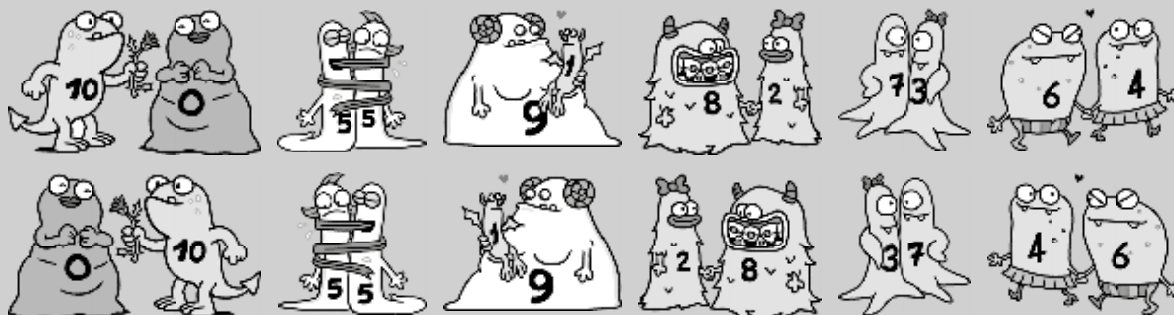


De liefjes van 10

DOEL Ik kan de hoeveelheid 10 splitsen.

Onze monsters hebben elk een liefje.

Ze vormen altijd een paar zodat ze samen 10 vormen.



Ook al wisselen de twee monsters van plaats, ze blijven elkaars liefje.



- kaartje met de splitsmachine (kopieerblad 2.1)
- enkele blokjes

1 Doe!

Leg 10 blokjes bovenaan in de splitsmachine.
Laat er zeven zakken naar het ene deel.
Laat de rest naar het andere deel zakken.

Leg 10 blokjes bovenaan in de splitsmachine.
Laat er vier zakken naar het ene deel.
Laat de rest naar het andere deel zakken.



2 Geef de liefjes die bij elkaar horen dezelfde kleur.



3 Verbind de liefjes die bij elkaar horen.



•

•



•

•



•

•



•

•



•

•

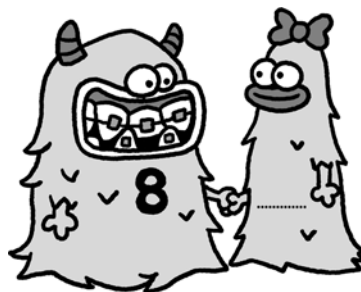
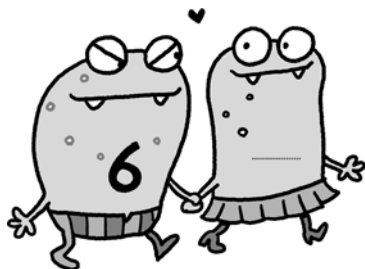
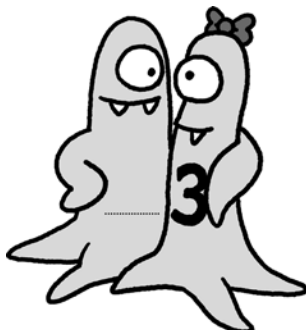
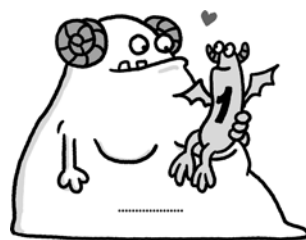
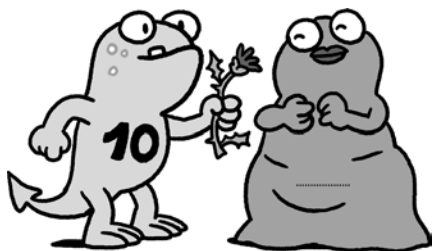


•

•



4 Vul het cijfer in bij elk monster.



Hoe voelde je je tijdens de oefening?



Wat vond je van de oefening?



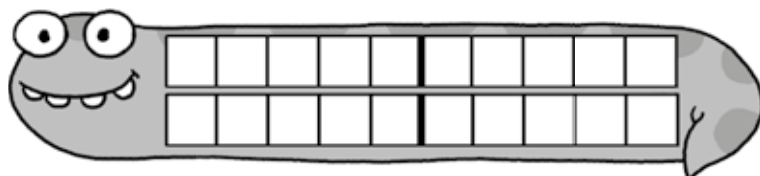


Getallen tot 20: herhaling

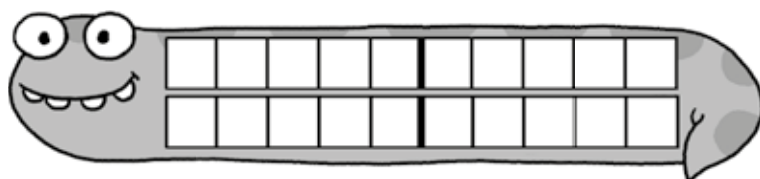
DOEL Ik kan getallen tot 20 lezen, schrijven, ordenen, splitsen en vergelijken.

