

LEF! 3 voor Zorg en welzijn

Project 1 Wie ben ik?

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Wie ben ik in mijn nieuwe studierichting?

DV1: Wat houdt de studierichting Zorg en Welzijn in?

DV2: Wat is de holistische, emancipatorische en dynamische mensvisie?

PS2: Wie ben ik in mijn nieuwe klasgroep?

DV1: Wat zijn mijn basisbehoeften?

DV2: Wat zijn mijn talenten?

DV3: Waarom zijn afspraken maken in de school en in de klas belangrijk?

DV4: Wat is communiceren?

DV5: Hoe communiceer ik op een correcte manier op school en in mijn omgeving?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe neem ik een gezonde levensstijl aan?

DV1: Wat is een gezonde levensstijl?

DV2: Wat is een duurzame levensstijl?

DV3: Hoe kan ik mijn ongezonde levensstijl aanpassen?

DV4: Wat is het ICF- schema?

PS2: Hoe pas ik eerste hulp bij ongevallen toe?

DV1: Wat zijn de 6 basisprincipes en de 4 stappen bij eerste hulp?

DV2: Wat is er nodig om eerste hulp toe te passen?

PS3: Waarom en hoe verzorg ik een snijwonde en een brandwonde?

Maaltijdzorg

PS1: Hoe handel ik kwaliteitsbewust in de keuken?

DV1: Wat vind ik allemaal terug in de keuken?

DV2: Hoe en waarom werk ik veilig in de keuken?

DV3: Hoe en waarom werk ik hygiënisch in de keuken?

DV4: Hoe en waarom sorteer en verwijder ik afval in de keuken?

DV5: Hoe en waarom werk ik ergonomisch in de keuken?

DV6: Hoe plan en organiseer ik mijn werk en mijn werkplek?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Hoe houd ik mijn klas proper en gezellig?

DV1: Hoe en hoe vaak moet ik schoonmaken?

DV2: Welke technieken en materialen gebruik ik om schoon te maken?

- DV3: Hoe gebruik ik de sinnercirkel?
- DV4: Hoe kan ik sfeer brengen in een klaslokaal?
- DV5: Waarom is het belangrijk om een klaslokaal te verluchten?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 1 maken leerlingen een avatar van zichzelf.

Project 2 Ik en mijn vrienden

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe ben ik een goede vriend?

- DV1: Hoe zorg ik voor een gezonde communicatie?
- DV2: Hoe kan ik verbindend communiceren?
- DV3: Hoe kan ik actief luisteren?
- DV4: Wat is een geweldloze communicatie?
- DV5: Hoe kan ik feedback geven en ontvangen?
- DV6: Hoe kan ik een compliment geven en ontvangen?
- DV7: Hoe voer ik een dagelijks gesprek?

PS2: Hoe kan ik met iedereen samenwerken?

- DV1: Welke soort relaties zijn er?
- DV2: Wat is samenwerken?
- DV3: Hoe kan ik reflecteren over gedrag en sociale interactie?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe houd ik mezelf gezond?

- DV1: Hoe kan ik mijn gezondheid in kaart brengen via de patronen van Gordon?
- DV2: Hoe ga ik op een gezonde manier om met mijn smartphone?
- DV3: Hoe verzorg ik een brandwonde?
- DV4: Wat kan ik doen wanneer ik een allergische reactie krijg?

PS2: Welke weg leggen mijn maaltijden af van mijn mond tot mijn kont?

- DV1: Welke weg legt het voedsel af in het spijsverteringstelsel?
- DV2: Wat gebeurt er met de resterende voedselbrij?

Maaltijdzorg

PS1: Wat is een evenwichtig voedingspatroon?

- DV1: Hoe kan ik de voedingsdriehoek gebruiken om een gezonde en evenwichtige maaltijd te bereiden?
- DV2: Waaruit bestaan voedingsmiddelen?
- DV3: Wat is de functie van de verschillende voedingsstoffen?

DV4: Hoe weet ik of ik voldoende energie uit de maaltijd haal?

PS2 : Hoe lees ik een etiket?

DV1: Wat zijn allergenen en wat kunnen de gevolgen hiervan zijn?

DV2: Wat is het verschil tussen een voedselallergie en een voedselintolerantie?

