



Naam: _____







DAGTAAK 10

Hallo,

Alweer een nieuwe week met een nieuwe taak. We zijn ondertussen al aan onze tiende taak toe. Alvast veel plezier!

Je mag ons altijd laten weten wat je er van vindt of een foto delen via ons mailadres:

basisonderwijs@plantyn.com

VAK	TAAK	Klaar?
	<u>Spelling</u> : Huistaak 5 Even opfrissen Werken met woorden Leesopdracht	
	<u>Rekenen</u> : Getallenkennis en hoofdrekenen	
	<u>WO</u> : Wie zoekt die vindt	
	<u>Frans</u> : Stripverhaal deel 6 Burpee challenge	



Naam: _____

Dagboek van _____

Zie en voel je de lente al? Hoe zie en voel je dat?

Je mag het ook tekenen:

Naam: _____

Datum: _____

Hier oefen ik op:

- de apostrof als weglatingsteken en bij meervouden gebruiken;
- woorden met vr- of wr- schrijven;
- persoonsvormen in de tegenwoordige tijd schrijven.



Hocus pocus



- Schrijf de zinnen over.
- Schrijf wat korter kan met een apostrof.
- Schrijf in het meervoud wat kan.

1 Des middags brachten wij een bezoek aan de flamingo.

2 Ik wil samen met mijn vrienden naar dat programma kijken.

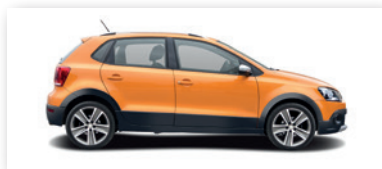
3 Een baby mag nog geen kiwi eten.

4 Des winters heb je een paraplu nodig, want het gaat dan vaak regenen.



Niet allemaal apostroffen

- Benoem de prent.
- Schrijf bij elke prent het meervoud van het woord op.



3

Liever vrede dan wrede

- De letters staan door elkaar.
- Schrijf de woorden over in het goede vak.
- Op de plaats van het vraagteken schrijf je vr- of wr-.

ie-?-m-l-e-n-e d-n-ie-?-e-n n-e-t-a-t-? v-n-ij-?-e oe-g-?-e-t
 ?-n-g-a-e t-n-?-oe-e g-n-n-?-i-e d-ei-?-h-ij s-p-?-ch-u-t-a-e-n

vr-	wr-
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4

Schrijven wat past

- Vul de juiste vorm van het werkwoord in de tegenwoordige tijd in.



infinitief

- houden _____ jij van griezelverhalen lezen?
- schrijven De auteur _____ een spannend boek.
- rijden De minister _____ nooit met de trein naar Brussel.
- bespreken We _____ een leuk boek in de klas.
- verbieden De boswachter _____ ons de toegang tot het bos.
- smeren _____ je broer zijn boterhammen zelf?
- behouden Het bestuur _____ het vertrouwen in de trainer.
- antwoorden Waarom _____ jij niet op mijn vraag?

Dit vindt de juf/de meester van mijn taak: _____



Even oprissen

Naam: _____

Klas: _____ Datum: _____



1

Vers van de pers!

8

- Omkring in elke zin de persoonsvorm met blauw.
- Onderstreep in elke zin het onderwerp.
- Omkring de andere werkwoorden met potlood.

In Birma is een heel bijzondere baby geboren.

Het meisje heeft twaalf vingers en zestien tenen.

Ze ondervindt geen last van de extra ledematen.

Volgens de moeder laat hun dochter niet vaak iets vallen.

2

Waar staat het in het artikel?

- Noteer onder het onderstreepte zinsdeel op welke vraag het zinsdeel een antwoord geeft. Kies uit: wie? – wat? – waar? – wanneer? – hoe? – waarmee? – waarheen?

In Duitsland ging een man paddenstoelen plukken.

Met de geplukte zwammen bereidde hij een maaltijd.

Een uur na het eten gooide hij razend al zijn meubels uit het raam.

