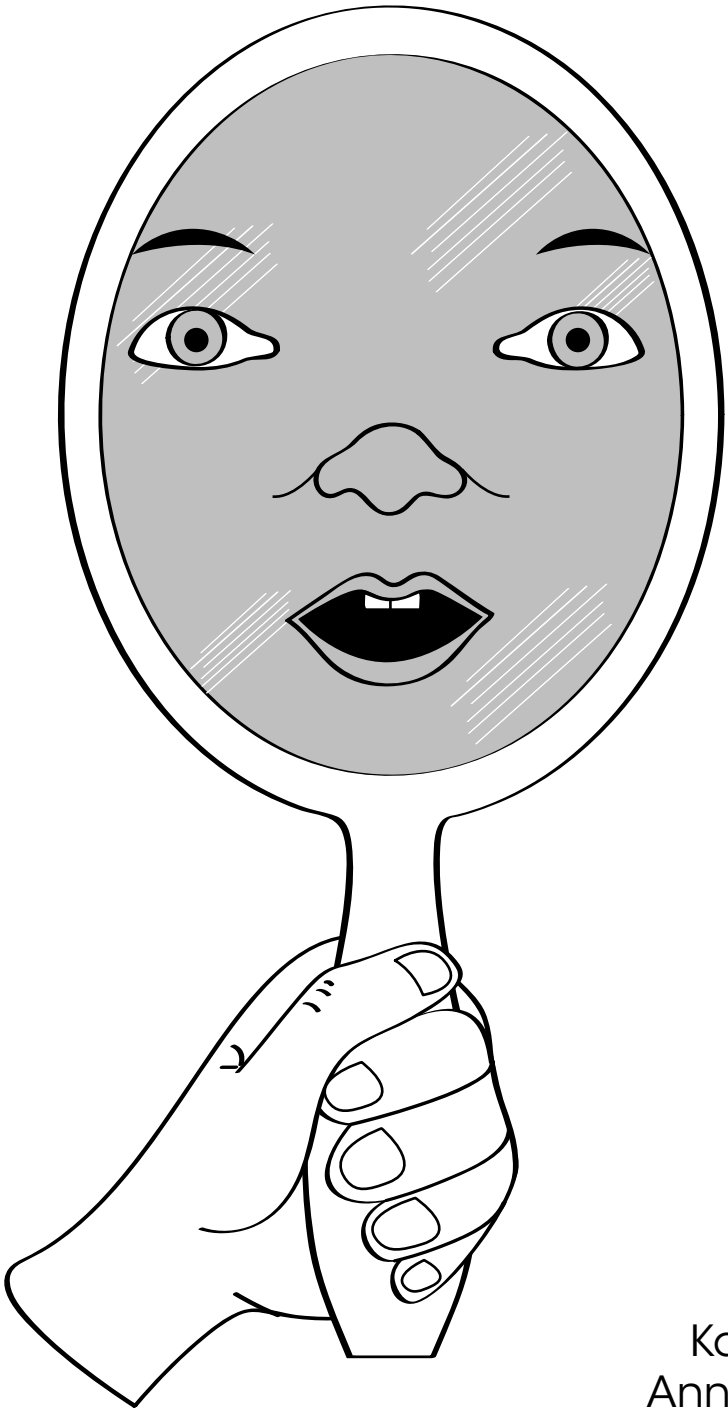
REM-REEKS

Remediëren van letterreversies
b / d en ie / ei bij de spiegel



Karel De Prins
Anneke Peeters

Plantyn

Werkwijzer

De opdracht bij elke oefening is bestemd voor de leerling én de begeleider. Het is belangrijk ze nauwkeurig te lezen en nauwgezet uit te voeren. Het al of niet slagen hangt er in grote mate mee samen. Na enkele oefeningen word je de werkwijze bij de spiegel snel gewoon.

Het tekentje met de spiegel, rechts bovenaan, betekent dat het bij deze oefening is aangewezen om de spiegel te gebruiken.

Bij het benoemen van de prenten is het het beste om die vooraf even met de leerling te bespreken en om minder gekende woorden te verduidelijken.

Na het invullen van letters of woorden leest de leerling de woorden of zinnen altijd opnieuw. Zo wordt alles nog eens 'ver-innerlijkt'.

De volgorde van aanbieden kan naar eigen goeddunken worden aangepast. De confrontatie tussen de twee letters hoeft niet van bij de aanvang plaats te vinden. Ze is echter op een bepaald ogenblik wel noodzakelijk.

De ingevoegde leeslesjes bieden stof om het getrainde aan de praktijk te toetsen. Ze omvatten verschillende leesniveaus. Het sterretje verwijst naar een hoger niveau (2e lj. e.v.).

Voor leerlingen van het eerste leerjaar zijn teksten met meerlettergrepige woorden soms te moeilijk. Die oefeningen en leesteksten worden het best overgeslagen. Ze zijn aangeduid met een sterretje .

