Mar Gómez**, doctora en Ciencias Físicas, máster en Meteorología y Geofísica y jefa del Departamento Meteorológico de eltiempo.es.
- ▶ 2 de junio: conferencia de clausura «La física en búsqueda de armonía», a cargo de **Almudena Martín Castro**, divulgadora científica, licenciada en Física y Bellas Artes, acompañada por música de cámara interpretada en directo por el cuarteto de cuerda Dalmare. ◀



Ver vídeo de la
Lección Magistral



Lección Magistral Andrés Laguna

La Lección Magistral Andrés Laguna, promovida por la Fundación Lilly y la Universidad de Alcalá (UAH), distingue como MAESTRO o MAESTRA a personalidades que, como Andrés Laguna, han sabido integrar el conocimiento para el progreso de la sociedad y han contribuido de manera significativa a los campos de la medicina, la investigación científica, las humanidades o el europeísmo.

La entrega de la medalla, junto con la lectura de la Lección Magistral, tiene lugar anualmente en el Paraninfo de la UAH.



Lección Magistral



Paraninfo de la
Universidad de Alcalá
de Henares



77
asistentes



300
ejemplares
distribuidos



216
visualizaciones



XIII Lección Magistral Andrés Laguna

El Consejo Andrés Laguna, reunido en mayo, distinguió como MAESTRO de la XIII Lección Magistral Andrés Laguna a **Josep Lluís Barona**, catedrático de Historia de la Ciencia de la Universidad de Valencia y académico correspondiente de la Real Academia de Medicina de la Comunidad Valenciana.

La lección del MAESTRO, titulada «Del humanismo médico renacentista a la medicina tecnológica», es una reflexión sobre la tensión creciente entre el avance tecnológico y la preservación de la dimensión humana en la práctica sanitaria. El profesor Barona destacó en su intervención que la tecnología no puede entenderse como un instrumento neutral, pues corre el riesgo de relegar la experiencia del paciente y deshumanizar la atención si no se integra dentro de un marco ético y humanista.

«La tecnología es extraordinaria, aunque no es neutra. Objetiva la enfermedad, aporta pruebas, pero su abrumadora presencia pone en riesgo la dimensión humana de la salud y la enfermedad.»

Josep Lluís Barona
Maestro de la XIII Lección Magistral Andrés Laguna

Barona abordó cuestiones clave que atraviesan la medicina contemporánea, desde el papel de la inteligencia artificial y la biotecnología hasta el impacto de las desigualdades en el acceso a la innovación sanitaria. Insistió, además, en que la técnica solo puede cumplir su función transformadora cuando se

sitúa al servicio de todas las personas, y advirtió de que la exclusión social en materia de salud constituye uno de los desafíos morales fundamentales del siglo XXI.

La *laudatio* corrió a cargo de la profesora **Dolores Ruiz-Berdún**, profesora titular de Historia de la Ciencia de la UAH, quien subrayó el valor del humanismo en la formación científica y recordó que el acto médico se sustenta tanto en el conocimiento técnico como en la comprensión del sufrimiento humano. Asimismo, lamentó la pérdida de espacio de las humanidades en los planes de estudio sanitarios y defendió la necesidad de equilibrar ciencia, ética y empatía para afrontar retos contemporáneos como el envejecimiento poblacional, la soledad o las amenazas epidémicas y ambientales.

Bajo la presidencia del rector de la UAH, **José Vicente Saz**, el histórico Paraninfo se consolidó un año más como un escenario privilegiado para el encuentro entre ciencia y humanidades, y honrar así el legado de Andrés Laguna. ◀



45
publicaciones



106
interacciones

3 100
impresiones



42
interacciones

2 037
impresiones

Consejo Andrés Laguna

Bertha Gutiérrez Rodilla. Vicerrectora de Estudios de Grado y Calidad y catedrática de Historia de la Ciencia. Facultad de Medicina. Universidad de Salamanca.

Paloma Domingo. Directora de la Fundación General del Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

Francisco López Muñoz. Catedrático de Farmacología. Vicerrector de Investigación, Ciencia y Doctorado. Universidad Camilo José Cela de Madrid.

María Inés López-Ibor. Catedrática de Psiquiatría y Psicología Médica. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid. Patrona Fundación Lilly.

