REM-REEKS

De juiste

bij de gepaste letter

Karel De Prins
Anneke Peeters

Plantyn

Verantwoording en werkwijze

Bij deze verwarringen gaat het voornamelijk om een visueel of schrijfmotorisch probleem.

- Bij het lezen geeft de leerling onvoldoende aandacht aan de vorm van de sterk op elkaar gelijkende grafemen. Bv. de leerling zegt 'maar', terwijl er 'naar' staat.
- De leerling beheerst onvoldoende het schrijfpatroon van de sterk op elkaar gelijkende grafemen. Bv. de leerling schrijft 'vaar' i.p.v. 'waar'.

Een nauwkeurige visuele en schrijfmotorische analyse van de lettervormen is van groot belang, want het gaat meestal om kleine verschillen (is het gezichtsorgaan in orde?).
Vooraf (of als afwisseling tussendoor) kan men het best allerlei spelletjes en oefeningen doen om de visuele discriminatie (het onderscheidingsvermogen) te trainen. Er bestaan daarvoor veel trainingsprogramma's. Ter illustratie hebben we enkele 'speel-leerbladen' toegevoegd (voorbereidende oefeningen).

Bij de remediëring bieden we zo veel mogelijk geheugensteuntjes aan. Aangezien de problemen een motorische grondslag hebben, proberen we de motoriek waar mogelijk in te schakelen d.m.v. schrijfpatronen, bewegingen en aanrakingen.
De multisensoriële bendaring biedt bovendien meer kansen op een snellere ontdekking van de verschillen.

Probeer altijd de volgende stappen te voorzien.

Ik kijk naar de letter en ook naar de mondstand in de spiegel.

Ik zeg het kenwoord erbij (bv. mond → m) en ik luister naar de klank.

Ik betast de mondstand en koppel daaraan een gebaar vast.

Ik overtrek de letter, schrijf ze en gebruik daarbij een ritmisch steuntje.

De ster betekent dat de oefeningen van een hoger leesniveau zijn (meerlettergrepige woorden).

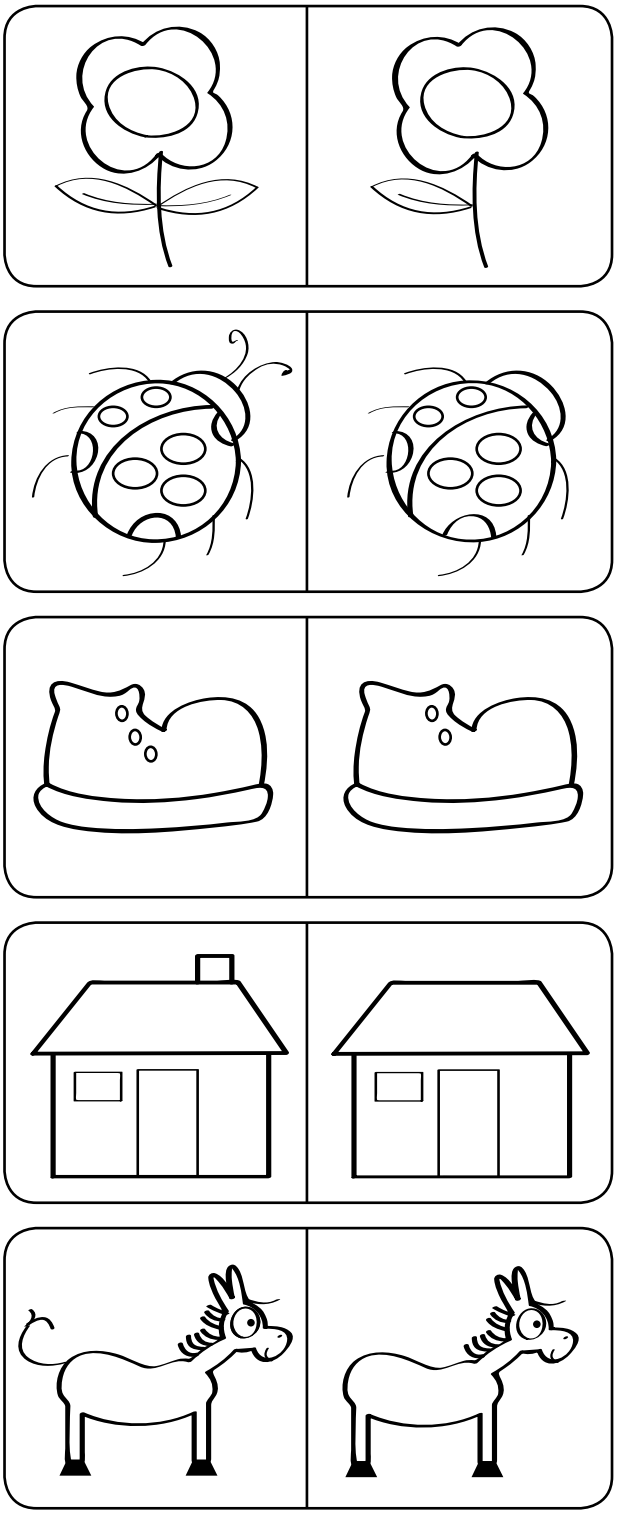
Veel succes!

