

Deel 3 t.e.m. 11 van De Wiskanjers Zorg: Rekenmonsters

Het is onze taak als leerkracht om ervoor te zorgen dat we onze kinderen zodanig ondersteunen en begeleiden dat ze voor moeilijke vakonderdelen hun weg vinden in het reguliere aanbod.

Soms is de kloof met het reguliere aanbod te groot en kan het zinvol zijn om enkele stappen terug te zetten tot op het niveau van de beheerste leerstof van de leerling. Je werkt dan voor die leerling een **eigen leertraject** uit. Een leertraject dat aansluit bij wat hij kan, zonder dat hij daarvoor de klas moet verlaten. De leerwinst zal daardoor groter worden en dat kan tot een beter welbevinden leiden, wat het zelfvertrouwen van de leerling vaak ook vergroot. Dit doel willen wij voornamelijk nastreven in deze rekenmappen.

Bij de aanbreng van de leerstof wordt steeds vertrokken vanuit het **concrete**, om daarna via het **schematische** naar het **abstracte** te gaan. Stapsgewijs gaan we de leerstof **verkennen, inoefenen** en **toepassen**.

De Rekenmonsters geven kinderen de kans om een leerstofonderdeel grondig in te oefenen. De **rustige bladspiegel** en het beperkte aantal oefeningen op een pagina maken het overzichtelijk om te werken. Daarnaast bieden de **onthoudkaders** een duidelijk houvast om de oefeningen op te lossen.

Deze maatregelen maken het voor kinderen die moeite hebben met een onderdeel van wiskunde eenvoudiger om de leerstof gericht in te oefenen. Bovendien bevorderen deze maatregelen ook het zelfstandig werken.



Opbouw van Rekenmonsters

De leerstof is verdeeld over **9 mappen**, met als einddoel de **basisleerstof wiskunde** te beheersen om de overstap naar het beroepsonderwijs te maken.

Iedere map is onderverdeeld volgens de **4 domeinen** van wiskunde: getallenkennis, bewerkingen, meetkunde en meten en metend rekenen. De lessen zitten geordend per domein, maar het is zeker niet de bedoeling om de lessen chronologisch door te nemen.

De mappen zijn **niet leerjaargebonden**. Je kunt dus als leerkracht binnen de mappen op zoek naar het materiaal dat qua niveau het best aansluit bij het beheerste niveau van de leerling. De moeilijkheidsgraad wordt stapsgewijs verhoogd. Dat zorgt ervoor dat je steeds een stap terug kunt zetten als het te moeilijk blijkt of een stap overslaan als het goed gaat.

Je vindt hier de inhoudstafel van de 9 mappen. Zo zie je makkelijk in welke map je lessen met een gelijkaardig onderwerp vindt. Voor lessen die een stap terug zetten kun je terecht in de voorgaande mappen; lessen die een niveau verder gaan vind je in de volgende mappen. Omdat de **lessen per vakonderdeel** gebundeld zitten, kun je gericht op zoek naar de juiste les.

Rekenmonsters voorziet **veel oefenmateriaal**. Dat betekent echter niet dat al het voorziene oefenmateriaal ook daadwerkelijk moet worden aangeboden. Als een leerinhoud bereikt is, kan gerust een volgende stap gezet worden. Het invullen van werkbladen kan geen doel op zich zijn, maar dient enkel om de leerinhoud voldoende te verkennen, in te oefenen en toe te passen.



Opbouw van een gestructureerd werkblad

Lesonderwerp

Geldwaarden 1 eurocent, 2 eurocent en 5 eurocent

DOEL Ik herken de munten van 1, 2 en 5 eurocent
Ik kan betalen met 1, 2 en 5 eurocent.

munten

1 eurocent of 1 cent 2 eurocent of 2 cent 5 eurocent of 5 cent

1 eurocent < 1 euro 2 eurocent < 1 euro 5 eurocent < 1 euro

Meten en metend rekenen

- munten van 1, 2 en 5 eurocent
- munten van 1 en 2 euro
- winkeltje met allerlei te verkopen spullen voorzien van een prijskaartje (s 10 eurocent)

1 Doel

Neem een munt van 1 eurocent en een munt van 1 euro.
Hoe zien de munten eruit?
Wat zijn de verschillen?
Wat is het meeste waard?

Neem een munt van 2 eurocent en een munt van 2 euro.
Hoe zien de munten eruit?
Wat zijn de verschillen?
Wat is het meeste waard?

Doel van de les

Onthoudkader

Kies iets uit het winkeltje.
Hoeveel kost het?
Neem de munten en/of biljetten die je nodig hebt om het te betalen.

Kies nu iets anders.
Hoeveel kost het?
Neem de munten en/of biljetten die je nodig hebt om het te betalen.

2 • Omkring alle muntstukken van 1 eurocent.
• Zet een kruisje bij alle muntstukken van 2 eurocent.
• Streep alle muntstukken van 5 eurocent door.

Meten en metend rekenen

Doe-opdrachten

Materiaallijst

Een snoepje kost ____ cent.

Een kaarsje kost ____ cent.

Een knoop kost ____ cent.

Een snoepje kost ____ cent.

____ cent + ____ cent = ____ cent

Meten en metend rekenen

Hoe voelde je je tijdens de oefening?

Wat vond je van de oefening?

Inoefen- en toepassingsopdrachten

Evaluatiemonsters