

Epic 3 - Veelgestelde vragen

Voor wie?

Is Epic geschikt voor alle netten?

Zeker en vast! We zijn bij het uitschrijven van het lesmateriaal gestart vanuit de eindtermen en hebben er steeds voor gezorgd dat het materiaal aangepast bleef aan de specifieke doelen van de verschillende netten.

Aanbod

Wat is het verschil in aanpak tussen Epic D en Epic D/A?

De aanpak van Epic voor de doorstroomfinaliteit en de dubbele finaliteit vertrekt vanuit de verschillende eindtermen voor beide finaliteiten en verschilt dus grondig van elkaar. Voor elke doelgroep is door een apart auteursteam een specifiek concept uitgewerkt, met eigen accenten.

- Werken met bronnen:
 - De uitgave voor de doorstroomfinaliteit werkt sterk inductief vanuit bronnen en bevat meer en uitdagende tekstbronnen.
 - De uitgave voor de dubbele finaliteit biedt historische context om complexere leerstof aan te brengen en laat het bronnenonderzoek (meer visuele bronnen en eenvoudigere tekstbronnen) daarop aansluiten.
- Thematische aanpak:
 - De uitgave voor de doorstroomfinaliteit behandelt meer abstracte leerinhouden.
 - De uitgave voor de dubbele finaliteit kiest voor een concrete insteek die nauwer aansluit bij de leefwereld van de leerlingen. Er worden ook andere onderwerpen behandeld.
- Structuur:
 - De uitgave voor de doorstroomfinaliteit bundelt nog steeds bronnen en opdrachten, maar die zijn over meerdere pagina's verspreid. De hoofdstukken zijn ook langer.
 - Voor de dubbele finaliteit is de structuur met links bronnen en rechts opdrachten behouden en zijn de hoofdstukken korter.
- Leerlijnen:
 - Voor de doorstroomfinaliteit is een traject opgenomen om te leren schematiseren en synthetiseren dat in jaar 4 wordt doorgetrokken.
 - In de dubbele finaliteit worden de leerlingen maximaal ondersteund.

Hoe maakt Epic 3 D het verschil tussen de domeinoverschrijdende en de domeingebonden richtingen?

Het leerwerkboek van Epic 3 doorstroom bevat twee leertrajecten:

- Het traject voor de domeingebonden richtingen bevat materiaal voor 1 lesuur per week.
- Het traject voor de domeinoverschrijdende richtingen bevat materiaal voor 2 lesuren per week.

Het basistraject is voor de domeingebonden richtingen. De uitbreiding voor de domeinoverschrijdende richtingen is bij elk hoofdstuk en elke deelvraag helder aangegeven met een DO-logo en paarse tekst.

Dit zijn suggesties, waarmee alle eindtermen en leerplandoelen worden gehaald. Je kunt ook andere hoofdstukken of deelvragen behandelen met je leerlingen, in functie van hun interesses of vaardigheden. Het extra materiaal kan ook worden ingezet als differentiatie of als projectwerk.

Wat is het blended aanbod bij Epic?

Papier en digitaal zijn 1 verhaal voor Epic 3. Dat betekent dat we in elke leerfase de afweging maken wat de beste leeroplossing is voor bepaalde inhoud, afhankelijk van o.a. het vak, de leeftijd van de leerling enzovoort.

Naast een sterk aanbod op papier, hebben we evenzeer een sterk digitaal aanbod op Scoodle. Dit om het leersucces van de leerling te vergroten, de leermotivatie te bevorderen en om jouw flexibiliteit te verhogen.

Het **online aanbod voor de leerkracht** bestaat uit:

- E-book om te projecteren (= bordboek)
- Digitale versie van boek
- Handleiding
- PowerPoint
- Modelvragen voor evaluatie
- Extra lesmateriaal met *Op Onderzoek* en *Actuadossiers* als differentiatie of variatie
- Activerende werkvormen
- Matrix met eindtermen en leerplandoelen
- Basistraject

Het **online aanbod voor de leerling** bestaat uit:

- E-book (met oplossingen, indien gedeeld door jou)
- Digitale zelftoetsen na elke deelvraag voor Epic D (op papier voor Epic D/A)
- Op Onderzoeken en Actuadossiers voor projectwerk
- Online oefeningen voor Epic D

Didactische topics

Hoe wordt historisch denken geïntegreerd in methode?

Epic is geen herwerking van een bestaande methode, maar is volledig uitgewerkt volgens het nieuwe curriculum. Het historisch denken zit vervat in de aanpak, en is nooit een luikje apart.

Met Epic wordt de leerling onderzoeker, die op basis van bronnen een historisch referentiekader opbouwt en kritisch leert reflecteren over en met historische bronnen.

Hoe wordt in Epic 3 omgesprongen met actualiteit?

Vanaf Epic 3 zijn er op Scoodle uitgebreidere dossiers als *Op Onderzoek* voorzien.

Om de eindtermen en leerplandoelen te halen, volstaat het om minstens één dossier met je leerlingen te behandelen. De andere *Op Onderzoeken* kun je inzetten als differentiatie en voor projectwerk.

Hoe ondersteunt Epic 3 in evaluatie?

De online en papieren zelftoetsen bieden een vorm van formatieve evaluatie. De leerling kan tussentijds toetsen in hoeverre hij de leerstof heeft begrepen.

- Voor de doorstroomfinaliteit zijn zowel online (na elke deelvraag) als op papier (na elk hoofdstuk) zelftoetsen voorzien.
- Voor de dubbele finaliteit wordt na elke deelvraag verwezen naar een deel van de zelftoets op papier na elk hoofdstuk.

Ondersteuning voor de leerkracht?

Voorzien jullie examenvragen bij Epic?

Per hoofdstuk stellen we een uitgebreide reeks vragen ter beschikking. Daarmee kan je zelf je toetsen samenstellen op maat van je doelgroep, rekening houdende met de doelstellingen voor DO, DG en/of D/A en het niveau van je leerlingen. Bij elke vraag vermelden we eindterm en leerplandoel die getoetst wordt. Deze vragen kun je ook inzetten als examenvragen.