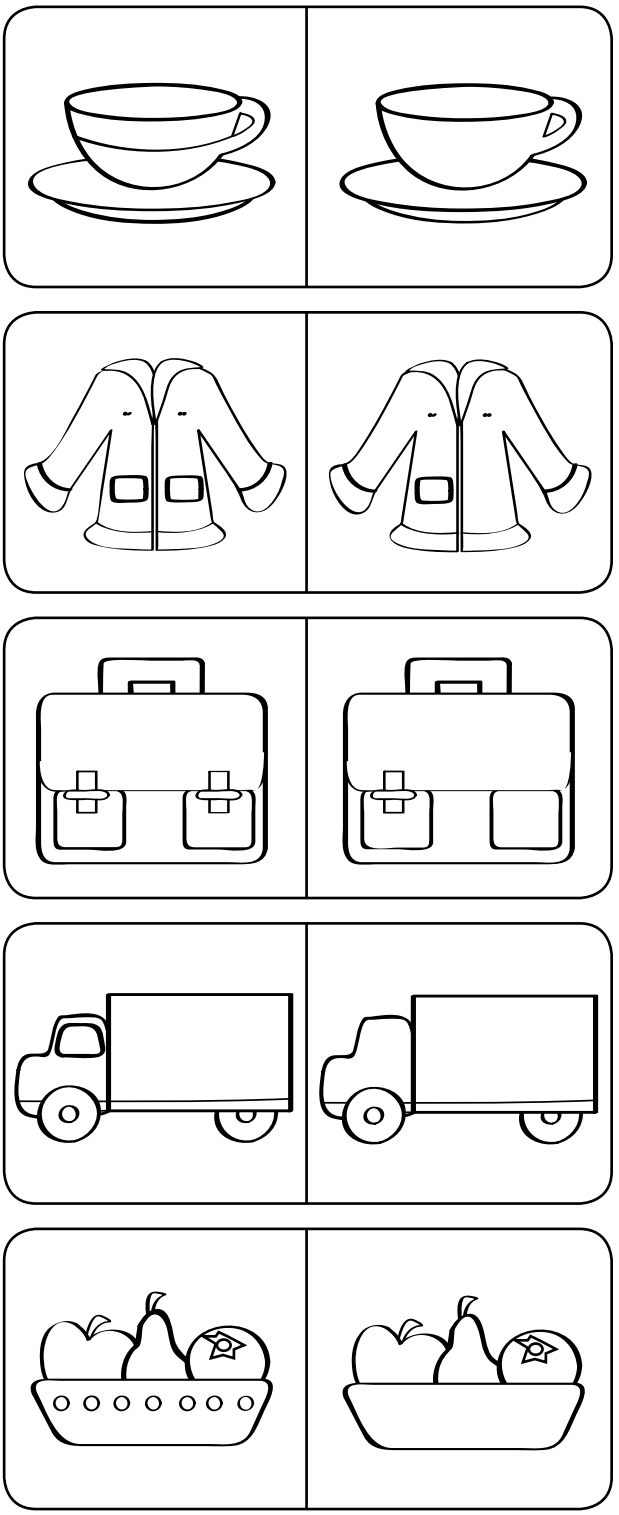
K. De Prins
Remedial teacher

© REM, Plantyn

VOORBEREIDENDE OEFENINGEN

- In de tweede prent ontbreekt iets.
- Teken het erbij.





