

TELUS Averti^{MD}

Faites la promotion de la littératie
numérique en classe.



Plan de cours : Apprendre le mieux-vivre en ligne

De la 6^e année à la 3^e secondaire

Durée : 60 minutes

Aperçu

Au cours de cette leçon, les élèves apprendront le mieux-vivre en ligne en faisant preuve de respect dans leurs communications, en portant attention à leur empreinte numérique, en participant aux activités en ligne en toute sécurité et en prenant des mesures pour lutter contre la cyberintimidation. Dans le cadre de l'activité facultative, les élèves créeront une affiche axée sur l'un des concepts du mieux-vivre en ligne pour illustrer ce qu'ils auront appris.

Objectifs de formation

Dans cette leçon, les élèves pourront :

- Explorer les quatre piliers du mieux-vivre en ligne
- Réfléchir sur chacun des piliers du mieux-vivre en ligne et l'approfondir
- Apprendre le mieux-vivre en ligne
- Créer une affiche sur le mieux-vivre en ligne (facultatif)

Préparation et matériel

- Ordinateur et écran de projection pour présenter le diaporama sur le [mieux-vivre en ligne](#)
- Imprimer l'image du hashtag #ZéroIntimidation de TELUS pour l'activité facultative relative à l'affiche

Procédure

Commencez par demander aux élèves : **Qu'est-ce que ça signifie pour vous le mieux-vivre en ligne?** Laissez-leur une trentaine de secondes de réflexion, puis demandez à des volontaires de fournir leur réponse.

Après avoir entendu quelques opinions, présentez-leur le diaporama sur le [mieux-vivre en ligne](#).

Activité facultative

Répartissez les élèves par groupes de trois ou quatre et, à partir de l'image #ZéroIntimidation de TELUS, demandez-leur de créer des affiches à l'aide d'images et de mots illustrant l'un des piliers du mieux-vivre en ligne. Ensuite, accrochez ces affiches dans la classe ou un peu partout dans l'école pour inviter les autres à participer au mieux-vivre en ligne.

