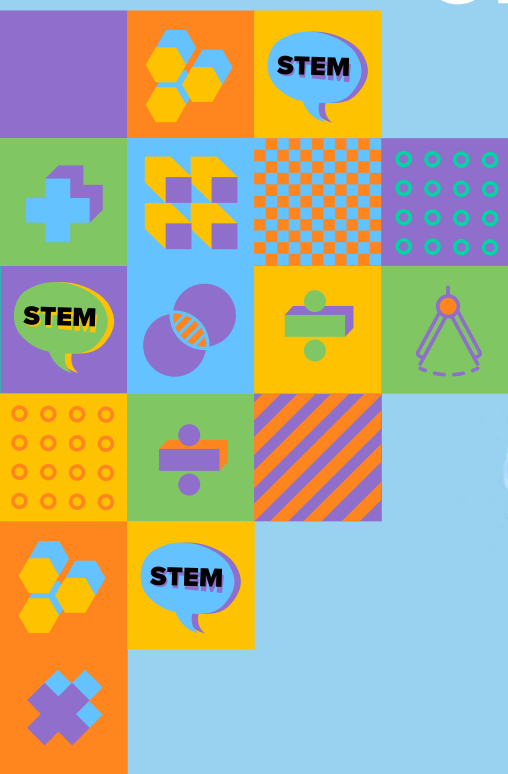




MINIMUM- EN LEERPLANDOELLEN

Jouw STEM, jouw festival

Ontdek, leer, creëer!



ONDERZOEKS-
EN DOE-
OPDRACHTEN
1ste GRAAD
A- EN B-STROOM

**STEM
FESTI
VAL**



Verantwoordelijke uitgever: Plantyn, Posthofbrug 6-8 bus 3, 2600 Berchem

Tekst: Cindy Albert, Elisa Van Hecke

Vormgeving: Els Vandervoort

Tekeningen: Erwin Suvaal / CVIII Ontwerpers, Cindy Albert

Illustraties: Adobe Stock, Vlaamse Ondernemers

P00025406

© 2024 Plantyn nv, België

Tekst- en datamining niet toegestaan.

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.

www.plantyn.com

JOUW STEM, JOUW FESTIVAL

Ontdek, leer, creëer!

MINIMUMDOELEN 1ste graad A-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- 02.03 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- 04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
- 04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

- 06.38 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- 06.39 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.
- 06.40 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- 06.41 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- 06.42 De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en om vragen te beantwoorden.
- 06.43 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- 06.44 De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.



ONDERNEMINGSZIN

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

CULTUREEL BEWUSTZIJN

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

GO! - 1ste graad A-stroom basisvorming

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- BV1_02.05 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- BV1_04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
- BV1_04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- BV1_05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, EXACTE WETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

- BV1_06.39 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- BV1_06.42 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen.
- BV1_06.43 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- BV1_06.44 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- BV1_06.45 De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en om vragen te beantwoorden.
- BV1_06.46 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- BV1_06.47 De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.



BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.

ONTWIKKELING VAN INITIATIEF, AMBITIE, ONDERNEMINGSZIN

BV1_15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.

BV1_15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE

BV1_16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

KathOndVla - GEMEENSCHAPPELIJK FUNDEREND LEERPLAN 1ste graad A-stroom

4.2 UNIEK EN VERBONDEN

LPD 6 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

4.3 GEËNGAGEERD EN VERANTWOORDELIJK

LPD 10 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

4.4 CULTUREEL EN ARTISTIEK

LPD 14 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

4.6 MEDIAWIJS EN DIGITAAL VAARDIG

LPD 16 De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.

LPD 17 De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

4.7 BETEKENISVOL LEREN EN KIEZEN

LPD 28 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.

KathOndVla - ICT LEERPLAN 1ste graad A-stroom

1 DIGITALE VAARDIGHEDEN

LPD 3 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.

LPD 5 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.



KathOndVla - Techniek 1ste graad A-stroom

4.1 ONTWERPEN EN ONTWIKKELEN IN STEM

- | | |
|-------|---|
| LPD 1 | De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen. |
| LPD 2 | De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en vragen te beantwoorden. |
| LPD 3 | De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden. |
| LPD 4 | De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen. |
| LPD 5 | De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen. |
| LPD 6 | De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave. |

4.2 TECHNOLOGIE

- | | |
|--------|---|
| LPD 12 | De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria. |
|--------|---|

OVSG - 1ste graad A-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- | | |
|---------|---|
| 02.03 | De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten. |
| BG02.01 | De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten. |
| BG02.02 | De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties. |
| BG02.03 | De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie. |

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- | | |
|-------|--|
| 04.01 | De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren. |
| 04.02 | De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren. |

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- | | |
|-------|---|
| 05.01 | De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen. |
|-------|---|

WISKUNDIGE COMPETENTIES, WETENSCHAPPEN EN COMPETENTIES INZAKE TECHNOLOGIE EN STEM

- | | |
|-------|---|
| 06.38 | De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria. |
| 06.39 | De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen. |



- 06.40 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- 06.41 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- 06.42 De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om kennis te ontwikkelen en om vragen te beantwoorden.
- 06.43 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- 06.44 De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.