Bij vrijwel alle remediëringsoefeningen keren de volgende handelingsfasen altijd terug.

1 IK ZEG HET WOORD.

2 IK KIJK IN DE SPIEGEL en herhaal het woord.

IK VOEL DE MONDSTAND.

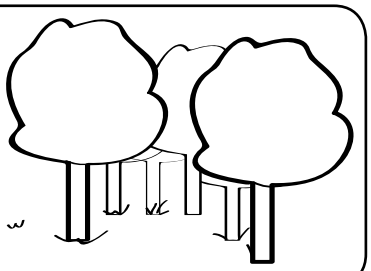
3 IK SCHRIJF de letter of het woord.

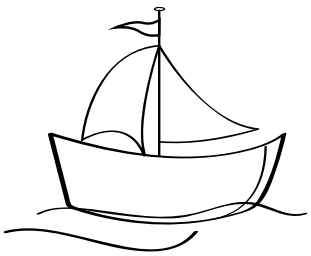
De steunzinnetjes 'mond open d / lippen bijeen b' kunnen worden weggelaten als de leerling de koppeling klank-letter voldoende beheerst.

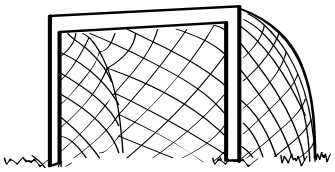
Veel succes!

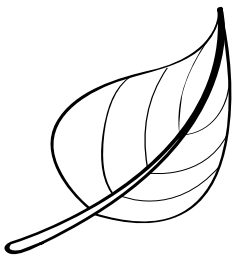
DIAGNOSTISCHE TOETS b / d
LETTER BIJ KLANK

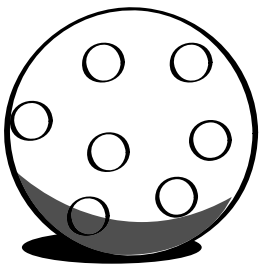
- Zeg het woord bij de prent.
- Welke klank hoor je vooraan?
- Omkring de juiste letter.

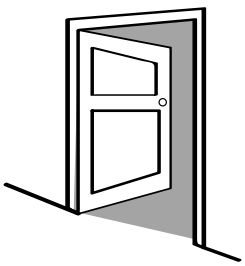
d b 

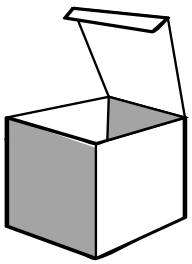
b d 

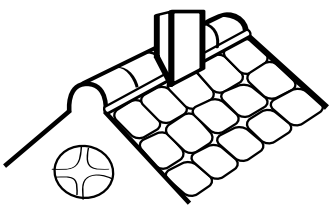
b d 

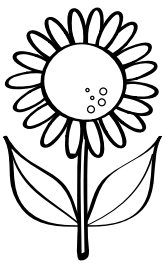
d b 

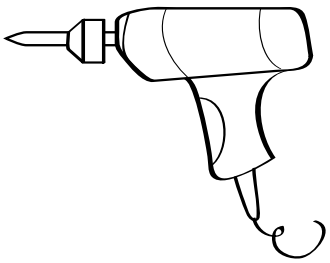
d b 

b d 

d b 

b d 

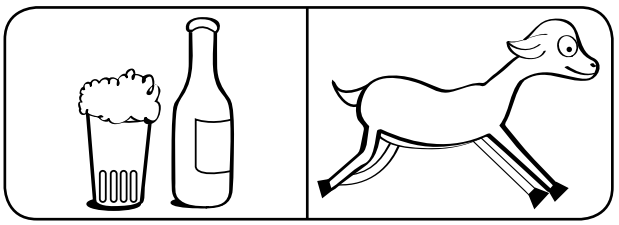
b d 

d b 

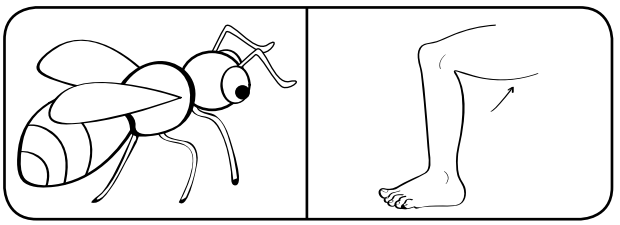
10

© REM, Plantyn

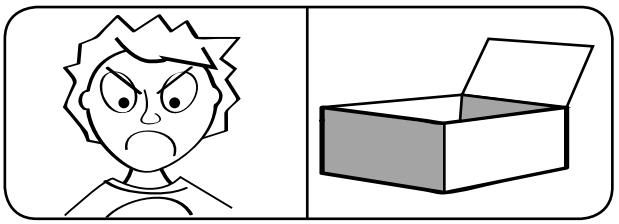
- Lees het woord.
- Zeg
  - `rondje eerst ... mond open' → **d**,
  - `streep eerst ... lippen bijeen → **b**.
- Trek een pijl naar de juiste prent.
- Kleur die prent.