1 Kleur.

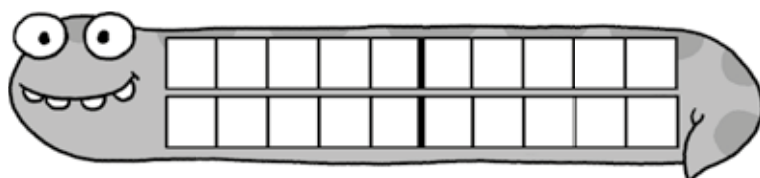
17



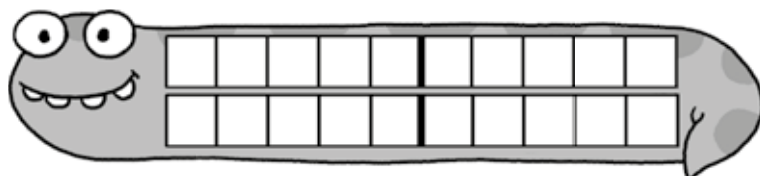
19



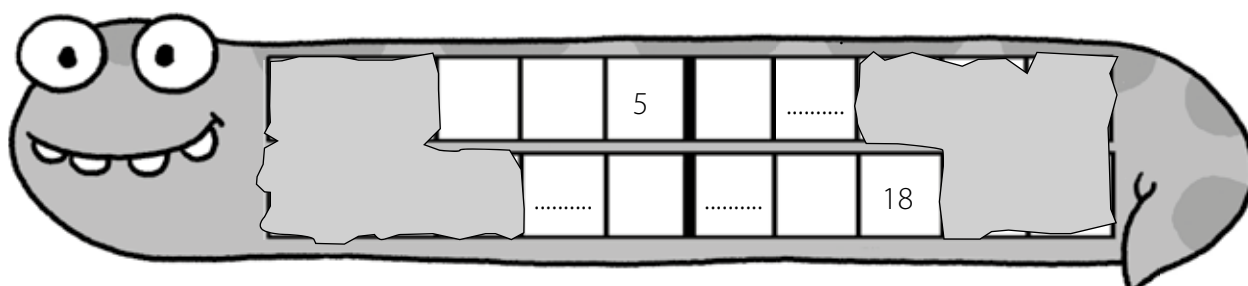
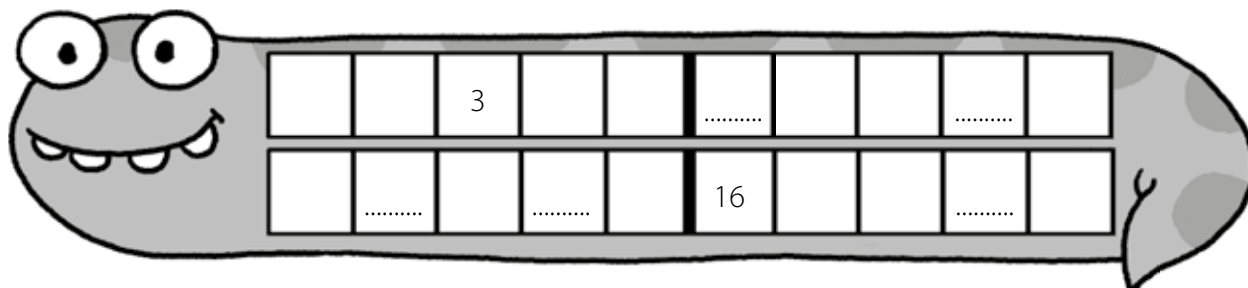
16



20



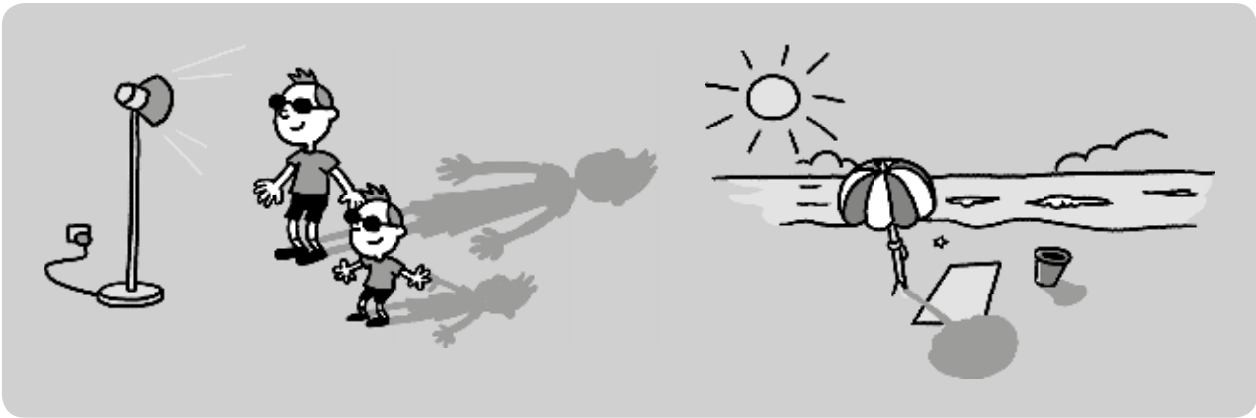
2 Vul in.