Gabriel de Arriba. Decano. Facultad de Medicina y Ciencias de la Salud. Universidad de Alcalá.

Antonio López Vega. Profesor. Facultad de Historia. Universidad Complutense de Madrid.

Andrés Moya. Catedrático de Genética. Universidad de Valencia.

Celia Oreja. Jefa de sección de Neurología. Hospital Universitario Clínico San Carlos de Madrid.

Manuel de los Reyes. Cardiólogo. Socio fundador y expresidente de la Asociación de Bioética Fundamental y Clínica.

Valerio Rocco. Director del Círculo de Bellas Artes de Madrid. Profesor. Facultad de Filosofía. Universidad Autónoma Madrid.

José Vicente Saz. Catedrático de Microbiología. Rector de la Universidad de Alcalá. Presidente del Consejo.

José Antonio Sacristán. Director de la Fundación Lilly. Secretario del Consejo.





Fomento del humanismo médico en las aulas



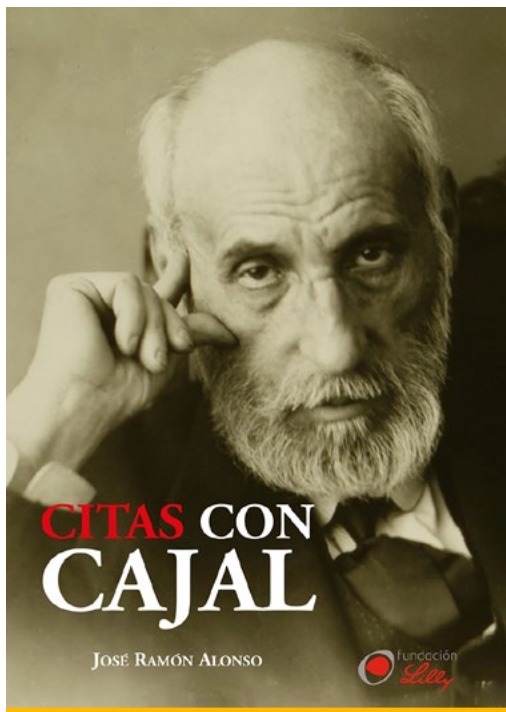
5 538
ejemplares
distribuidos en 2025



37
entregas en las
Facultades de
Medicina de España

Los graduados en Medicina de las facultades españolas recibieron un año más un ejemplar del libro *Citas con Cajal*, como obsequio de la Fundación Lilly, del profesor **José Ramón Alonso**, catedrático de Biología Celular de la Universidad de Salamanca y consejero científico de la Fundación Lilly.

La obra, que explora diferentes facetas del pensador, docente, creador, fotógrafo, ilustrador, gestor, divulgador y científico más importante de la historia de España, Santiago Ramón y Cajal, acerca a los graduados los valores de la ciencia, la medicina y el humanismo médico que le representan. Esta colaboración ratifica el compromiso de la Fundación con los futuros profesionales de la Medicina y pone en valor la integración de ciencia, medicina y humanismo que representa la figura de Santiago Ramón y Cajal. ◀



MEDICINA CENTRADA EN EL PACIENTE



Curso del Paciente Experto en Patologías Crónicas

La Fundación Lilly colabora en la organización del Curso de Paciente Experto en Patologías Crónicas, impartido por la Universidad Rey Juan Carlos. Este curso está dirigido a pacientes crónicos, cuidadores y cualquier ciudadano interesado en adquirir conocimientos sobre el manejo de enfermedades crónicas, desde el convencimiento de que la formación del paciente crónico y de sus cuidadores se convierte en un pilar fundamental del sistema, capaz de transformar a pacientes activos en pacientes expertos en el autocuidado de su enfermedad.

Dirigido por los doctores **Carlos Goicoechea**, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Rey Juan Carlos, y **Francisco Gómez Esquer**, vicedecano de Estudiantes y Comunicación de la misma facultad, el curso está estructurado en un módulo general común en el que se tratan temas básicos como la anatomía y fisiología, entre otros, y dos módulos específicos como el de «Paciente experto en dolor crónico». <



Curso



Universidad Rey Juan Carlos. Campus de Alcorcón



100 alumnos

COLABORACIONES



Semana Marañón



La Fundación Lilly apoyó la nueva edición de la Semana Marañón, un lugar de encuentro y conversación intergeneracional acerca de los temas de nuestro tiempo: salud, medicina, cultura y humanidades.

