

TELUS Averti^{MD}



Promouvoir la littératie numérique en classe.

Plan de cours : Célébrer la Journée du chandail rose

Niveaux scolaires : De la 3e à la 6e année

Durée : 45 minutes

Aperçu

La Journée du chandail rose, célébrée le dernier mercredi de février, vise à sensibiliser les gens à l'intimidation. Ce qui était au départ un mouvement local de solidarité contre l'intimidation est devenu un phénomène mondial qui vise à sensibiliser la population à ce problème et à financer des programmes qui font la promotion d'une saine estime de soi chez les jeunes. Ce cours amène les élèves à apprendre d'où vient la Journée du chandail rose et à déterminer ensemble ce qui caractérise les personnes qui s'opposent à l'intimidation.

Objectifs de formation

Dans ce cours, les élèves pourront :

- apprendre d'où vient la Journée du chandail rose
- apprendre ce qui caractérise les personnes qui s'opposent à l'intimidation
- comprendre l'incidence de poser de petits gestes de bonté

Préparation et matériel

- Tableau blanc et marqueurs
- Ordinateur et écran de projection avec accès à Internet et haut-parleurs

Procédure

Présenter au groupe l'histoire derrière la Journée du chandail rose, décrite plus bas. Montrer ensuite aux élèves la vidéo **Pink Shirt Day – A Message from JrMojo** (en anglais seulement) pour illustrer l'incidence du mouvement de la Journée du chandail rose.

L'histoire derrière la Journée du chandail rose :

En 2007, un nouvel élève s'est présenté vêtu d'un chandail rose à sa première journée à l'école. Un groupe d'élèves n'a pas tardé à l'insulter et à se moquer de lui parce qu'il portait du rose. En apprenant ce qui s'était passé, Travis et David, deux élèves plus vieux, ont voulu montrer que les élèves de leur école ne toléreraient pas l'intimidation. Ils ont donc trouvé une façon originale de manifester leur appui envers l'élève victime d'intimidation. Le soir même, ils ont acheté 75 chandails roses et ont présenté leur plan à d'autres élèves sur Facebook : porter du rose pour montrer leur appui envers l'élève en question, mais aussi envers tous ceux qui avaient déjà subi de l'intimidation. Le lendemain, presque toute l'école portait du rose. Touché de voir autant de personnes se porter à sa défense, le nouvel élève s'est senti accueilli et appuyé.

Poser ensuite les questions ci-dessous aux élèves en inscrivant leurs réponses sur le tableau blanc.

1. Comment Travis et David ont-ils réagi en apprenant qu'un nouvel élève était victime d'intimidation?

Exemples de réponses :

- Ils ont été proactifs
- Ils ont fait preuve de gentillesse
- Ils ont été solidaires

2. Comment les médias sociaux ont-ils participé à la création de la Journée du chandail rose?

Exemples de réponses :

- Ils ont permis de diffuser rapidement le plan de Travis et David
- Ils ont permis de créer une communauté de soutien
- Ils ont incité les autres à répandre la gentillesse

3. Si Travis et David n'avaient pas élaboré un plan pour manifester leur appui envers l'élève, comment celui-ci se serait-il senti?

Exemples de réponses :

- Seul
- Triste ou déprimé
- Effrayé d'être lui-même

4. À quelles qualités associerais-tu ce que Travis et David ont accompli?

Exemples de réponses :

- Bravoure
- Prévenance
- Gentillesse

5. Quel geste du quotidien peux-tu poser pour montrer ton appui à quelqu'un qui subit de l'intimidation en personne ou en ligne?

