

Lärar- utbildningarna

*Kunskap som
gör skillnad*

Kurslitteratur

2026

Vill du hålla kontakten?

PRENUMERERA PÅ VÅRA

skräddarsydda nyhetsbrev för att få information om ny kurslitteratur och bli inbjuden till bokbord och event.



Prova och jämför

Vill du utvärdera eller testa någon av våra läroböcker?



Prata med mig!

■ **Kia Bruks Thyren**
Kundansvarig Högskola
kia.bruksthyren@liber.se
076-640 86 10

Har du frågor om kurslistan eller vill du veta mer om vår utgivning?



Prata med mig!

■ **Helena hammarqvist**
Förläggare
helena.hammarqvist@liber.se
070-930 61 03

Metodbok om språkundervisning i förskolan

Boken presenterar olika arbetssätt som syftar till att utveckla förskolebarns språkliga variation, kommunikativa förmågor och färdigheter.

Metoder som presenteras utvecklar barnens språkliga förmågor med utgångspunkt i olika estetiska former och eget skapande. Boken behandlar visuella resurser och gestaltande former, bildundervisning och bildtekniker, alfabetet och språkliga former.



FÖRFATTARE: Mirella Forsberg Ahlcrone (red.), Athanasia Tseniklis, Claudia Teixeira
978-91-47-15421-0 | 192 sidor | Upplaga 1 | 2026

Barns lärande om hållbarhet: Förskolan bygger framtiden

Boken bidrar med kunskap och inspiration för utbildning och undervisning inom hållbarhet.

Författarna beskriver hur personalen kan stödja barns nyfikenhet och fördjupa förståelse för hållbarhet, även i mötet med stora frågor och dilemman. Med ett medskapande förhållningssätt kan personalen bekräfta och utmana barnens tankar och stärka deras kompetens inför en föränderlig värld.



FÖRFATTARE: Ingrid Engdahl, Ingrid Pramling Samuelsson, Eva Årlemalm-Hagsér
978-91-47-15723-5 | 184 sidor | Upplaga 1 | 2025

En likvärdig och hållbar förskola: rolig, trygg och lärorik utbildning och undervisning

I den här boken presenteras teoretiska perspektiv och konkreta förslag för att leda och bedriva en målstyrd undervisning, som bygger på barns rätt till delaktighet och inflytande.

Författarna beskriver bland annat dilemman som uppstår när det saknas förutsättningar för att genomföra utbildning och undervisning av hög kvalitet. Boken vänder sig till blivande och verksamma förskollärare och rektorer med flera.



FÖRFATTARE: Christian Eidevald, Ingrid Engdahl, Charlotte Geijer
978-91-47-14895-0 | 272 sidor | Upplaga 1 | 2024

Uppdrag samarbete

Utifrån samlad forskning behandlas de olika områden som samarbetet mellan vårdnadshavare och förskolepersonal innefattar.

Det handlar om allt ifrån introduktionen och inskolningen till det avslutande övergångs- och avslutningssamtal inför barnets skolstart. Bokens innehåll fångar flera perspektiv och teoretiska utgångspunkter, innefattar ett kritiskt perspektiv och synliggör spänningar inom fältet.



FÖRFATTARE: Tuula Vuorinen (red.)
978-91-47-15201-8 | 200 sidor | Upplaga 1 | 2026

Teknik i förskolan på vetenskaplig grund: robotar möter enkla maskiner

Synliggör och diskuterar vad teknik som kunskapsområde i förskolan kan vara och hur undervisning kring detta område kan gå till.

Boken presenterar flera vetenskapliga studier där syftet är att tillgängliggöra resultaten för förskolläraren och ge implikationer för förskolans undervisning, där såväl teoretiska som praktiska verktyg ges.



FÖRFATTARE: Pernilla Sundqvist, Jonas Hallström, Jesper Haglund, Johan Boström
978-91-47-15469-2 | 192 sidor | Upplaga 1 | 2025

Språkligheter: språkande och språkligt meningsskapande

Boken handlar om hur man kan stödja barns språkutveckling utifrån en dynamisk språksyn, som gör dem uppmärksamma på och medvetna om språkets resurser.

Centrala aspekter och teorier som presenteras kopplas tydligt till exempel från undervisningspraktik och forskning. Även barnens röster – verbala, kroppsliga och estetiska – kommer till uttryck. Varje kapitel avslutas med en pedagogisk slutsats som kan ligga till grund för samtal och diskussion.