Los avances de la medicina genómica y sus aplicaciones diagnósticas y terapéuticas, la evolución y futuro de la medicina o el nuevo perfil del médico para la sociedad del siglo XXI fueron algunos de los temas abordados.



José Antonio Sacristán, director de la Fundación Lilly, participó en la inauguración del encuentro junto a **Gregorio Marañón**, presidente de la Fundación Ortega-Marañón; **Eduardo Díaz Rubio**, presidente de la Real Academia Nacional de Medicina de España; y **Fernando Bandrés**, director del Centro de Estudios Gregorio Marañón de la Fundación Ortega-Marañón.





Asimismo, **Carmen Ayuso**, jefa del Servicio de Genética del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz y consejera científica de la Fundación Lilly, fue la encargada de pronunciar la lección inaugural, «Medicina genómica: hoy y mañana».

Por otro lado, la Fundación Lilly también estuvo presente en la mesa redonda «Nuevo perfil del médico para la sociedad del siglo XXI», que tuvo lugar en el Hospital Gregorio Marañón con la participación de **Jesús Millán**, codirector de la Cátedra de Educación Médica de la Fundación Lilly-UCM. <



INSTITUCIONAL

BIBLIOTECA

COLABORACIONES

ACTIVIDAD Y COMUNICACIÓN

BIBLIOTECA

Enlace a la sección de Biblioteca y solicitud de ejemplares

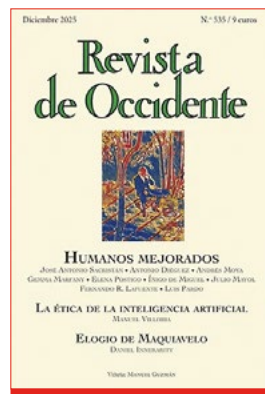


Biblioteca

El objetivo principal de la Biblioteca de la Fundación Lilly es difundir conocimiento sobre ciencia, medicina y humanismo médico para promover la reflexión sobre estas áreas del conocimiento. Durante 2025 se distribuyeron un total de **8 990** ejemplares.

Nuevas publicaciones:

- ▶ *Ser científico. La ciencia como vocación y profesión*
- ▶ *Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia*
- ▶ *Comunicando ciencia con ciencia*
- ▶ *Número 535 de Revista de Occidente, «Humanos mejorados»* ◀





Presentaciones de *Ser científico*. *La ciencia como vocación y profesión*



Presentación



Presentación en
Residencia de
Estudiantes, Madrid



139
asistentes



Presentación



Presentación en
el Centro Cultural
Comares, Granada



90
asistentes

Ser científico. La ciencia como vocación y profesión recoge la experiencia de **Lluís Montoliu**, investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, vicedirector del Centro Nacional de Biotecnología y consejero científico de la Fundación Lilly. Una trayectoria científica de más de cuatro décadas en el mundo de la investigación y que ofrece una visión honesta y cercana de lo que significa dedicarse a la ciencia, con el fin de inspirar a las futuras generaciones de investigadores.

Esta obra está dirigida a quienes inician una carrera universitaria para dedicarse a la ciencia y también a quienes ya han completado sus estudios y se preguntan si vale la pena apostar por ser investigador, sin olvidar a quienes ya han establecido un laboratorio y comienzan a descubrir las complejidades de la ciencia.



La presentación del libro en Madrid tuvo lugar en la Residencia de Estudiantes y el autor del libro participó en un debate moderado por **Verónica Fuentes**, coordinadora y redactora jefa de SINC, junto a **Elea Giménez**, científica del Consejo Superior de Investigaciones Científicas e investigadora principal del proyecto TeresIA (Terminología en español e Inteligencia Artificial), y **Federico Mayor**, catedrático de Bioquímica y Biología Molecular y director del Instituto de Biología Molecular de la Universidad Autónoma de Madrid; ambos, además, consejeros científicos de la Fundación Lilly. Durante el coloquio tuvieron ocasión de reflexionar sobre las diferentes etapas de la carrera científica, así como sobre la necesidad de que la pasión, incertidumbre o vocación de la ciencia esté acompañada del compromiso y garantías laborales.