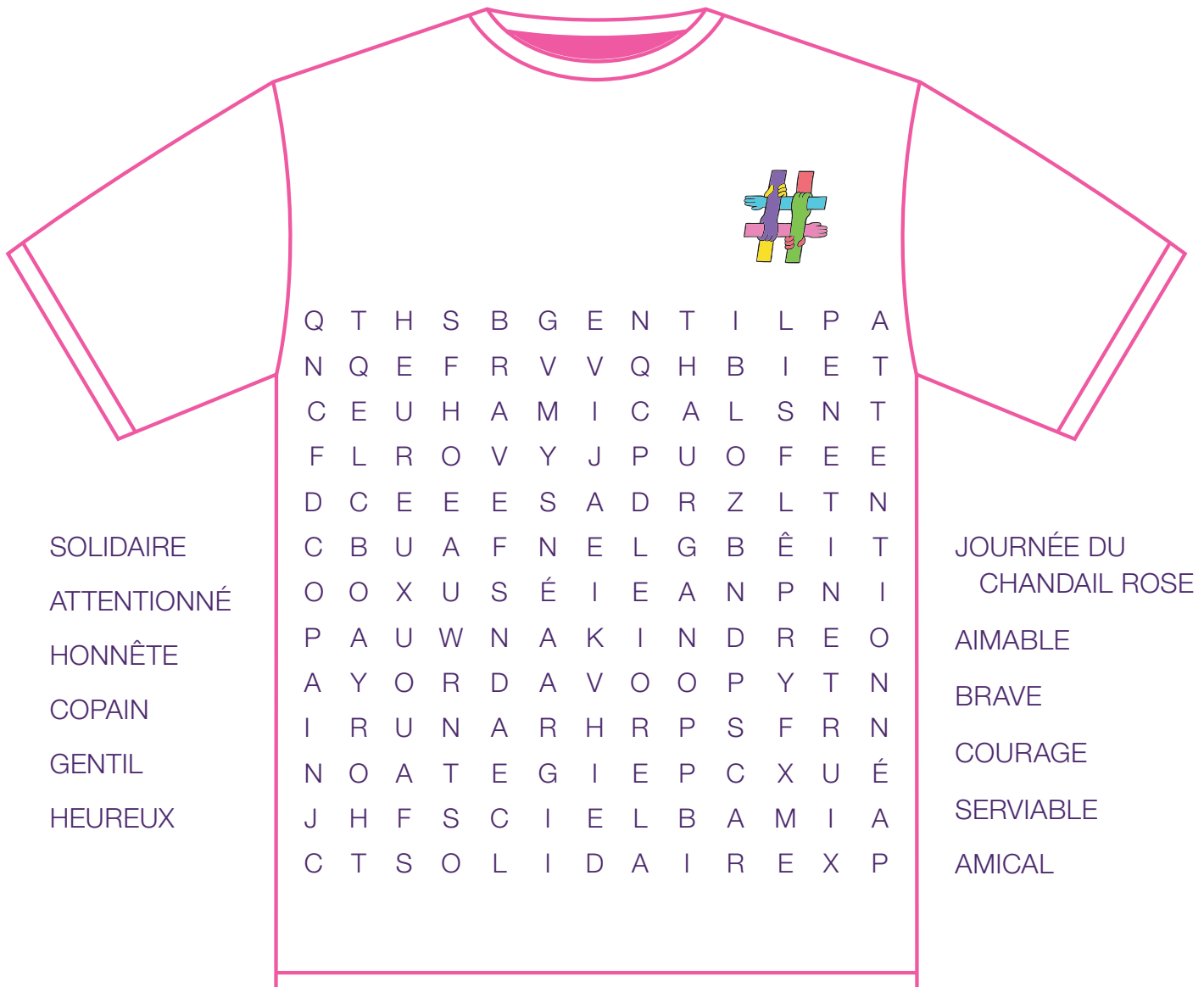
Exemples de réponses :

- Parler à la victime pour lui faire savoir que tu es là pour elle
- Inviter la victime à jouer avec toi, en ligne ou en personne
- Parler à un adulte de confiance de l'intimidation dont tu as été témoin

Enfin, fournir aux élèves le mot caché sur la Journée du chandail rose.

Mot caché sur la Journée du chandail rose

La cyberintimidation touche tout le monde. Tu as peut-être déjà été intimidé, ou peut-être connais-tu quelqu'un qui l'a été. Ce mot caché met de l'avant les qualités des personnes qui s'opposent à l'intimidation, en ligne comme dans la vraie vie.