3

Verwissel van plaats

- Kies twee zinnen uit oefening 1 of 2.
 - Herschrijf de zin op een andere manier: verwissel de zinsdelen van volgorde. Denk aan hoofdletters en leestekens.
- _____
- _____

Hoe deed ik de taak?



Ik denk



Juf/Meester vindt

Werken met woorden

Een sterke stam

- Schrijf bij elke infinitief de bijbehorende stam.

verhuizen	ik _____	verbieden	ik _____
geloven	ik _____	vertalen	ik _____
rijden	ik _____	ontmoeten	ik _____
vertrekken	ik _____	verliezen	ik _____
antwoorden	ik _____	bevrijden	ik _____

Wie is er weg?

- Vul van elk werkwoord de ontbrekende vorm aan.

infinitief	stam	stam + t
_____	Ik vertel	Hij _____
graven	Ik _____	Jij _____
_____	Ik _____	Zij verkiest
behoren	Ik _____	Hij _____
_____	Ik _____	Jij bezit
beloven	Ik _____	Zij _____
_____	Ik verbrand	Jij _____
lachen	Ik _____	Zij _____
_____	Ik _____	Jij klimt
_____	Ik voorspel	Hij _____

Leesopdracht

- Lees een boek.
- Voer dan de opdracht uit.

Stel: er is een personage uit je boek verdwenen. Jij krijgt de opdracht hem of haar te zoeken. Een opsporingsbericht is de oplossing. Teken het personage. Schrijf er drie karaktereigenschappen bij en vier kenmerken die iets over het uiterlijk vertellen.



GEZOCHT!!!

TEKEN HET HOOFDPERSONAGE
+ 3 KARAKTEREIGENSCHAPPEN
+ 4 UITERLIJKE KENMERKEN



1 Zoek het getal.

5 T meer dan 555 555 = _____

6 H meer dan 6 425 = _____

8 E minder dan 111 502 = _____

2 Los op.

800 000	is het dubbele van _____
	is 320 000 + _____
	is 200 000 meer dan _____
	is 1 000 keer _____
	is 5 × _____

1 000 000	is het dubbele van _____
	is _____ + 1
	is 840 000 meer dan _____
	is 10 keer _____
	is 5 × _____

3 Tel met sprongen.
 Vul de getallenreeks aan.



_____ – _____ – _____ – 660 582 – 670 582 – 680 582

332 000 – _____ – 356 000 – 368 000 – _____ – _____

4 Vul de getallenassen aan.



5 Rangschik de getallen op de getallenas.

350 000 – 225 000 – 250 000 – 325 000 – 275 000 – 300 000



678 000 – 652 500 – 695 000 – 669 500 – 686 500 – 661 000



6 Los op.

6 E meer dan 770 770 = _____ = _____

5 H minder dan 770 770 = _____ = _____

2 TD meer dan 942 323 = _____ = _____

547 062 + 3 TD = _____ = _____

235 589 – 2 HD = _____ = _____

1 E minder dan 1 000 000 = _____ = _____

7 Vul de ketting aan.

Voorbeeld:



$5 \times 50 = 250 \rightarrow 250 \times 10 = 2\,500 \rightarrow 2\,500 \times 100 = 250\,000$

$3 \times 5 = \dots \rightarrow \dots \times 0,1 = \dots \rightarrow \dots \times 2 = \dots$

$6 \times 1,2 = \dots \rightarrow \dots \times 10 = \dots \rightarrow \dots \times 0,01 = \dots$

$4 \times 10 = \dots \rightarrow \dots \times 5 = \dots \rightarrow \dots \times 25 = \dots$

8 Vul het rooster aan.

A					
B					
C					
D					
E					
F					
G					

- A $5 \times 5 \cdot 0,5 \times 30$
- B $5 \times 10 \cdot 32 \times 2$
- C $0,1 \times 56 \cdot 1 \times 6,1$
- D $100 \times 35 \cdot 10 \times 0,9$
- E $566\,320 - 10\,000$
- F $83\,000 + 2\,500$
- G $5\,500 - 380$

Zelfcontrole:

- De som van de getallen in de voorlaatste kolom is 19.
- Elk getal in de tweede kolom is 5.

