

Acht kennisrijke thema's per kleuterklas

In TaalTrotters zijn Nederlands en de zaakvakken volledig geïntegreerd. In elke kleuterklas werk je met acht thema's. Elk thema:

- vertrekt vanuit doelen uit wetenschap & techniek, aardrijkskunde en geschiedenis
- combineert deze met taaldoelen zoals woordenschat, luisteren, spreken en vertellen

Bij de start van elk thema roepen we voorkennis bewust op. Ook bij de start van elke activiteit vragen we ons af welke voorkennis de kleuters al hebben.

Elke activiteit volgt bovendien een vaste lesstructuur (aanzet, kern en reflectie). Door doordachte differentiatie krijgt elke kleuter de kans om nieuwe kennis en vaardigheden op te bouwen.

Thema's met ruimte voor **flexibiliteit**

TaalTrotters werkt niet met klassieke thema's zoals Sinterklaas of Moederdag. We kiezen bewust voor kennisrijke thema's met een duidelijke opbouw en leerlijn.

De inhoud van de thema's biedt wel kansen om aan te sluiten bij deze momenten. Daarom voorzien we inspiratiemateriaal waarmee je flexibel kan inspelen op de leefwereld en actualiteit in je klas.

Bij de planning houden we rekening met een logische volgorde, de moeilijkheidsgraad en een haalbare spreiding doorheen het schooljaar. Zo werk je doelgericht én flexibel binnen je klaspraktijk.



Elk thema bestaat uit twee subthema's :

- één vertrekt vanuit een tekst zoals een prentenboek of verhaal
- één vertrekt vanuit een ervaring of onderzoeksvraag

Thema	K1	K2	K3	
Thema 1 Samen leven	Een thema over de mensen rondom ons.			
Subthema 1 * wie zijn ze, hoe zien ze eruit, hoe praten ze?	1.1 Knuffelmensen (beste vriend, kerngezin)	1.1 Dikke vrienden (in en buiten de school)	1.1 Wat een familie (breder familienetwerk, stamboom)	Luisterbegrip en woordenschat
Subthema 2 Wat doen ze, waar leven ze, hoe organiseren ze zich?	1.2 Aan de slag (mensen met herkenbare beroepen in en rond de school en in dorp/stad, bv. directeur, bakker ...)	1.2 Onze schoolbuurt (mensen die werken in de school, in de buurt, in dorp/stad, bv. winkelier, fabrieksarbeider...)	1.2 Ons dorp of stad (mensen die het leven om ons heen organiseren en zorg dragen voor anderen, bv. burgemeester, bibliothecaris ...)	
Thema 2 Wie ben ik?	Een thema over mensen en over dieren, over hoe ze op elkaar lijken en van elkaar verschillen.			Spreken, presenteren en vertellen en woordenschat
Thema 3 Vroeger en nu	Een thema over tijd, over nu en toen, over kalenders, klokken en 'schrijven' lang geleden.			Mondelinge interactie-vaardigheid en tekstbegrip
Thema 4 Ons labo	Een thema over experimenteren en onderzoeken.			Lezen en interactie met literatuur
Thema 5 Lucht, water en land	Een thema over verschillende natuurlijke landschappen.			Vlot en vloeiend lezen en taalsysteem
Thema 6 Van steen tot speelgoed	Een thema over voorwerpen en gebouwen uit heden en verleden.			Schrijven om te delen en handschrift
Thema 7 Lekker! Gezond?	Een thema over eten, eten maken en voedsel kweken en wat voedsel met je lichaam doet.			Schrijven om te leren en woordenschat
Thema 8 Op stap	Een thema over reizen dichtbij tot heel ver weg, het ontdekken van de aarde en de ruimte.			Taalgebruik en taalwetenschap en creatieve expressie in taal

Nederlands komt natuurlijk in elk thema aan bod. Per thema leggen we extra accenten op twee onderdelen van taalcompetentie. Deze focus herken je in de keuze van de subthema's.

* De titels van de subthema's zijn nog niet definitief.