

## Impact NU 5 en 6 Doorstroomfinaliteit

Deze inhouden zijn voorlopig en kunnen door aanpassingen aan de onderwijsdoelen nog wijzigen.

Impact NU 5	Impact NU 6
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijn profiel <i>Beginsituatieanalyse</i></li>   <li>• Deel 1           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instap</li> <li>- Taalgebruik               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ De onderzoeksvraag en -cyclus</li> <li>○ Notities nemen</li> <li>○ Het wetenschappelijke verslag</li> <li>○ Grafieken interpreteren</li> <li>○ Citeren, parafraseren en bronvermelding</li> </ul> </li> <li>- Taalbeschouwing               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Sociolinguïstiek</li> <li>○ Etnolecten</li> <li>○ Overtuigende taal in reclame en propaganda</li> <li>○ Naamgeving</li> </ul> </li> <li>- Literatuur               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Literatuur door de eeuwen heen</li> <li>○ Literatuurgeschiedenis: de middeleeuwen</li> <li>○ Literatuur en onderweg zijn</li> <li>○ LitAtelier</li> </ul> </li> <li>- Verruiming Lexicon: Domein Taal en cultuur</li> <li>- Communicatieve opdracht: Onderzoekskompetenties - het wetenschappelijk verslag</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mijn profiel <i>Beginsituatieanalyse</i></li>   <li>• Deel 1           <ul style="list-style-type: none"> <li>- Instap</li> <li>- Taalgebruik               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bronnen zoeken en beoordelen</li> <li>○ Citeren, parafraseren en samenvatten</li> <li>○ Wetenschappelijk paper</li> <li>○ Wetenschappelijke schrijfstijl</li> </ul> </li> <li>- Taalbeschouwing               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Taalverwerving en psycholinguïstiek</li> <li>○ Taal en artificiële intelligentie</li> </ul> </li> <li>- Literatuur               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Literatuurgeschiedenis: 18<sup>de</sup> en 19<sup>de</sup> eeuw</li> <li>○ Literatuur en wetenschap</li> <li>○ LitAtelier</li> </ul> </li> <li>- Verruiming Lexicon: Domein STEM</li> <li>- Communicatieve opdracht: Literatuuronderzoek - een wetenschappelijk paper</li> </ul> </li> </ul>



- **Deel 2**

- Instap
- Taalgebruik
  - Argumenteren
  - Retoriek
  - Pleidooi en debat
- Taalbeschouwing
  - Fonologie
  - Semantiek
  - Taal en diversiteit
- Literatuur
  - Literaire canon en literaire traditie
  - Literatuurgeschiedenis: de renaissance
  - Literatuur en identiteit
  - LitAtelier
- Verruiming Lexicon:  
Domein Maatschappij en welzijn
- Communicatieve opdracht:  
Pleidooi en debat: een klascanon

- **Deel 3**

- Instap
- Taalgebruik
  - Zakelijke communicatie
  - De sollicitatie
  - Non-verbale communicatie
- Taalbeschouwing
  - Taalvariëteiten
  - Archaïsmen en ambtelijke taal
  - Foutieve zinsconstructies / gevarieerd schrijven

- **Deel 2**

- Instap
- Taalgebruik
  - De column
  - Het essay
  - Beeldrijke taal
  - Storytelling
  - Humor
- Taalbeschouwing
  - Taalverwantschap en classificaties van talen
  - Taalverandering
- Literatuur
  - Literatuurgeschiedenis: oorlogstijden (1910-1945)
  - Literatuur en maatschappijkritiek
  - LitAtelier
- Verruiming Lexicon  
Maatschappij en welzijn
- Communicatieve opdracht:  
Grens fictie en non-fictie: de column

- **Deel 3**

- Instap
- Taalgebruik
  - Vergaderen
  - Framing en propaganda
  - Modaliteit
  - Pragmatiek
- Taalbeschouwing
  - Zinsleer en pragmatiek/betekenisgeving
  - De export van het Nederlands
  - Taalvariëteiten



- Literatuur
  - Literatuurgeschiedenis: de gouden eeuw
  - Literatuur en consument
  - LitAtelier
- Verruiming lexicon:  
Domein Economie en organisatie
- Communicatieve opdracht:  
Solliciteren

- Literatuur
  - Literatuurgeschiedenis: de naoorlogse periode (na 1945)
  - Literatuur en maatschappij
  - LitAtelier
- Verruiming lexicon:
- Communicatieve opdracht:  
Propaganda - mijn stad