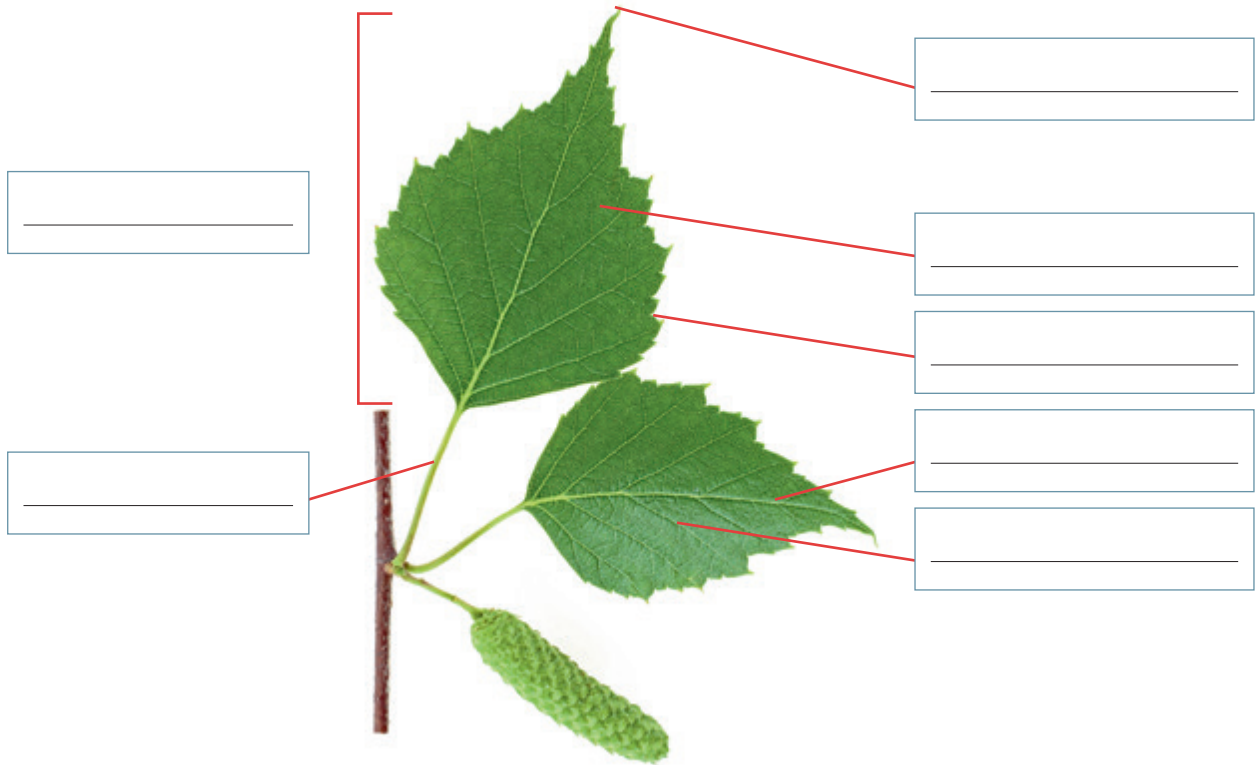
1 PLANTEN BETER BEKIJKEN

OPDRACHT 1 DE DELEN VAN EEN BLAD



Schrijf de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: *bladschijf, bladsteel, hoofdnerf, zijnerf, bladmoes, bladtop, bladrand*



Dit is een foto van het blad en de vrucht van een _____.

OPDRACHT 2 DE RAND VAN EEN BLAD



Schrijf de woorden op de juiste plaats.