Tras su paso por Madrid, la obra se presentó en Granada, en el centro cultura de la editorial Comares. Un encuentro moderado por **Elena Sanz**, directora *The Conversation* España, y en el que participaron, además de **Lluís Montoliu**, **Federico Zurita**, profesor de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Granada, y **Marga Sánchez Romero**, vicerrectora de Extensión Universitaria de la Universidad de Granada. Durante la conversación, los participantes destacaron la importancia del mensaje que recoge de la obra, y reflexionaron sobre la carrera científica, las vocaciones y el esfuerzo y compromiso que requiere dedicarse a esta profesión. ◀





Presentación



Presentación en
Museo Rando, Málaga



70
asistentes

Acceder a *Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia*



Presentación *Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia*

La Academia Malagueña de Ciencias, la editorial Comares y la Fundación Lilly presentaron en Málaga el libro *Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia*, una obra que reivindica el lenguaje científico en español para afrontar con éxito los retos del futuro.

Esta obra colectiva está organizada en 18 capítulos en los que analiza los retos a los que se enfrenta la comunicación científica en español, y ha sido coordinada por los responsables de la Sección de Ciencias Sociales y Humanidades de la Academia Malagueña de Ciencias: **Antonio Diéguez Lucena**, catedrático de lógica y filosofía de la ciencia de la Universidad de Málaga, y el médico **Federico J.C.-Soriguer Escofet**. Además, la publicación cuenta con la participación de prestigiosos especialistas del ámbito de las ciencias y el humanismo.

Así, tal y como se subrayó durante la presentación, defender el español como lengua de ciencia no es solo un gesto cultural, sino una necesidad estratégica y una forma de democratizar el conocimiento y evitar que el progreso quede atrapado en lenguas ajenas.

Uso y cuidado de la lengua española en la ciencia está disponible en formato digital de libre acceso, como parte del compromiso de la Fundación Lilly con la ciencia. ◀



COLABORACIONES



II Ciclo de conferencias «Ciencia, medicina y humanismo»

Ciclo de conferencias

**Círculo de Bellas Artes,
Madrid**

**+700
asistentes**

**+9 500
visualizaciones**

El ciclo de conferencias «Ciencia, medicina y humanismo», organizado por el Círculo de Bellas Artes y la Fundación Lilly, se erigió, en su segunda edición, como un espacio de encuentro entre saberes diversos para afrontar de una manera crítica y creativa los grandes retos de nuestro tiempo, lo que ha permitido a reconocidos intelectuales y personalidades del mundo científico debatir sobre estas cuestiones.

- **Conferencia «La oncología en el siglo XXI».** 20 de enero. 175 asistentes **Mariano Barbacid**, profesor AXA-CNIO de Oncología Molecular, director del Grupo de Oncología Experimental del Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas y patrono de la Fundación Lilly, presentó su visión sobre el avance revolucionario de la oncología moderna, y destacó la transición de tratamientos genéricos a terapias dirigidas y personalizadas basadas en la genética del tumor.
- **Conferencia «La vida ya no es lo que era».** 3 de febrero. 135 asistentes En su conferencia, **Carlos Briones**, investigador científico del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y coordinador del Grupo de Evolución Molecular en el Centro de Astrobiología, llamó a dejar de lado el ego característico del ser humano, por el que se tiende a considerar superior a otras especies, centrándose en la perspectiva global del ecosistema, donde el ser humano es un actor más dentro de la biodiversidad actual.
- **Conferencia «Cosas que pasan cuando conversamos».** 17 de febrero. 140 asistentes **Estrella Montolío**, catedrática de Lengua Española en la Universidad de Barcelona, expuso sus investigaciones sobre la conversación y el





intercambio comunicativo, algo extremadamente habitual en nuestras vidas y que teje nuestras relaciones, construye nuestra imagen en los distintos grupos a los que pertenecemos y nos modela socialmente.

