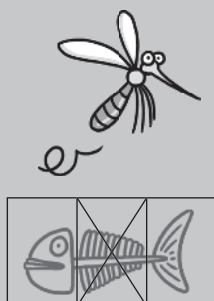


u: auditieve herkenning

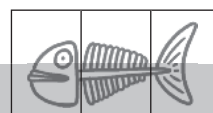
DOEL ik kan de u horen.

ik hoor de u.



1 doe!

- luister naar het woord.
- zeg het woord na.
- hak dan het woord in stukjes.
- duid kop - buik - staart aan.
- hoor je u? ja of nee?

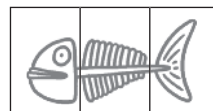
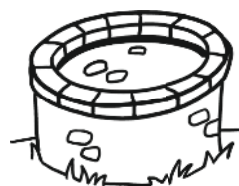
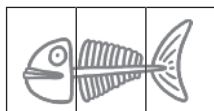
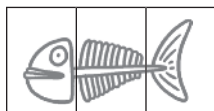
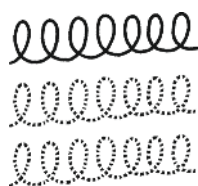


boos	rug	ver	muur	bus	hut
been	tuin	dun	mug	vaak	weg

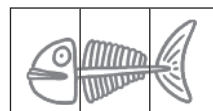
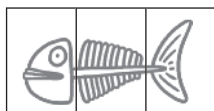
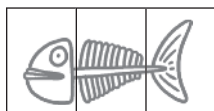
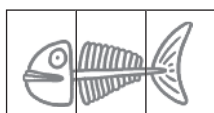
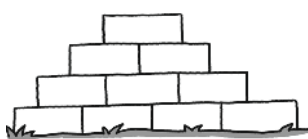
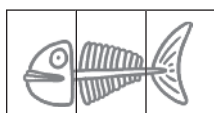
- ## 2
- benoem de prenten.
 - hoor je u? kleur dan de prent.



- 3**
- benoem de prenten.
 - hak het woord in stukjes.
 - waar hoor je u?
 - zet een kruisje in het juiste vakje.



- 4**
- benoem de prenten.
 - hak het woord in stukjes.
 - hoor je u? zet dan een kruisje in het juiste vakje.



hoe is het gegaan?



u: visuele herkenning

DOEL ik kan de u herkennen.

u van mug



m	u	g
---	---	---



1 doe!

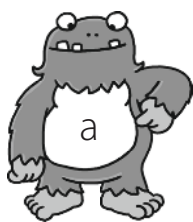
- kijk naar de woorden.
- zie je u in het woord?
- zet je vinger op de juiste plaats in de vis.



p	u	t	l	e	s	k	a	a	l	z	u	s	j	u	f

2 • zoek de monsters met u.

• kleur ze.

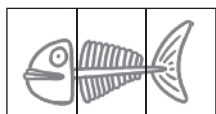


3 • kijk naar de woorden.

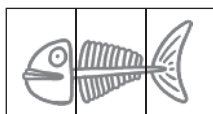
• waar zie je u?

• zet een kruisje in het juiste vakje.

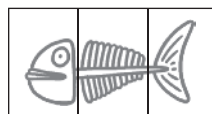
zus



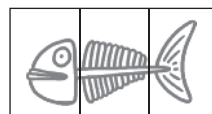
mug



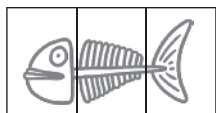
put



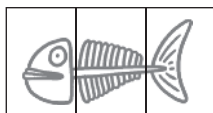
bus



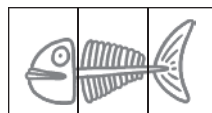
kus



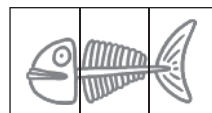
buk



gul



puk



4 • kijk naar de woorden.

• in welke woorden zie je u?

• omkring ze.

baas

zus

bus

rook

dol

put

juf

dus

beek

kat

hoe is het gegaan?



u: visuele herkenning

DOEL ik kan de u herkennen.

u van mug



m	u	g
---	---	---



1 doe!

- kijk naar de woorden.
- zie je u in het woord?
- zet je vinger op de juiste plaats in de vis.