Kies uit: *gegolfd, gaaf, getand*



sering



hulst



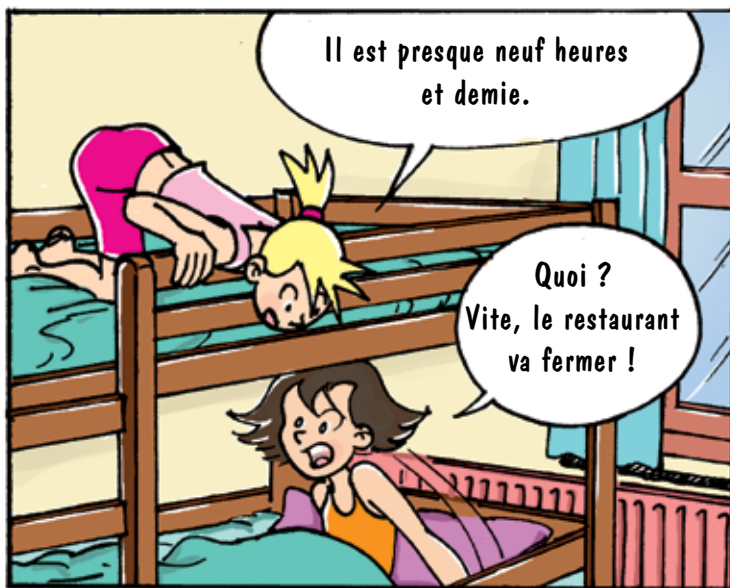
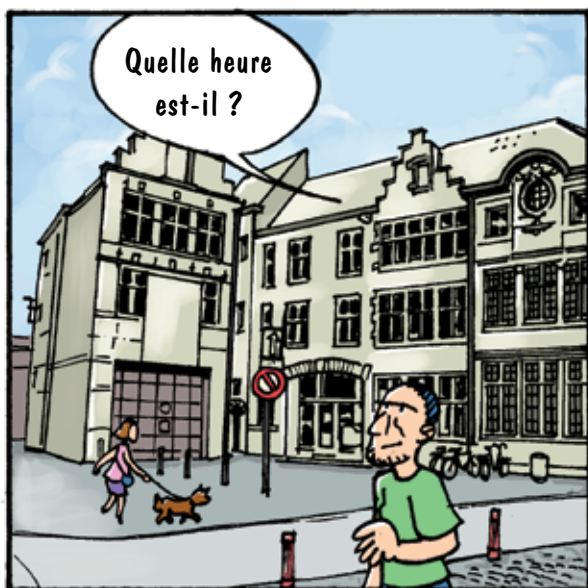
gezaagd
berk



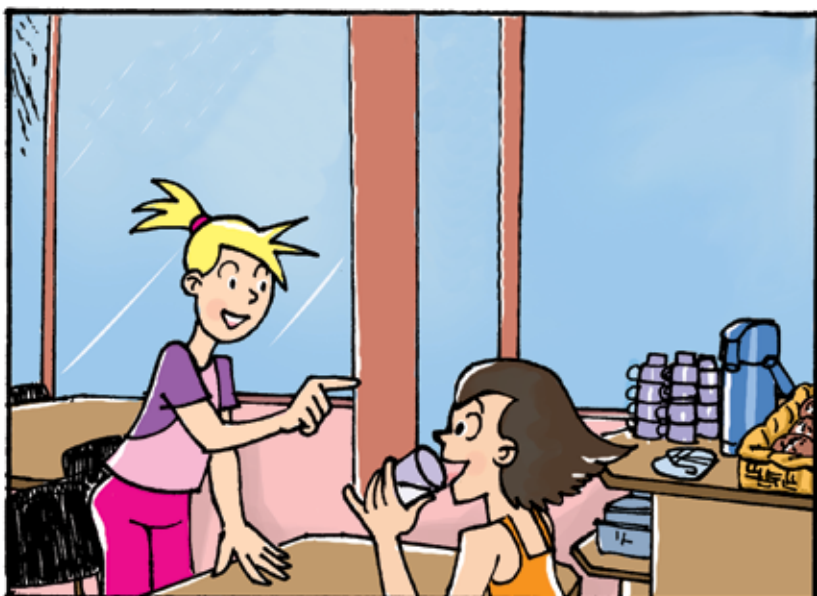
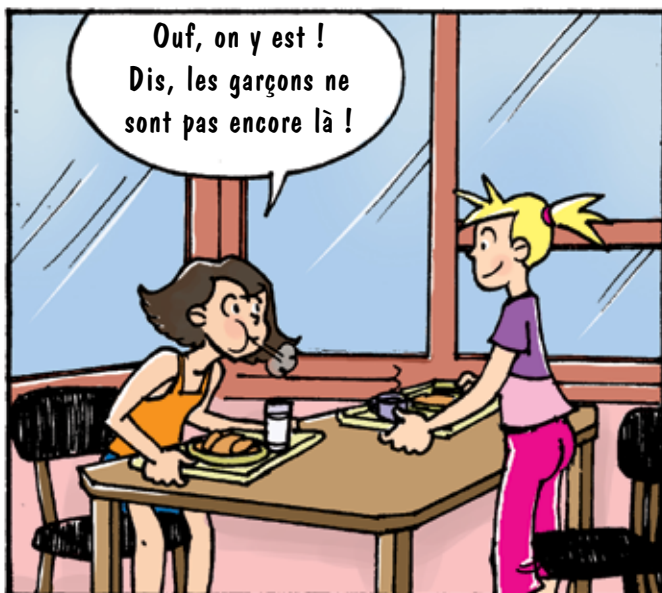
beuk