Schaduwbeelden

DOEL Ik weet dat schaduwen niet altijd even lang zijn.
Ik weet waar een schaduw geprojecteerd wordt.



1 Doe!



Ga **op een zonnige dag** op de speelplaats.
Voer de opdrachten uit.

Kijk daarbij steeds naar je schaduw.
Hoe ziet hij eruit?

- Sta rechtop met je armen naast je.
- Sta rechtop met je armen gespreid.
- Ga gehurkt zitten met je armen naast je.
- Ga gehurkt zitten met je armen gespreid.
- Probeer je schaduw groter te maken.
- Probeer je schaduw kleiner te maken.

Kijk naar de schaduw van de vuilnisbak, een paal op de speelplaats, het boekentassenrek ...

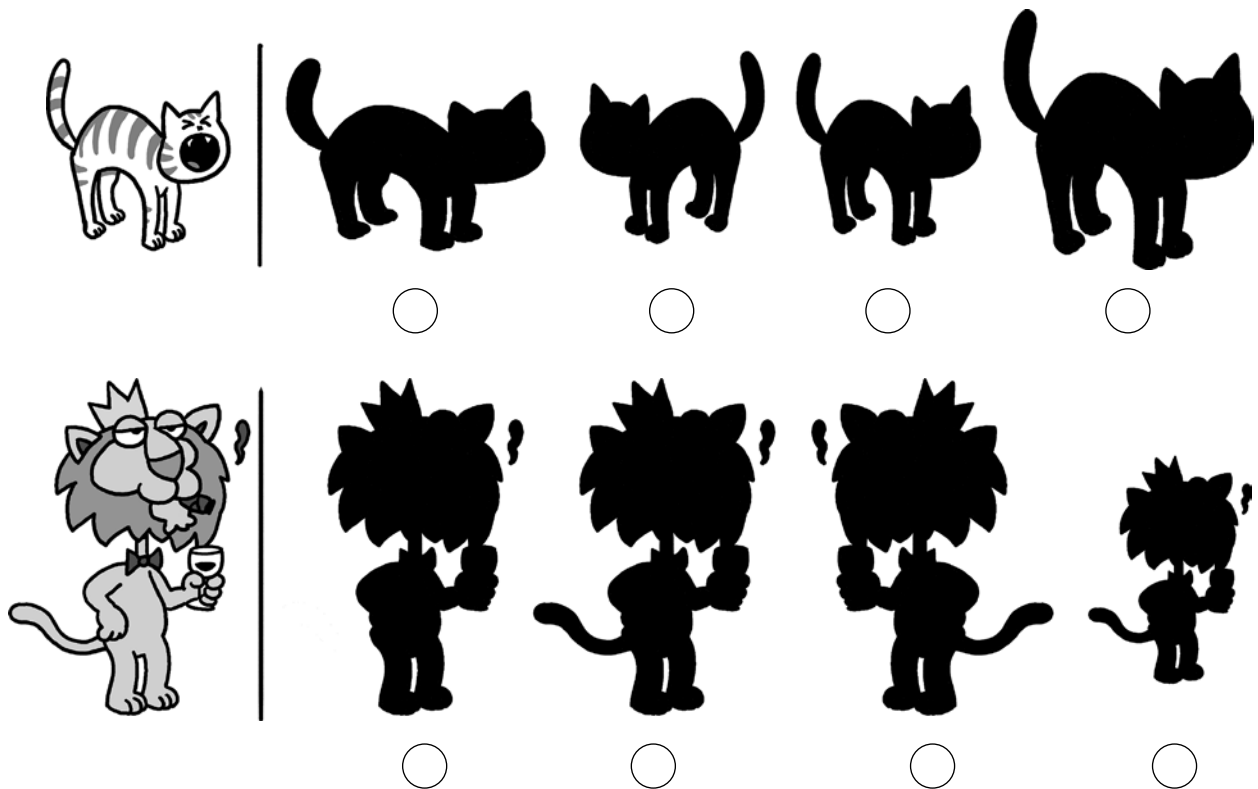
Ga met krijt rond de schaduw.

Ga tijdens elke speeltijd eens kijken naar je schaduw.