► **Conferencia «¿A quién le importa el cambio climático?».** 3 de marzo. 103 asistentes

El meteorólogo de Radiotelevisión Española y divulgador científico **Martín Barreiro** destacó en su conferencia la importancia de compartir información sobre el clima, el interés de los medios

de comunicación sobre estas cuestiones o el papel de los negacionistas y la necesidad de investigar, comunicar o publicar con rigor.

► **Conferencia «Bailar el pasado».** 17 de marzo. 173 asistentes

En su conferencia «Bailar el pasado» **Idoia Murga**, científica titular del Consejo Superior de Investigaciones Científicas y jefa del Dpto. de Historia del Arte y Patrimonio del Instituto de Historia del Centro de Ciencias Humanas y Sociales, exploró la historia y el patrimonio cultural a través de la danza como método de investigación y expresión, lo que une ciencia y arte. Acompañaron a la ponente: **Belén Castillo**, pianista y repertorista y **María Cabrera**, investigadora posdoctoral en el Instituto de Historia del Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Además, participó el cuarteto de cuerda DALMARE.

Asimismo, esta conferencia también se celebró en el programa cultural de los Cursos de Verano de la Universidad Complutense de Madrid (UCM), y en el marco de los cursos de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP), fruto de la colaboración de la Fundación Lilly con ambas instituciones. ◀



255
publicaciones



745
interacciones
52 539
impresiones



857
interacciones
25 470
impresiones

Ver conferencias del II Ciclo de conferencias
«Ciencia, Medicina y Humanismo»

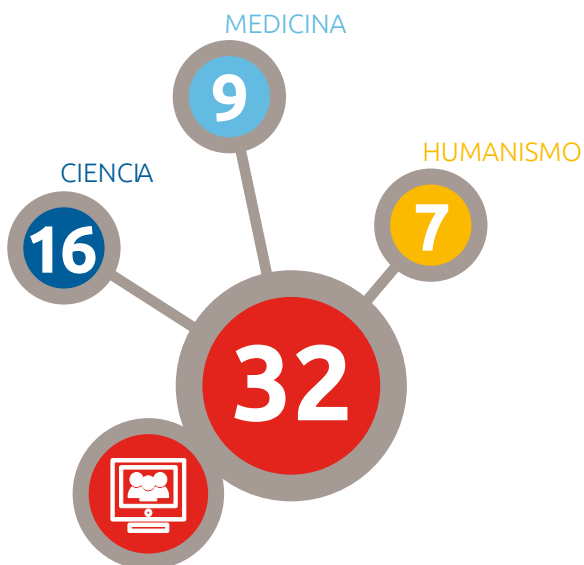


ACTIVIDAD Y COMUNICACIÓN

La promoción de la CIENCIA, el impulso de la MEDICINA y el fomento del HUMANISMO médico son las tres áreas de actuación que aglutinan la actividad de la Fundación Lilly, cuya misión es contribuir al desarrollo de la sanidad española en beneficio de la salud de los ciudadanos. ◀