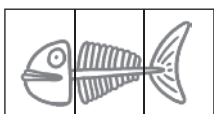
n	oo	t	z	u	s	j	u	f	h	e	k	l	u	s

- 2**
- zoek de vakjes met u.
 - kleur ze.

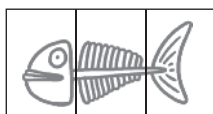
n	h	n	n	h	v
h	u	v	n	u	h
n	u	n	h	u	v
h	u	h	n	u	h
n	u	v	n	u	v
h	n	u	u	h	n
n	v	h	h	n	v

- 3**
- kijk naar de woorden.
 - waar zie je u?
 - zet een kruisje in het juiste vakje.

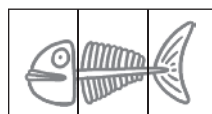
nut



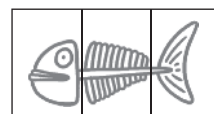
put



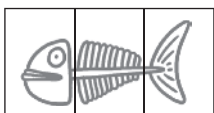
dun



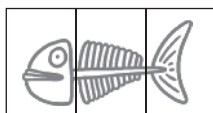
vul



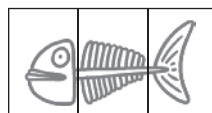
hun



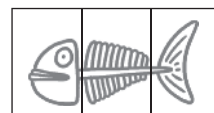
hut



kun



hup



- 4**
- alleen de bussen met een u-woord mogen rijden.
 - zoek de bussen met een u-woord.
 - trek een lijn.

lus



hak



juf



man



rum



hoe is het gegaan?





u: leesblad MKM-woorden en korte zinnen

DOEL ik kan woorden met u lezen.

u van mug



m	u	g
---	---	---



• leeskaart

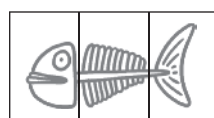
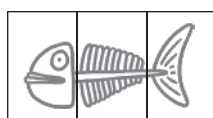
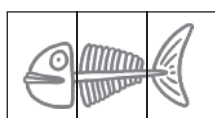
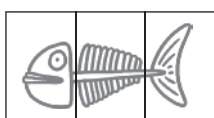
1 doe!

- hak het woord eerst in stukjes.
- begin bij het kopje.
- lees het woord dan helemaal.



m	u	s	j	u	f	l	u	s	d	u	n	r	u	g

- 2** • lees de woorden.
• welk woord hoort bij welke prent? verbind.



j	u	f
---	---	---

b	u	s
---	---	---

k	u	s
---	---	---

p	u	t
---	---	---

•

•

•

•

•

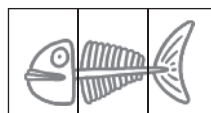
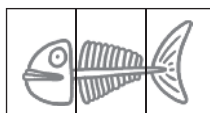
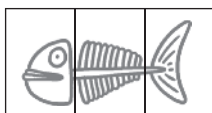
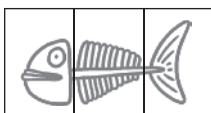
•

•

•



- 3** • kijk naar de woorden.
• kleur wat steeds terugkomt: kop – buik – staart.
• lees de woorden.



rug
ruk
rum
rus

zus
mus
dus
kus

nut
put
hut
dut

mus
hut
dun
juf

- 4** • lees de zinnen.
• volg met je leeskaart.

juf zit op de bus.

ik geef zus een kus.

ik maak een lus.

de mus zit in de hut.

de rus doet een dut in de hut.

de zus van juf heet lut.

hoe is het gegaan?



onderscheid eu/ui

DOEL ik kan het verschil horen tussen eu en ui (in woorden).

ik hoor de eu.

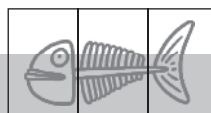


ik hoor de ui.



1 doe!

- luister naar de woorden.
- zeg elk woord na.
- hak elk woord in stukjes.
- duid kop - buik - staart aan.
- is de klank bij de buik een eu of een ui?



reuk

tuin

zeur

leuk

kuis

ruim



- 2**
- benoem de prenten.
 - hak het woord in stukjes.
 - hoor je eu? verbind dan de prent met de reus.