FÖRFATTARE: Annika Åkerblom
978-91-47-14964-3
140 sidor | Upplaga 1 | 2024

Elever från hem med låg socioekonomisk status: vad lärare behöver veta för att fler ska lyckas i skolan

Boken förklarar begreppet socioekonomisk status och visar på dess starka koppling till elevers skolprestationer.

Författaren beskriver hur skolan kan arbeta kompensatoriskt för att främja skolframgång för den här elevgruppen, med fokus på undervisning, relationer och ledarskap i klassrummet. Varje kapitel avslutas med diskussionsfrågor.

FÖRFATTARE:

Fredrik Zimmerman
978-91-47-15871-3 | 88 sidor | Upplaga 1 | 2025



Allt en lärare behöver veta om hjärnan och minnet

Boken belyser vad neurovetenskap kan säga om minne och lärande, och hur denna kunskap kan användas i undervisningen.

Författaren skildrar hur hjärnan lagrar och hämtar minnen och hur biologiska förutsättningar påverkar lärandet. Neurovetenskaplig forskning presenteras tillsammans med exempel på hur kunskapen kan användas i klassrummet. Boken vänder sig till blivande och verksamma lärare, speciallärare och rektorer.

FÖRFATTARE:

Göran Söderlund
978-91-47-15028-1
236 sidor | Upplaga 1 | 2025



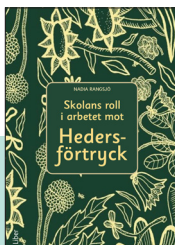
Skolans roll i arbetet mot hedersförtryck – från reaktion till handling

Boken behandlar hedersförtryckets komplexitet och visar på hur skolan kan upptäcka hedersförtryck – och agera.

Med utgångspunkt i forskning och egna erfarenheter beskriver författaren hur hedersförtryck kan ta sig uttryck och presenterar praktiska strategier och pedagogiska övningar för förebyggande arbete. Vidare beskrivs samverkan med socialtjänst och andra aktörer.

FÖRFATTARE:

Nadia Rangsjo
978-91-47-15898-0 | 184 sidor | Upplaga 1 | 2026



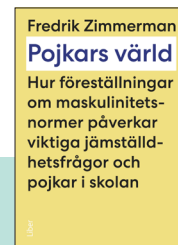
Pojkars värld: hur föreställningar om maskulinitetsnormer påverkar viktiga jämställdhetsfrågor och pojkar i skolan

Boken lyfter viktiga jämställdhetsfrågor relaterade till maskulinitetsnormer.

Författaren belyser ekonomisk jämställdhet, hälsa och ohälsa, ensamhet och vänskap, utbildning och livschanser. Vidare redogör författaren för hur maskulinitetsnormer påverkar pojkars resonande, och handlande.

FÖRFATTARE: Fredrik Zimmerman

978-91-47-15097-7 | 212 sidor | Upplaga 1 | 2025



Tänka och handla som en lärare

De kunskaper som är gemensamma för all lärarutbildning ryms inom den så kallade utbildningsvetenskapliga kärnan. Här introduceras läsaren för denna läraryrkets kunskapsbas.

Skolans undervisning ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet, och i boken föreslås att didaktiken kan erbjuda en tanke och handlingsstruktur genom vilken detta kan efterlevas. Boken riktar sig främst till lärarstudenter.

FÖRFATTARE:

Johannes Rytzler, Linda Jonsson, Jonas Nordmark, Tom Storfors
978-91-47-14893-6 | 320 sidor | Upplaga 1 | 2023



Lärande i en digitaliserad värld

Det här är en konkret och undervisningsnära handbok som är tänkt att stödja läraren i arbetet med att utveckla elevernas digitala kompetens.

Bokens författare konkretiserar och problematiserar vad lärande i en digitaliserad värld innebär i praktiken. I varje kapitel ges exempel på hur lärare kan designa undervisningen så att eleverna kan använda digitala verktyg för att söka kunskap, bearbeta information och lösa problem.

FÖRFATTARE:

Patricia Diaz, Malin Frykman, Sara Willermark
978-91-47-14958-2
136 sidor | Upplaga 1 | 2023



Uppdrag samarbete

Utifrån samlad forskning behandlas de olika områden som samarbetet mellan vårdnadshavare och förskolepersonal innefattar.

