

## LEF! 3 - Veelgestelde vragen

### Voor wie?

#### **Wat is de doelgroep van LEF!?**

*LEF!* voor de tweede graad is er voor de richting Maatschappij&Welzijn in de dubbele finaliteit.

### Aanbod

#### **Kan het vak Maatschappij&Welzijn door meerdere leerkrachten gegeven worden?**

Scholen zijn vrij om te kiezen hoe ze *LEF!* inzetten: het volledige vak kan gegeven worden door 1 leerkracht of verdeeld worden over meerdere leerkrachten (bv. elk project door iemand anders).

*LEF!* kan flexibel worden ingezet en in z'n totaliteit is het leerplandekkend voor het volledige vak Maatschappij&Welzijn (10 uur in leerjaar 3 en 12 uur in leerjaar 4).

#### **Is *LEF!* leerplandekkend?**

Zeker en vast! Als je met *LEF!* aan de slag gaat, heb je aan het einde van de tweede graad alle eindtermen behandeld. De methode is conform de eindtermen voor de richting Maatschappij&Welzijn in de dubbele finaliteit.

Een overzicht van de leerplandoelen en subdoelen zal je kunnen terugvinden in de matrix op Scoodle

#### **Bestaat er bij LEF! 3 - naast de modules per levensfase - ook een uitgave die de basistheorie bevat?**

Ja, met Fundamenten voorzien we een apart deel met de basistheorie. In deze inleidende module worden de fundamenten gelegd voor de rest van de graad.

In Fundamenten worden basisbegrippen en -concepten behandeld zoals ontwikkelingsfasen en -domeinen, nature & nurture, gezondheidsbevordering, welbevinden, indirecte zorg en prikkels en receptoren.

Deze basisconcepten worden ingeleid aan de start van het derde jaar. Doorheen de verschillende modules komen deze fundamenten - volgens de principes van het spiraalgewijs leren - meermaals terug. Door ze herhaaldelijk opnieuw te gebruiken, wordt er ingespeeld op het inzichtelijk leren.

#### **Worden er integrale opdrachten voorzien in LEF! 3?**

Ja, met de Check-out voorzien we aan het einde van elke module geïntegreerde opdrachten. Daarin moeten leerlingen de verworven kennis uit de verschillende projecten geïntegreerd toepassen of analyseren.

In deze Check-out verwijzen we ook naar kijkwijzers die de leerlingen kunnen gebruiken als kapstok.

### **Bevat LEF! 3 genoeg oefenkansen voor mijn leerlingen?**

Met Aan de slag bieden we een waaier aan diverse opdrachten: oefenen, doen, beleven, vergelijken, iets tonen ...

Bij al deze verschillende werkvormen is de koppeling met de theoretische fundamenten belangrijk. We besteden ook veel aandacht aan reflectie, waarbij leerlingen hun eigen keuzes en handelingen kritisch leren benaderen.

### **Wat is het online aanbod bij LEF?**

Papier en digitaal zijn 1 verhaal voor de blended methodes van Plantyn. Dat betekent dat we in elke leerfase de afweging maken wat de beste leeroplossing is voor bepaalde inhoud, afhankelijk van o.a. het vak, de leeftijd van de leerling enzovoort.

Naast een sterk aanbod op papier, hebben we evenzeer een sterk digitaal aanbod op Scoodle. Dit om het leersucces van de leerling te vergroten, de leermotivatie te bevorderen en om jouw flexibiliteit te verhogen.

De lerarenkit voor *LEF!* bevat:

- e-book om te projecteren
- Leerkrachtenboek met didactische tips en achtergrondinformatie
- Matrix met overzicht van leerplandoelen, vanuit ET
- Verdeling lestijden
- Evaluatiesjabloon
- Kijkwijzers

Op Scoodle ontsluit de leerling met zijn code uit het boek:

- E-book (met oplossingen, indien gedeeld door jou)
- Begrippenlijsten
- Kijkwijzers (over communicatieve vaardigheden, reflecteren, kwaliteitsbewust handelen, leren onderzoeken...)
- Ondersteunend materiaal (werkfiches, bronnen, ... )
- Online (remediërings)oefeningen
- extra Doe-fiches in functie van indirecte zorg
- extra opdrachten bij Aan de slag

### **Kan ik eigen lesmateriaal toevoegen aan LEF!?**

We voorzien een sjabloon (voor ontdek-deel + voor doe-fiche) waardoor jij makkelijk eigen cursusmateriaal kunt toevoegen in een zelfde structuur. Zo blijft voor je leerling alles helder en samenhangend.

## Didactische topics

### **Op welke manier is er in LEF! aandacht voor 'feedback'?**

In het LEF!-concept wordt bij de start van elk project met de OP ZAK! vooruitgekeken naar de activiteiten die in een project aan bod komen en de doelen die daarbij behandeld worden (= feed-up).

De leerling weet daardoor wat van hem verwacht wordt (wat hij op zak moet steken) en waarop ze (kunnen) geëvalueerd worden aan het einde van een lessenreeks.

De doelen zijn geformuleerd met het oog op het juiste beheersingsniveau.

## Ondersteuning voor de leerkracht?

### **Op welke manier is er in LEF! aandacht voor evaluatie?**

Wij bieden een handig en bewerkbaar evaluatiesjabloon aan waarin de leerling zijn voortgang kan bijhouden.

Het is ook een tool waarin jij als leerkracht de voortgang van de leerling kan opvolgen.

### **Worden er toetsen aangeboden bij LEF?**

Wij voorzien bewerkbare kennistoetsen in Word.

Daarnaast werken wij een summatieve proef uit waarbij de leerstof uit de verschillende projecten wordt samengebracht en geïntegreerd moet worden toegepast.