

# TELUS Averti CyberFuté: Guide de l'animateur.



Les ateliers TELUS Averti<sup>MD</sup> sont offerts gratuitement pour aider les personnes de tous âges à vivre une expérience positive à titre de citoyens numériques.

## L'atelier

Ton empreinte numérique laisse de plus grandes traces que tes pieds.

**De la 2e à la 5e année**

**Durée : 45 minutes**

TELUS CyberFuté enseigne aux jeunes que tout ce qu'ils font en ligne laisse une empreinte numérique et qu'ils ont tous un rôle à jouer pour être de bons citoyens numériques.

**L'atelier est divisé en 4 leçons :**

**Leçon 1 :** Ton empreinte numérique

**Leçon 2 :** Laisse une bonne impression

**Leçon 3 :** Fais les bons choix

**Leçon 4 :** Sois prudent

L'atelier peut être suivi de façon indépendante ou donné en devoir, ou des éducateurs ou animateurs de programme peuvent animer l'atelier avec un groupe.

# Accueil : Présentation de l'atelier

Commencez en informant les participants du contenu de l'atelier et expliquez-leur qu'une empreinte numérique propre peut les aider à réaliser leurs rêves. Entamez la conversation en demandant « Quels appareils utilisez-vous pour aller sur Internet? » et « À quel genre d'activités en ligne vous adonnez-vous? ». Encouragez les participants à répondre en accueillant positivement leurs réponses.

## Leçon 1 : Ton empreinte numérique

Au cours de cette leçon, les participants apprendront ce qui détermine leur empreinte numérique et le fait que tout ce qu'ils font en ligne laisse une empreinte numérique ineffaçable.

Commencez par demander aux participants « Qu'est-ce que l'empreinte numérique? ». Regardez la vidéo **Qu'est-ce que l'empreinte numérique?**

Si les participants ont accès à un ordinateur, demandez-leur de faire une recherche en ligne de leur nom complet ainsi que de leur ville natale pour voir les résultats qu'ils obtiennent. Expliquez-leur qu'il est possible que les résultats ne soient pas nombreux pour l'instant, mais que leur empreinte numérique deviendra plus importante au fil du temps. Dites-leur que vous apprendrez ensemble quelques trucs pour avoir une empreinte numérique propre.

Cliquez sur les trois cartes à retourner pour révéler les prochaines leçons et les prochains sujets de discussion de l'atelier.



Activité facultative : **Mots mêlés sur l'empreinte numérique**

## Leçon 2 : Laisse une bonne impression

Au cours de cette leçon, les participants apprendront à réfléchir avant de publier, de partager ou d'aimer quelque chose en ligne ainsi qu'à demander la permission avant de publier des photos ou des renseignements d'autres personnes.

Commencez en demandant aux participants « Faut-il toujours réfléchir avant de faire, de dire ou de publier quelque chose en ligne? ». Regardez la **vidéo Laisse une bonne impression**.

Rappelez aux participants que les textos, les images et les vidéos peuvent être partagés en un instant et être vus par d'autres personnes que celles visées au départ. Il est important de toujours réfléchir avant de publier.

Lisez le texte à l'écran à voix haute, y compris la bande dessinée qui aborde l'importance de demander la permission avant de publier des photos des autres.

Pour conclure la leçon, répondez au **questionnaire « Peux-tu faire bonne impression? »**. Lisez les questions à voix haute et demandez aux participants de répondre.

**Réponses :** 1 (A); 2 (D); 3 (D); 4 (D)



Activité facultative : **Votre meilleur égoportrait**

## Leçon 3 : Fais les bons choix

Au cours de cette leçon, les participants seront encouragés à reconnaître le pouvoir qu'ils ont en ligne et ils découvriront ce qui entraîne un effet positif ou négatif dans leurs échanges en ligne, ainsi que l'importance de demander la permission avant de jouer à un nouveau jeu, de télécharger une application ou de parler à de nouvelles personnes en ligne.



Commencez en demandant aux participants « Pensez-vous avoir un grand pouvoir en ligne? ». Regardez la **vidéo Fais les bons choix**.

Lisez le texte à l'écran à voix haute, suivez les messages-guides et retournez les cartes pour révéler davantage de contenu tout en engageant les participants à discuter.

Ensuite, demandez aux participants « Pensez-vous que vous devez demander la permission avant de diffuser une nouvelle vidéo, de télécharger une nouvelle application ou de jouer à un nouveau jeu en ligne? ». Encouragez les participants à répondre en accueillant positivement leurs réponses et regardez la **vidéo Demande la permission**.

Pour conclure la leçon, répondez au **questionnaire « Peux-tu faire les bons choix? »**. Lisez les questions à voix haute et demandez aux participants de répondre.

**Réponses :** 1 (C); 2 (D); 3 (B); 4 (D); 5 (D)



Activité facultative : **Réalisez une bande dessinée sur la gentillesse**

## Leçon 4 : Sois prudent

Au cours de cette leçon, les participants apprendront quelques conseils sur la prudence en ligne, y compris comment choisir des mots de passe sûrs et protéger leurs renseignements personnels, et sur la façon de réagir s'ils sont témoins ou victimes de cyberintimidation.



Lisez le texte à l'écran à voix haute, suivez les messages-guides et retournez les cartes pour révéler davantage d'information. Ensuite, regardez la **vidéo Sois prudent**.

Rappelez aux participants qu'être prudent en ligne et avoir une empreinte numérique propre signifie aussi ne jamais partager leurs renseignements personnels, comme leur adresse, le nom de leur école ou leur date de naissance. Lisez la bande dessinée à voix haute afin de renforcer ce message clé.

Ensuite, entamez une discussion sur la façon d'être prudent lorsqu'il est question de cyberintimidation. Posez la question suivante aux participants : « Si quelqu'un vous fait un commentaire blessant en ligne, est-ce une bonne idée de le rencontrer en personne pour lui en parler? ». Regardez la **vidéo Réponses intelligentes à la cyberintimidation**.

Lisez le texte à l'écran à voix haute, suivez les messages-guides et continuez la discussion sur la cyberintimidation. Rappelez aux participants que s'ils sont témoins de cyberintimidation, ils peuvent améliorer la situation pour la victime, même en lui offrant seulement de l'aide.

Pour conclure la leçon, répondez au **questionnaire « Peux-tu rester prudent en ligne? »**. Lisez les questions à voix haute et demandez aux participants de répondre.

**Réponses :** 1 (D); 2 (A); 3 (C); 4 (D)



Activité facultative : **Recherche de mots sur la sécurité sur Internet**

## Vos devoirs

Demandez aux participants « Comment pouvez-vous avoir une empreinte numérique propre? ». Encouragez les participants à répondre en accueillant positivement leurs réponses.

Terminez l'atelier en rappelant aux participants de toujours essayer de faire bonne impression, de faire la bonne chose et d'être prudents en ligne. Il s'agit toujours d'avoir une empreinte numérique propre.

Les participants peuvent imprimer un certificat de réussite et mettre leurs connaissances à l'épreuve en relevant le défi **TELUS CyberFuté**.

## Pour les éducateurs et animateurs d'atelier

Utilisez Kahoot pour rendre l'apprentissage de la littératie numérique amusant et interactif. Accédez aux jeux sur **telus.com/AvertiKahoot**.

TELUS Averti a une myriade de plans de cours, de bandes dessinées, d'activités en classe et de ressources sur la littératie numérique qui peuvent être téléchargés gratuitement à **telus.com/averti**.



Nous encourageons les éducateurs et les animateurs d'atelier à répondre au **sondage après l'atelier** afin de nous aider à améliorer le programme.