

# Handleiding naschoolse opvang lager onderwijs



 **De  
Uitkijkers!**



# De Uitkijkers!

Op ontdekking in de wereld van gevaarlijke producten

**Handleiding**

**naschoolse opvang**

**lager onderwijs**

## Waarom dit educatieve pakket?

Elk jaar gebeuren in België **meer dan 10 000 ongelukken** met chemische huishoudproducten. Kinderen zijn relatief vaak betrokken bij die ongevallen, omdat ze de wereld om hen heen anders zien. Zij beseffen vaak nog niet dat de inhoud van kleurrijke verpakkingen of lekker uitziende producten geen snoepjes of drankjes zijn. Voor ouders en kinderen is het van levensbelang dat ze weten wat gevaarlijke producten zijn, hoe je ze herkent en hoe je er veilig mee omgaat.

In dit educatieve pakket voor buitenschoolse opvang ontdekken leerlingen spelenderwijs en op hun eigen niveau de wereld van potentieel gevaarlijke producten. Ze worden echte Uitkijkers. Daardoor kunnen ze thuis, samen met hun ouders, bewuster en veiliger omgaan met uitkijkproducten.

Mocht er toch iets misgaan, dan is het verstandig om meteen contact op te nemen met het Antigifcentrum via het gratis telefoonnummer 070 245 245. Daar is altijd een arts of een apotheker aanwezig om advies te geven.

Voorkom ongevallen door het etiket op de verpakking voor gebruik goed te lezen. Volg de aanwijzingen op het etiket en bewaar de producten veilig en buiten het bereik van kinderen. Op de website [www.lezenvoorgebruik.be](http://www.lezenvoorgebruik.be) vind je de nodige informatie.

## Voor wie?

**Het educatief pakket voor de buitenschoolse opvang bestaat uit verschillende spelmaterialen, knutselinspiratie en kleurplaten voor kinderen van het basisonderwijs.**

## Wil je als buitenschoolse opvang nog meer doen?

Stop in elke boekentas dan de brochure die je hier kunt downloaden.



# ACTIVITEITEN, INHOUD EN MATERIAAL

## Activiteit 1

### Hoe herken je uitkijkproducten?

#### Materiaal:

→ stappenplan uitkijkkroon



Laat de leerlingen hun eigen uitkijkkroon knutselen.

Zo worden ze echte Uitkijkers.

Maak hen ervan bewust dat ze goed moeten uitkijken voor gevaarlijke producten.

Wandel samen door de opvang, laat ze onder begeleiding enkele kasten, bv. in de keuken, openmaken en vraag hen welke producten volgens hen uitkijkproducten zijn.

Toon de uitkijkproducten één voor één en vraag een van de leerlingen om het etiket te bekijken en te omschrijven. De andere leerlingen mogen aangeven welk gevaarsymbool er op het product staat.

Vraag ze naar ideeën over hoe je dat product veilig in huis kunt bewaren.

Enkele voorbeeldantwoorden: achter slot en grendel, hoog, het product goed afsluiten, je handen goed wassen na gebruik, alleen gebruiken waarvoor het is bedoeld.

Toon de kinderen dat sommige producten een speciale kindersluiting hebben die moeilijk opengaat.

## Activiteit 2

### Speel het Uitkijkspeel!

#### Materiaal:

→ uitkijkspeel, spelkaart, vier pionnen, dobbelsteen



De leerlingen kunnen in groepjes van vier het labospel spelen.

#### Spelregels:

- Zet je pion op start. Elke speler gooit om de beurt met de dobbelsteen.
- De speler die het hoogste gooit, mag beginnen.
- Kom je op een vakje met een tekening? Lees dan op de spelkaart wat je moet doen.
- De speler die het eerst eindigt, wint het spel.

# Activiteit 3

Kleur de zoekplaat en duid de gevaarlijke situaties aan.

## Materiaal:

→ zoekplaat

Geef elke leerling een geprinte A4-versie van de zoekplaat.

Vraag bij welke vijf situaties goed omgegaan wordt met uitkijkproducten.

Geef de leerlingen de opdracht om bij die situaties hun duim omhoog (👍) te steken.

Vraag bij welke vijf situaties het beter kan. Geef de leerlingen

de opdracht om bij die situaties hun duimpje omlaag (👎) te steken.