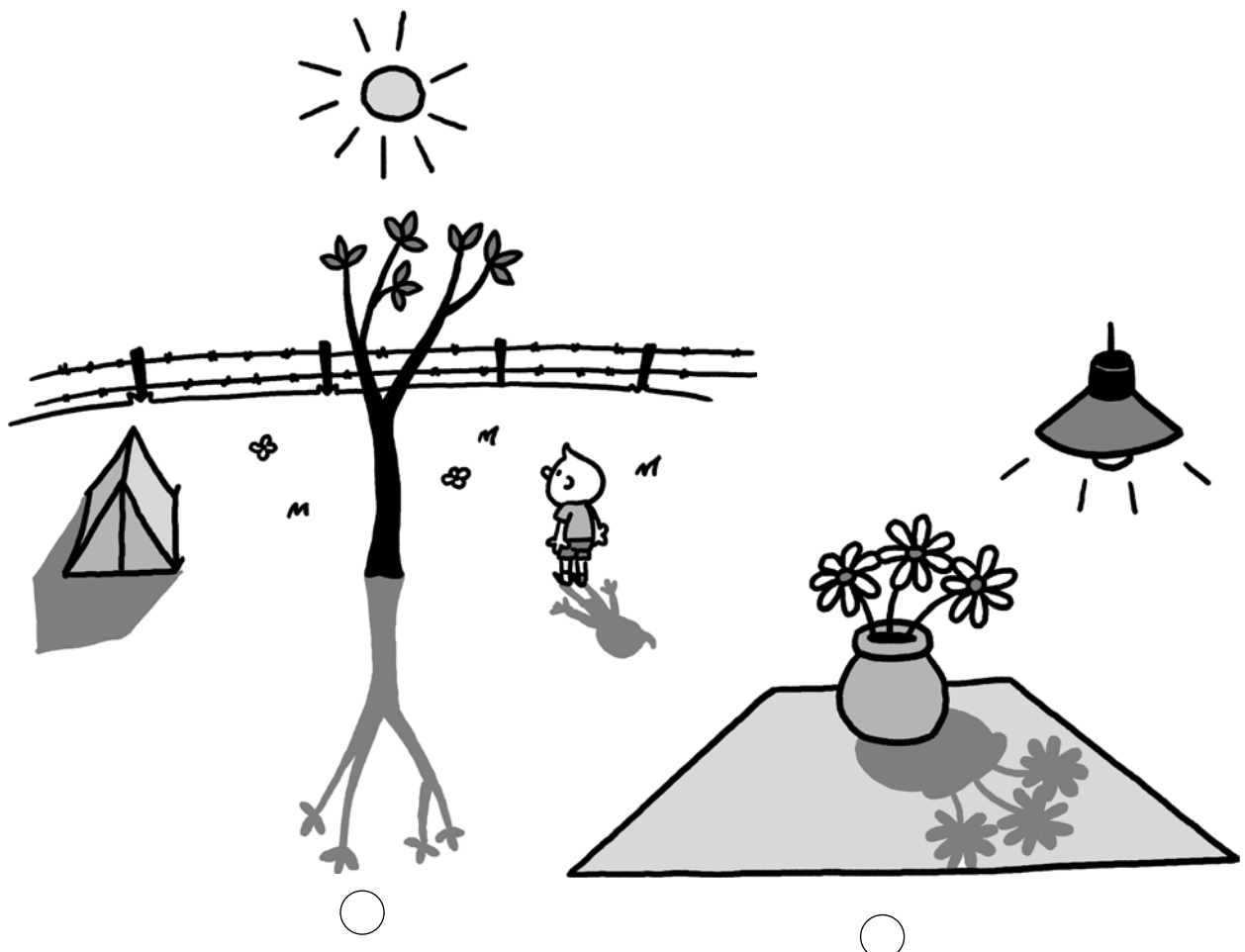
Past die nog binnen de krijtlijn?

