

# PLAN DE MOBILITÉ 2030

Les jeunes à la découverte de la mobilité de demain



PROJET POUR DES JEUNES  
DE 14 À 18 ANS

MANUEL DE L'ÉLÈVE

## COLOPHON

Cet ouvrage utilise la nouvelle orthographe.

Texte : Liesbeth Talboom et Ann Smedts

Adaptation : Geneviève Rousseau

Illustrations : Jill Heesbeen

Suivi éditorial : Juliette Favre

Mise en pages : Els Vandervoort

Correction : Claudine De Kock

Merci à Tom Loockx.

© Plantyn Studio

Éditeur responsable : Plantyn, Posthofbrug 6-8, bus 3, 2600 Berchem

P00022673 – 2024

Tous droits réservés. Mises à part les exceptions formelles prévues par la loi, aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, stockée dans une base de données ou retransmise publiquement, sous quelque forme ou de quelque manière que ce soit, sans l'autorisation écrite préalable de l'éditeur.

[www.plantyn.com](http://www.plantyn.com)

# Avant-propos

## Chère pionnière, cher pionnier de la mobilité,

Tu es sur le point d'acquiescer une compréhension approfondie des nombreux aspects de la mobilité. Celle-ci ne consiste pas seulement à se déplacer d'un point A à un point B, mais touche à de nombreux aspects de notre vie quotidienne et de notre société. Avec ce projet, nous voulons te faire prendre conscience de la complexité de la mobilité et te montrer comment tes choix affectent ton expérience de mobilité mais aussi celle des autres.

### As-tu déjà réfléchi à ce que pourrait être la mobilité dans l'avenir ?

Veux-tu avoir ton mot à dire sur la manière dont nous nous déplacerons en 2030 et au-delà ? Voici une bonne occasion d'y contribuer et d'influer sur un avenir plus durable en laissant parler ta créativité.

### Des solutions pour l'avenir

Avec ce projet, nous voulons :

- te permettre de participer activement au débat sur la mobilité et t'inciter à réfléchir à des solutions durables et accessibles à toutes et tous ;
- t'informer sur les aspects plus larges de la mobilité, non seulement la sécurité routière, mais aussi l'accessibilité, l'impact environnemental, les coûts, les avantages économiques et bien d'autres choses encore ;
- te permettre de te rendre compte de la complexité et des multiples facettes de la mobilité.

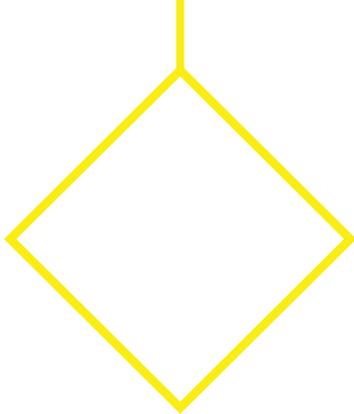
### Pourquoi ce projet ?

- Tu développeras des **compétences importantes**, telles que l'esprit d'entreprise, les techniques de réflexion et la collaboration.
- Tu feras connaissances avec les **dernières technologies** (voitures autonomes et infrastructures intelligentes) pour te préparer au monde numérique de demain.
- Tu maîtriseras la méthodologie du **design thinking**, qui t'aidera à trouver des solutions créatives à des problèmes complexes. Tu apprendras à développer, tester et améliorer des idées.

### Tu souhaites découvrir la mobilité du futur ?

Discute avec ton enseignant(e) pour savoir comment tes idées peuvent être partagées au-delà des murs de l'école.

Profite à fond de cette expérience !



# Introduction

## La complexité de la mobilité

La mobilité est un élément important de notre vie, mais elle est loin d'être simple. Chacun des choix que nous faisons – des moyens de transport que nous utilisons à la façon dont nous concevons nos villes – a des conséquences pour nous-mêmes et pour les autres. Une erreur courante consiste à dire que *ce qui fonctionne pour moi fonctionne aussi pour toi et donc pour tout le monde*.