Soms is de bladrand gelobd. Dat wil zeggen dat de bladrand dieper is ingesneden, zoals bij de eik.

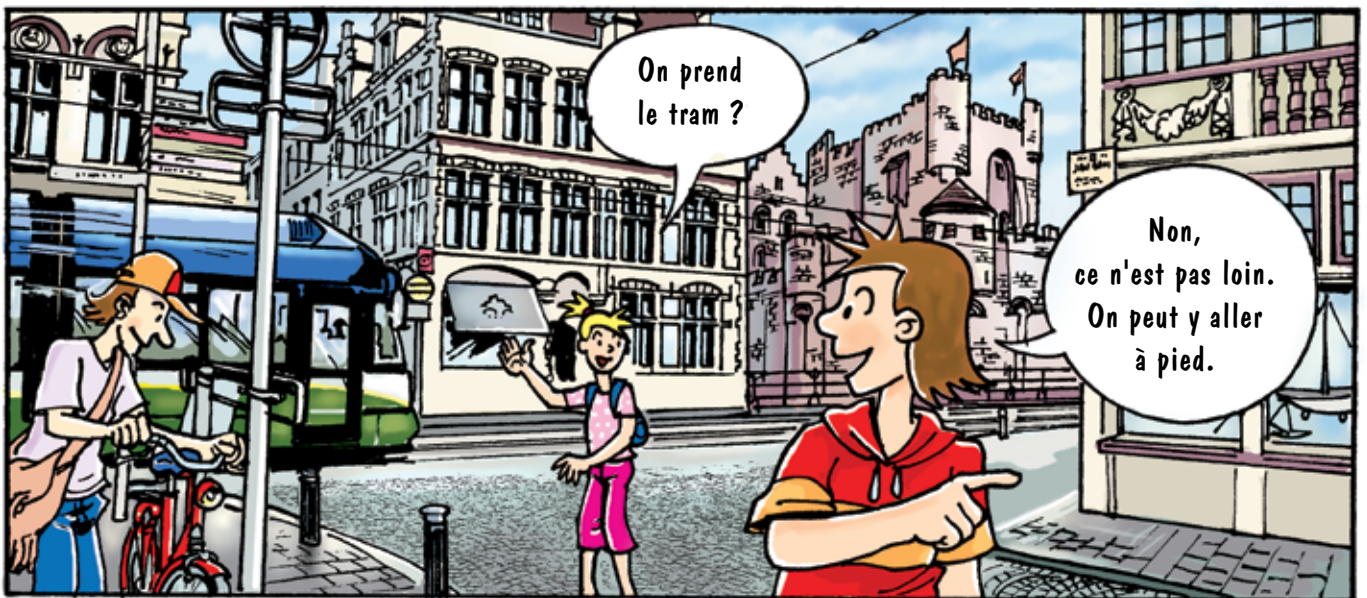
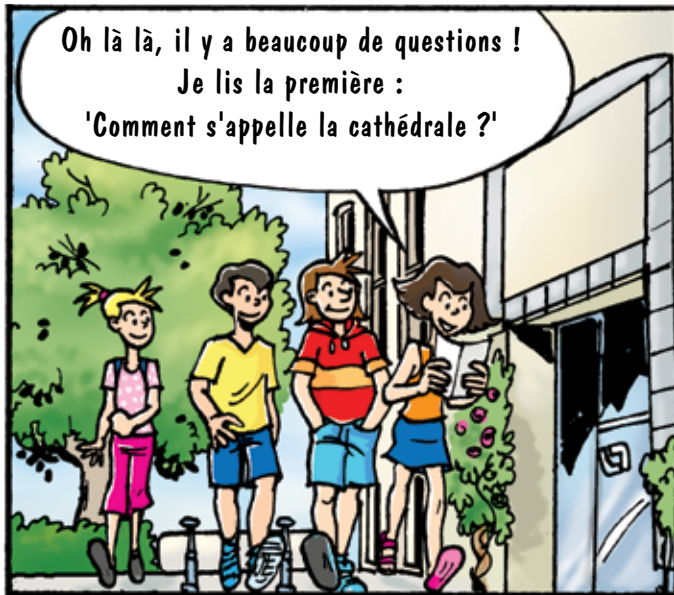
À Gand, après une bonne nuit.