- Zeg bij elke prent wat er tekort is.

10

DIAGNOSTISCHE TOETS w / v

1 Lees de woorden.

waag vaas val wat weer

viel wang win vol wraak

10

☆ wagen veter vissen wacht vals

vinden vangen wachter volk worst

10

2 Lees de zinnen.

wie weet wat voor een vaas mam wil?

het vat is weer vol vis.

10

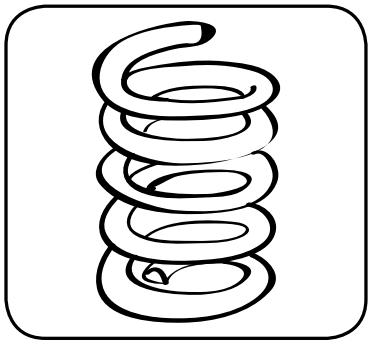
☆ een wolk is zo wollig als een vacht.

vince voelt met wanten aan wims wangen.

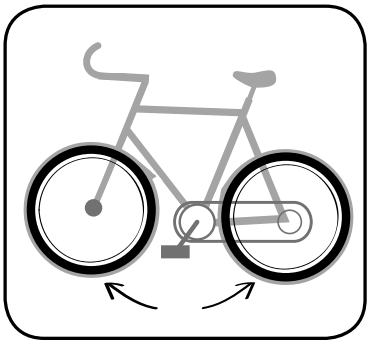
waar vinden ze de wisser van de wagen?

10

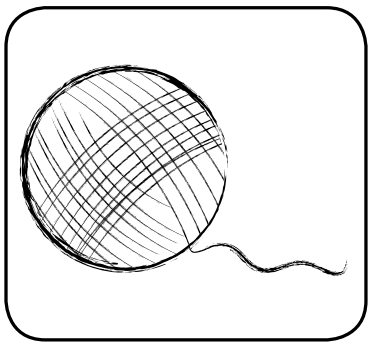
3 Vul in: *w* of *v*.



