

S'entraîner

au CE1D en sciences

LAURENCE CUCHE
ANNE DELSAUT

+
Vidéos
& corrigé
inclus



Plantyn



QUESTION 1

À partir des données du tableau ci-dessous, **CONSTRUIS** le graphique de la croissance du plant de cresson.

Conseils pour construire un graphique:

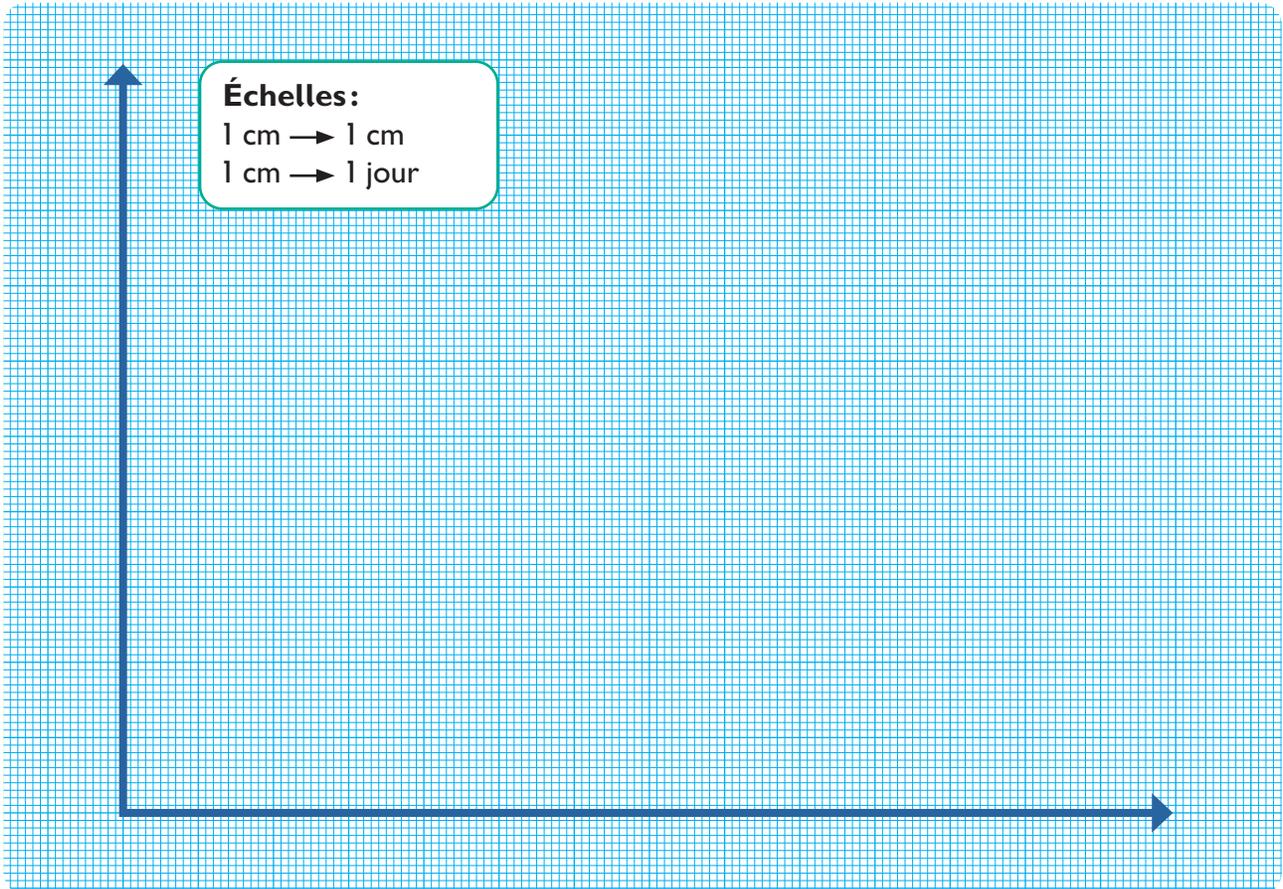
- Repère les **deux** variables (contrôlée et dépendante).
- Note la variable que l'on étudie (dépendante) sur l'axe vertical du graphique.
- Note l'autre variable (contrôlée) sur l'axe horizontal.
- Écris entre parenthèses et à côté de chaque variable l'unité dans laquelle elle s'exprime.
- Gradue les axes en fonction de l'échelle précisée.
- Place les valeurs du tableau dans le graphique.
- Relie les points à main levée.
- Note le titre du graphique en n'oubliant pas qu'il doit reprendre le nom des 2 variables : Évolution de en fonction de (nom de la variable (contrôlée) sur l'axe horizontal).

Document:

Tableau de croissance d'un plan de cresson

Temps (jours)	Taille (cm)
1	0,5
3	1
4	2
6	3,5
8	5
13	9





1. NOTE un titre pour ce graphique:

.....
.....

