



Crée une affiche #ZéroIntimidation

La gentillesse, ce n'est pas réservé à la classe ou aux interactions en personne. Il faut être gentil dans le monde en ligne, aussi. Dans le cadre de cette activité, tu feras une affiche qui illustre une situation de cyberintimidation et qui propose des mesures à prendre pour aider à mettre fin à la cyberintimidation et rendre le monde numérique plus accueillant et plus sûr.



<p>Lis les conseils ci-dessous sur ce qu'il faut faire si tu es témoin ou victime de cyberintimidation.</p>	<p>Sur une feuille blanche, crée ta propre affiche #ZéroIntimidation illustrant une situation de cyberintimidation (lancer des insultes en ligne, répandre des rumeurs, mettre une personne dans l'embarras, partager une photo sans autorisation, etc.).</p>	<p>Donne des conseils sur ce qu'on peut faire pour aider dans cette situation, en t'inspirant des conseils #ZéroIntimidation plus haut (stoppe, bloque, offre ton aide, intervien...). </p>	<p>Sois créatif! Réveille l'artiste en toi pour donner vie à ton affiche!</p>
---	---	---	---

Conseils #ZéroIntimidation

Si tu es victime de cyberintimidation :

- **Stoppe.** Quitte l'espace virtuel sans répondre à l'intimidateur, car ça pourrait envenimer la situation.
- **Bloque.** Bloque les messages et la personne malveillante.
- **Enregistre/signale.** Enregistre les messages en prenant une saisie d'écran et signale la personne ou les messages à la plateforme de jeu ou de médias sociaux.
- **Parle.** Parles-en à quelqu'un pour ne pas vivre cette situation seul.

Si tu es témoin de cyberintimidation :

- **Offre ton aide.** Communique en privé avec la victime et offre-lui ton soutien.
- **Intervien.** Dénonce les commentaires méchants ou les personnes qui agissent avec méchanceté.
- **Agis avec tact.** Rappelle aux personnes en cause que répliquer peut envenimer les choses.
- **Donne l'exemple.** Évite d'être un simple spectateur ou d'aimer et de partager des commentaires blessants.

Ensemble, visons #ZéroIntimidation



telus.com/zerointimidation