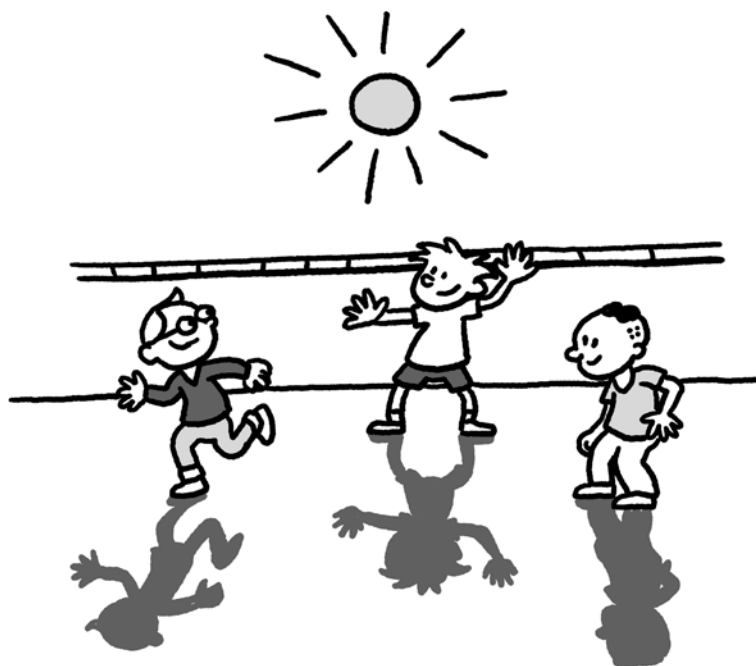
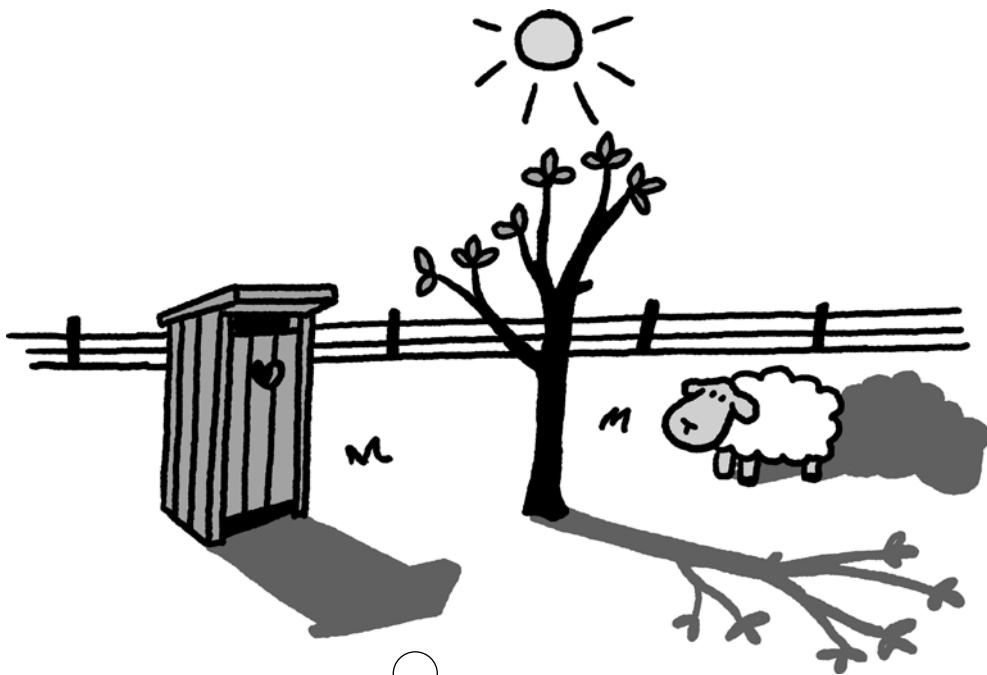
Wordt hij groter of kleiner?

2 Kleur het rondje onder de juiste schaduw.



- 3**
- Kleur het bolletje als de schaduw juist valt.
 - Kijk goed naar het grijze kader aan het begin van dit werkblad.
 - Bespreek het met de juf/meester.





- 4** • Aan de schaduw van het meetmonster ontbreekt wat.
• Teken het erbij!



Hoe voelde je je tijdens de oefening?



Wat vond je van de oefening?



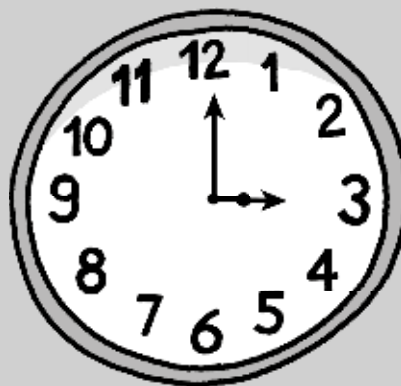
Het uur

DOEL Ik kan het tijdstip tot op een uur nauwkeurig aflezen.

Het is drie uur.

De grote wijzer ↑ wijst naar de 12.

De kleine wijzer → wijst naar het uur.

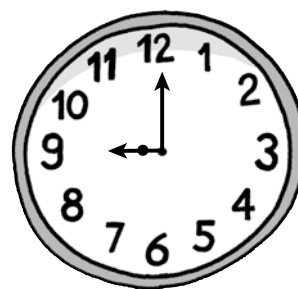


1 • Hoe laat is het?

• Vul in.



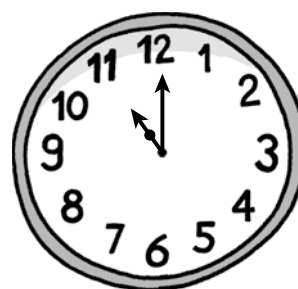
Het is uur.



Het is uur.



Het is uur.



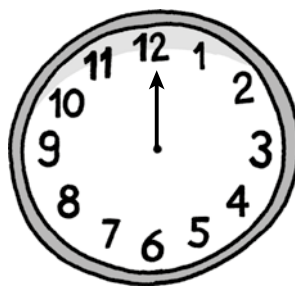
Het is uur.

2

- Hoe laat is het?
- Teken de kleine wijzer.
- Vergeet niet het bolletje op de kleine wijzer te tekenen!



Het is 2 uur.



Het is 4 uur.



Het is 8 uur.



Het is 6 uur.