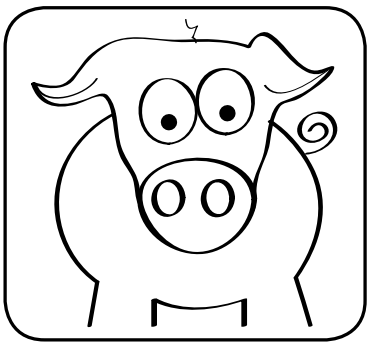
___eer



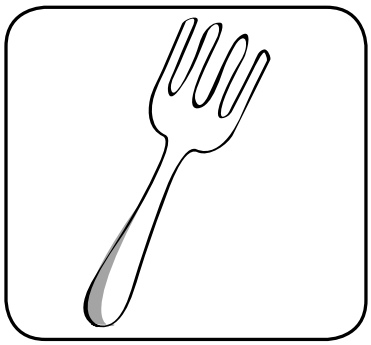
___ielen



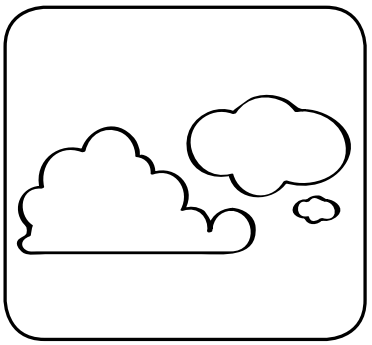
___ol



___arken

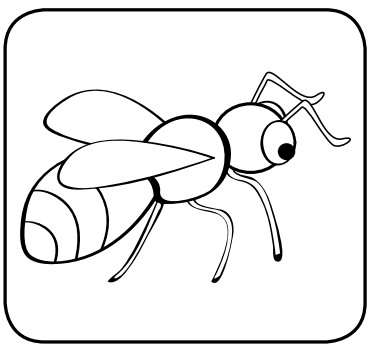


___ork

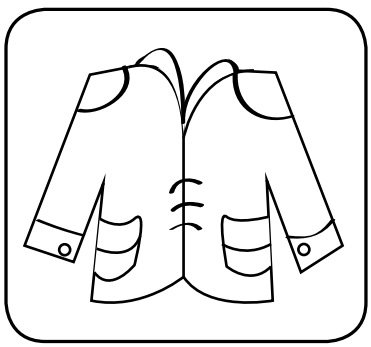


___olken

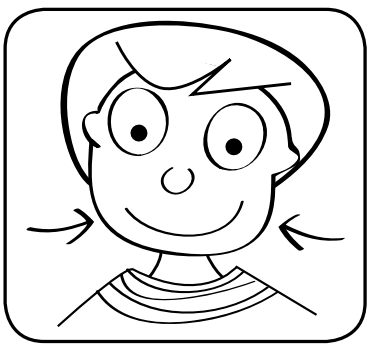
___ier



___esp



___est



___angen

10

© REM, Plantyn

Remediëren
van het w/v-onderscheid

klank

- Lees de zin.
- Vul de juiste letter in. Als de wind waait W (twee putjes), voel je de voortand V (één putje).

katten kunnen miau___en.

konijnen lusten kla___er.

een kar kun je du___en.

in de lucht vliegen dui___en.

koeien kunnen kau___en.

wijn maak je van drui___en.

een paartje gaat hu___en.

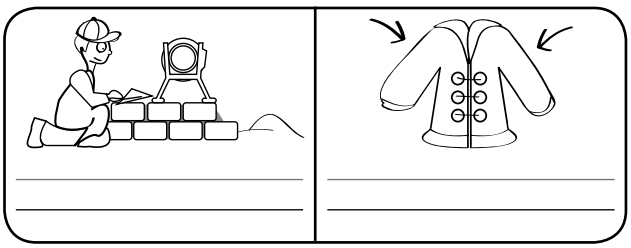
paarden eten graag ha___er.

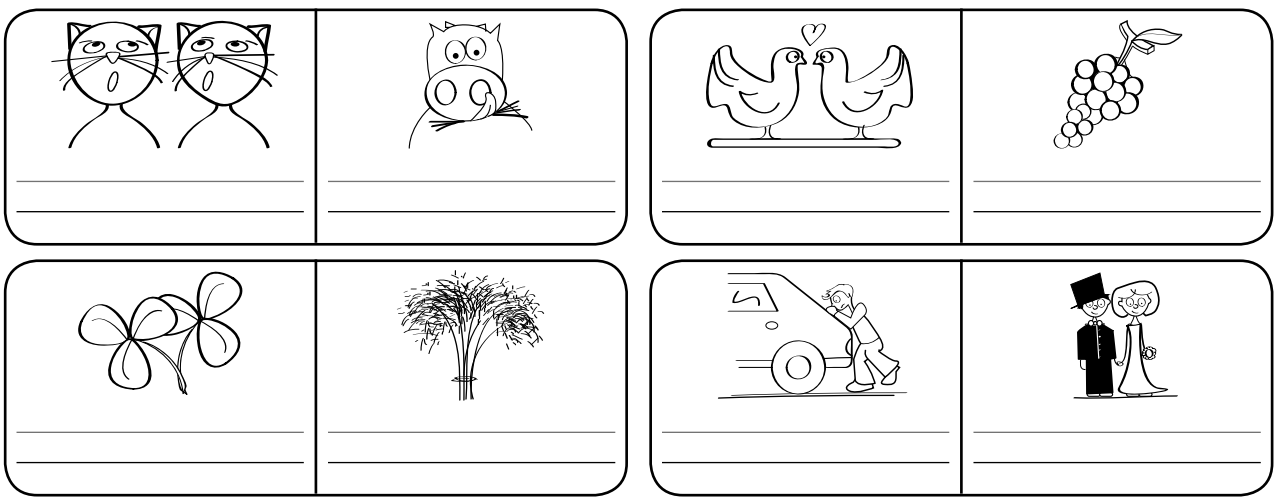
een huis moet je bou___en.

die jas heeft lange mou___en.

