

# Deel 12 en 13 van De Wiskanjers Zorg: Curriculumdifferentiatie

Deze mappen willen wegwijzers aanreiken om vanuit begrip en respect het beste te halen uit die leerlingen die de basis wiskundeleerstof uit de derde graad niet meer kunnen volgen. Een **eigen leertraject** bewandelen waarbij de leerling zijn zelfvertrouwen terug kan winnen. De leerwinst wordt groter en dat leidt meteen ook tot een beter welbevinden!

Curriculumdifferentiatie betekent in de eerste plaats dat we gaan differentiëren in het inhoudelijke onderwijsaanbod. In deze map spitsen we ons toe op curriculumdifferentiatie als beperking van het curriculum. We stappen daarbij af van het volgen van het volledige leerplan voor het betreffende schooljaar en we richten ons specifiek op die leerdoelen die **binnen de mogelijkheden van de individuele leerling** liggen. Binnen deze mappen werden de leerdoelen afgestemd op een vlotte overgang naar het eerste jaar van het beroepsonderwijs.