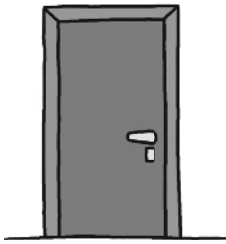


- 3**
- benoem de prenten.
 - hak het woord in stukjes.
 - hoor je ui? streep dan de prent door.



4

- benoem de prenten.
- hoor je eu? kleur de prent rood.
- hoor je ui? kleur de prent geel.



hoe is het gegaan?



onderscheid eu/ui

DOEL ik kan woorden met eu of ui lezen.

de eu van reus



r	eu	s
---	----	---



de ui van muis



m	ui	s
---	----	---



• leeskaart

1 doe!

- hak het woord eerst in stukjes.
- begin bij het kopje.
- lees het woord dan helemaal.



t	ui	n
---	----	---

l	eu	k
---	----	---

r	ui	m
---	----	---

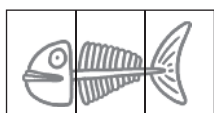
k	ui	s
---	----	---

k	eu	s
---	----	---

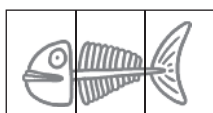
h	eu	s
---	----	---



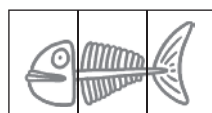
- 2** • lees de woorden.
• welk woord hoort bij welke prent? verbind.



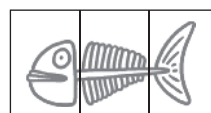
d ui m



d eu k



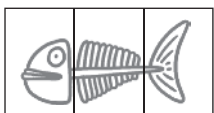
j eu k



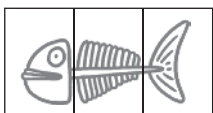
h ui s



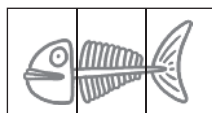
- 3** • kijk naar de woorden.
• kleur wat steeds terugkomt: kop – buik – staart.
• lees de woorden.



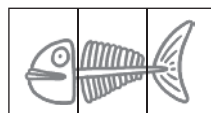
deun
deuk
deur
deug



duim
duif
duik
duin



reus
heus
neus
keus



luis
huis
kuis
muis

- 4** • lees de zinnen.
• volg met je leeskaart.

in de beuk zit een duif.

de reus is heel lui.

ik ruik met mijn neus.

teun wil een kuif.

jeuk aan je buik is niet leuk.

ik ruik de geur van een ui.

hoe is het gegaan?



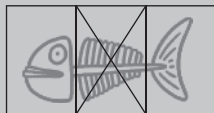
onderscheid eu/ui

DOEL ik kan woorden met eu of ui lezen.

de eu van reus



r	eu	s
---	----	---



de ui van muis



m	ui	s
---	----	---



• leeskaart

1 doe!

- hak het woord eerst in stukjes.
- begin bij het kopje.
- lees het woord dan helemaal.



l	ui	s
---	----	---

v	ui	l
---	----	---

g	eu	r
---	----	---

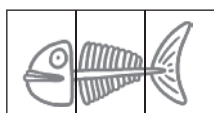
t	eu	n
---	----	---

b	ui	l
---	----	---

r	eu	k
---	----	---

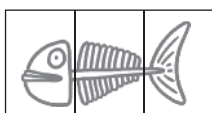


- 2** • lees de woorden.
• welk woord hoort bij welke prent? verbind.



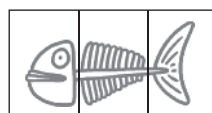
d eu r

•



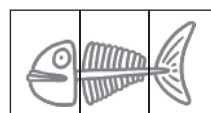
b ui s

•



m ui s

•

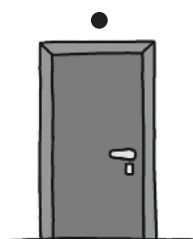


n eu s

•



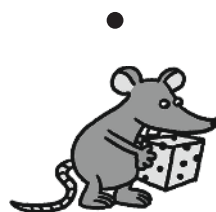
•



•

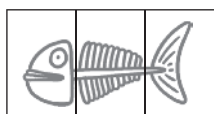


•

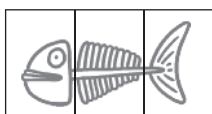


•

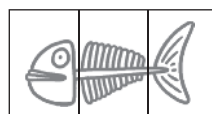
- 3** • kijk naar de woorden.
• kleur wat steeds terugkomt: kop – buik – staart.
• lees de woorden.