3

Hoe laat is het? Teken de wijzers!



Het is 1 uur.



Het is 12 uur.



Het is 5 uur.



Het is 6 uur.

4

- Kijk naar de klok.
- Noteer hoe laat het is.
- Teken wat wordt gevraagd.
- Vul in.



Het is uur.

1 uur later

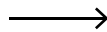


Het is uur.



Het is uur.

1 uur vroeger



Het is uur.



Het is uur.

3 uur vroeger



Het is uur.



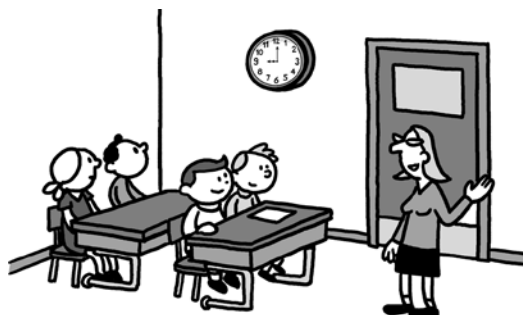
Het is uur.

2 uur later



Het is uur.

5 Vul in of teken de wijzers.



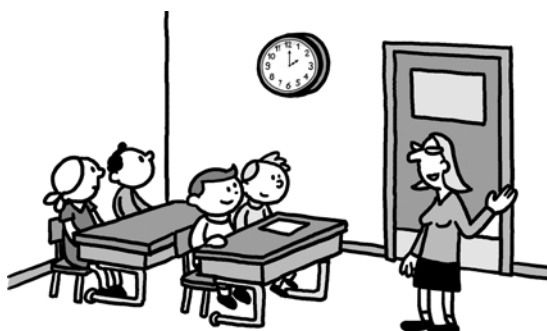
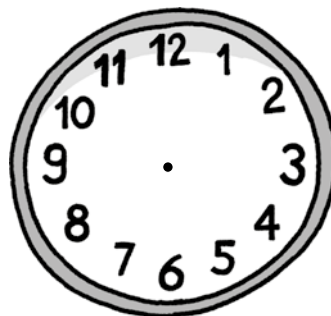
De les is bezig. Hoe laat is het?

Het is uur.

Om 10 uur is het speeltijd. Teken de wijzers.

Hoelang moeten de kinderen nog wachten tot het speeltijd is?

De kinderen moeten nog uur wachten.



De les is bezig. Hoe laat is het?

Het is uur.

Om 4 uur gaat iedereen naar huis. Teken de wijzers.

Hoelang hebben de kinderen nog les?

De kinderen hebben nog uur les.



Hoe voelde je je tijdens de oefening?

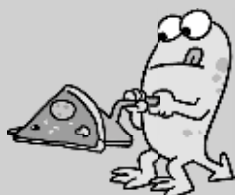


Wat vond je van de oefening?



Getallenkennis van de breuk $\frac{1}{10}$

DOEL Ik kan de breuk $\frac{1}{10}$ gebruiken.



$\frac{1}{10}$ van de pizza

- 1 Hoe groot is het geheel? 1 pizza
- 2 In hoeveel gelijke delen is het geheel verdeeld? In 10 gelijke delen $\frac{1}{10}$
- 3 Hoe groot is elk deel? 1 stukje
- 4 Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen? 1 keer. $\frac{1}{10}$



Ik onthoud:

1 De **teller** vertelt me hoeveel gelijke delen ik moet nemen.

10 De **noemer** vertelt me in hoeveel gelijke delen ik het geheel moet verdelen.



- MAB-materiaal
- stroken papier
- schaar
- meetlat

1 Doe!

Neem een strook papier.
Verdeel de strook in 10 gelijke delen.
Kleur één van de 10 gelijke delen.
Beantwoord de breukvragen.

- 1 Hoe groot is het geheel?
- 2 In hoeveel gelijke delen heb je het verdeeld?
- 3 Hoe groot is elk deel?
- 4 Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen?



Neem 10 blokjes.

Verdeel de blokjes in 10 gelijke delen.

Beantwoord de breukvragen.

- ① Hoe groot is het geheel?
- ② In hoeveel gelijke delen heb je het verdeeld?
- ③ Hoe groot is elk deel?
- ④ Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen?

$$\frac{1}{10} \text{ van } 10 \text{ blokjes} = ?$$

Neem 20 blokjes.

Verdeel de blokjes in 10 gelijke delen.

Beantwoord de breukvragen.

- ① Hoe groot is het geheel?
- ② In hoeveel gelijke delen heb je het verdeeld?
- ③ Hoe groot is elk deel?
- ④ Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen?

$$\frac{1}{10} \text{ van } 20 \text{ blokjes} = ?$$

Neem 30 blokjes.

Verdeel de blokjes in 10 gelijke delen.

