

Opdracht 7: kaas met gaatjes



30

Doel: analyseren - ik ontdek welke woorden in een tekst ontbreken; ik kan hierbij rekening houden met zowel de inhoud als de vorm van de tekst.



werkschrift of kladblad

1

Een tekst met gaten

In de onderstaande tekst ontbreken woorden.

- Deze vijf woorden moet je op de juiste plaats invullen: **rokje, dingdong, pijp, regenachtige, adem.**
- De andere woorden mag je zelf bedenken.
- De zinsbouw en de inhoud van het verhaal moeten wel kloppen.

Opa _____ op bezoek!

Het was pas half **acht** _____. Maar Seppe zat al **aan** _____ de ontbijttafel.

Gulzig dronk **hij** _____ zijn **melk** _____ op. Het **stuk** _____ peperkoek

smaakte een beetje **droog** _____, maar toch **duwde** _____ Seppe het stuk naar

binnen. Hij **voelde** _____ zich eigenlijk wel een **beetje** _____ zenuwachtig. Vandaag

was de **grote** _____ dag. Eindelijk zou Seppe zijn **opa** _____ mogen ontmoeten.

Hoe **zou** _____ de man eruitzien? Misschien **had** _____ hij wel een grote,

rosse _____ snor?

Seppe stelde zich een kalende **oude** _____ man met een **pijp** _____ in

de mond voor. Ja, dat moest zijn Schotse **opa** _____ zijn! Zou hij dan ook zo'n

vreemd **rokje** _____ dragen? Er verscheen een **glimlach** _____ op het gezicht van

Seppe _____. Stel je voor: een **bejaarde** _____ man met een geruit **rokje** _____

aan! Seppe had zijn grootvader nog nooit eerder **ontmoet** _____. **Zijn** _____ mama

had als kleuter **op** _____ een boerderijtje in het **regenachtige** _____ Schotland

gewoond. Nadat haar **ouders** _____ waren gescheiden, was ze **met** _____ haar

mama naar België **verhuisd** _____. Ze had haar vader **nooit** _____ meer teruggezien.

Seppe probeerde zich het **huis** _____ van zijn **opa** _____ voor te

stellen _____: een oud, vervallen boerderijtje met felgroene **weilanden** _____ eromheen.

Het huis stond vast en zeker **op** _____ een heuvel en er **was** _____ zeker

ook een mysterieus **meer** _____ bij. Misschien leek het huis wel op een geheimzinnig

kasteel _____ met een krakende ophaalbrug? En in het **meer** _____ woonde wellicht

een **monster** _____ met **watervrees** _____...

Dingdong _____! Seppe **schrok** _____ op uit zijn dagdromen.

Dat was de bel van de **voor deur** _____. Seppes **adem** _____

stokte: dat moest **opa** _____ zijn!



meerdere antwoorden mogelijk

2

Even onderzoeken

De opdracht die je zopas hebt uitgevoerd noem je een cloze-taak.
In een cloze-tekst of gatentekst worden bewust woorden weggelaten.

Soms wordt de keuze van het in te vullen woord door **de context** (= het verband tussen de verschillende zinnen) beperkt.

- Geef hiervan een voorbeeld uit de tekst.
- Leg ook uit waarom je woordkeuze beperkt was.

Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: in de titel moet het woord opa of een synoniem voor opa (grootvader, bompa ...) komen, want verder in de tekst lees je dat het gaat over de vader van Seppes moeder.

Soms heb je een heel ruime keuze en kunnen meerdere woorden worden ingevuld.
Afhankelijk van het woord dat je invulde, kan het verhaal een andere inhoud krijgen.

- Geef een voorbeeld uit de tekst waar je een ruime woordkeuze had.
- Leg uit hoe dat ook een effect heeft op het vervolg van de zin of het verhaal.

Meerdere antwoorden mogelijk. Bijvoorbeeld: de zin 'En in het meer woonde wellicht een monster met watervrees' zou er helemaal anders kunnen uitzien als je de zin startte met 'En in het kasteel ...' Je zou het monster ook in het kasteel kunnen laten wonen, maar er zou ook een tovenaar in kunnen wonen, of een kasteelheer, of ...

3

Zelf gaten maken



Je mag nu zelf een korte gatentekst maken.

- Je krijgt de startzin.
- Bedenk welke woorden je in de startzin kunt/wilt invullen, maar schrijf ze **niet** in de tekst hieronder.
- Noteer de startzin met jouw gekozen woorden wel in je werkschrift.
- Schrijf daarna een **vijftal vervolgzinnen** in je werkschrift.
- Beslis welke woorden je wilt weglaten en streep ze door.
- Schrijf nu je tekst met gaten hieronder over.
- Zorg dat er voldoende schrijfruimte is om de ontbrekende woorden in te vullen.



- Bezorg je tekst aan een klasgenoot en laat hem invullen.
- Lukt dat?
- Vergelijk daarna jullie verhalen.
- Wat is hetzelfde? Wat is anders?

Er leefde eens een **eigen antwoord** _____ samen met zijn **eigen antwoord** _____
in een **eigen antwoord** _____.

A large yellow notepad with horizontal lines and several circular punch holes. At the bottom right corner, there is a photograph of a young boy with a surprised expression, wearing a blue and white plaid shirt.