DV3: Welke alternatieven kan ik voorzien voor lactose en gluten?

Zorg voor interieur en linnen

PS1 Mijn kleren zijn vuil? Wat nu?

DV1: Wat is vuil?

DV2: Welke informatie staat er op een kledingetiket?

DV3: Hoe kan ik mijn kleren op de correcte manier wassen?

DV4: Hoe gebruik ik een wasproduct?

DV5: Welke soorten textiel kan ik wassen met welke wasproducten?

DV6: Hoe kan ik energie besparen bij het wassen van kledij?

PS2: Welke gevaren schuilen er in de berging?

DV1: Welke gevarensymbolen staan er op wasproducten?

DV2: Hoe berg ik wasproducten veilig op?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 2 organiseren leerlingen een slaapfeetje voor vrienden.

Project 3 Ik en mijn gezin

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe ziet mijn gezin eruit?

DV1: Hoe ziet mijn en andere gezinnen eruit?

DV2: Welke waarden en normen zijn belangrijk binnen een gezin?

PS2: Hoe communiceer ik binnen een gezin?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe draag ik zorg voor mezelf op geestelijk, sociaal en lichamelijk vlak?

PS2: Hoe draag ik op een duurzame manier zorg voor mijn persoonlijke hygiëne?

DV1: Waarom is een persoonlijke hygiëne belangrijk?

DV2: Waarom en hoe pas ik een goede handverzorging toe?

DV3: Waarom en hoe pas ik een goede mondverzorging toe?

Maaltijdzorg

PS1: Hoe kan ik budgetvriendelijk en duurzaam en milieubewust winkelen?

- DV1: Waarom en hoe stel ik een boodschappenlijstje op?
- DV2: Hoe kan ik lokaal en seizoensgebonden aankopen doen?
- DV3: Hoe word ik verleid door reclame?
- DV4: Hoe stel ik een gezond weekmenu op?
- PS2: Hoe kan ik voeding bewaren?
 - DV1: Waar berg ik mijn boodschappen op?
 - DV2: Hoe bewaar ik voedingsmiddelen?
 - DV3: Hoe hebben micro- organismen een invloed op de versheid van voedingsmiddelen?
- PS3: Hoe kan ik milieuverantwoordelijk koken aan de hand van de voedingsdriehoek?

Zorg voor interieur en linnen

- PS1: Hoe draag ik zorg voor mijn eigen plekje?
 - DV1: Waarom en hoe verlucht ik mijn plekje?
 - DV2: Waarom en hoe verwarm ik mijn plekje?
 - DV3: Waarom is goede verlichting in mijn plekje belangrijk?
- PS2: Hoe breng ik sfeer in mijn eigen plekje op een budgetvriendelijke manier?
- PS3: Hoe kan ik duurzamer schoonmaken?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 3 organiseren leerlingen een familiefeest voor verschillende families.

Project 4 Ik en mijn lijf

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

- PS1: Hoe verandert een lagere schoolkind in een adolescent?
 - DV1: Wat is de fysieke ontwikkeling van een adolescent?
 - DV2: Wat is de cognitieve ontwikkeling van een adolescent?
 - DV3: Wat is de socio-emotionele ontwikkeling van een adolescent?
 - PS2: Hoe kunnen opvoeders de ontwikkeling van een adolescent stimuleren?
 - DV1: Wat zijn de behoeften van een adolescent?
 - DV2: Hoe kan een adolescent zich weerbaar opstellen?
 - DV3: Waar kan je hulp zoeken bij gezondheids- en opvoedingsvragen?
 - PS3: Hoe zie je dat een adolescent zich goed in zijn vel voelt?
- Open observatie - turven

Gezondheid en welzijn

- PS1: Hoe draag ik op zorg voor mezelf tijdens de puberteit?
 - DV1: Waarom is lichaamsverzorging belangrijk?
 - DV2: Waarom is gelaatsverzorging belangrijk?

DV3: Waarom is haarverzorging belangrijk?

DV4: Waarom is intieme lichaamshygiëne belangrijk?

PS2: Hoe maak ik mijn persoonlijke hygiëne duurzamer?

PS3: Hoe verlaten de uitscheidingsstoffen het lichaam?

