

# MOBILITEITSPLAN 2030

Laat jongeren de mobiliteit van de toekomst ontwerpen



ONDERZOEKSPROJECT  
VOOR JONGEREN VAN 14 TOT 18 JAAR

LEERLINGENBUNDEL

## COLOFON

Tekst: Liesbeth Talboom en Ann Smedts

Tekeningen: Jill Heesbeen

Vormgeving: Els Vandervoort

©2024 Plantyn Studio

Verantwoordelijke uitgever: Plantyn, Posthofbrug 6-8, bus 3 - 2600 Berchem

P00022673

Alle rechten voorbehouden. Behoudens de uitdrukkelijk bij wet bepaalde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand of openbaar gemaakt, op welke wijze dan ook, zonder de uitdrukkelijke voorafgaande en schriftelijke toestemming van de uitgever.

[www.plantyn.com](http://www.plantyn.com)

# Voorwoord

## Beste mobiliteitspionier,

Je staat op het punt om een diepgaand inzicht te krijgen in de vele facetten van het mobiliteitsvraagstuk. Want mobiliteit gaat niet alleen over je verplaatsen van punt A naar punt B, maar raakt aan veel verschillende aspecten van ons dagelijks leven en onze samenleving. Met dit project willen we je bewuster maken van hoe complex mobiliteit is en je laten zien hoe onze keuzes invloed hebben op de mobiliteitservaring van anderen en van jezelf.

### Heb je ooit nagedacht over hoe de toekomst van mobiliteit eruit zou kunnen zien?

Wil je een stem hebben in hoe we ons in 2030 en later gaan verplaatsen? Dit is je kans om mee te denken, je creativiteit te laten zien en invloed uit te oefenen op een duurzamere toekomst.

## Oplossingen voor de toekomst

Met dit project willen we jullie:

- actief betrekken bij de discussie over mobiliteit en inspireren om mee na te denken over duurzame oplossingen die toegankelijk zijn voor iedereen;
- informeren over de bredere aspecten van mobiliteit, niet alleen verkeersveiligheid, maar ook bereikbaarheid, impact op het milieu, economische kosten en baten en nog veel meer;
- laten ervaren hoe complex en veelzijdig mobiliteitsvraagstukken zijn.

## Waarom dit onderzoeksproject?

- Je ontwikkelt **belangrijke vaardigheden voor je toekomst**, zoals ondernemerschap, brainstormtechnieken en samenwerken.
- Je maakt kennis met de **nieuwste technologieën** (denk aan zelfrijdende auto's en slimme infrastructuren) en wordt voorbereid op de digitale wereld van morgen.
- Je krijgt de **Design Thinking Methodologie** onder de knie: een methodologie die je helpt om creatieve oplossingen te bedenken voor complexe problemen. Je leert hoe je ideeën kunt ontwikkelen, testen en verbeteren.

## Klaar om de mobiliteit van de toekomst te ontdekken?

Spreek je leerkracht aan om te weten te komen hoe jullie ideeën ook buiten de schoolmuren gedeeld kunnen worden.

**Veel succes in deze ontdekkingstocht!**



# Inleiding

## De complexiteit van mobiliteit

Mobiliteit is een belangrijk onderdeel van ons leven, maar het is allesbehalve eenvoudig. Elke keuze die we maken – van het vervoersmiddel dat we gebruiken tot hoe we onze stad inrichten – heeft consequenties voor onszelf en voor anderen. Een veelvoorkomende denkfout is:

*wat voor mij lukt, lukt ook voor jou en dus voor iedereen.*

Want wat voor de ene persoon werkt, kan voor de ander net problemen veroorzaken. Bijvoorbeeld, als iemand een elektrische step leent en die achteloos achterlaat op het voetpad, kan dat ervoor zorgen dat iemand in een rolstoel niet verder kan.

Daarnaast heeft niet iedereen dezelfde toegang tot vervoersmiddelen. Denk aan mensen met een beperkte mobiliteit, mensen die digitaal minder vaardig zijn, ouderen of mensen met een laag inkomen. In dit project denken we samen na over hoe we mobiliteit eerlijker kunnen maken en ervoor zorgen dat iedereen toegang heeft tot veilige, betaalbare en toegankelijke vervoersopties.