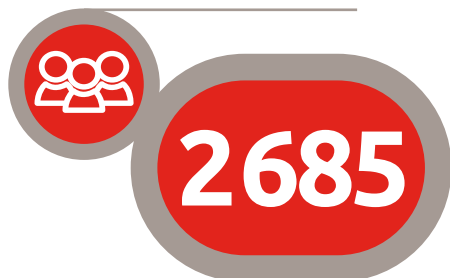
»» Actividad

Premios y reconocimientos otorgados



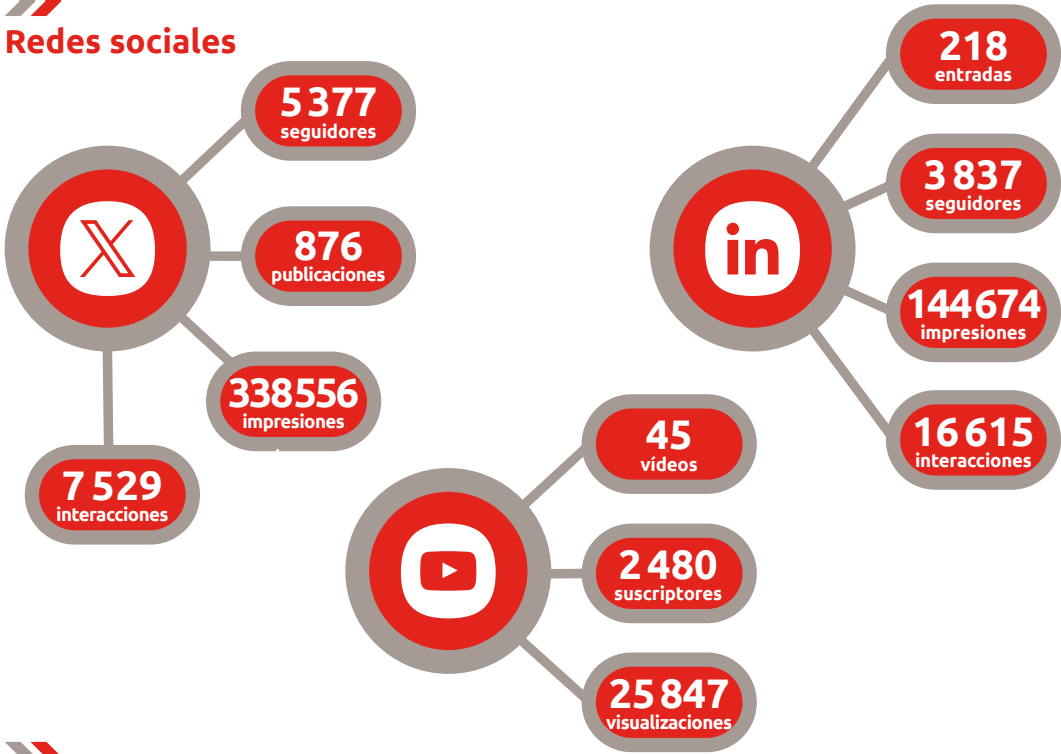
Cursos, reuniones y jornadas

Asistentes totales

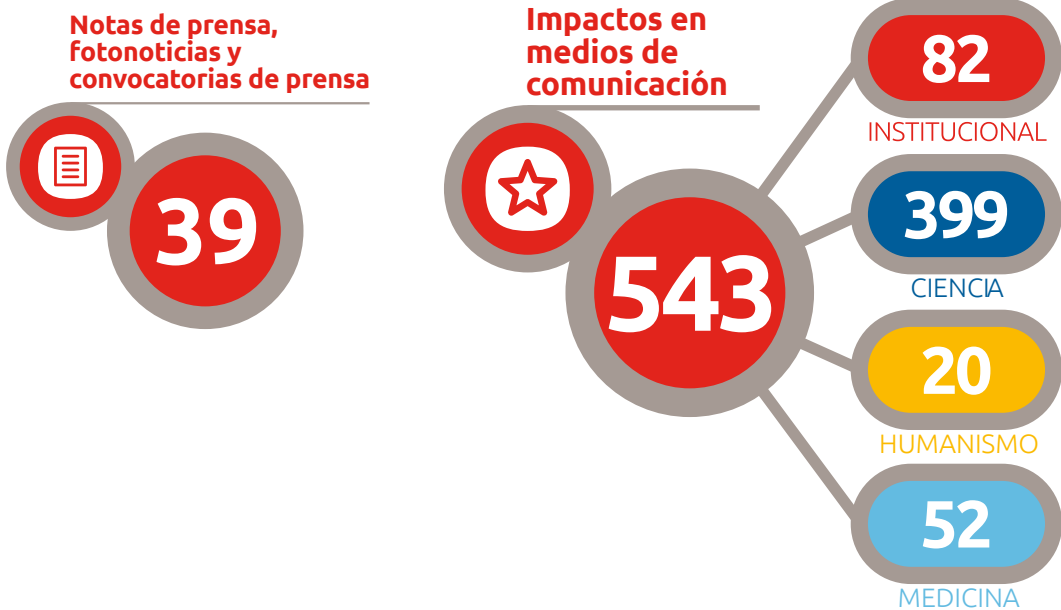




Redes sociales



Medios de comunicación



AGRADECIMIENTOS

INSTITUCIONES

COLABORADORES

PROVEEDORES DE SERVICIOS





Agradecemos a las siguientes instituciones y entidades su colaboración en 2025:

