



ACTUA.FLASH

HOE MAKEN LEERKRACHTEN EEN VERSCHIL?

Op 5 oktober is het Internationale Dag van de leerkracht. Hét moment om in te zoomen op het beroep van leerkracht. Want hier én op andere plaatsen in de wereld maken leerkrachten elke dag een verschil.

1. Bekijk de video.

- a. Noteer volgens de 5W1H-methode waarover deze video gaat.
 - b. Noteer drie moeilijke situaties waarmee een leerkracht geconfronteerd kan worden.
 - c. Zoek concreet twee voorbeelden van een moeilijke situatie die lesgeven kan bemoeilijken/verhinderen ...
 - in België
 - in Colombia
 - in Nigeria
 - d. Zoek Colombia en Nigeria op in een atlas.
 - e. Presenteer je bevindingen aan je klasgenoten.
- ⇒ Differentiatie: [Bekijk de video in het Engels](#)

2. Denk aan een leerkracht die voor jou het verschil maakt of heeft gemaakt.

- a. Noteer wat hij of zij voor jou betekent of heeft betekend.
- b. Presenteer aan je klasgenoten. Kies uit:
 - een beschrijving in 10 zinnen;
 - een video van 1.5 minuut;
 - een collage met beelden en kernwoorden.

3. KLASGESPREK: Hoe maken leerkrachten in de toekomst het verschil?

Tijdens de COVID-periode stond het onderwijs op z'n kop. Van allemaal samen in de klas gingen we plots naar deeltijds of soms voltijds digitaal onderwijs.

- a. Ga in gesprek met je klasgenoten over de leerkracht van de toekomst.

⇒ Leidraadvragen: *Welke rol hebben digitale lessen in de toekomst? Welke rol heeft een leerkracht daarin? Wat is voor jou de ideale leerkracht? En de ideale manier van lesgeven?*

NUTTIGE BRONNEN BIJ OPDRACHT 1

ALGEMEEN

- [https://nl.wikipedia.org/wiki/PISA_\(onderwijs\)](https://nl.wikipedia.org/wiki/PISA_(onderwijs))
- <https://www.hln.be/leuven/als-zij-niet-naar-school-kunnen-ennbsp-breng-ik-de-school-naar-hen~a1bc1267/>
- <https://www.unesco-vlaanderen.be/unesco-in-de-kijker/nieuws/onderwijs-kan-niet-wachten>
- <https://www.mobileschool.org/team>
- <https://ondernemersvooriedereen.be/verhalen/streetwize/>
- <https://www.warchildholland.org/education/>
- <https://unescochair.info.yorku.ca/sdg-4/>

COLOMBIA

- <https://wenr.wes.org/2020/06/education-in-colombia-2>
- <https://acei-global.blog/2018/09/13/33-facts-on-colombia-and-its-education-system/>
- <https://plan-international.org/colombia/education-colombia>
- <https://insightcrime.org/investigations/colombia-teachers-last-line-defense-against-forced-recruitment/>
- <https://colombiareports.com/colombias-teachers-ring-alarm-after-one-assassinated-25-threatened-in-24-hours/>
- <https://www.mobileschool.org/team>

NIGERIA

- <https://www.hrw.org/nl/news/2016/04/11/288604>
- <https://www.amnesty.nl/actueel/nigeria-7-jaar-na-ontvoering-schoolmeisjes-in-chibok-faalt-de-regering-in-het-beschermen-van-kinderen>
- <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2021/02/17/opnieuw-tientallen-scholieren-ontvoerd-uit-school-in-nigeria-pr/>
- <https://www.nu.nl/buitenland/3782723/leraren-nigeria-betogen-terreur.html>
- <https://www.unicef.nl/pers/2015-12-21-meer-dan-1-miljoen-kinderen-niet-naar-school-door-conflict-in-nigeria>
- <https://www.nuffic.nl/sites/default/files/2020-08/onderwijssysteem-nigeria.pdf>
- <https://guardian.ng/news/teachers-protest-against-five-year-unpaid-salaries-in-rivers-schools/>

Wil je meer ACTUA in je klas? Ontdek YOU.ACTUA.

- **YOU.ACTUA.DOSSIER**

Vijf keer per jaar een dossier over een actueel thema dat we meer **in de diepte** behandelen.

- **YOU.ACTUA WERKVORMENKAARTEN**

20 handige werkvormen om **actief te werken** rond actualiteit die leeft in je klas.

- **YOU.ACTUA FLASH**

Korte opdracht(en) over een item dat **op dat ogenblik** leeft.