Maaltijdzorg

PS1: Hoe gezond is mijn lunch?

DV1: Waarom is een gezonde lunch belangrijk?

DV2: Hoe zorg ik voor een gezonde lunch op school?

PS2: Hoe verpak ik mijn lunch op een duurzame manier?

Interieur en linnenzorg

PS1: Hoe schoon zijn mijn smartphone en laptop?

PS2: Hoe maak ik een toilet proper?

DV1: Hoe creëer ik een gezellig toilet?

DV2: Waarom is een proper toilet belangrijk?

PS3: Mijn kleren zijn gekreukt? Wat nu?

DV1: Strijken, Hoe begin ik eraan?

DV2: Welke soorten strijkijzers bestaan er?

DV3: Wat is een goede houding tijdens het strijken?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 4 organiseren leerlingen activiteiten op een horrorkamp.

Project 5 Ik en mijn geluk

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Wat betekent (on)gelukkig zijn voor mij?

DV1: Wat is geluk?

DV2: Hoe (on)gelukkig ben jij?

PS2: Waarom is het oké om niet oké te zijn?

DV1: Wat is geestelijk welbevinden?

DV2: Hoe is het met jouw welbevinden in de klas en thuis?

DV3: Hoe kan ik omgaan met een tegenslag?

PS3: Waar kan ik hulp vinden?

DV1: Wat is de sociale kaart?

DV2: Welke hulporganisaties zijn er voor mij?

DV3: Waar kan ik hulp vinden in de geestelijke gezondheidszorg?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe werkt het ademhalingsstelsel?

DV1: Welke invloed heeft het ademen op rustig worden?

PS2: Hoe kan ik stress onder controle houden?

DV1: Wat is stress?

DV2: Is stress hetzelfde als faalangst?

DV3: Wat doen stress en faalangst met mij?

DV4: Wat kan ik doen als ik onrustig ben?

PS3: Hoe kan een regelmatig slaappatroon bijdragen aan mijn geluk?

DV1: Wat is slaap?

DV2: Hoeveel slaap heb ik nodig?

DV3: Wat is het gevolg van te lang op je scherm kijken voor je slaap?

Maaltijdzorg

PS1: Hoe kan voeding jouw geluk beïnvloeden?

DV1: Hoe beïnvloeden externe factoren je eetgedrag?

DV2: Wat is emotioneel eten en hoe ga ik hiermee om?

DV3: Hoe kan een gezond voedingspatroon bijdragen aan mijn geluk?

DV4: Hoe kan een gezond voedingspatroon bijdragen aan een betere slaap?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Hoe draagt een ordelijke kamer bij tot je geluk?

DV1: Hoe breng ik orde en structuur in mijn kast?

DV2: Wat is het belang van luchtzuiverende planten op een kamer?

DV3: Wat is het belang van een aangename geur op een kamer?

PS3: Hoe geef je kledij een langer leven?

DV1: Hoe voer je een handwas uit op kledij?

DV2: Hoe voer je klein verstelwerk uit?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 5 bedenken leerlingen een activiteit ter bevordering van rust en psychisch welbevinden.

Project 6 Ik en mijn vrije tijd

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe kan ik mijn vrije tijd zinvol invullen?

DV1: Wat brengt mij ontspanning?

DV2: In welke mate heeft vrije tijd een invloed op de kwaliteit van mijn leven?

DV3: Wat is de invloed van socio-culturele achtergrond op vrijetijdsbesteding?

PS2: Hoe kan ik me positief en constructief opstellen in een team?

DV1: Hoe ga ik om met 'verlies' en 'winst'?

DV3: Hoe stel ik mij op in een team?

Gezondheid en welzijn

PS1: Wat is een gezond beweegpatroon?

PS2: Hoe komt het dat ik kan bewegen?

DV1: Wat is de functie van het skelet?

DV2: Hoe is het skelet opgebouwd?

DV3: Wat is de bouw en samenstelling van een bot?

DV4: Wat zijn botverbindingen?

DV5: Welke soorten spieren zijn er in het lichaam?

PS3: Wat doe ik bij een ongeval tijdens het sporten?

DV1: Hoe verzorg ik schaafwonden?

DV2: Hoe verzorg ik botbreuken?