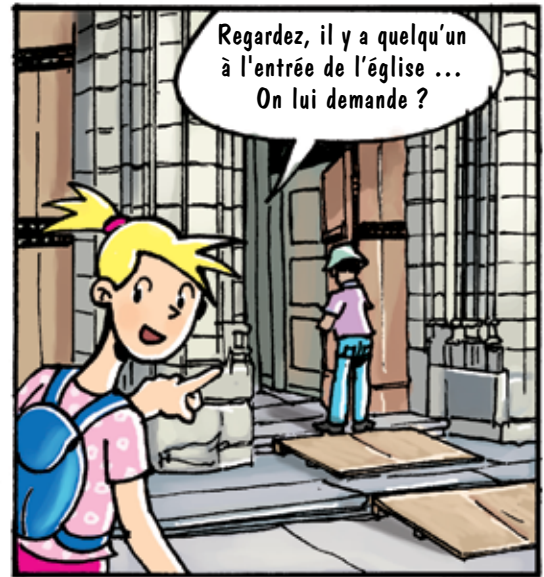
Elles courent jusqu'au restaurant.



Les enfants vont faire un rallye dans la ville. Le chef de l'auberge leur donne une liste avec des questions.



À côté de la cathédrale, il y a le beffroi.



Burpee challenge



Vandaag starten we met een **Burpee Challenge**.

Een *challenge* is een uitdaging.

Een *burpee* is een combinatie-oefening.

Met deze Burpee Challenge ga je de uitdaging aan om 30 dagen lang de Burpee uit te voeren.

Maar... dan wel elke dag iets vaker na elkaar. Een toppertje voor jouw conditie!

En niet alleen voor die van jou!

Daag je broer, zus, papa, mama mee uit om de Burpee Challenge aan te gaan!

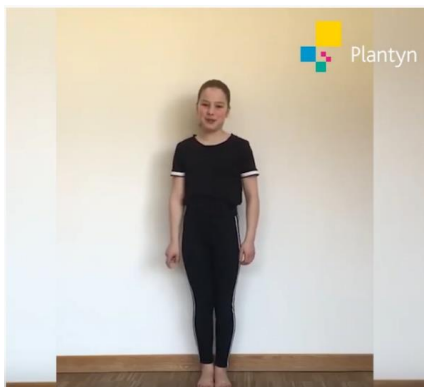
Wie houdt vol? Wie wordt een **Burpee-KANJER??**



stappenplan Burpee, Burpee kalender (niveau I of II), (eventueel) computer



Bekijk het filmpje 'Burpee Plantyn' via YouTube.



