



Jeu interactif « Robot dit »

Cette version ludique du jeu « Jean dit » présente aux élèves l'idée selon laquelle les ordinateurs et l'IA suivent des instructions, même lorsque ces instructions n'ont pas de sens. Grâce à ce jeu interactif et à la réflexion qui suit, les élèves commencent à comprendre que la technologie n'est pas toujours la clé de la vérité et qu'il est important de réfléchir avant de copier ce qu'ils voient ou entendent en ligne. Le jeu aide les enfants à faire le lien entre l'idée de l'IA en tant qu'aide et le concept selon lequel les humains sont toujours ceux qui doivent faire des choix réfléchis, bienveillants et sécuritaires.

Pour les élèves de la 1^{re} à la 3^e année

Objectifs d'apprentissage :

- Prendre conscience du fait que les systèmes d'IA (comme les robots, les assistants vocaux ou les jeux) suivent des commandes ou des modèles – ils ne « pensent » pas ou ne « ressentent » pas comme des personnes.
- Comprendre que la technologie peut commettre des erreurs ou donner des instructions déroutantes.
- S'exercer à s'arrêter et à réfléchir avant d'agir, tant dans la vie réelle que dans le cyberspace.
- Commencer à envisager la technologie comme un outil utile plutôt que comme une source faisant autorité.

Matériel requis :

- Cartes de commande (imprimez et découpez les cartes incluses ou créez les vôtres).
- Chapeau ou bandeau robot (imprimez et découpez le modèle inclus ou créez le vôtre).
- Tableau blanc ou papier pour les réflexions.

Remarque: vous aurez besoin d'espace dans votre salle de classe pour vous déplacer en toute sécurité.

Instructions

1. Commencez par une introduction. Demandez à vos élèves à quels types de robots ou d'ordinateurs intelligents ils peuvent penser et si les robots pensent comme les humains le font. Expliquez que les robots et l'IA suivent les instructions données par les humains, mais que parfois, ces instructions n'ont pas toujours de sens.

2. Expliquez les règles de « Robot dit ». Le robot (il peut s'agir de l'enseignant ou d'un apprenant) pioche dans les cartes et lit une commande à haute voix. Le robot peut décider s'il veut commencer la commande par « Robot dit » ou non. Les apprenants ne doivent suivre les commandes que si elles commencent par « Robot dit ». Les commandes renvoient à des mouvements simples mais aussi à des mouvements déroutants ou idiots. Vous pouvez changer qui est le robot au rythme que vous choisissez.

3. Après avoir joué au jeu, prévoyez du temps pour discuter et réfléchir avec la classe tout en soulignant l'importance de s'arrêter et de réfléchir avant de copier ce que nous voyons en ligne. Quelques questions à se poser :