- Archiletras
- Academia Malagueña de Ciencias
- Asociación Española de Comunicación Científica (AEC2)
- Asociación Española de Fundaciones (AEF)
- Centro Cultural Comares
- Círculo de Bellas Artes
- Civibox Iturrama
- Consejo de Fundaciones por la Ciencia
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC)
- Dalmare (cuarteto de cuerda)
- Defensor del Pueblo
- Diario Médico
- Editorial Comares
- El Beatriz Madrid
- Elsevier
- ES-CIENCIA (CSIC)
- Euroforum
- Federación Mundial para la Educación Médica
- Festival de las Ideas
- FISABIO
- Fundación Complutense
- Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
- Fundación Ortega-Marañón (FOM)
- Fundación Ramón Areces
- Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Salamanca
- Instituto Cervantes
- Lilly, S. A. U.
- Menoscuarto Ediciones
- Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades
- Museo Arqueológico Nacional
- Museo de Ciencias Universidad de Navarra
- Observatorio Nebrija del Español
- Penguin Random House Grupo Editorial
- Real Academia de Historia y Arte de San Quirce
- Real Academia de Medicina de Salamanca (RAMSA)
- Real Academia Nacional de Medicina de España
- Residencia de Estudiantes
- Revista de Occidente
- Sociedad de Científicos Españoles en Reino Unido (SRUK/CERU)
- Sociedad Española de Bioquímica y Biología Molecular (SEBBM)
- Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)
- TeresIA
- *The Conversation* España
- Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Universidad de Alcalá (UAH)
- Universidad Internacional Menéndez Pelayo (UIMP)
- Universidad Rey Juan Carlos (URJC)



También agradecemos su colaboración a las siguientes personas, que nos han ayudado a alcanzar nuestros objetivos en 2025 participando en nuestras actividades:

Francisca Abad	Salvador Casado	Susana Escudero
Natalia Abuín	Ignacio Casado	Luis Espericueta
Cristina Aced	Roser Casamitjana	Montserrat Esquerda
Arantxa Ajuria	Anna Casanovas	Lydia Feito
Josep M. Aliaga	Daniel Cassany	Pura Fernández
Lola Almendros	Álvaro Castellanos	Jesús Damián Fernández
José Ramón Alonso	Belén Castillo	Alba Fernández Sanlés
José Antonio Alonso	Xosé Castro	José Manuel Fernández-Real
María Alonso	Carla Castro Rúa	Verónica Fuentes
F. Javier Alonso	Eva Catalán	Valentín Fuster
Cristina Álvaro	Laura Chaparro	María del Carmen Gálvez
Carlos Andradás	Pablo Colado	Mikel Gamarra
Maite Aragonés	Antonio Compañ	Andrés Gámez
Javier Arias	Adela Cortina	Sonia García
Carmen Ayuso	Myriam Crespo	Emilio García
Begoña Azcarate	Teresa Cruz	Pilar García
Ángel Badillo	Ana Cuevas	Marta García Aller
Rafael Bañares	Gabriel de Arriba	Marta García Calderón
Fernando Bandrés	Álvaro de la Gándara	Claudia García Cobarro
Mariano Barbacid	Manuel de los Reyes	José Luis García Delgado
Josep Lluís Barona	Íñigo de Miguel	Juan Luis García Hourcade
Martín Barreiro	Juan Claudio de Ramón	Joaquín García-Estañ
Greg Beatty	Vladimir de Semir	Carlos Goicoechea
Consuelo Borrás	Sara Degli-Esposti	Mar Gómez
Èlia Bosch	Sophia Denizon	Francisco Gómez Esquer
Carlos Briones	Juan A. Díaz	María Isabel González
Fernando Caballero	Eduardo Díaz Rubio	Cristina González
María Cabrera	Antonio Diéguez	Luis González
Carmen Caffarel	Paloma Domingo	Isabel González
Matilde Cañelles	Martí Domínguez	Olga González
Amparo Cano	Jorge Drexler	Luis González
Rafael Cantalejo	Carlos Elías Pérez	Manuel González Bedia
Luis Capitán	Arsenio Escolar	Javier González de Dios
Nuria Casacuberta	Guillermo Escribano	Helena González-Burón