En effet, ce qui convient à une personne peut poser des problèmes à une autre. Par exemple, si quelqu'un emprunte une trottinette électrique et la laisse au milieu d'un trottoir, elle risque de gêner le passage d'une personne en fauteuil roulant ou d'une poussette.

De plus, tout le monde n'a pas le même accès aux moyens de transport. Pensons aux personnes à mobilité réduite, à celles qui maîtrisent moins bien l'outil numérique, aux personnes âgées ou à celles qui ont de faibles revenus. Dans ce projet, nous réfléchirons ensemble à la manière de rendre la mobilité plus équitable et de garantir que tout le monde ait accès à des moyens de transport surs, abordables et accessibles.

## L'avenir de la mobilité durable

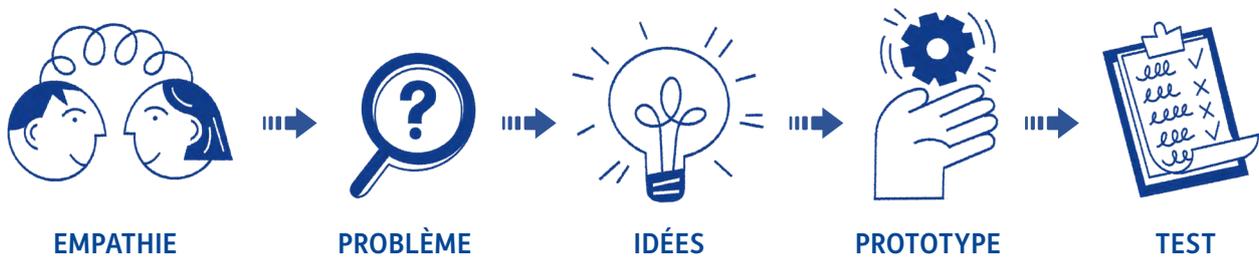
Nous savons que l'avenir de la mobilité doit être plus durable. Les véhicules électriques, la mobilité partagée et l'amélioration des transports en commun jouent un rôle important à cet égard. Mais la mobilité ne se limite pas à la réduction des émissions de CO<sub>2</sub>.

À l'avenir, les technologies intelligentes, telles que les voitures autonomes et les infrastructures intelligentes, joueront un rôle majeur dans la façon dont nous nous déplacerons. Ces innovations peuvent nous aider à voyager plus efficacement et de manière plus sûre. Dans le même temps, nous devons veiller à ce que ces technologies soient accessibles à toutes et tous et à ce qu'elles contribuent à la création d'un système de transport équitable et respectueux de l'environnement.

En réfléchissant dès à présent à des solutions durables, nous pouvons nous assurer qu'à l'avenir nous vivrons dans des villes propres et vertes où chacun pourra se déplacer facilement et en toute sécurité.

## Qu'est-ce que le design thinking ?

Dans le cadre de ce projet, nous utiliserons la méthodologie du *design thinking*, qui est constituée de cinq phases successives :



## Comment l'appliquer dans le cadre du « Plan de mobilité 2030 » ?

### PHASE 1 : EMPATHIE

Effectue des recherches approfondies sur les besoins réels de tes personnages. Besoin d'informations supplémentaires ? Réalise une interview en utilisant les questions de l'[annexe 2](#).

### PHASE 2 : DÉFINITION DU PROBLÈME

Crée une feuille de route pour chacun de tes deux personnages. Tu peux le faire en ligne ou en utilisant le modèle fourni ([annexe 1](#)). Tu as terminé ? Demande à ton enseignant(e) une carte obstacles et résous les déplacements de tes personnages malgré ces nouveaux obstacles.

### CONCLUSION :

Quel est le principal problème de mobilité / quels sont les principaux problèmes du personnage 1 ?

