

Compétences

COMMENT FAIRE SON DEUIL ? POUR LES ENFANTS DES 2^e ET 3^e DEGRÉS DU PRIMAIRE

COMPÉTENCES NOUVEAUX RÉFÉRENTIELS

FR Français lire

Compétence : manifester sa compréhension d'un document dont l'intention est de donner des émotions.

1. Construire du sens à l'aide de stratégie : contrôler sa compréhension, se construire une représentation mentale du texte, dégager des informations explicites, élaborer des inférences, percevoir le sens global.

FR Français écouter

Compétences : manifester sa compréhension ; manifester sa compréhension d'un message entendu dont l'intention est d'informer, de persuader, de convaincre ou d'enjoindre ; écouter dans une situation d'échanges ; manifester sa compréhension, vérifier et justifier sa compréhension d'un document.

1. Prendre le temps de la réflexion avant de commencer à écouter : caractériser la situation de communication, se déterminer un but d'écoute.
2. Construire du sens à l'aide de stratégies : adopter une lecture littéraire (compréhension et interprétation).
3. Traiter les unités lexicales : traiter le vocabulaire.
4. Assurer la présentation du message : appliquer des règles d'écoute, traiter les moyens non verbaux.
5. Clôturer la tâche en y portant un regard réflexif : apprécier, agir, réagir, vérifier et ajuster son écoute.

FR Français parler

Compétences : produire et élaborer un message.

1. Construire un message significatif : élaborer des contenus.
2. Assurer la cohérence du message : organiser le message et utiliser les facteurs de cohérence.

Compétence : interagir avec autrui.

1. Assurer la présentation du message : respecter les règles de prise de parole.

Compétences : expliciter sa compréhension, vérifier et justifier sa compréhension d'un document.

1. Porter un jugement critique sur un document : apprécier, agir, réagir.

FR Français écrire

Compétences : produire un écrit ; écrire pour informer, donner du plaisir, susciter des émotions.

1. Prendre le temps de la réflexion avant de commencer à écrire, caractériser la situation de communication.
2. Construire un message significatif : élaborer des contenus.
3. Utiliser les unités lexicales : utiliser un vocabulaire précis et adapté à la situation de communication.
4. Assurer la présentation du message : assurer la présentation au niveau graphique.
5. Assurer la cohérence du message : organiser le message et utiliser les facteurs de cohérence.

EPC Éducation à la philosophie et à la citoyenneté

Compétence : construire une pensée autonome et critique.

1. Élaborer un questionnement philosophique.
2. Prendre position de manière argumentée.
3. Assurer la cohérence de sa pensée.

Compétences : se connaître soi-même et s'ouvrir à l'autre.

1. Développer son autonomie affective.
2. S'ouvrir à la pluralité des cultures et des convictions.

Compétence : s'engager dans la vie sociale et l'espace démocratique.

1. Coopérer pour s'inscrire dans la vie sociale et politique.

ECA Éducation culturelle et artistique

EXPRESSION PLASTIQUE

Compétences : créer collectivement et/ou individuellement, interpréter le sens d'éléments culturels.

SH Sciences humaine

FORMATION HISTORIQUE

Compétences : mobiliser des repères de temps et des représentations du temps pour se situer soi-même, pour situer des faits dans le temps et mettre en évidence une chronologie, des changements, des continuités.

1. Repères temporels : construire des repères de temps (des générations).

Visées transversales : se connaître et s'ouvrir aux autres.

1. Développer une conscience de soi et de l'autre.
2. Développer une conscience du collectif.
3. Développer une conscience du temps et de l'espace.

Visées transversales : développer la créativité et l'esprit d'entreprendre.

1. Oser entreprendre, prendre des initiatives.
2. Transformer des idées en actes et persévérer

Autres éléments transversaux : éducation à la vie relationnelle, affective.

Éducation physique et à la santé

GESTION DE SA SANTÉ ET DE LA SÉCURITÉ

Compétences : identifier ses émotions, mobiliser des techniques de gestion des émotions et du stress.

FMTT Formation Manuelle, technique, technologique et numérique

Compétence : réaliser un (des) ouvrage(s).