10

- Schrijf de rijmwoorden erbij.
- Kies uit de woorden hierboven.



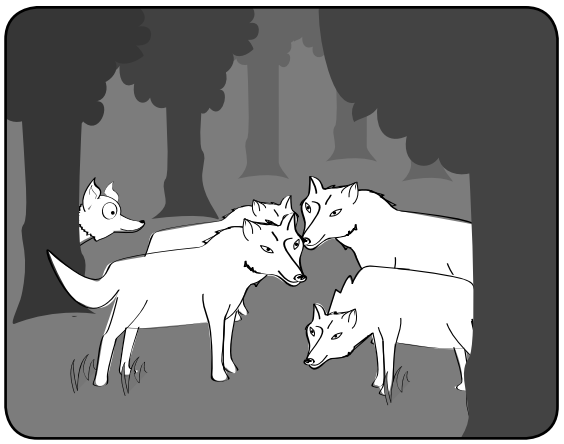


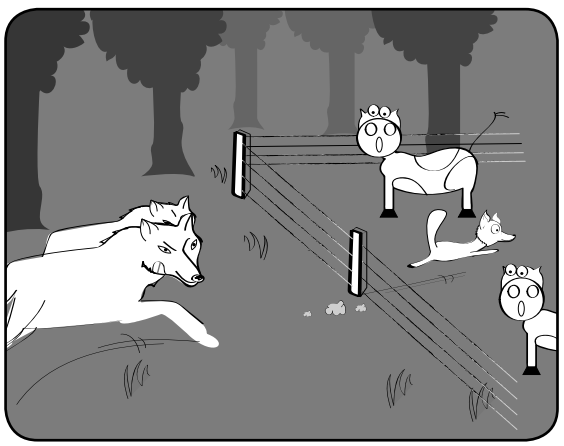
10

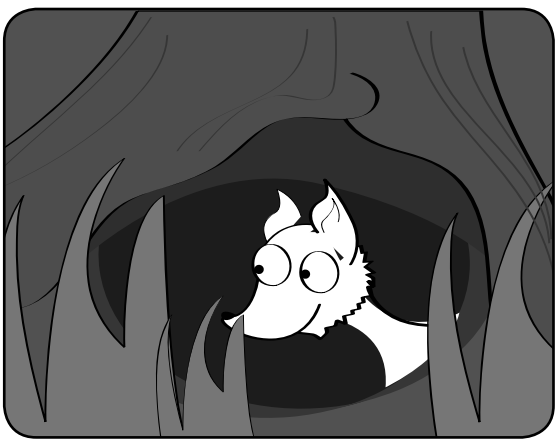
- Lees dit lesje.
- Let op voor woorden met v of w!

vos en de wolven

vos wandelt in het bos.
hij is op zoek naar wat voedsel.
hij wil wel een lekkere hap.
plots hoort hij lawaai.
het lijkt wel op huilen.
vos verstopt zich achter een
stam tussen de struiken.
daar lopen vier wolven.
wat zijn die beesten groot.
die moeten wel veel wegen.
en wat een mooie vacht.
ze wuiven met hun staart.
waar zouden ze wonen?
wat willen ze hier vangen?
ze lusten het vel van een
vos. dat weet vos wel.
dus moet hij maar een
valse truc bedenken.
hij lokt de wolven naar het
vee van de boer.
laat ze daar maar dieren
vangen.
en vos? hij rent heel vlug naar
een plek waar ze hem nooit
zullen vinden.







- Schrijf vijf woorden met w en vijf met v.

© REM, Plantyn