DV3: Wat doe ik bij een verrekking of spierscheur?

DV4: Hoe verzorg ik mijn voeten?

Maaltijdzorg

PS1: Hoe organiseer ik een gezonde feestmaaltijd?

DV1: Hoe dek ik een sfeervolle feesttafel?

DV2: Hoe zorg ik dat er een gezonde feestmaaltijd op tafel komt?

DV3: Wat is foodsharing?

PS2: Hoe zien (feest)maaltijden er in andere culturen uit?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Hoe krijg ik vlekken uit mijn vrije tijds en sportkledij?

PS2: Waarom moet ik grondiger schoonmaken na een feest?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 6 organiseren leerlingen een crossfit challenge.

LEF! 4 voor Zorg en welzijn

Project 1 De baby

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

- PS1: Hoe verandert een mens van een kiem tot een baby?
 - DV1: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van een baby?
 - DV1: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van een baby?
 - DV3: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van een baby?
- PS2: Wat zijn de behoeften van een baby?
- PS3: Hoe stimuleert de verzorger de ontwikkeling en het welbevinden van de baby?
- PS4: Waar kan je hulp zoeken bij gezondheids- en opvoedingsvragen?

Gezondheid en welzijn

- PS1: Wat zijn prikkels en hoe reageer je hierop?
 - DV1: Op welke prikkels reageer je?
 - DV2: Hoe reageer je op prikkels?
 - DV3: Waarom is het belangrijk dat je waarneemt?
- PS2: Hoe is het oog opgebouwd?
 - DV1: Hoe werkt het oog?
 - DV2: Hoe is het oog opgebouwd?
 - DV3: Hoe reageert een baby op prikkels?
- PS3: Hoe zorg je voor een goede opvolging van de gezondheid van je baby?
 - DV1: Hoe draag je een baby?
 - DV2: Hoe ververs je een baby?

Maaltijdzorg

- PS1: Wat heeft een baby nodig om gezond te eten?
 - DV1: Wat zijn de voedingsbehoeften van een baby?
 - DV2: Wat is het voedingspatroon van een baby?
 - DV3: Hoe werkt de zuigreflex?
 - DV4: Wat is het verschil tussen borstvoeding en flesvoeding?
 - DV5: Hoe bereid je flesvoeding en hoe geef je die aan een baby?
 - DV6: Hoe reinig, desinfecteer en steriliseer je flesjes en speentjes?
- PS2: Hoe bereid je groentepap en fruitpap?
- PS3: Hoe geef je groentepap en fruitpap?

Zorg voor interieur en linnen

- PS1: Hoe zorg je voor een gezonde speel-en slaap omgeving voor een baby?

DV1: Hoe leg je een baby veilig te slapen?

DV1: Hoe reinig, desinfecteer en steriliseer je speelgoed?

DV2: Hoe bescherm je hoeken, stopcontacten, kasten ...?

PS2: De kleren en knuffels van de baby zijn vuil. Wat nu?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 1 werken leerlingen tips uit in functie van nieuwe ouders en hun baby.

Project 2 De peuter

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe verandert een baby in een peuter?

DV1: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van een peuter?

DV2: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van een peuter?

DV3: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van een peuter?

PS2: Wat zijn de behoeften van een peuter?

PS3: Hoe stimuleert de verzorger de ontwikkeling en het welbevinden van de peuter?

PS4: Waar kan je hulp zoeken bij gezondheids- en opvoedingsvragen?

PS5: Hoe begeleid je een peuter naar zindelijkheid?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe ontwikkelen geur en smaak zich?

DV1: Hoe is de neus opgebouwd?

DV2: Hoe neemt de neus geuren waar?

DV3: Wat is de functie van geur?

DV4: Hoe is de tong opgebouwd?

DV5: Hoe neemt de tong smaken waar?

DV6: Hoe is de geur gelinkt aan smaak?

PS2: Wat doe je bij vergiftiging en verslikking?

PS3: Waarom is het beschermen van een peuter tegen de zon belangrijk?

DV1: Hoe is de huid opgebouwd?

DV2: Hoe neemt de huid pijn waar?

DV3: Hoe bescherm je een peuter tegen de zon?

PS4: Wat doe je bij kleine verwondingen?

