

Impact NU 5 en 6 Dubbele finaliteit

Deze inhouden zijn voorlopig en kunnen door aanpassingen aan de onderwijsdoelen nog wijzigen.

Impact NU 5	Impact NU 6
<ul style="list-style-type: none"> • Mijn profiel <i>Beginsituatieanalyse</i> • Deel 1 <ul style="list-style-type: none"> • Instap • Taalgebruik <ul style="list-style-type: none"> ○ De onderzoeksvraag en -cyclus ○ Notities nemen ○ Het wetenschappelijke verslag ○ Grafieken interpreteren ○ Citeren, parafraseren en bronvermelding • Taalbeschouwing <ul style="list-style-type: none"> ○ Sociolinguïstiek ○ Etnolecten ○ Taal en reclame ○ Naamgeving • Literatuur <ul style="list-style-type: none"> ○ Over lezen ○ Literatuur en onderweg zijn • Verruiming lexicon: Domein Taal en cultuur • Communicatieve opdracht: Onderzoekskompetenties - het wetenschappelijk verslag • Deel 2 <ul style="list-style-type: none"> • Instap • Taalgebruik <ul style="list-style-type: none"> ○ Argumenteren ○ Retoriek 	<ul style="list-style-type: none"> • Mijn profiel <i>Beginsituatieanalyse</i> • Deel 1 <ul style="list-style-type: none"> - Instap - Taalgebruik <ul style="list-style-type: none"> ○ Bronnen zoeken en beoordelen ○ Citeren, parafraseren en samenvatten ○ Wetenschappelijk paper ○ Wetenschappelijke schrijfstijl - Taalbeschouwing <ul style="list-style-type: none"> ○ Taalverwerving en psycholinguïstiek ○ Taal en artificiële intelligentie - Literatuur <ul style="list-style-type: none"> ○ Literatuur en wetenschap - Verruiming Lexicon: Domein STEM - Communicatieve opdracht: Literatuuronderzoek - een wetenschappelijk paper • Deel 2 <ul style="list-style-type: none"> • Instap • Taalgebruik <ul style="list-style-type: none"> ○ De column ○ Het essay



<ul style="list-style-type: none">○ Pleidooi en debat• Taalbeschouwing<ul style="list-style-type: none">○ Fonologie○ Semantiek○ Taal en diversiteit• Literatuur<ul style="list-style-type: none">○ Literaire canon en literaire traditie○ Literatuur en identiteit• Verruiming lexicon: Domein Taal en cultuur• Communicatieve opdracht: Onderzoekscompetenties - het wetenschappelijk verslag• Deel 3<ul style="list-style-type: none">• Instap• Taalgebruik<ul style="list-style-type: none">○ Zakelijke communicatie○ De sollicitatie○ Non-verbale communicatie• Taalbeschouwing<ul style="list-style-type: none">○ Taalvariëteiten○ Archaïsmen en ambtelijke taal○ Foutieve zinsconstructies / gevarieerd schrijven• Literatuur<ul style="list-style-type: none">○ Literatuur en consument• Verruiming lexicon: Domein Economie en organisatie• Communicatieve opdracht: Solliciteren	<ul style="list-style-type: none">○ Beeldrijke taal○ Storytelling○ Humor• Taalbeschouwing<ul style="list-style-type: none">○ Taalverwantschap en classificaties van talen○ Taalverandering• Literatuur<ul style="list-style-type: none">○ Literatuur en maatschappijkritiek• Verruiming Lexicon Maatschappij en welzijn• Communicatieve opdracht: Grens fictie en non-fictie: de column• Deel 3<ul style="list-style-type: none">• Instap• Taalgebruik<ul style="list-style-type: none">○ Vergaderen○ Framing en propaganda○ Modaliteit○ Pragmatiek• Taalbeschouwing<ul style="list-style-type: none">○ Zinsleer en pragmatiek/betekenisgeving○ De export van het Nederlands○ Taalvariëteiten• Literatuur<ul style="list-style-type: none">○ Literatuur en maatschappij• Verruiming lexicon:• Communicatieve opdracht: Propaganda - mijn stad
---	--