## De toekomst van duurzame mobiliteit

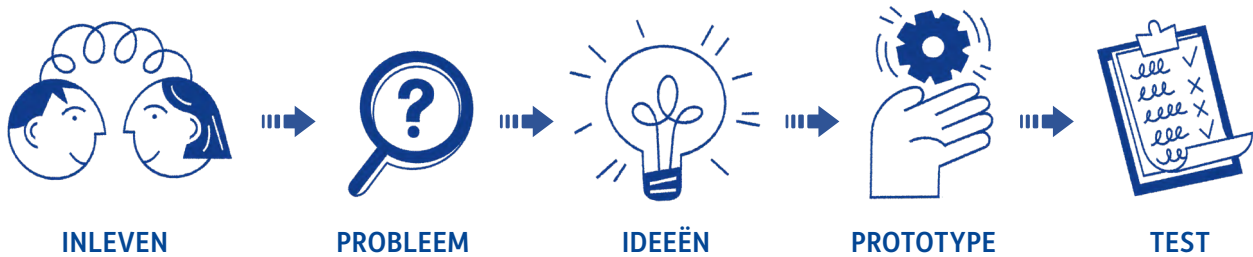
We weten dat de toekomst van mobiliteit duurzamer moet zijn. Elektrische voertuigen, deelmobiliteit en verbeterde openbaarvervoerssystemen spelen hierin een belangrijke rol. Maar duurzame mobiliteit gaat niet alleen over minder CO<sub>2</sub>-uitstoot.

In de toekomst zullen slimme technologieën, zoals zelfrijdende auto's en slimme infrastructuren, een grote rol spelen in hoe we ons verplaatsen. Deze innovaties kunnen ons helpen om efficiënter en veiliger te reizen. Tegelijkertijd moeten we ervoor zorgen dat deze technologieën beschikbaar zijn voor iedereen en dat ze bijdragen aan een eerlijk en duurzaam transportsysteem.

Door nu na te denken over duurzame oplossingen, kunnen we ervoor zorgen dat we in de toekomst in schone, groene steden leven waar iedereen zich gemakkelijk en veilig kan verplaatsen.

## Wat is Design Thinking?

In het onderzoeksproject maken we gebruik van de Design Thinking Methodologie. Deze methodologie bestaat uit vijf opeenvolgende fasen:



## Hoe passen we dit toe in het onderzoeksproject ‘Mobiliteitsplan 2030’?

### FASE 1: INLEVEN

Doe een uitgebreid onderzoek naar wat jouw persona's echt nodig hebben. Heb je nood aan nog extra informatie? Neem een interview af aan de hand van de vragen in [bijlage 2](#).

### FASE 2: DEFINIEER HET PROBLEEM

Maak een *journey map* voor beide persona's. Dit kun je online doen of met behulp van de template ([bijlage 1](#)). Klaar met de *journey mapping*? Vraag aan jouw leerkracht een obstakelkaart en los de nieuwe obstakels voor jouw persona's op.

### CONCLUSIE:

Wat is het voornaamste mobiliteitsprobleem / wat zijn de voornaamste problemen van persona 1?

---

---

---

Wat is het voornaamste mobiliteitsprobleem / wat zijn de voornaamste problemen van persona 2?

---

---

---



### FASE 3: VERZAMEL IDEEËN

Samen met je groepsleden verzamelen jullie zoveel mogelijk creatieve ideeën voor de kernproblemen van de persona's, waarbij jullie elkaar aanmoedigen om out of the box te denken. Een goede brainstorm bestaat uit drie stappen.

#### PERSONA 1

**Stap 1:** formuleer een onderzoeksvraag waarin je het mobiliteitsprobleem van jouw persona duidelijk stelt.

*Bijvoorbeeld: Hoe kunnen we het openbaarvervoersysteem verbeteren om tegemoet te komen aan de mobiliteitsbehoeften van een 70-jarige vrouw zonder rijbewijs die zich dagelijks naar het stadscentrum moet verplaatsen voor medische afspraken en sociale activiteiten?*

---

---

---

**Stap 2:** bedenk zoveel mogelijk oplossingen voor jullie probleemstelling. Extra inspiratie nodig?

Vraag aan jullie leerkracht een inspiratiekaart en gebruik de extra links in [bijlage 3](#).