PS5: Hoe begeleid je jonge kinderen naar het toilet?

Maaltijdzorg

PS1: Wat heeft een peuter nodig om gezond te eten?

PS2: Waarom is stomen de meest aangewezen bereidingstechniek voor peuters hun eten?

PS3: Hoe kan je een peuter begeleiden bij het zelfstandig eten?

DV1: Wat kan je doen om de maaltijd met een peuter zo aangenaam mogelijk te laten verlopen?

DV2: Hoe dek je de tafel voor en met een peuter?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Hoe pas je de omgeving van een nieuwsgierige peuter aan?

DV1: Hoe zorg je voor een veilige omgeving?

DV2: Hoe leer je een peuter omgaan met planten in huis?

DV3: Hoe zorg je voor een hygiënische omgeving?

PS2: Hoe maak je een potje schoon?

PS3: De kleren van de peuter zijn vuil. Wat nu?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 2 organiseren leerlingen een peuternamiddag waar ze een poppenkast en bewegingsactiviteit aan bod laten komen.

Project 3 De kleuter

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe verandert een peuter in een kleuter?

DV1: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van een kleuter?

DV2: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van een kleuter?

DV3: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van een kleuter?

PS2: Wat zijn de behoeften van een kleuter?

PS3: Hoe stimuleert de verzorger de ontwikkeling en het welbevinden van de kleuter?

PS4: Waar kan je hulp zoeken bij gezondheids- en opvoedingsvragen?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe neem je geluid waar?

DV1: Hoe is het oor opgebouwd?

DV2: Hoe werkt het oor?

DV3: Wat is geluid?

DV4: Hoe bescherm je de oren van jonge kinderen?

PS2: Wat is goed speelgoed voor een jong kind?

DV1: Wat is het verschil tussen speelgoed voor peuters en kleuters?

DV2: Wat is duurzaam speelgoed?

DV3: Hoe beïnvloedt reclame de kleuter bij het kiezen van speelgoed?

PS3: Welke invloed heeft het toiletbezoek op het uitscheidingspatroon?

DV1: Hoe begeleid je jonge kinderen naar het toilet?

PS4: Hoe verzorg ik een bloedneus?

Maaltijdzorg

- PS1: Wat heeft een kleuter nodig om gezond te eten?
- PS2: Hoe maak je een gezond tussendoortje voor een kleuter?
- PS3: Hoe maak je een gezonde brooddoos voor een kleuter?
- PS4: Hoe beïnvloedt reclame de kleuter bij het kiezen van voeding?

Zorg voor interieur en linnen

- PS1: De kledij van mijn kleuter is kapot. Hoe voer ik klein herstelwerk uit?
- PS2: Hoe reinig je het speelgoed?
 - DV1: Hoe ga je om met hardnekkige vlekken op speelgoed?
 - DV2: Hoe en waarom ontsmet je speelgoed?
- PS3: De broeken van de kleuter zijn vuil. Wat nu?
- PS4: Hoe houd je ramen proper met een kleuter in huis?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 3 ontwikkelen en promoten leerlingen een gezelschapsspel voor kleuters.

Project 4 Het lagere schoolkind

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

- PS1: Hoe verandert een kleuter in het lagere schoolkind?
 - DV1: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van het lagere schoolkind?
 - DV2: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van het lagere schoolkind?
 - DV3: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van het lagere schoolkind?
- PS2: Wat zijn de behoeften van een lagere schoolkind?
- PS3: Hoe stimuleert de verzorger de ontwikkeling en het welbevinden van het lagere schoolkind?
- PS4: Waar kan je hulp zoeken bij gezondheids- en opvoedingsvragen?

Gezondheid en welzijn

- PS1: Hoe bewegen lagere schoolkinderen voldoende?
- PS2: Welke rol speelt het zenuwstelsel in het lichaam?
 - DV1: Welke delen omvat het zenuwstelsel?
 - DV2: Uit wat bestaat het centrale zenuwstelsel?
 - DV3: Wat omvat het perifere zenuwstelsel?
 - DV4: Wat zijn bewuste en onbewuste reacties?
- PS3: Wat doe je als het kind luizen heeft?
- PS4: Hoe weet je wanneer een lagere school kind ziek is?