---

---

---

Quel est le principal problème de mobilité / quels sont les principaux problèmes du personnage 2 ?

---

---

---



### PHASE 3 : COLLECTE D'IDÉES

Avec les membres de votre groupe, recueillez autant d'idées créatives que possible pour résoudre les problèmes fondamentaux des personnages, en vous encourageant mutuellement à sortir des sentiers battus. Un bon *brainstorming* se déroule en trois étapes.

#### PERSONNAGE 1

**Étape 1 :** formulez une question de recherche dans laquelle vous énoncez clairement le problème de mobilité de votre personnage. *Par exemple : Comment améliorer les transports en commun pour répondre aux besoins de mobilité d'une dame de 70 ans, sans permis de conduire, qui doit se rendre tous les jours au centre-ville pour des rendez-vous médicaux et des activités sociales ?*

---

---

---

**Étape 2 :** cherchez le plus grand nombre possible de solutions à votre problème. Besoin d'inspiration supplémentaire ? Demandez à votre enseignant(e) une carte inspiration et utilisez les liens de l'[annexe 3](#).

---

---

---

**Étape 3 :** choisissez les idées les plus porteuses de votre *brainstorming*.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### PERSONNAGE 2

**Étape 1 :** formulez une question de recherche dans laquelle vous énoncez clairement le problème de mobilité de votre personnage.

---

---

---

**Étape 2 :** cherchez le plus grand nombre possible de solutions à votre problème. Besoin d'inspiration supplémentaire ? Demandez à votre enseignant(e) une carte inspiration et utilisez les liens de l'[annexe 3](#).

---

---

---

**Étape 3 :** choisissez les idées les plus porteuses de votre *brainstorming*.

---

---

---

---

---

---

---

---



**PHASE 4 : CRÉATION D'UN PROTOTYPE**

Maintenant que vous avez trouvé une ou plusieurs solutions au problème principal de chaque personnage, il est temps d'élaborer la solution. Cela peut se faire par exemple sous la forme d'un *moodboard*, d'une maquette, d'une conception en 3D ou d'un dessin.



**PHASE 5 : PRÉSENTATION DES RÉSULTATS ET DISCUSSION EN CLASSE**

C'est le moment de montrer votre travail ! Testez votre idée en classe ou lors d'une présentation avec d'autres classes. Faites une liste à puces avec ce que vous voulez absolument dire pendant votre présentation.

