

Activiteit 7: korte kringspelletjes met de woordkaarten



begeleid exploreren en
belevemen / ontmoeten



1-25 spelers



Woordkaarten
Bijlage 1: 4 kaarten
met gaten



5min.-15min.



Zie fiche lerarenkit

Werkwijze:

Om de woordenschat wat meer onder de knie te krijgen, is het belangrijk om de woorden vaak te herhalen. En dat altijd eerst met concreet materiaal en als verdieping met de woordkaarten. Het is belangrijk dat de kleuters beseffen dat een stoel een stoel is en dat die op meerdere plaatsen kan staan, en dat stoelen er ook anders kunnen uitzien, maar wel allemaal dezelfde naam hebben. Om het wat leuk te houden, staan hier enkele spelletjes die je kunt spelen met de woordkaarten:

Raad je plaatje:

Leg de kaart met de gaten op een woordkaart. Zo is er maar een deel van de afbeelding meer te zien. De kleuters raden wat ze op de woordkaarten zien.

Wat is er weg?

Toon drie of meer woordkaarten en laat ze benoemen. De kleuters doen hun ogen dicht. Neem een woordkaart weg. De kleuters benoemen wat er weg is.

Wie is het snelst?

Toon de woordkaarten een voor een. Wie kan er het snelst de woordkaart benoemen? Die mag de woordkaart houden. Wie heeft op het einde de meeste woordkaarten?

Onthoud je kaartje

Geef aan alle of enkele kleuters een woordkaart. De kleuters kijken welk voorwerp op hun kaartje staat. Daarna leggen ze de woordkaart onder hun stoel of op de grond voor zich, met de afbeelding naar beneden. Je zegt de voorwerpen een voor een en wie de woordkaart met die afbeelding heeft, gaat staan. Je kunt de kleuters of de kaarten af en toe wisselen.



Herhalen is belangrijk!



Kijk goed naar het niveau van de kleuters. Kunnen ze veel woorden aan? Weinig? Welke woorden kennen ze al?



Gebruik de kaarten met verschillende groottes van gaatjes, zo maak je het moeilijker of makkelijker.



Verminder of vermeerder het aantal woordkaarten.



Je kunt de hele stapel laten benoemen of slechts enkele woordkaarten.

Activiteit 7: korte kringspelletjes met de woordkaarten (vervolg)

Memory

Geef aan een kleuter een vijftal woordkaarten. Zeg ze een voor een op. De kleuter legt de woordkaarten in die volgorde.

Zoek de tweede

Leg een reeks woordkaarten naast elkaar. Varieer hierin. Zeg wat er op de woordkaarten staat, maar eentje niet. Welke werd niet genoemd?

Begrijpend luisteren

Leg een aantal woordkaarten op de tafel. Geef een omschrijving van een afbeelding. De kleuters raden over welke woordkaart het gaat.