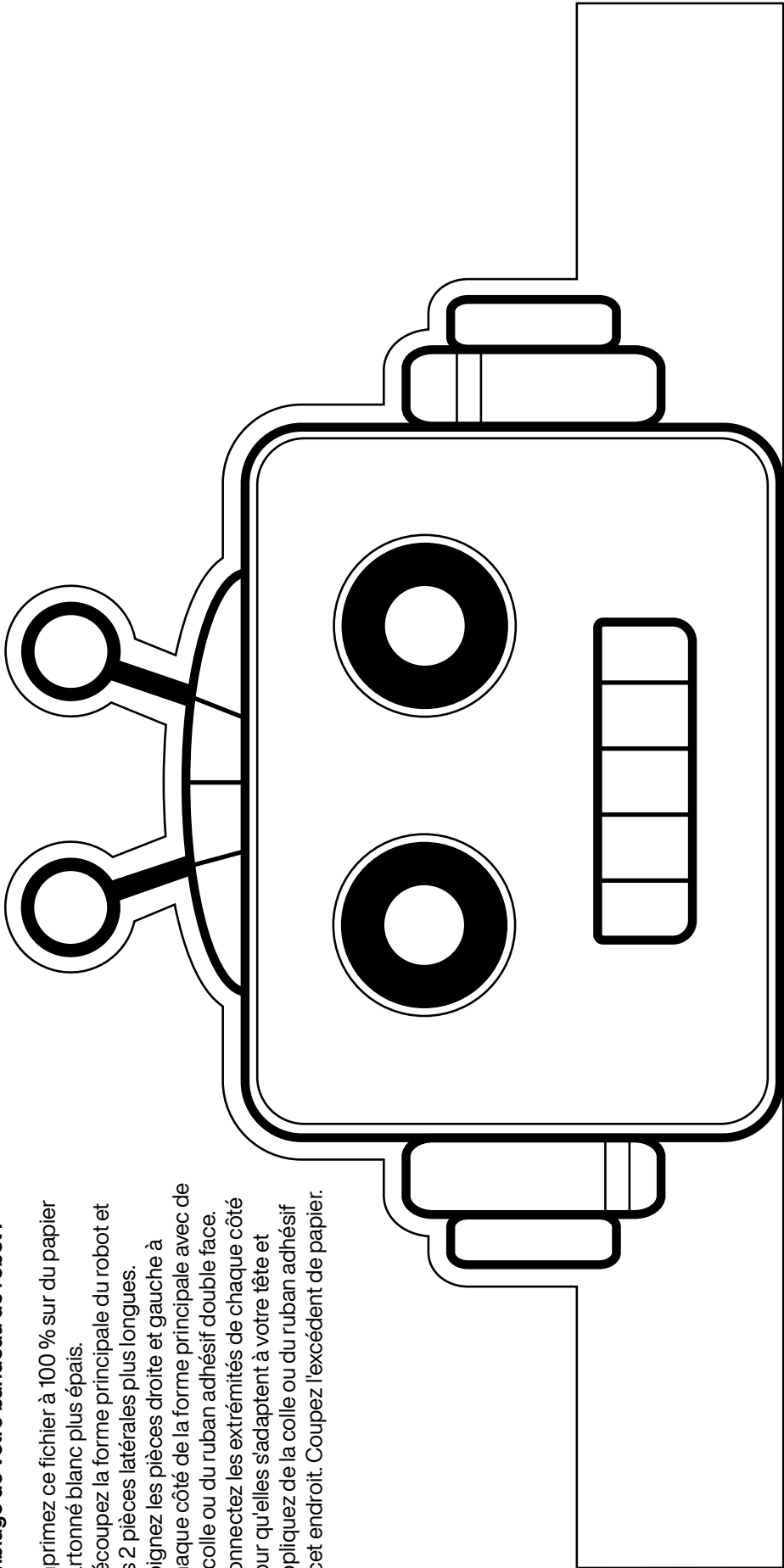
- a. Le robot a-t-il toujours donné des instructions claires?
- b. Les robots savent-ils toujours ce qui est bien ou mal?
- c. Si un robot vous dit de faire quelque chose d'étrange, que devez-vous faire?

Cartes des commandes

| | | |
|--|--|---|
| Tapez dans vos mains à trois reprises | Touchez vos orteils | Tournez sur vous-même |
| Sautez en haut et bas | Marchez sur place | Figiez-vous comme une statue |
| Aboyez comme un chien | Étirez vos bras vers le ciel | Tapotez votre tête et frottez votre ventre |
| Faites comme si vous étiez endormi | Battez des bras comme des ailes | Faites trois sauts avec écart |
| Sautez sans que vos pieds ne décollent du sol | Rugissez comme un poisson | Clignez des yeux en langage robot |
| Sautillez comme un serpent | Chuchotez plus fort que vous ne criez | Agissez comme si vos bras robotiques avaient cessé de fonctionner |

Assemblage de votre bandeau de robot :

- 1. Imprimez ce fichier à 100 % sur du papier cartonné blanc plus épais.
- 2. Découpez la forme principale du robot et les 2 pièces latérales plus longues.
- 3. Joignez les pièces droite et gauche à chaque côté de la forme principale avec de la colle ou du ruban adhésif double face.
- 4. Connectez les extrémités de chaque côté pour qu'elles s'adaptent à votre tête et appliquez de la colle ou du ruban adhésif à cet endroit. Coupez l'excédent de papier.



| | |
|--|--|
| Utilisez de la colle/ du ruban adhésif double face ici et fixez-le sur le côté gauche | |
| Utilisez de la colle/ du ruban adhésif double face ici et fixez-le sur le côté droit | |