

VOORWOORD

Beste gebruiker,

Voor u ligt de geactualiseerde versie van de REM-reeks.

Toen de eerste versie van de losse boekjes met de bekende blauwe cover verscheen, stonden differentiatie en remediëring nog in de kinderschoenen. Vandaag zijn de toen aangepakte problemen meer dan ooit bij onze kinderen aanwezig.

Zoals auteur Karel De Prins terecht in zijn toelichting aangeeft, lossen we die problemen met REM niet volledig op. Maar in het kader van een breed gedragen diagnose en de verbetering van het zelfbeeld van de leerling heeft de REM-reeks al lang haar nut bewezen. Daarom werd aan logopediste Anneke Peeters gevraagd om de reeks een grondige opfrisbeurt te geven.

De klassieke opbouw bleef, maar de tekeningen en verhaaltjes kregen een volledige make-over. We opteerden er ook voor om het lettertype van onze nieuwste schrijfmethode in REM te introduceren: met het oog op een vlotte herkenning wordt het schriftbeeld naast de gedrukte letters geplaatst. Andere schriftvoorbeelden leunen daarbij aan en hoeven geen hinderpaal te vormen. Bovendien staat de REM-reeks niet stil bij het motorische aspect van het schrijven, waar andere hulpmiddelen voor bestaan.

De aangepakte onderwerpen uit de klassieke REM-reeks werden behouden:

- Remediëren van letterreversies b/d en ie/ei bij de spiegel
- Koppelen van stemloze en stemhebbende medeklinkers bij letters
- De juiste klank bij de gepaste letter
- Remediëren van dynamische reversies bij lezen en schrijven van woorden en getallen

De opbouw vertrekt vanuit een diagnostische toets om de juiste oefeningen te kunnen aanbieden. Na het oefenen volgt een evaluatie.

Het is belangrijk om te melden dat dit materiaal zich richt tot individuele kinderen met een individueel probleem op het niveau van remediëring. Het is nooit de bedoeling om het materiaal klassikaal in te zetten.

Binnen het M-decreet valt REM zeker onder de haalbare maatregelen naast andere ongetwijfeld zinvolle ingrepen. Overleg met alle betrokken hulpverleners blijft wel een must. Met vereende krachten kunnen wij kinderen positief leren omgaan met de problemen waarmee ze worstelen.

Als uitgeverij zijn wij blij dat de REM-reeks na al die jaren kinderen kan blijven helpen. Bovendien ondersteunt REM een positief zelfbeeld: met name voor kinderen met leermoeilijkheden van onschatbaar belang om gemotiveerd te blijven.

Wij wensen u veel succes met het geactualiseerde materiaal. Samen met uw inspanningen helpt het hopelijk heel wat kinderen bij de hindernissen in hun schoolloopbaan.

Stef Van Malderen
Uitgever Basisonderwijs Plantyn

OVERZICHT VAN HET BESCHIKBARE MATERIAAL

Deel 1: Remediëren van letterreversies b/d en ie/ei bij de spiegel

Werkwijzer	2
Diagnostische toets b / d	3
Diagnostische toets b / d	4
Diagnostische toets ie / ei	5
Diagnostische toets ie / ei	6
Vorbereidende oefeningen	7
Kleur de eerste prent. (oriëntatie)	8
Kleur als je b / d hoort. (auditieve discriminatie)	9
Kleur de eerste letter. (oriëntatie)	10
Teken of O ervoor en kleur. (oriëntatie - auditieve discriminatie)	11
Teken of O ervoor en schrijf met b of d.	12
Zoek woorden met b of d. (visuele discriminatie)	13
Zoek woorden met ie of ei. (auditieve / visuele discriminatie)	14
Remediëring b / d	15
Lippen bijeen ... b	16
Mond open ... d	17
Kleur wat vooraan staat: O of .	18
Schrijf b of d bij de prent.	19
Schrijf b of d bij de prent.	20
Zoek de juiste prent bij het woord.	21
Omkring de juiste letter.	22
Overtrek de juiste letter.	23
Schrijf b of d vooraan.	24
Zoek woorden met b en schrijf in de zin.	25
Zoek woorden met d en schrijf in de zin.	26
Vul b of d in (zinnen).	27
Toets: koppelen klank / letter b / d	28
Schrijf de juiste letter erboven.	29
Woorden bij prenten zoeken / schrijven	30
Leesles b: bart in het bos	31
Leesles d: dries en de duif	32
Leesles b / d: Kan een boef wel bang worden?	33
Evaluatietoets b / d - schrijven	35
Evaluatietoets b / d - lezen / dictee	36
Leesauto	37
Remediëring ie / ei	39