La Journée du chandail rose a d'abord été créée pour soutenir les élèves victimes d'intimidation. Aujourd'hui, elle est célébrée dans près de 180 pays dans le monde. Les gens soulignent cette journée en la mentionnant sur les réseaux sociaux, en faisant des dons et, bien sûr, en portant du rose.

TELUS Averti^{MD}



Promouvoir la littératie numérique en classe.

Plan de cours : Célébrer la Journée du chandail rose

Niveaux scolaires : De la 1re à la 3e secondaire

Durée : 45 minutes

Aperçu

La Journée du chandail rose, célébrée le dernier mercredi de février, vise à sensibiliser les gens à l'intimidation. Ce qui était au départ un mouvement local de solidarité contre l'intimidation est devenu un phénomène mondial qui vise à sensibiliser la population à ce problème et à financer des programmes qui font la promotion d'une saine estime de soi chez les jeunes. Ce cours amène les élèves à apprendre d'où vient la Journée du chandail rose et à déterminer ensemble ce qui caractérise les personnes qui s'opposent à l'intimidation.

Objectifs de formation

Dans ce cours, les élèves pourront :

- apprendre d'où vient la Journée du chandail rose
- apprendre ce qui caractérise les personnes qui s'opposent à l'intimidation
- comprendre l'incidence de poser de petits gestes de bonté

Préparation et matériel

- Tableau blanc et marqueurs
- Ordinateur et écran de projection avec accès à Internet et haut-parleurs

Procédure

Présenter à la classe la vidéo **Travis Price – Creating Pink Shirt Day** (en anglais seulement) dans laquelle Travis Price, cofondateur de la Journée du chandail rose, raconte son expérience. Montrer ensuite aux élèves la vidéo **Pink Shirt Day – A Message from JrMojo** (en anglais seulement) pour illustrer l'incidence du mouvement de la Journée du chandail rose.

Poser ensuite les questions ci-dessous aux élèves en inscrivant leurs réponses sur le tableau blanc.

1. Qu'est-ce qui a poussé Travis et David à agir?

Exemples de réponses :

- L'intimidation subie par un nouvel élève parce qu'il portait du rose
- En tant qu'élèves plus âgés, Travis et David ne voulaient pas que le nouvel élève devienne une cible

2. Comment Travis et David ont-ils fait connaître leur plan de montrer leur appui au nouvel étudiant?

Exemples de réponses :

- Par les médias sociaux (MSN Messenger)
- Par le bouche-à-oreille

3. Pourquoi Travis et David croyaient-ils que la participation des autres élèves était essentielle à leur plan?

Exemples de réponses :

- Travis et David voulaient montrer que l'union fait la force

4. Que risquaient Travis et David en mettant leur plan à exécution?

Exemples de réponses :

- Être expulsés ou suspendus
- Être ostracisés par les autres élèves
- Déclencher des bagarres