2. DÉCRIS la croissance du cresson à l'aide d'une phrase liant les deux variables :

.....
.....



QUESTION 2

Document 1:

Le phasme bâton est un insecte facile à élever en terrarium. Il imite à la perfection une brindille. Il est mimétique, ce qui lui permet d'échapper à beaucoup de prédateurs.

C'est un animal essentiellement nocturne.

Il se nourrit de feuilles de ronce, de lierre...

Les meilleures conditions de vie pour le phasme morose sont d'environ 20 à 25°C pour la température et de 65 à 70 % d'hygrométrie.

Si la température est basse, le cycle de croissance est ralenti.

Ce phasme ne s'accouple pas comme la plupart des animaux. La femelle pond des œufs sans intervention d'un mâle. On appelle ce mode de reproduction la parthénogenèse (mot qui vient du grec « parthenos » = jeune fille et « genese » = engendrer). Elle n'engendre alors que des femelles.

Entre l'œuf et l'adulte, il se passe environ un an. Le cycle de ponte dure 6 à 9 mois et se termine par la mort du phasme.



Source : texte inspiré du site www.phasmes.com/le_coin_du_debutant.php

Document 2:

Croissance du phasme



1. DONNE un titre précis à ce graphique :

.....

.....

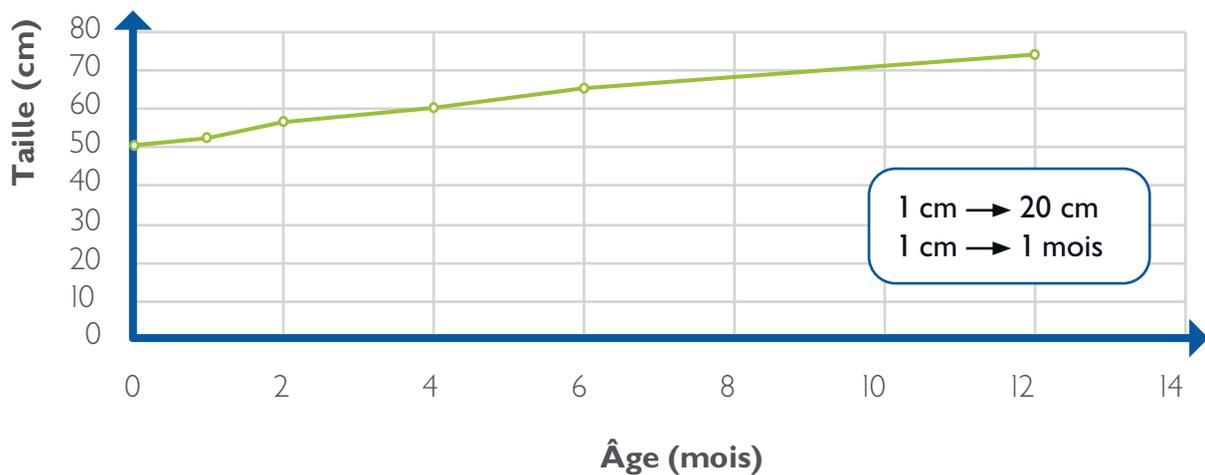
2. DONNE la taille du phasme exprimée en centimètre :

- À sa naissance :
- À 110 jours :
- À 120 jours :

Document 3 :

La croissance du phasme est très différente de celle d'un enfant.

Croissance d'un enfant



Conseils pour analyser un graphique :

- Souvent on te demandera de relever quelques valeurs sur le graphique ; pour ce faire, regarde bien le titre, les variables (+ unités) notées sur les axes et l'échelle utilisée.
- Lorsque tu dois décrire, écris comment la variable évolue dans le temps (elle diminue, augmente...) et de quelle manière (régulièrement, irrégulièrement, en paliers...).
- Lorsque tu dois interpréter, justifier, explique la signification de ce que tu as observé à l'aide d'une phrase en utilisant les termes scientifiques utiles. Les documents annexes te fournissent des indices...

3. DÉCRIS la croissance du phasme en la comparant à celle de l'enfant :

.....

.....

.....

4. JUSTIFIE cette croissance très particulière du phasme :

.....

.....

.....



QUESTION 3

1. TRIE les êtres vivants ci-dessous en complétant le classement dichotomique présent à la page suivante et en tenant compte du groupe déjà placé (Invertébrés).
2. NOMME les groupes et les classes formés (mollusques, oiseaux...) à la fin du classement, dans la case prévue à cet effet.
3. INDIQUE la place de l'homme sur le classement de la page 21.