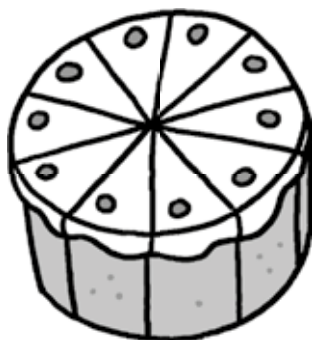
Beantwoord de breukvragen.

- ① Hoe groot is het geheel?
- ② In hoeveel gelijke delen heb je het verdeeld?
- ③ Hoe groot is elk deel?
- ④ Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen?

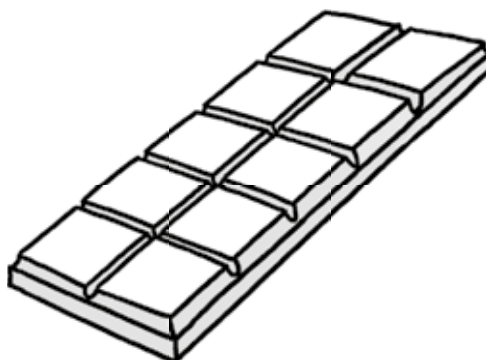
$$\frac{1}{10} \text{ van } 30 \text{ blokjes} = ?$$

2 Kleur!

Kleur $\frac{1}{10}$ van de taart.



Kleur $\frac{1}{10}$ van de reep chocolade.



Kleur $\frac{1}{10}$ van de figuur.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3 • Kleur!

• Vul de breukvragen aan.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

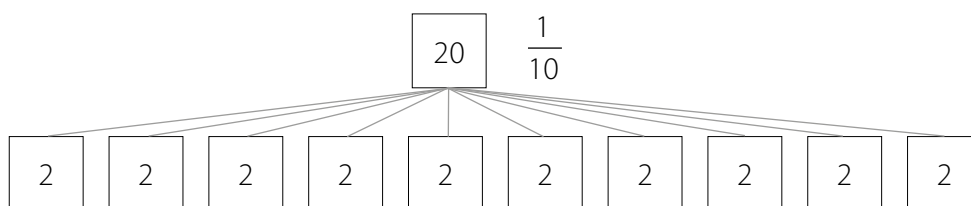
Hoe groot is het geheel?

In hoeveel gelijke delen is het verdeeld?

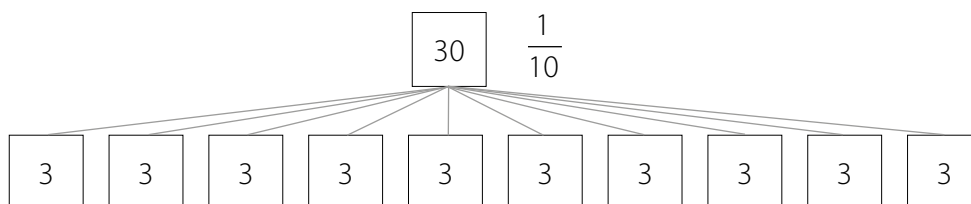
Hoe groot is elk deel?

Hoeveel keer moet ik elk deeltje nemen?

4 Duid aan of omkring.



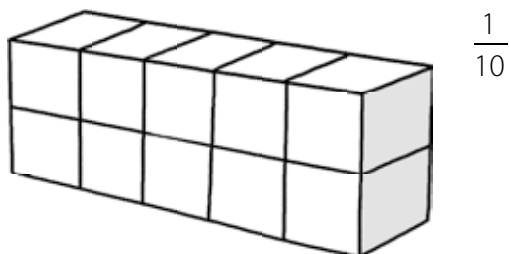
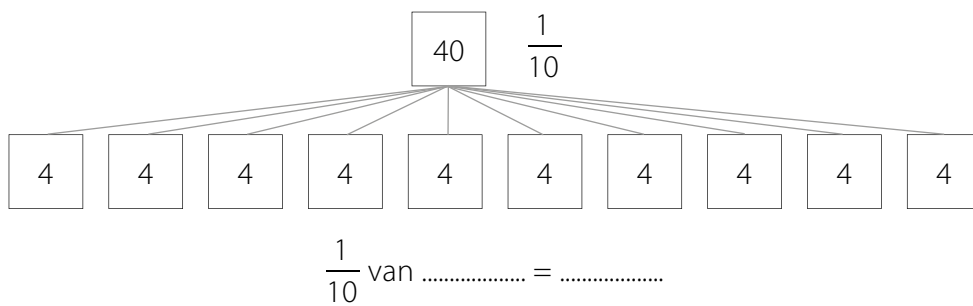
$\frac{1}{10}$ van =



$\frac{1}{10}$ van =



$\frac{1}{10}$ van =



Hoe voelde je je tijdens de oefening?