Burpee challenge



Stappenplan Burpee



TIP! Maak foto's van je Burpee-challenge: je oefeningen, je kalender.
Bezorg ze aan je juf of meester.

Niveau I - Burpee Kalender van _____



- Wie doet mee? Geef elke deelnemer een kalender.
- Uitdaging gelukt? Kleur de duim!
- Wie behaalt aan het einde 30 burpees?

maandag, 30 maart 3 x 	dinsdag, 31 maart 4 x Mooi zo! 	woensdag, 1 april 5 x 	donderdag, 2 april 6 x 	vrijdag, 3 april 7 x Hou vol! 	zaterdag, 4 april rustdag	zondag, 5 april 7 x 	
maandag, 6 april 8 x 	dinsdag, 7 april 10 x Goed bezig! 	woensdag, 8 april 11 x 	donderdag, 9 april 12 x 	vrijdag, 10 april rustdag	zaterdag, 11 april 12 x 	zondag, 12 april 14 x 	
maandag, 13 april 16 x Je kunt het! 	dinsdag, 14 april 17 x 	woensdag, 15 april 18 x Knap! 	donderdag, 16 april rustdag	vrijdag, 17 april 18 x 	zaterdag, 18 april 20 x 	zondag, 19 april 21 x Komaan! 	
maandag, 20 april 22 x 	dinsdag, 21 april 24 x 	woensdag, 22 april rustdag	donderdag, 23 april 24 x 	vrijdag, 24 april 25 x Toppie! 	zaterdag, 25 april 26 x 	zondag, 26 april 28 x 	
maandag, 27 april 29 x 	dinsdag, 28 april 30 x 					Wat ben jij een BURPEE - KANJER!	

Niveau II - Burpee Kalender van _____



- Wie doet mee? Geef elke deelnemer een kalender.
- Uitdaging gelukt? Kleur de duim!
- Wie behaalt **brons**, **zilver** of **goud** en kan aan het einde 50 burpees na elkaar uitvoeren?

Zo werkt het: bij **3 x 5** doe je **3 keer vijf burpees** na elkaar. Na elke reeks van 5 rust je **1 tot 2 minuten** uit!

maandag, 30 maart 3 x 5 	dinsdag, 31 maart 3 x 7 	woensdag, 1 april 3 x 9 Mooi zo!	donderdag, 2 april 4 x 7 	vrijdag, 3 april 4 x 9 Hou vol!	zaterdag, 4 april rustdag	zondag, 5 april 2 x 15 		
maandag, 6 april 3 x 15 	dinsdag, 7 april 4 x 12 Goed bezig!	woensdag, 8 april 2 x 25 	donderdag, 9 april 3 x 20 	vrijdag, 10 april rustdag	zaterdag, 11 april 4 x 15 	zondag, 12 april 1 x 30 brons! 		
maandag, 13 april 4 x 10 Je kunt het!	dinsdag, 14 april 5 x 12 	woensdag, 15 april 2 x 25 zilver! 	donderdag, 16 april rustdag	vrijdag, 17 april 1 x 40 Zo knap!	zaterdag, 18 april 5 x 15 	zondag, 19 april 2 x 30 Komaan!		
maandag, 20 april 3 x 20 	dinsdag, 21 april 2 x 30 	woensdag, 22 april 6 x 10 	donderdag, 23 april rustdag	vrijdag, 24 april 1 x 45 Toppie!	zaterdag, 25 april 5 x 15 	zondag, 26 april 3 x 25 		
maandag, 27 april rustdag	dinsdag, 28 april 1 x 50 goud!! 					Wat ben jij een BURPEE - KANJER!		