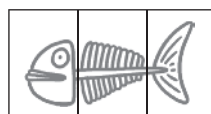
buis
buik
buil
buit



kuil
kuis
kuif
kuit



deur
zeur
keur
leur



leuk
jeuk
peuk
deuk

- 4** • lees de zinnen.
• volg met je leeskaart.

ik zie een beuk in de tuin.

ik woon in een leuk huis.

een uil is heus heel wijs.

er zit een luis op de duif.

in de buis zit een deuk.

mijn kuit doet pijn.

hoe is het gegaan?



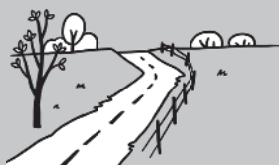
onderscheid v/w

DOEL ik kan het verschil zien tussen v en w.

de **V** van vaas



de **W** van weg



en

touw



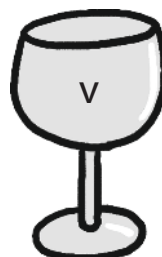
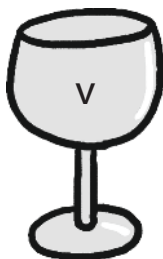
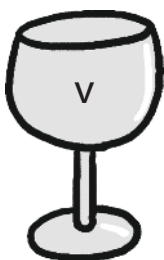
1 doe!

- kijk goed naar de letters.
- kleur v rood.
- kleur w geel.



v w w v v w v v v w w

- 2**
- in een glas met w zit wijn.
 - zoek de glazen met w.
 - kleur ze.



visuele verwarring

- 3**
- zoek de vakjes met v.
 - kleur ze.

w	w	v	w	w	w	v	w
w	w	w	v	w	v	w	w
w	w	w	w	v	w	w	w
w	w	w	w	w	w	w	w
w	v	w	w	w	v	w	w
w	w	v	w	v	w	w	w
w	w	w	v	w	w	w	w
w	w	w	w	w	w	w	w

- 4**
- kijk goed naar de letter voor de streep.
 - welke letters zijn anders?
 - streep ze door.

v	v	v	w	v	w	w	v	w	w
w	w	v	v	w	w	w	v	v	w

hoe is het gegaan?





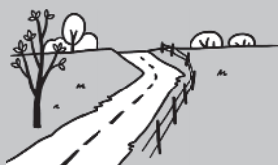
onderscheid v/w

DOEL ik kan het verschil zien tussen v en w in woorden.

de **V** van vaas



de **W** van weg



en

touw



1 doe!

- kleur de woorden met v rood.
- kleur de woorden met w geel.