Rietje ... ie	40
Mond wijd ... ei	41
Kleur de eerste letter.	42
Kies ie of ei bij de prent.	43
Schrijf ie of ei bij de prent.	44
Verdeel de woorden ie of ei.	45
Zoek het juiste woord bij de prent.	46
Leesles ie / ei: drie vrienden op het plein	47
Leesles ie / ei: de kip op het feestje	48
Leesles ie / ei: Dieter gaat op reis	50
Zoek het juiste woord bij de prent.	51
Woordenlijst	52
Evaluatietoets ie / ei - schrijven	53
Evaluatietoets ie / ei - lezen	54

Remediëren van letterreversies (Handleiding)

Verantwoording	2
Tips vanuit de praktijk	3
De diagnostische toetsen	3
Het oefenprogramma	5
Standpunt van de logopediste	9
De pedagoog aan het woord	10

Deel 2: Koppelen van stemloze en stemhebbende medeklinkers bij letters

Werkwijzer	2
Verantwoording	3
Diagnostische toetsen f / v, t / d, p / b, s / z	5
Lezen: woorden	5
Schrijven: de juiste letter	6
Lezen: zinnen	7
Remediëring f / v	9
Voel en lees f / v.	10
Voel en kies f / v.	11
Voel en schrijf f / v.	12
Kies: f / v.	13
Langere woorden met f / v	14
Leesles: de vos met de lege maag	15
Leesles: Fee heeft kou	16
Remediëring t / d	17

Voel en lees t / d.	18
Voel en kies t / d.	19
Voel en schrijf t / d.	20
Kies: t / d.	21
Langere woorden met t / d	22
Leesles: de duiven van daan	23
Leesles: Geen taart voor tante Truus	24
Remediëring p / b	25
Voel en lees p / b.	26
Voel en kies p / b.	27
Voel en schrijf p / b.	28
Kies: p / b.	29
Langere woorden met p / b	30
Leesles: beer brom in het bos	31
Leesles: Gesprek in de moestuin	32
Remediëring s / z	33
Voel en lees s / z.	34
Voel en kies s / z.	35
Voel en schrijf s / z.	36
Kies: s / z.	37
Langere woorden met s / z	38
Leesles: zoet of zout?	39
Leesles: Geen zwemmen voor Zita	40
Samenvatting	41
Brommers en niet-brommers	42
B en d op het einde van een woord	43
Evaluatie	45
Stemloze en stemhebbende medeklinkers	46

Deel 3: De juiste klank bij de gepaste letter

Verantwoording en werkwijze	2
Vorbereidende oefeningen	3
Zoek de verschillende prent.	4
Zoek het teken dat anders is.	5
Maak de strook af.	6
Teken erbij wat ontbreekt.	7
Teken na met figuren.	8
Mond-of-neusspel	9

Verwarring m / n

Diagnostische toets m / n	11
Remediëring	
Met mijn mond: m	14
Nies-neus: n	15
Mond - neus	16
Vul de juiste letter in op het einde.	17
Vul de juiste letter in vooraan.	18
Kies het juiste woord.	19
Schrijf m of n.	20
Kies het juiste letterkaartje.	20
Namen noemen	21
Leesles: een bloem voor mam	22
Evaluatie m / n	24
Spel m / n	25

Verwarring w / v

Diagnostische toets w / v	27
Remediëring	
w > waait de wind	30
v > voortand	31
De gepaste letter vooraan	32
Kies het juiste woord.	33
Schrijf over ...	34
Kies het juiste letterkaartje.	34
Invullen: w / v	35
Rijmwoorden	35
Leesles: vos en de wolven	36
Evaluatie w / v	38
Spel w / v	39

Deel 4: Remediëren van dynamische reversies bij lezen en schrijven van woorden en getallen

Verantwoording en werkwijze	2
Remediëring woordreversies	
Diagnostische toetsen woorden	3
Vorbereidende oefeningen	4-8
Schrijf de woorden.	10
Schik de letters.	11
Vooraan - achteraan	12

Kies het juiste woord.	13
Orden de letters.	14
De eerste letter	15
De laatste letter	16
De eerste twee letters	17
De laatste twee letters	18
Kies het juiste woord.	19-20
Schik de letters.	21
Schrijf het juiste woord.	22
Orden de letters.	23
Schrijf in de zin.	24
Leesles: stip op stap	25
De eerste letter	26
Kruiswoordraadsel	27
Evaluatietoets woorden	28
Remediëring getalreversies	
Diagnostische toetsen getallen	30
Tientallen	31
Eenheden	32
Tientallen of eenheden	33
Tientallen altijd eerst zetten	34
Teken met en □.	35
Eenheden altijd eerst zetten	36
Schrijf in één woord.	37
Getallen met tientallen en eenheden	38
Woord en getal	39
Schrijf en teken.	40
Getal en woord	41
Getallen ontbinden	42
Bewerkingen - tientallen	43
Bewerkingen - eenheden	44
Teken de bewerking.	45
Evaluatietoets getallen	46