Document:

POISSON-CHAT



Signes distinctifs

- yeux
- bouche
- squelette
- nageoires

CANARD



Signes distinctifs

- yeux
- bouche
- squelette
- 2 pattes
- 2 ailes
- plumes

PAPILLON



Signes distinctifs

- yeux
- bouche
- antennes
- ailes
- 6 pattes

LIÈVRE



Signes distinctifs

- yeux
- bouche
- squelette
- 4 pattes
- poils
- mamelles

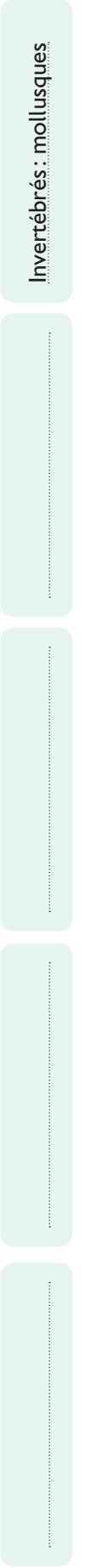
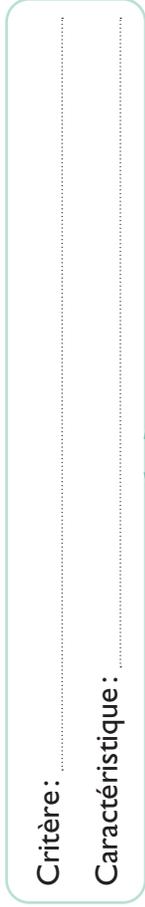
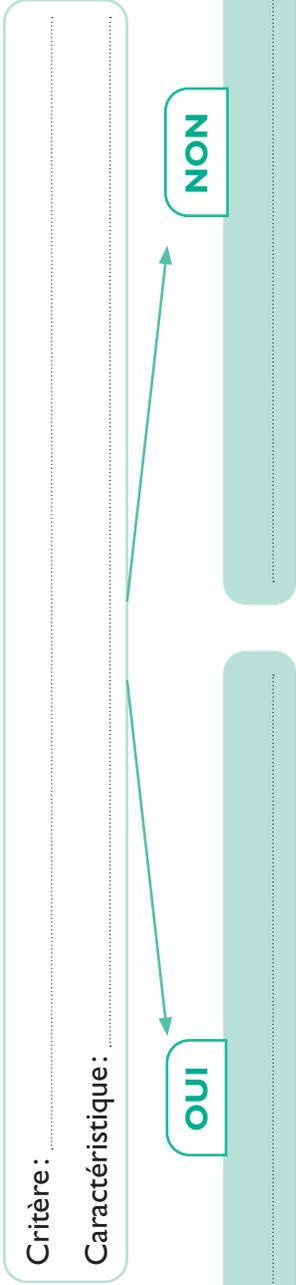
MOULE



Signes distinctifs

- bouche
- coquille
- 1 pied

**POISSON-CHAT / MOULE / LIÈVRE
CANARD / PAPILLON**





QUESTION 4

CONSTRUIS un tableau de comparaison structuré de ces 2 espèces de champignons comprenant minimum 5 critères.

Document 1:

Le bolet de Bordeaux



Le bolet de Bordeaux fait partie d'un très vaste genre regroupant plusieurs centaines de champignons à tubes. Son chapeau qui mesure 4 à 12 cm de diamètre est charnu, convexe puis plus ou moins étalé. Les tubes de celui-ci sont de couleur jaune soufré, ils brunissent à la pression. La surface du chapeau présente une couleur variant de brun clair à brun foncé comme le pied cylindrique. L'anneau est mince, membraneux et blanchâtre. Sa chair est ferme, blanche et ne change pas de couleur quand on la tranche.

Ce champignon pousse dans les clairières ombragées, et se développe de l'été à l'automne.

Document 2:

La girole

La girole pousse dans nos bois de feuillus ou de résineux de fin août à fin octobre sur sol acide.

Le diamètre de son chapeau est de 4 à 10 cm, d'abord convexe puis s'aplatissant et se creusant en coupe ou en calice. Sa couleur est jaune orangé. Ses lamelles sont assez serrées.

Son pied de 4 à 7 cm de haut, de la même couleur que le chapeau quoique parfois plus clair, se courbe et s'amincit souvent en allant vers la base.

Sa chair épaisse, un peu fibreuse dans le pied, blanc crème, est plutôt ferme. Elle a une odeur fruitée, parfois comparée à celle de la mirabelle, mais proche de celle de l'abricot.



Conseils:

- Lis attentivement les documents afin de mettre en évidence les critères de comparaison possibles.
- Comme tu as plus de critères de comparaison (minimum 5) que d'espèces de champignons à comparer (2), place les espèces dans les colonnes et les critères dans les lignes.
- Place les critères identifiés dans la première colonne. Tu auras donc minimum 5 lignes en plus de celle des titres.
- Dans cet exercice guidé, nous te traçons le tableau, ce ne sera plus le cas dans les exercices en autonomie.

INDIQUE les critères de comparaison:

1.
2.
3.
4.
5.

.....
.....
.....