**PERSONNAGE 1**

---

---

---

---

---

---

---

---

**PERSONNAGE 2**

---

---

---

---

---

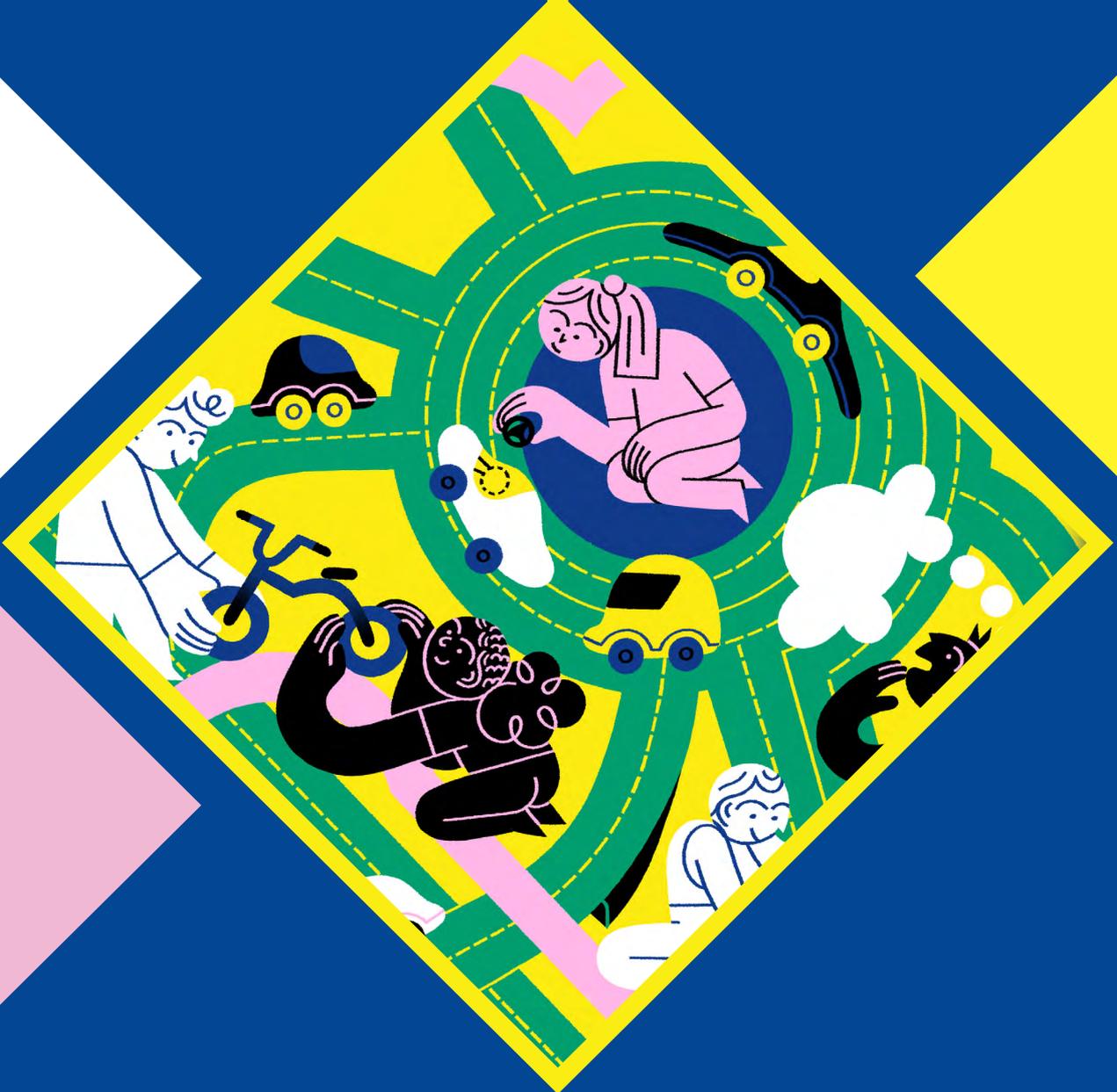
---

---

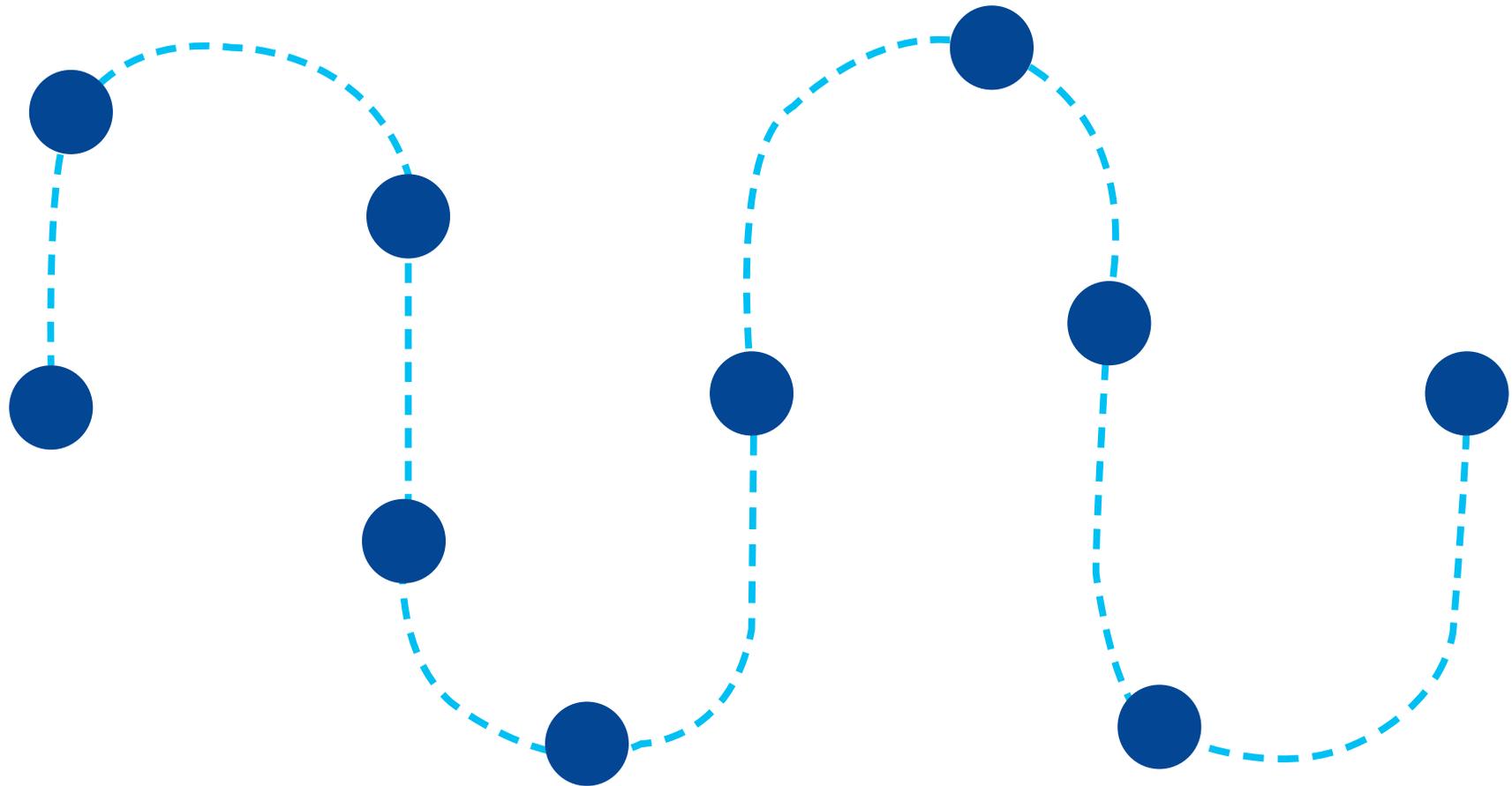
---

# PLAN DE MOBILITÉ 2030

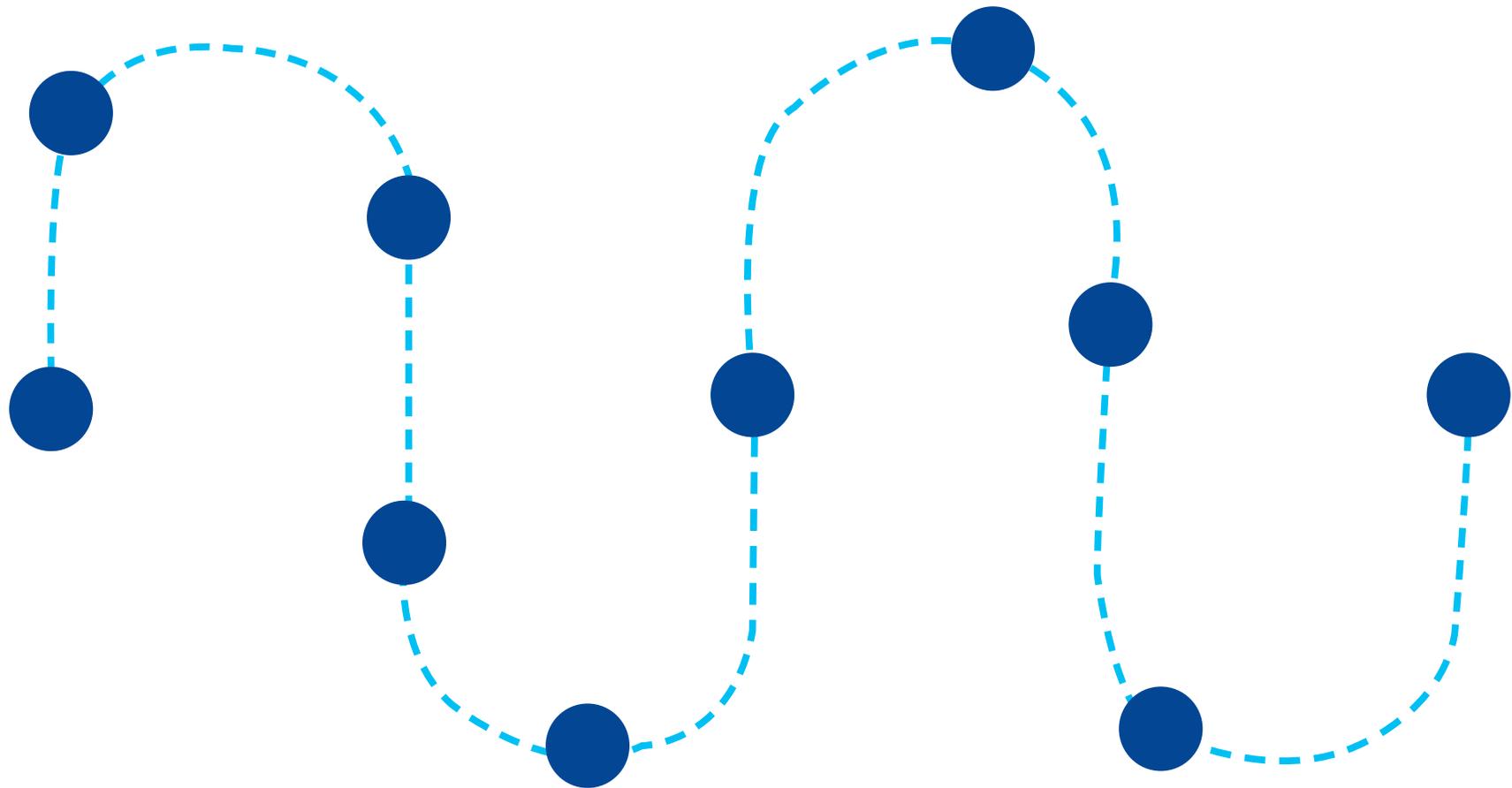
## ANNEXES



## Annexe 1.1 - Modèle de feuille de route



## Annexe 1.2 - Modèle de feuille de route



## Annexe 2 - Interview type

1. Comment vous appelez-vous et quel âge avez-vous ?

---

---

2. Pouvez-vous décrire votre routine journalière ?

---

---

3. Quelle est l'influence de vos problèmes de mobilité sur votre vie quotidienne et vos activités ?

---

---

4. Pouvez-vous nous donner un exemple concret qui illustre vos problèmes de mobilité ?

---

---

5. Quel moyen de transport utilisez-vous le plus souvent ?

---

---

6. À quelle fréquence utilisez-vous les transports en commun, le vélo, la voiture... ?

---

---

7. Si vous pouviez choisir, à quoi ressemblerait votre situation idéale en matière de transport ?

---

---

## Annexe 2 – Interview type (suite)

8. Avez-vous une façon préférée de voyager ? Pourquoi ?

---

---

9. Avez-vous de l'expérience dans le domaine des nouvelles technologies, telles que les trottinettes électriques ou les voitures autonomes ? Que pensez-vous de ces technologies ?