Maaltijdzorg

PS1: Wat heeft een lagere schoolkind nodig om gezond te eten?

PS2: Hoe stimuleer je het lagere schoolkind om gezond te eten?

DV1: Wat bied je aan als je kind thuiskomt van school met honger?

DV2: Wat zijn gezonde tussendoortjes?

DV3: Wat bied je aan als je kind na het avondeten nog honger heeft?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Waarom is een hygiënische keuken belangrijk?

PS2: Hoe bevestig je naamlabels in kleding en op spullen van een lagere schoolkind?

PS3: Hoe draag je zorg voor de kleding van het lagere schoolkind?

PS4: Hoe was je een donsdeken en een hoofdkussen?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 4 organiseren leerlingen een bewegings- kookactiviteit voor kinderen uit de lagere school.

Project 5 De volwassene

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe verandert een adolescent in een volwassene?

DV1: In welke fasen wordt de volwassenheid opgedeeld?

DV2: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van de volwassene?

DV3: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van de volwassene?

DV4: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van de volwassenen?

PS2: Hoe kan een volwassene omgaan met moeilijke perioden?

DV1: Welke moeilijke perioden kunnen er zijn tijdens de volwassenheid?

DV2: Waar kan een volwassene hulp vinden tijdens de moeilijke perioden?

Gezondheid en welzijn

PS1: Hoe werken onze hersenen?

DV1: Hoe zijn de hersenen opgebouwd?

DV2: Hoe worden de hersenen beschermd?

DV3: Waarom zijn leren, denken en het geheugen met elkaar verbonden?

PS2: Waarom vormen je hersenen en het zenuwstelsel een geheel?

DV1: Waarom maken de hersenen deel uit van het zenuwstelsel?

DV2: Welk aandeel hebben je hersenen om te kunnen bewegen?

PS3: Hoe houd je hersenen gezond?

Maaltijdzorg

PS1: Wat hebben volwassenen nodig om gezond te eten?

PS2: Wat zijn goede eet-en tafelgewoonten van een volwassene?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Hoe was en droog ik delicate kleding?

PS2: Hoe maak je persoonlijke spullen schoon?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 5 werken leerlingen tips om een gezonde volwassene te worden uit.

Project 6 De oudere

Check in

Geïntegreerde casus waar leerlingen de behoeften, wensen en eventuele beperkingen van de zorgvrager(s) kunnen uithalen. Deze zorgvragen zijn de basis voor de probleemstellingen (PS) en deelvragen (DV) die behandeld worden vanuit de verschillende domeinen.

Pedagogisch handelen en de samenleving

PS1: Hoe verandert de volwassene in een oudere?

DV1: Hoe verloopt de fysieke ontwikkeling van een oudere?

DV2: Hoe verloopt de cognitieve ontwikkeling van een oudere?

DV3: Hoe verloopt de socio-emotionele ontwikkeling van een oudere?

PS2: Hoe kan je het welbevinden van de oudere stimuleren?

Gezondheid en welzijn

PS1: Op welke manier heeft een actieve levensstijl invloed op de gezondheid van de mobiele en immobiele oudere?

DV1: Welke voordelen heeft een actieve levensstijl?

DV2: Hoe bevordert je een actieve levensstijl bij ouderen?

PS2: Hoe werkt het bloedvatstelsel?

DV1: Wat als de ademhaling en het hart stoppen?

Maaltijdzorg

PS1: Wat hebben ouderen nodig om gezond te eten?

PS2: Wat kan je doen bij ondervoeding?

Zorg voor interieur en linnen

PS1: Wat doe je met textiel dat je zelf niet mag wassen?

PS2: Hoe strijk ik een geklede broek?

PS3: Hoe reinig en desinfecteer ik de omgeving en het materiaal van een oudere?

DV1: Wat is het verschil tussen reinigen en desinfecteren van sanitair?

DV2: Hoe maak je een desinfecteermiddel?

DV3: Wanneer en hoe gebruik je welk ontsmettingsmiddel?

DV4: Hoe reinig je een rollator/rolstoel?

Check out

Geïntegreerde opdracht waarin de leerinhouden vanuit de verschillende domeinen aan bod komen.

Bij project 6 bezoeken leerlingen een woonzorgcentrum.