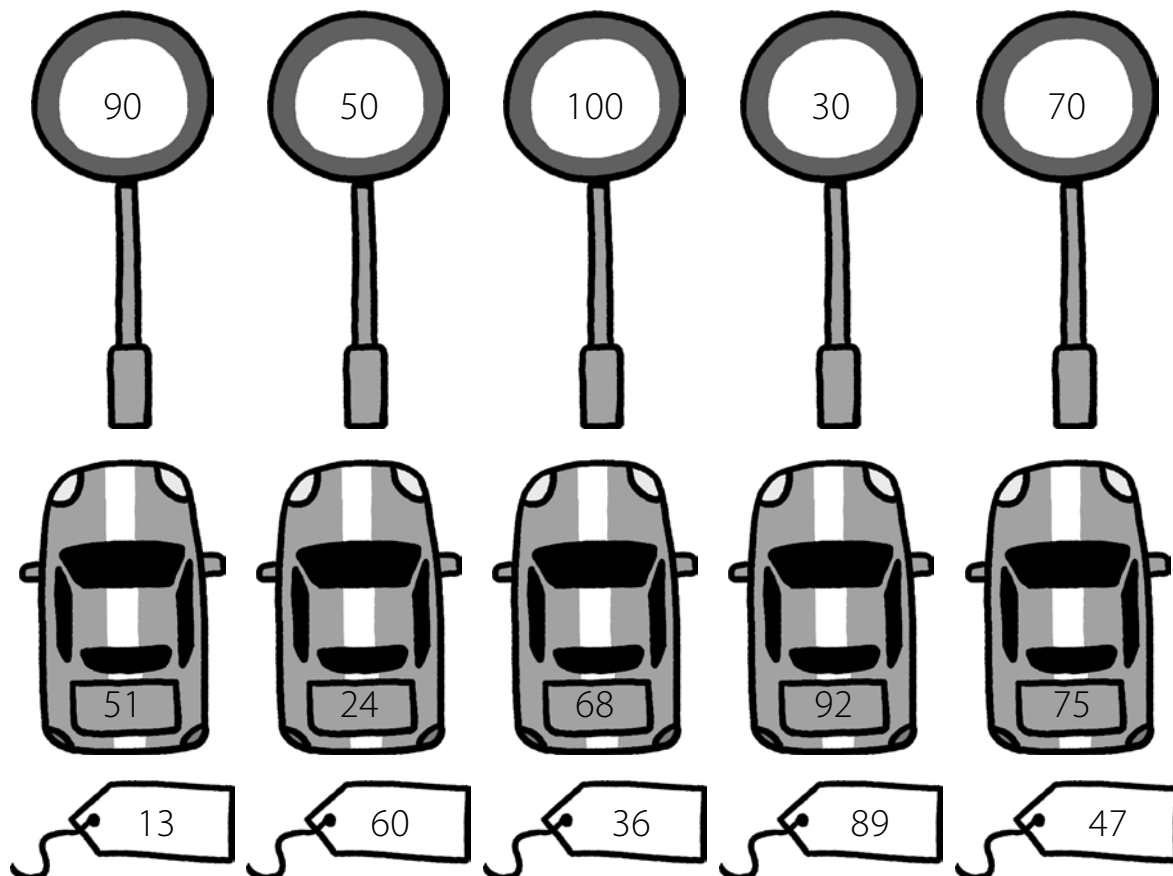
Wat vond je van de oefening?



Getallen tot 100: het honderdveld

DOEL Ik kan de getallen tot 100 ordenen.

- 1**
- Kleur in elke rij het grootste getal geel.
 - Kleur in elke rij het kleinste getal blauw.



- 2** Vul in met $>$, $<$ of $=$.

32 73

100 46

51 62

36 87

77 30

1 76

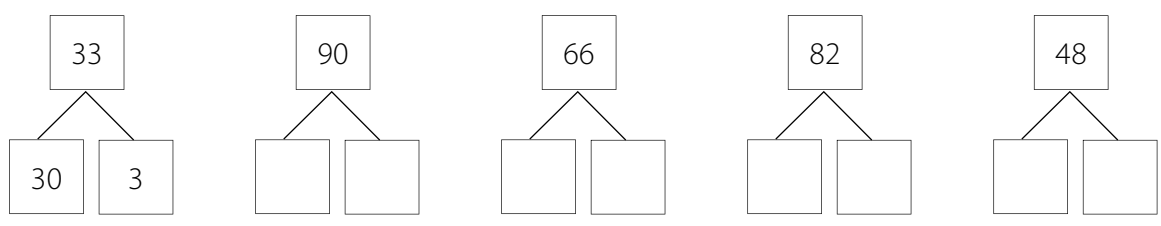
53 53

94 97

62 26

23 80

3 Splits in T en E.



4 Wie ben ik?

- Ik sta op het honderdveld 1 plaats boven 13.
- Ik sta op het honderdveld op de zesde plaats van de achtste rij.
- Ik sta mooi in het midden tussen 74 en 78.
- Ik sta 5 plaatsen verder dan 67.

5 Rekenverhaal

Arbi heeft 17 knikkers. Teun heeft er minder.
 Hoeveel knikkers heeft Teun?
 Trek een kring rond het juiste getal.



- 71 17 12 27

Hoe voelde je je tijdens de oefening?



Wat vond je van de oefening?