Julio Gonzalo	María Pilar Martínez-Costa	Wilfredo Ricart
Bertha Gutiérrez	Helena Matute	Pilar Rico
Prabhani Herath	Julio Mayol	Guillermo Roa
Alberto Hipólito	Federico Mayor	Valerio Rocco
David M Hough	Teresa Millán	Fernando Rodríguez Artalejo
Daniel Innerarity	Jesús Millán	Dolores Ruiz-Berdún
Karla Islas	Xavier Montalbán	Antonio Sacristán
Oihan Iturbide	Estrella Montolio	Cristina Sáez
Federico J.C-Soriguer	Lluís Montoliu	Lucía Sala
Nùria Jar	María Soledad Montoro	Óscar Sánchez
Clara Jiménez	Jesús M. Morán	Lorena Sánchez
Mar Jiménez	Carolina Moreno	Domingo Sánchez
Francisco José Plou	Javier Moscoso	Pilar Sánchez Gijón
Izaskun Lacunza	Andrés Moya	Marga Sánchez Romero
Fernando R. Lafuente	Luis Muiño	Rosa Sánchez-Lucas
José Vicente Lafuente	Idoia Murga	Coral Sanfeliu
María José Lallena	Fernando A. Navarro	Elena Sanz
Elena Lázaro	Celia Oreja	Elías Sanz
Laura Lechuga	Fernando Orellana	Rafael Sarralde
Bienvenido León	Lucía Palancas	José Vicente Saz
María Llanderas	Luis Pardo	Francisco Sendra
Lourdes Lledó	María Jesús Paredes	Fermín Serrano
Carolina Llorente	Alejandro Parrilla	Gemma Teso
Heber Longás	Rosa María Pavo	Carmen Torrijos
Francisco López Muñoz	Marta Pavón	Xavier Trepát
Antonio López Vega	Javier Pedreira	Fernando Vallespín
Elisa López-Capel	Marcos Pérez	Juan Antonio Vargas
Ignacio López-Goñi	Juan Ignacio Pérez	Carmen Varo
María Inés López-Ibor	Eloísa Pérez	Carmen Vela
Laura López-Mascaraque	Rocío Pérez Benavente	Ruth Vera
Carlos López-Otín	María Jesús Pérez Elías	Marta Villegas
María Fernanda Lozano	Juan Ignacio Pérez Iglesias	Manuel Villoria
Marta Macho	María Pineda	Inmaculada Yruela
Gregorio Marañón	Carlos Piñel	Federico Zurita
Mónica Marazuela	Jesús Porta	Nuestro agradecimiento muy especial al periodista JOSÉ RAMÓN ZÁRATE y al equipo de nuestra agencia de comunicación, ALABRA, por su colaboración en los textos de esta Memoria.
Gemma Marfany	Elena Postigo	
Xurxo Mariño	Clara Pretus	
José María Martell	Alberto Redondo	
Almudena Martín	Belén Remacha	
Antonio Martínez Ron	Gema Revuelta	



También agradecemos sus servicios a nuestros proveedores habituales, que nos ayudan a cuidar los detalles:

- Acumbamail
- Alabra
- Ameza Azafatas
- Avant
- Charmed
- Editorial Comares
- Ernst & Young
- Estudio Menchén Abogados
- evenTwo
- Gudinfo
- IAG7/viajes
- Joinup
- Garrido Fotógrafos
- No somos nada
- Penguin Random House Grupo Editorial
- Pharmabox
- Samuel González Casado
- SoHealth
- Telemail
- The Factory España
- Unión Editorial
- Zeta Impresión






EURO

FORUM





Avenida de la Industria, 30
28108 Alcobendas (Madrid). España
Tel. 91 781 5070
fl@fundacionlilly.com

-  [linkedin.com/company/fundación-lilly](https://www.linkedin.com/company/fundación-lilly)
-  [youtube.com/FundacionLilly](https://www.youtube.com/FundacionLilly)
-  [x.com/FundacionLilly](https://www.x.com/FundacionLilly)




Avenida de la Industria, 30
28108 Alcobendas (Madrid). España

Tel. 91 781 5070

fl@fundacionlilly.com

 [linkedin.com/company/fundación-lilly](https://www.linkedin.com/company/fundación-lilly)

 [youtube.com/FundacionLilly](https://www.youtube.com/FundacionLilly)

 x.com/FundacionLilly