---

---

---

**Stap 3:** kies de sterkste ideeën uit jullie brainstorm.

---

---

---

---

---

---

---

---

#### PERSONA 2

**Stap 1:** formuleer een onderzoeksvraag waarin je het mobiliteitsprobleem van jouw persona duidelijk stelt.

---

---

---

**Stap 2:** bedenk zoveel mogelijk oplossingen voor jullie probleemstelling. Extra inspiratie nodig?

Vraag aan jullie leerkracht een inspiratiekaart en gebruik de extra links in [bijlage 3](#).

---

---

---

**Stap 3:** kies de sterkste ideeën uit jullie brainstorm.

---

---

---

---

---



#### **FASE 4: MAAK EEN PROTOTYPE**

Nu jullie een of meerdere oplossingen hebben bedacht voor het kernprobleem van de persona, is het tijd om de oplossing verder uit te werken. Dat kan in de vorm van een moodboard, maquette, 3D-ontwerp, tekening of nog een andere vorm.



#### **FASE 5: OUTPUT PRESENTEREN EN KLASDISCUSSIE**

Tijd om jullie harde werk te tonen. Toets jullie idee af met leeftijdsgenoten in de klas of tijdens een toonmoment met verschillende klassen. Noteer in bullets wat je zeker wilt vertellen tijdens jullie presentatie.

