

Activiteit 13: prentenboek



Zelfstandig spelen en leren / ontmoeten / geleid spelen en leren



1-25 spelers



Prentenboek Woordjes leren met Lana School
Bijlage 1: kleurplaat boek



5min.-15min.



Zie fiche lerarenkit

Werkwijze:

Toon het boek aan de kleuters. Laat hen vertellen wat ze zien.

Laat hen raden waarover het boek zal gaan.

Vertel hun dat er een schrijver is en dat er een tekenares is.

Draai het boek open en ga op zoek naar letters. Er zijn geen letters in het boek. Maar wat gebeurt er allemaal in het boek?

Laat de kleuters verwoorden wat ze allemaal zien en kennen. Laat hen verhalen vertellen en laat hen afbeeldingen benoemen.

Leg de link met de realiteit. Wat hier in het boek staat, hebben wij dat ook op school? Doen wij dit ook op school?

Toon aan kleuters zaken in het boek die ze nog niet hebben verwoord en laat hen benoemen wat er staat of gebeurt.

Ga desnoods naar de betrokken ruimtes, bijvoorbeeld het bureau van de directeur, en bespreek de gelijkenissen.

Ga interactief om met het boek, vertel wat erin gebeurt, gebruik kleuren en begrippen en leg de link met de school.

Als verwerking kun je de kleurplaat aanbieden.



Je kunt het boek ook in de boekenhoek leggen. Of als je het boek niet wilt laten gebruiken door kleuters uit schrik dat het zou stukgaan, kun je de prenten kopiëren en lamineren en zo in de boekenhoek leggen.



Je kunt het boek ook gebruiken om aan te tonen aan de kleuters welke activiteit er zal komen.

Voorbeeld: kleuters die moeten gaan eten in de eetzaal kun je de prent tonen van de eetzaal, zo weten ze wat er zal gebeuren.



Prentlezen mag niet blijven steken in passief waarnemen en de elementen opsommen. De inbreng van de leerkracht betekent een meerwaarde voor het gericht kijken en het interpreteren: waarom zou die hond ..., hoe zie je dat ..., wat zou jij doen als je ... was? Toon belangstelling voor wat de kleuter verwoordt, dat scherpt zijn aandacht, bevordert de concentratie en de spanningsboog. Verrijk de aanwezige inzichten door te wijzen op, te nuanceren, te vragen.

(Groei- en leerlijnen in de kleuterschool, Marc Boone)