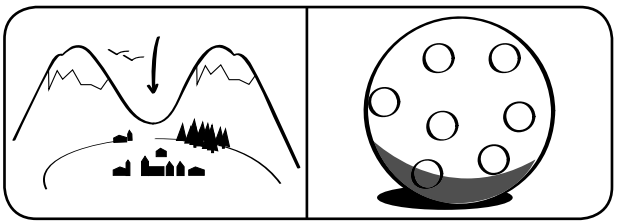
dier



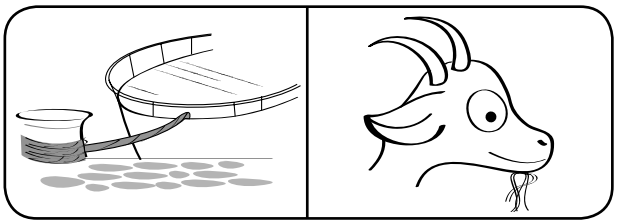
bij



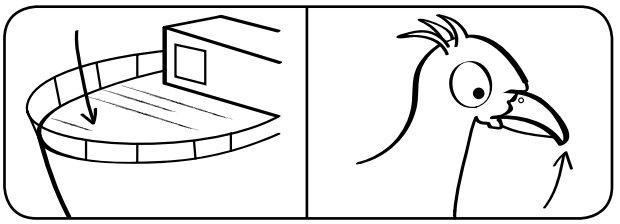
boos



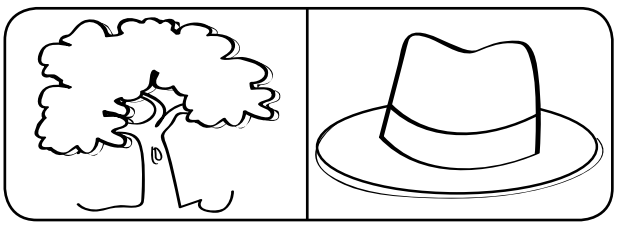
dal



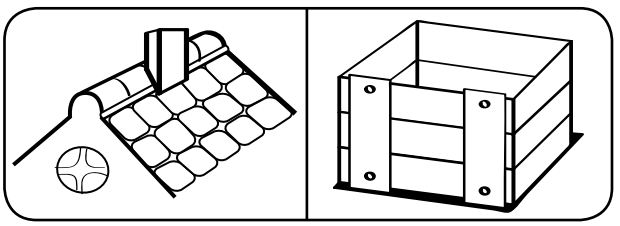
bok



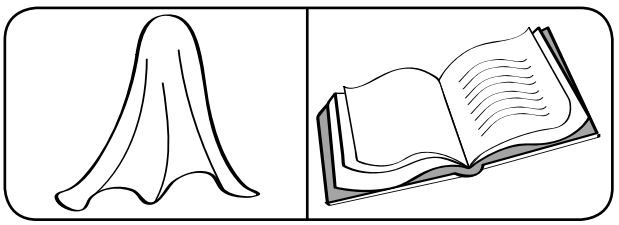
dek



deuk



dak



boek

duik

© REM, Plantyn

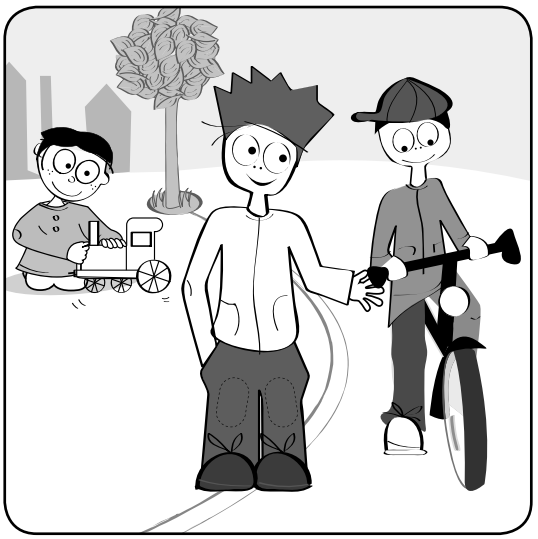
- Maak een v**ie**rkant rond elke **ie**.
- Maak een **ei**tje rond elke **ei**.

Bij twijfel of problemen vlug de spiegel nemen!

- Lees dit lesje.

drie vrienden op het plein

piet rijdt met zijn nieuwe fiets naar het plein.
daar ziet hij niel.
niel is nog maar net vier.
hij speelt met zijn trein.
wies, de broer van niel, is er ook.
piet toont fier zijn nieuwe fiets.
wies mag er ook eens op rijden.
hij maakt een rit rond het plein.
maar hij rijdt met het wiel over een kei.
hij valt op zijn knie en huilt.
piet troost hem.
dat is lief!



en niel? die heeft veel plezier.
maar wie heeft niel gezien?