---

---

10. Prenez-vous des mesures de protection, telles que le port d'un casque, d'une veste fluorescente ou d'une ceinture de sécurité ? Pourquoi ?

---

---

11. Quelles technologies futures ou solutions pourraient résoudre vos problèmes de mobilité ?

---

---

12. Quels sont les problèmes les plus fréquents que vous rencontrez lorsque vous voyagez ?

---

---

13. Y a-t-il des endroits que vous avez du mal à atteindre ? Pourquoi ?

---

---

14. Par le passé, avez-vous trouvé des solutions à vos problèmes de mobilité ?  
Qu'est-ce qui avait fonctionné ?

---

---

# Annexe 3 – Inspiration-Stimulation

Les cartes inspiration illustrent différentes approches et pratiques utilisées par les villes du monde entier pour améliorer la mobilité et rendre les zones urbaines plus vivables et plus durables. Voici quelques sites internet où tu trouveras des informations complémentaires.

## L'HYPERLOOP

- [www.rtb.be/article/bruxelles-anvers-en-6-minutes-la-flandre-ne-veut-pas-rater-le-train-de-l-hyperloop-10780576](http://www.rtb.be/article/bruxelles-anvers-en-6-minutes-la-flandre-ne-veut-pas-rater-le-train-de-l-hyperloop-10780576)
- [www.jrailpass.com/blog/fr/maglev-japonais](http://www.jrailpass.com/blog/fr/maglev-japonais)

## LA VOITURE AUTONOME

- [www.touring.be/fr/articles/conduite-autonome-au-volant-sans-conduire-des-demain](http://www.touring.be/fr/articles/conduite-autonome-au-volant-sans-conduire-des-demain)
- [www.lesnumeriques.com/voiture/voiture-autonome-ou-en-est-on-en-2024-a217966.html](http://www.lesnumeriques.com/voiture/voiture-autonome-ou-en-est-on-en-2024-a217966.html)
- [gocar.be/fr/actu-auto/nouvelles-technologies/voiture-autonome-les-5-niveaux-expliques](http://gocar.be/fr/actu-auto/nouvelles-technologies/voiture-autonome-les-5-niveaux-expliques)

## UNE APPLI DE PLANIFICATION DE VOYAGE

- [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps)
- [www.waze.com/fr/live-map](http://www.waze.com/fr/live-map)
- [www.belgiantrain.be/fr](http://www.belgiantrain.be/fr)

## UNE APPLI D'INFOS ROUTIÈRES

- [www.tomtom.com/fr\\_be/navigation/mobile-apps/amigo](http://www.tomtom.com/fr_be/navigation/mobile-apps/amigo)
- [fr.viamichelin.be](http://fr.viamichelin.be)

## LA VOITURE PARTAGÉE

- [poppy.be/fr](http://poppy.be/fr)
- [www.cambio.be/fr-bxl](http://www.cambio.be/fr-bxl)

## LES TROTTINETTES PARTAGÉES

- [bolt.eu/fr-be/scooters](http://bolt.eu/fr-be/scooters)
- [ridedott.com/fr/les-trottinettes-electriques-dott-ouvrent-la-voie-a-des-villes-intelligentes-et-sures](http://ridedott.com/fr/les-trottinettes-electriques-dott-ouvrent-la-voie-a-des-villes-intelligentes-et-sures)

## LES VÉLOS PARTAGÉS

- [bolt.eu/fr-be/ebikes](http://bolt.eu/fr-be/ebikes)
- [ridedott.com/fr/nos-velos-electriques-sont-enfin-disponibles-voici-comment-les-utiliser](http://ridedott.com/fr/nos-velos-electriques-sont-enfin-disponibles-voici-comment-les-utiliser)
- [www.voi.com/fr](http://www.voi.com/fr)

## LE TRANSPORT INTERNATIONAL EN BUS

- [www.busbud.com/fr](http://www.busbud.com/fr)