5. Quel a été le résultat du plan de Travis et David?

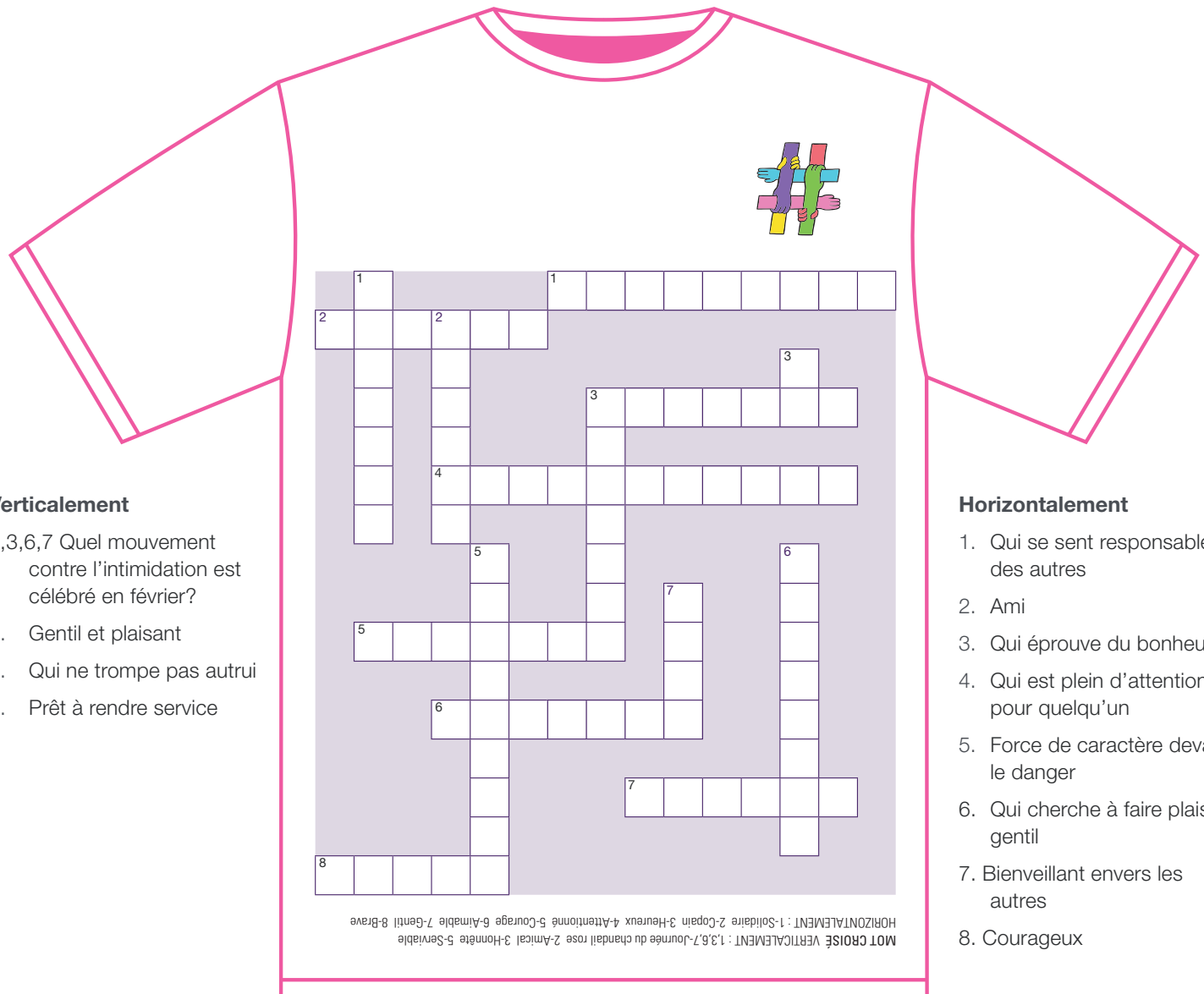
Exemples de réponses :

- Une grande partie de l'école a porté du rose pour montrer son appui envers l'élève et lutter contre l'intimidation
- Un mouvement mondial qui encourage les gens à porter du rose et à recueillir des fonds pour lutter contre l'intimidation

Enfin, fournir aux élèves le mot croisé sur la Journée du chandail rose.

Mot croisé sur la Journée du chandail rose

La cyberintimidation touche tout le monde. Tu as peut-être déjà été intimidé, ou peut-être connais-tu quelqu'un qui l'a été. Ce mot croisé met de l'avant les qualités des personnes qui s'opposent à l'intimidation, en ligne comme dans la vraie vie.



La Journée du chandail rose a d'abord été créée pour soutenir les élèves victimes d'intimidation. Aujourd'hui, elle est célébrée dans près de 180 pays dans le monde. Les gens soulignent cette journée en la mentionnant sur les réseaux sociaux, en faisant des dons et, bien sûr, en portant du rose.