#### **PERSONA 1**

---

---

---

---

---

#### **PERSONA 2**

---

---

---

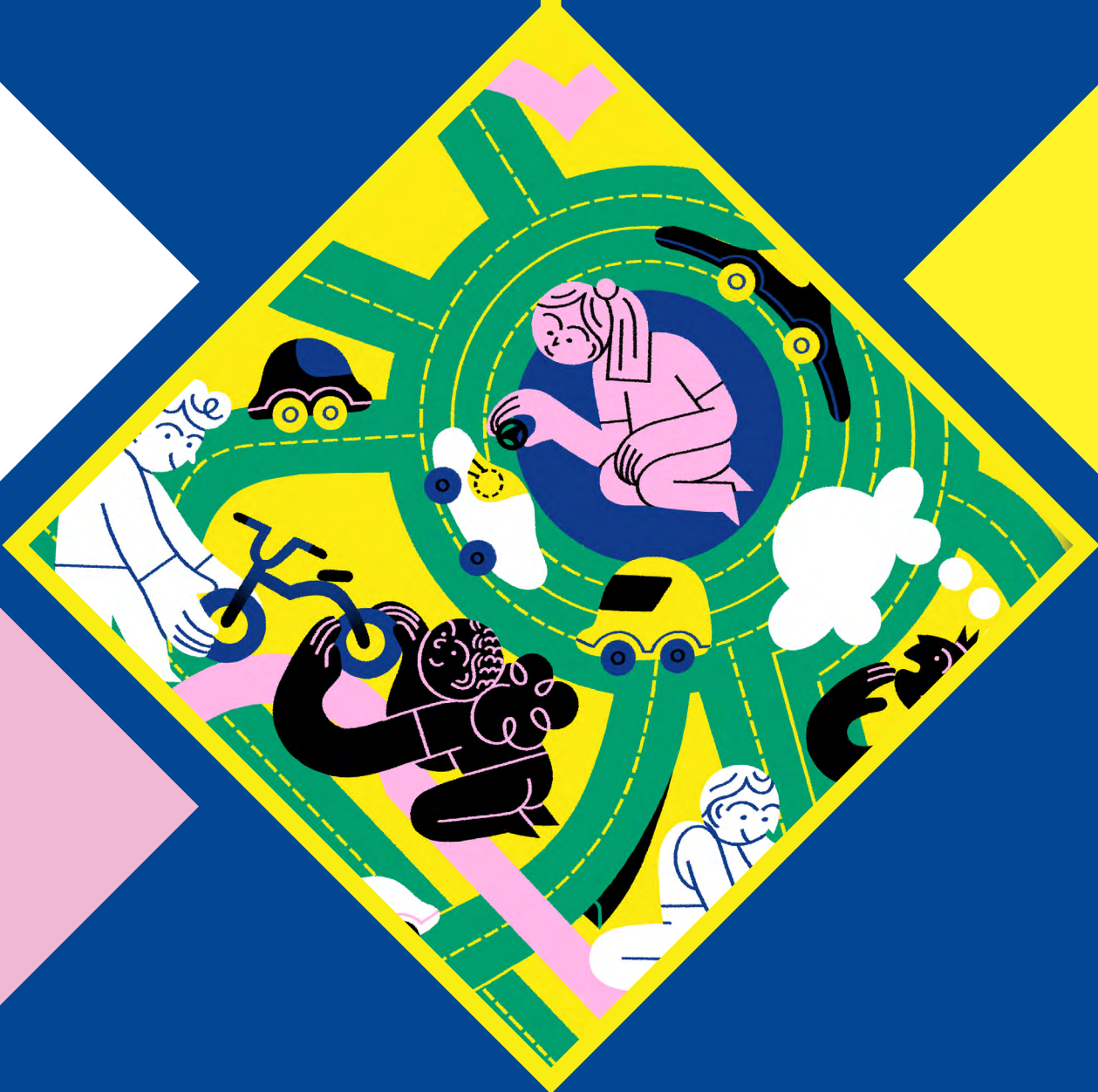
---

---



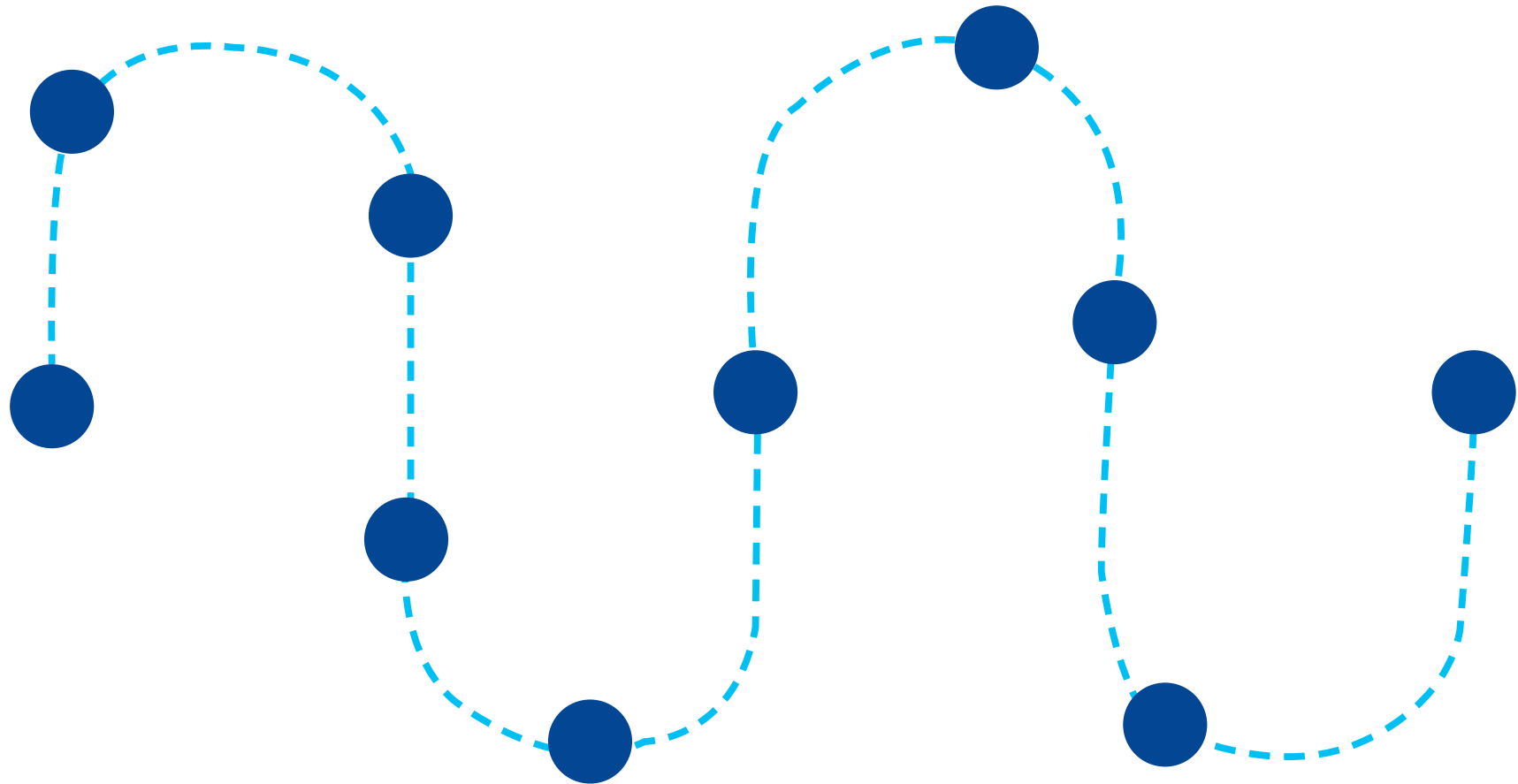
# MOBILITEITSPLAN 2030

## BIJLAGEN

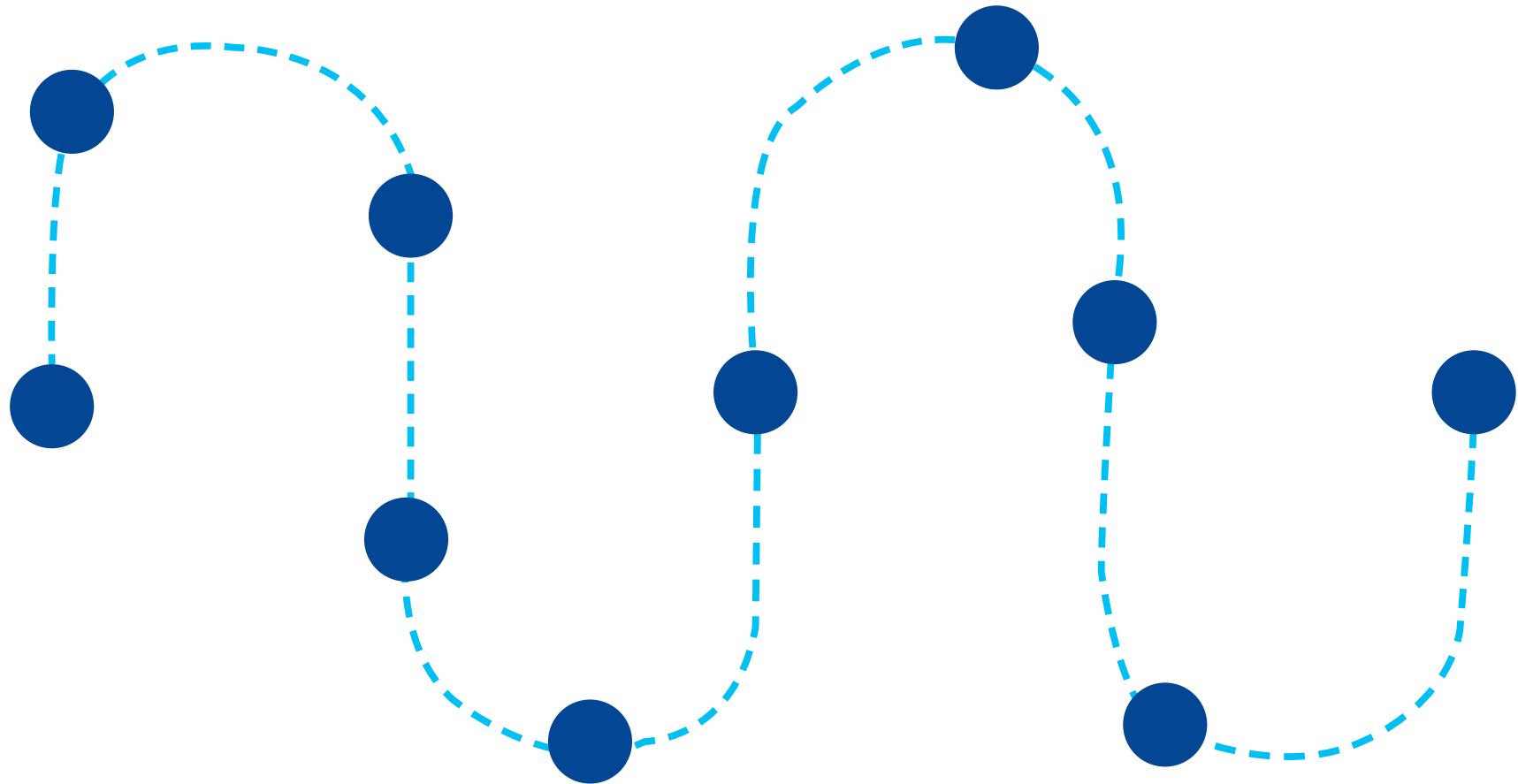




## Bijlage 1.1 - Template journey mapping



## Bijlage 1.2 – Template journey mapping



## Bijlage 2 – Template interview

1. Wat is je naam en hoe oud ben je?

---

---

2. Kun je je dagelijkse routine beschrijven?

---

---

3. Hoe beïnvloeden jouw mobiliteitsproblemen je dagelijkse leven en activiteiten?

---

---

4. Kun je een specifieke ervaring delen die jouw mobiliteitsproblemen goed illustreert?

---

---

5. Welke vervoersmiddelen gebruik je meestal?

---

---

6. Hoe vaak gebruik je het openbaar vervoer, fiets, auto, enz. ?

---

---

7. Als je kon kiezen, hoe zou je ideale vervoerssituatie eruitzien?

---

---

## Bijlage 2 – Template interview (vervolg)

8. Heb je een favoriete manier van reizen? Waarom?

---

---

9. Heb je ervaring met nieuwe technologieën, zoals elektrische steps of zelfrijdende auto's? Wat is jouw mening hierover?

---

---

10. Neem je beschermende maatregelen, zoals het dragen van een helm, fluohesje of een veiligheidsgordel? Waarom wel of niet?