Bespreek de situaties kort en laat ze vertellen hoe het beter kan.

Laat de leerlingen de zoekplaat vervolgens inkleuren.



# Activiteit 4

Speel het memospel!

## Materiaal:

→ memospel

Laat de leerlingen in groepjes van vier het memospel spelen. Print hiervoor deel 1 en deel 2 van het memospel twee keer af. Knip de kaartjes uit.

Laat de leerlingen de kaarten met de afbeelding naar beneden op een tafel leggen. **Tip:** bewaar de memokaartjes eventueel voor later in een doosje.



### Spelregels:

- De eerste speler mag twee kaarten omdraaien.
- Als het dezelfde kaarten zijn dan mag de speler de kaarten houden.
- De speler die twee dezelfde kaarten heeft omgedraaid mag nog een keer.
- Trekt de speler twee verschillende kaarten, dan worden de kaartjes weer afgedekt op tafel neergelegd. De volgende speler is nu aan de beurt.
- Het spel memory is afgelopen wanneer alle kaartjes op zijn.
- Diegene met de meeste setjes heeft het memospel gewonnen.

### INFO VOOR DE BEGELEIDER

Het is niet zo dat een bepaald gevaarsymbool altijd gelinkt kan worden aan een bepaald product.

Met het memospel willen we de betekenis van de verschillende gevaarsymbolen inoefenen.

We linken ze meteen ook aan een product waarop dat specifieke gevaarsymbool kan voorkomen.

# Activiteit 5

## Bekijk de filmpjes!

### Materiaal:

→ computer, laptop of tablet



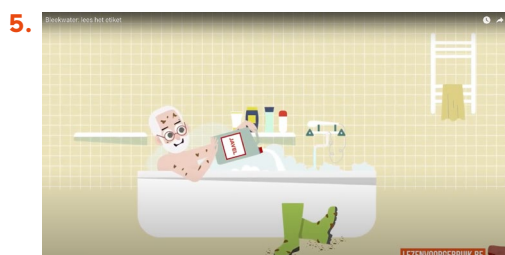
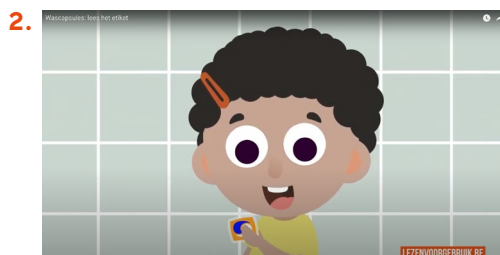
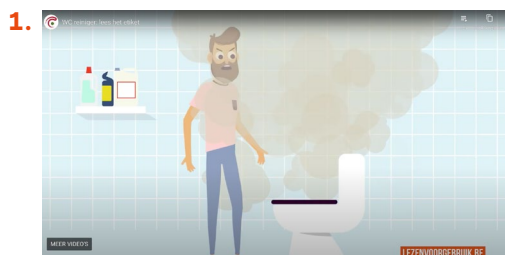
Laat de leerlingen elke dag een filmpje bekijken op:

In de filmpjes zien de leerlingen een gevaarlijke situatie.

Nadien wordt aangegeven wat er fout gaat en wat je beter kunt doen.

Er zijn in totaal vijf verschillende filmpjes:

1. Wc-reiniger
2. Wascapsules
3. Lijmverwijderaar
4. Handgel
5. Bleekwater





De Uitkijzers is een educatief pakket van © Uitgeverij Averbode en de FOD Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

Uitgeverij Averbode: Postbus 54, 3271 Averbode

V.u.: Pierre Kerkhofs, Galileelaan 5/2, 1210 Brussel

Tekst: Hubertine van den Biggelaar, Jona De Leye (FOD Volksgezondheid)

Vormgeving: Els Vandervoort

Illustraties: Nancy Kers

Eindredactie: Mieke Gybels

DD7651 - 2022

Meer info over dit thema?

Neem een kijkje op [www.lezenvoorgebruik.be](http://www.lezenvoorgebruik.be) en [www.uitgeverijaverbode.be/de-uitkijzers](http://www.uitgeverijaverbode.be/de-uitkijzers).

Reproductie van de tekst en de illustraties is enkel toegestaan op voorwaarde van een voorafgaand akkoord van de FOD Volksgezondheid, Veiligheid van de Voedselketen en Leefmilieu.