weet

veel

weg

mouw

voet

vuil

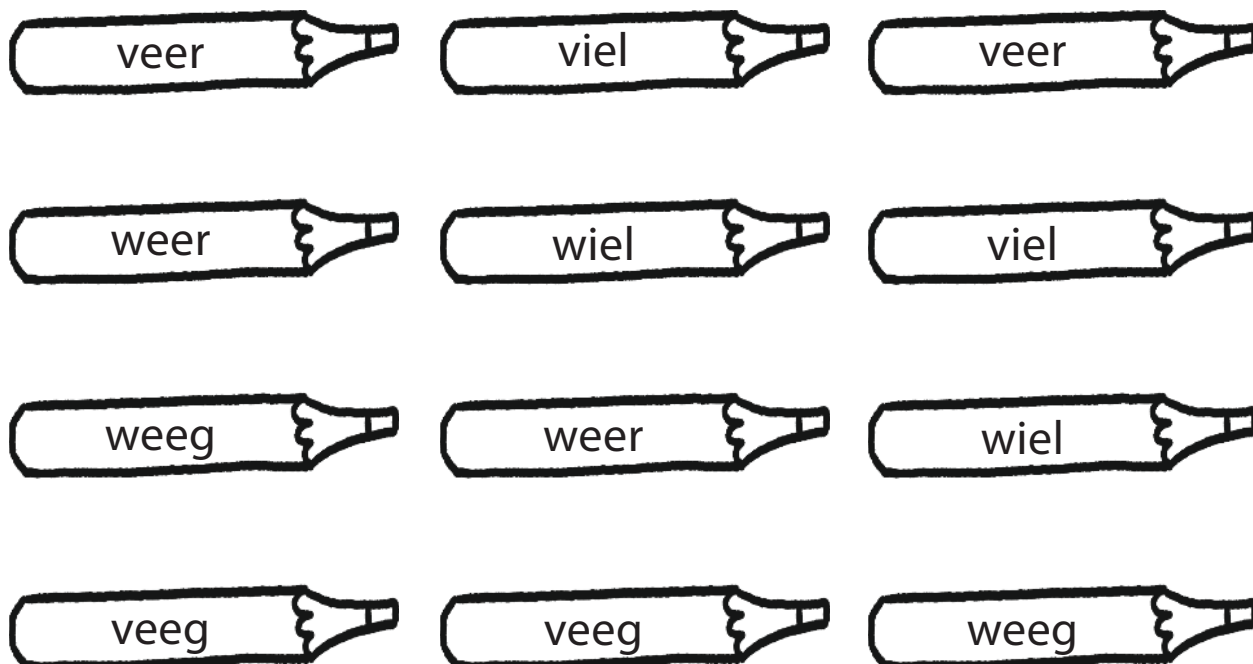
2

- welk blaadje eet de slak op?
- kleur de vakjes met een w-woord.
- volg de weg van de gekleurde vakjes.
- omkring het blad dat hij opeet.



veel	vuur	val	vol	
vaat	van	wijs	wol	
vul	vier	pauw	vijf	
vaak	vuil	leeuw	vos	
vet	vis	was	vel	
touw	mouw	weet	voor	
wit	vaas	vaak	veel	
waar	vies	voet	veeg	

- 3**
- kijk goed naar de woorden.
 - welke potloden hebben hetzelfde woord?
 - kleur ze in dezelfde kleur.



- 4**
- lees de zinnen.
 - in welke woorden zie je v? kleur ze rood.
 - in welke woorden zie je w? kleur ze geel.

van wie is die taak?

mijn mouw is vies.

de pauw wil nog voer.

ik voel mij weer fit.

hoe is het gegaan?



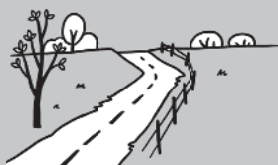
onderscheid v/w

DOEL ik kan woorden met v en w lezen.

de V van vaas



de W van weg



en

touw



• leeskaart

1 doe!

- hak het woord eerst in stukjes.
- begin bij het kopje.
- lees het woord dan helemaal.



v i e r

w i e l

p a u w

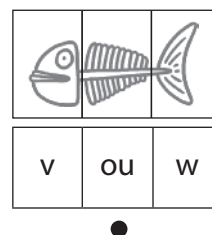
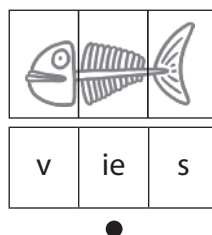
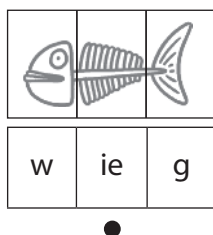
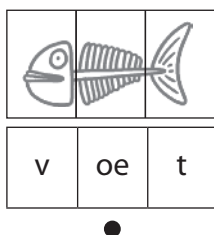
v u l

v e e l

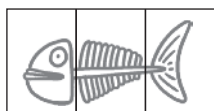
w i t



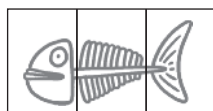
- 2** • lees de woorden.
• welk woord hoort bij welke prent? verbind.



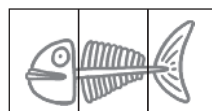
- 3** • kijk naar de woorden.
• kleur wat steeds terugkomt: kop – buik – staart.
• lees de woorden.



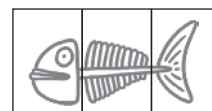
voet
voer
voel
voeg



pauw
gauw
nauw
lauw



vaat
vaar
vaas
vaak



wit
wil
win
wip

- 4** • lees de zinnen.
• volg met je leeskaart.

ik weeg de vis van wim.

de was is nog vuil.

waar is de vos?

ik wijs vik de weg naar huis.

wout wil vaak op reis.

mijn mouw is wit.

hoe is het gegaan?