---

---

11. Welke toekomstige technologieën of oplossingen zouden jouw mobiliteitsproblemen kunnen verhelpen?

---

---

12. Welke problemen ervaar je het meest bij het reizen?

---

---

13. Zijn er plaatsen die moeilijk te bereiken zijn voor jou? Waarom?

---

---

14. Heb je in het verleden oplossingen gevonden voor je mobiliteitsproblemen? Wat werkte wel en wat niet?

---

---

# Bijlage 3 – Inspiratie-injecties

De inspiratiekaartjes illustreren verschillende benaderingen en praktijken die steden wereldwijd gebruiken om de mobiliteit te verbeteren en stedelijke gebieden leefbaarder en duurzamer te maken. Je vindt hier enkele websites waar je extra informatie kunt vinden.

## HYPERLOOP

- [www.spoorwegmuseum.nl/ontdek/nu-in-het-museum/hyperloop/](http://www.spoorwegmuseum.nl/ontdek/nu-in-het-museum/hyperloop/)
- [www.jrailpass.com/blog/maglev-bullet-train](http://www.jrailpass.com/blog/maglev-bullet-train)

## ZELFRIJDENDE AUTO

- [www.touring.be/nl/artikels/zelfrijdende-wagens-vanaf-morgen-op-de-weg-zonder-te-sturen](http://www.touring.be/nl/artikels/zelfrijdende-wagens-vanaf-morgen-op-de-weg-zonder-te-sturen)
- [www.vrt.be/vrtnws/nl/dossiers/2018/11/de-zelfrijdende-auto/](http://www.vrt.be/vrtnws/nl/dossiers/2018/11/de-zelfrijdende-auto/)
