TELUS Averti[MD]

Enseigner la littératie numérique en classe

Plan de leçon : Comprendre les conséquences de la cyberintimidation

De la 6e année à la 3e secondaire
Durée : 1 heure

Aperçu

Parfois, il faut savoir se mettre à la place des autres pour comprendre leurs difficultés. Dans cette leçon, aidez les élèves à comprendre les répercussions de la cyberintimidation en regardant quatre courtes vidéos qui illustrent à la première personne les conséquences de la cyberintimidation telle que vécue par des victimes et des intimidateurs.

Matériel :

- Tableau blanc avec de quoi écrire
- Écran pour projecteur et accès Internet
- Vidéos diffusées en continu sur YouTube

Donnez le ton en posant les questions d'introspection suivantes aux élèves :

- Avez-vous déjà fait l'objet de cyberintimidation?
- Avez-vous déjà été témoins de cyberintimidation?
- Le cas échéant, qu'avez-vous fait sur le coup?
- Avez-vous déjà intimidé quelqu'un en ligne?
- Si vous avez été témoins de cyberintimidation, êtes-vous intervenus?

Présentez l'exercice :

Informez les élèves qu'ils regarderont une série de vidéos mettant en vedette des jeunes qui ont vécu la cyberintimidation comme victimes ou intimidateurs et qu'ils seront ensuite invités à réfléchir à ce qu'ils ont vu.

Regardez les vidéos* (en anglais seulement) :

Regardez les quatre vidéos en classe, puis séparez les élèves en quatre groupes et assignez-leur une vidéo chacun.

Vidéo 1 : Le piège de trop partage
Sienna nous raconte comment elle a été amenée à partager de l'information personnelle par texto. L'information a ensuite été utilisée pour l'embarrasser et l'intimider.

Vidéo 2 : À qui peut-on faire confiance?
Idiris a été ridiculisé en ligne en raison de sa race, de son orientation sexuelle et de son apparence. Il a commencé à penser qu'il connaissait peut-être ses intimidateurs anonymes et il ne savait plus à qui faire confiance.

Vidéo 3 : J'ai intimidé
Meaghan intimidait les autres en ligne. Elle explique l'expérience qu'elle a vécue après avoir constaté la souffrance qu'elle avait causée, fait état de ce qu'elle a appris et encourage les autres à cesser la cyberintimidation.

Vidéo 4 : Un long combat contre l'intimidation
Après avoir reçu plusieurs messages cruels, CieCie a découvert qu'elle faisait l'objet de cyberintimidation, et cela a duré des années. Voyez comment CieCie s'est relevée de cette expérience.

Réflexion :

Après avoir regardé les vidéos en classe, demandez à chaque groupe de réfléchir à la vidéo qui leur a été assignée en utilisant les questions comme piste de reflexion. Ensuite, demandez à chaque groupe de présenter ses idées au reste de la classe pour alimenter une discussion.

Questions pour susciter la réflexion en groupe :

Q1. Qu'est-ce que vous avez retenu au sujet de l'expérience de cette personne?

Q2. Si vous aviez été à sa place, comment auriez-vous géré la situation?

Q3. Si vous aviez été un ami ou un compagnon de classe de cette personne, comment auriez-vous pu l'aider?

*Ces vidéos font référence à Mon engagement de bonne conduite en ligne de TELUS Averti, qui a maintenant pris fin. © 2022 TELUS. 22-1915-01