

# TELUS Averti®



La littératie numérique  
dans votre classe.

## Plan de cours : #ZéroIntimidation

**Niveaux scolaires :** De la 6e année à la 2e secondaire

**Durée :** 45 minutes

### Aperçu :

Au cours de cette leçon, les élèves visionneront plusieurs vidéos de TELUS Averti portant sur les répercussions que la cyberintimidation peut avoir dans la vie réelle. L'activité qui accompagne les vidéos invite les élèves à créer une liste de lecture positive dans le but de répandre un message d'optimisme, de prévention de l'intimidation et d'appartenance à la communauté.

### Objectifs de formation

Dans cette leçon, les élèves pourront :

- Comprendre les répercussions de la cyberintimidation dans la vie réelle
- Apprendre en quoi consiste l'inclusion et la diversité, et comment ils peuvent en faire preuve en ligne.

### Préparation et matériel

- Tableau blanc et marqueurs pour noter les commentaires des élèves
- Préparez-vous à montrer les vidéos suivantes :
  - [Degrassi : Partie 5 – Taquinerie ou intimidation?](#)  
(en anglais seulement)
  - [En coulisses : Cyberintimidation 1](#)  
(en anglais seulement)
- Copies imprimées et numériques de la feuille d'exercice (une par élève)

Commencez par écrire le mot « diversité » sur le tableau et demandez aux élèves s'ils savent ce que ce mot signifie. Notez les réponses en vous dirigeant vers la définition : « la diversité, c'est être différent les uns des autres ».

#### Exemples de réponses :

- Avoir un point de vue différent
- Venir d'un autre pays
- Pratiquer des activités différentes

Ensuite, demandez aux élèves d'échanger sur les avantages de la diversité. Encouragez les élèves à réfléchir à la façon dont l'ouverture aux gens différents peut enrichir leur vie.

#### Exemples de réponses :

- Quelqu'un peut t'apprendre une nouvelle compétence
- Tu peux être amené à changer ta façon de penser

Procédez au même exercice avec le mot « inclusion ». Notez les réponses en vous dirigeant vers la définition : « être inclus dans un groupe »

#### Exemples de réponses :

- Inviter quelqu'un à s'asseoir avec toi pour le lunch
- Dire oui lorsque quelqu'un te demande de passer du temps avec toi et tes amis

Demandez aux élèves s'ils ont déjà été exclus d'une activité ou d'un groupe et demandez-leur de décrire comment ils se sont sentis. Ensuite, demandez aux élèves d'échanger sur les avantages de l'inclusion.

#### Exemples de réponses :

- Tu te sens moins seul(e).
- Tu peux te faire de nouveaux amis.

Une fois que la classe aura examiné les définitions de l'inclusion et de la diversité, faites jouer la vidéo [Degrassi : Partie 5 – Taquinerie ou intimidation?](#) (en anglais seulement).

Après la vidéo, demandez aux élèves comment ils croient que Baaz s'est senti lorsque Yael s'est moquée de son manteau.

#### Exemples de réponses :

- Frustré
- Blessé

Lorsque Baaz a expliqué à Yael ce qui le dérangeait, comment Yael a-t-elle répondu?

- Yael s'est excusée de l'avoir blessé.
- Yael a encouragé Baaz à porter son manteau.
- Yael a respecté le fait que Baaz aime le manteau même si ce n'est pas son style à elle.

Ensuite, faites jouer [En coulisses : Cyberintimidation 1](#) (en anglais seulement).

Après la vidéo, demandez aux élèves de lever la main si eux ou leurs amis ont été victimes de cyberintimidation pour une chose qui leur tenait à cœur, comme Sasha qui a reçu des messages blessants parce qu'il a dansé. Expliquez aux élèves qu'il est important de respecter ce qui nous rend différents et uniques, même si nous ne comprenons pas toujours. Réitérez les avantages de la diversité et encouragez les élèves à accepter les choses qui les rendent différents.

Ensuite, demandez aux élèves comment les amis de Sasha l'ont soutenu. Une fois que quelques élèves auront fourni leur réponse, expliquez que ses amis l'ont invité à parler de son expérience en faisant preuve de respect envers la diversité et l'inclusion.

#### Ensuite, complétez l'activité

**#ListeDeLecturePositive ensemble.**