- [gocar.be/nl/autonieuws/nieuwe-technologie/zelfrijdende-auto-de-5-niveaus-uitgelegd](http://gocar.be/nl/autonieuws/nieuwe-technologie/zelfrijdende-auto-de-5-niveaus-uitgelegd)

## REISPLANNER APP

- [www.google.com/maps](http://www.google.com/maps)
- [www.waze.com/nl/live-map/](http://www.waze.com/nl/live-map/)
- [www.belgiantrain.be/nl](http://www.belgiantrain.be/nl)

## VERKEERSINFO VIA APP

- [www.verkeerscentrum.be/nieuws/ontdek-mobilidata-realtime-data-delen-voor-vlot-en-veilig-verkeer](http://www.verkeerscentrum.be/nieuws/ontdek-mobilidata-realtime-data-delen-voor-vlot-en-veilig-verkeer)
- [nl.viamichelin.be/kaarten-plattegronden/verkeer](http://nl.viamichelin.be/kaarten-plattegronden/verkeer)

## GEDEELDE MOBILITEIT

### AUTODELEN

- [poppy.be/nl](http://poppy.be/nl)
- [www.cambio.be/nl-bxl](http://www.cambio.be/nl-bxl)

### STEPS IN DE STAD

- [www.bird.co/how/](http://www.bird.co/how/)
- [www.li.me/](http://www.li.me/)

### DEELFIETSEN

- [www.blue-bike.be/](http://www.blue-bike.be/)
- [www.donkey.bike/nl/](http://www.donkey.bike/nl/)
- [www.mobit.eu/](http://www.mobit.eu/)

## APP INTERNATIONALE BUSVERPLAATSINGEN

- [www.busbud.com/nl](http://www.busbud.com/nl)