ONTWIKKELING VAN INITIATIEF, AMBITIE, ONDERNEMINGSZIN EN LOOPBAANCOMPETENTIES

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

POV - 1ste graad A-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- 02.03 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES

- BG04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal in interactie te gaan met mensen, systemen en diensten.
- BG04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhouden te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
- 05.02 De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.



COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN, TECHNOLOGIE EN STEM

- BG.06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG.06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.
- 06.TECH03 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- 06.STEM01 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen in wiskundige en wetenschappelijke contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM02 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave in wiskundige, wetenschappelijke en technologische contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM03 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen in wetenschappelijke en technologische contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM04 De leerlingen passen een wetenschappelijke methode toe om vragen te beantwoorden.
- 06.STEM05 De leerlingen onderscheiden systemen aan de hand van verschillende STEM-concepten.
- 06.STEM06 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- 06.STEM07 De leerlingen beargumenteren keuzes in de geïntegreerde STEM.
- 06.STEM08 De leerlingen illustreren de wisselwerking tussen wetenschappen, technologie, wiskunde en de maatschappij aan de hand van maatschappelijke uitdagingen.

ONDERNEMINGSZIN

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen.
- 15.03 De leerlingen bespreken de uitvoerbaarheid van creatieve ideeën aan de hand van criteria.
- 15.04 De leerlingen maken onderbouwde en duurzame keuzes rekening houdend met de gevolgen op korte en op lange termijn.

CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.



MINIMUMDOELEN 1ste graad B-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- 02.03 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- 04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
- 04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

- 06.22 De leerlingen analyseren principes van de bouw en werking van technische systemen, hun deelsystemen, onderdelen en hun onderlinge samenhang in een energiesysteem en een informatieverwerkend systeem en in minstens 1 van de volgende systemen: een constructiesysteem, een transportsysteem en een biotechnisch systeem.
- 06.23 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- 06.24 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, organismen, stoffen en technische systemen.
- 06.25 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- 06.26 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- 06.27 De leerlingen passen een wetenschappelijke methode toe om vragen te beantwoorden.
- 06.28 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.

ONDERNEMINGSZIN

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeprocessen.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

CULTUREEL BEWUSTZIJN

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.



GO! - 1ste graad B-stroom basisvorming

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- BV1_02.05 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- BV1_04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
- BV1_04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- BV1_05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

- BV1_06.23 De leerlingen analyseren principes van de bouw en werking van technische systemen, hun deelsystemen, onderdelen en hun onderlinge samenhang in een energiesysteem en een informatieverwerkend systeem en in minstens 1 van de volgende systemen: een constructiesysteem, een transportsysteem en een biotechnisch systeem.
- BV1_06.24 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- BV1_06.26 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, organismen, stoffen en technische systemen.
- BV1_06.27 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- BV1_06.28 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- BV1_06.29 De leerlingen passen een wetenschappelijke methode toe om vragen te beantwoorden.
- BV1_06.30 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.

ONDERNEMINGSZIN

- BV1_15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeprocessen.
- BV1_15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.



CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE

BV1_16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

KathOndVla - GEMEENSCHAPPELIJK FUNDEREND LEERPLAN 1ste graad B-stroom

4.2 UNIEK EN VERBONDEN

LPD 6 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.

4.3 GEËNGEGEERD EN VERANTWOORDELIJK

LPD 10 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

4.4 CULTUREEL EN ARTISTIEK

LPD 14 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

4.6 MEDIACOMMUNICATIE EN DIGITAAL VAARDIG

LPD 16 De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.

LPD 17 De leerlingen gebruiken doelgericht functionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

4.7 BETEKENISVOL LEREN EN KIEZEN

LPD 28 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.

KathOndVla - ICT LEERPLAN 1ste graad B-stroom

1 DIGITALE VAARDIGHEDEN

LPD 3 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.

LPD 5 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.



KathOndVla - Techniek 1ste graad B-stroom

4.1 ONTWERPEN EN ONTWIKKELEN IN STEM

- | | |
|-------|---|
| LPD 1 | De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen. |
| LPD 2 | De leerlingen voeren onderzoek aan de hand van een wetenschappelijke methode om vragen te beantwoorden. |
| LPD 3 | De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden. |
| LPD 4 | De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen. |
| LPD 5 | De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave. |

4.2 TECHNOLOGIE

- | | |
|--------|---|
| LPD 10 | De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria. |
|--------|---|

OVSG - 1ste graad B-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- | | |
|---------|---|
| 02.03 | De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten. |
| BG02.01 | De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten. |
| BG02.02 | De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties. |
| BG02.03 | De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie. |

DIGITALE COMPETENTIES EN MEDIAWIJSHEID

- | | |
|-------|--|
| 04.01 | De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren. |
| 04.02 | De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren. |

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- | | |
|-------|---|
| 05.01 | De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen. |
|-------|---|

COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN EN TECHNOLOGIE

- | | |
|-------|--|
| 06.22 | De leerlingen analyseren principes van de bouw en werking van technische systemen, hun deelsystemen, onderdelen en hun onderlinge samenhang in een energiesysteem en een informatieverwerkend systeem en in minstens 1 van de volgende systemen: een constructiesysteem, een transportsysteem en een biotechnisch systeem. |
|-------|--|



- 06.23 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- 06.24 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, organismen, stoffen en technische systemen.
- 06.25 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen.
- 06.26 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave.
- 06.27 De leerlingen passen een wetenschappelijke methode toe om vragen te beantwoorden.
- 06.28 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.
- BG06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.

ONDERNEMINGSZIN

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen en bespreken de uitvoerbaarheid ervan aan de hand van criteria.

CULTUREEL BEWUSTZIJN

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

POV - 1ste graad B-stroom

COMPETENTIES IN HET NEDERLANDS

- 02.03 De leerlingen selecteren relevante informatie bij het lezen en beluisteren van teksten.
- BG02.01 De leerling haalt bij het lezen en luisteren doelgericht het onderwerp en relevante informatie uit niet-fictionele teksten.
- BG02.02 De leerling spreekt en schrijft doelgericht in eenvoudige communicatieve situaties.
- BG02.03 De leerling neemt doelgericht deel aan eenvoudige mondelinge en schriftelijke interactie.

DIGITALE COMPETENTIES

- (BG)04.01 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitaal te communiceren.
- (BG)04.02 De leerlingen gebruiken doelgericht basisfunctionaliteiten van toepassingen om digitale inhoud te creëren.

SOCIAAL-RELATIONELE COMPETENTIES

- 05.01 De leerlingen gaan respectvol en constructief met anderen in interactie rekening houdend met elkaars grenzen.
- 05.02 De leerlingen werken samen met medeleerlingen aan de uitwerking van een gezamenlijk resultaat.



COMPETENTIES INZAKE WISKUNDE, NATUURWETENSCHAPPEN, TECHNOLOGIE EN STEM

- BG.06.02 De leerling gebruikt maatgetallen en eenheden van grootheden in betekenisvolle contexten.
- BG.06.03 De leerling gebruikt informatie uit eenvoudige tabellen en diagrammen in betekenisvolle contexten.
- 06.TECH03 De leerlingen doorlopen een technisch proces om een technisch systeem te realiseren vanuit behoefte(n) en criteria.
- 06.STEM01 De leerlingen gebruiken met de nodige nauwkeurigheid meetinstrumenten en hulpmiddelen in wiskundige en wetenschappelijke contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM02 De leerlingen gebruiken gepaste grootheden en eenheden in een correcte weergave in wiskundige, wetenschappelijke en technologische contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM03 De leerlingen werken op een veilige en duurzame manier met materialen, stoffen, organismen en technische systemen in wetenschappelijke en technologische contexten en geïntegreerde STEM.
- 06.STEM04 De leerlingen passen een wetenschappelijke methode toe om vragen te beantwoorden.
- 06.STEM05 De leerlingen onderscheiden systemen aan de hand van verschillende STEM-concepten.
- 06.STEM06 De leerlingen ontwerpen een oplossing voor een probleem door wetenschappen, technologie of wiskunde geïntegreerd aan te wenden.

ONDERNEMINGSZIN

- 15.01 De leerlingen doorlopen bewust hun studie- of beroepskeuzeproces.
- 15.02 De leerlingen genereren creatieve ideeën om een probleem op te lossen.
- 15.03 De leerlingen bespreken de uitvoerbaarheid van creatieve ideeën aan de hand van criteria.
- 15.04 De leerlingen maken onderbouwde en duurzame keuzes rekening houdend met de gevolgen op korte en op lange termijn.

CULTUREEL BEWUSTZIJN EN CULTURELE EXPRESSIE

- 16.05 De leerlingen doorlopen een artistiek-creatief proces vanuit verbeelding.