Det handlar om allt ifrån introduktionen och inskolningen till det avslutande övergångs- och avslutningssamtalet inför barnets skolstart. Bokens innehåll fångar flera perspektiv och teoretiska utgångspunkter, innefattar ett kritiskt perspektiv och synliggör spänningar inom fältet.



FÖRFATTARE:
Tuula Vuorinen (red.)
978-91-47-15201-8 | 200 sidor | Upplaga 1 | 2026

Waldorfpedagogik: en kritisk introduktion

Här ges en kritisk och jämförande introduktion till waldorfpedagogiken, dess grunder, samtida position och det internationella forskningsläget.

Författaren diskuterar också kontroverser, kritiska synvinklar och hur waldorfpedagogiken kan förstås som en del av bildningstraditionen. Boken vänder sig främst till blivande och yrkesverksamma lärare.



FÖRFATTARE:
Ruhi Tyson
978-91-47-15271-1 | 308 sidor | Upplaga 1 | 2025

Från motstånd till framgång: att motivera när ingen motivation finns

Boken ger läsaren en uppfattning om vad det innebär att känna sig marginaliserad i utbildningssystemet och visar att det är möjligt att bryta ett mönster av negativa skolerfarenheter.

Genom tillitsfulla och respektfulla relationer med eleverna kan lärare och pedagoger skapa lärandesituationer som gör att undervisningens innehåll upplevs som meningsfullt och på riktigt. Då kan eleverna gå från motstånd till framgång.

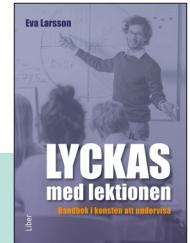


FÖRFATTARE:
Martin Hugo
978-91-47-14739-7 | 184 sidor | Upplaga 2 | 2023

Lyckas med lektionen: handbok i konsten att undervisa

Den här boken handlar om den kanske svåraste delen i läraryrket: Hur får man lektionen att fungera utan störningar och hur skapas lärarens goda auktoritet?

Boken vägleder i hur lärare kan utforma lektioner för att skapa arbetsro och engagemang. Exempel från grundskola och gymnasium används för reflektion och utveckling. Den andra delen innehåller förslag på lösningar utifrån lärares erfarenheter, samt forskning om lärande.



FÖRFATTARE: Eva Larsson
978-91-47-15679-5 | 176 sidor | Upplaga 1 | 2026

Med AI som stöd: lyft lärandet med AI

Boken utforskar hur generativ AI kan bli en kraft för att förbättra skolan och stödja det kompensatoriska uppdraget som skollagen föreskriver.

Boken är tänkt att vara en vägledning i hur lärare kan balansera AI med traditionella undervisningsmetoder för att skapa en lärmiljö som både utnyttjar teknikens möjligheter och främjar djupare förståelse och varaktig kunskap. Författarna ger också gott om exempel på hur AI kan användas för att avlasta lärare och skapa mer utrymme för pedagogisk kreativitet.



FÖRFATTARE:
Joel Rangsjö, Jonatan Tensetti
978-91-47-15642-9 | 232 sidor | Upplaga 1 | 2024

Kartan och terrängen: orientera i det didaktiska landskapet

Vad innebär didaktiska val för dig som blivande lärare eller pedagog – och vad menas egentligen med skollagens krav på vetenskapligt förhållningssätt?

Boken ger dig en översiktlig karta över relevant forskning så att du får tillgång till aktuell kunskap när du gör dina didaktiska val. Författarna reder bland annat ut skillnader mellan vardagsprat och texter i styrdokument och analyserar hur olika val får konsekvenser för villkoren för lärande.

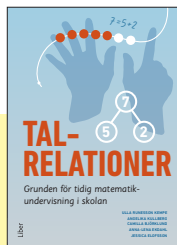


FÖRFATTARE: Anna-Lena Kempe, Tore West
978-91-47-14871-4 | 300 sidor | Upplaga 1 | 2023

Talrelationer: grunden för tidig matematikundervisning i skolan

Boken redogör för hur undervisning som bygger talrelationer i addition och subtraktion iscensätts i klassrummet.

Innehållet är teoretiskt grundat och praktiskt utprövat, och innehåller undervisningsmetodik med konkreta undervisningsupplägg för matematikundervisning i åk F–2. Boken grundar sig i forskning som säger att man ska starta i en undervisning som utvecklar elevernas förståelse för tal och talrelationer.



FÖRFATTARE:

Angelica Kullberg, Anna-Lena Ekdahl, Camilla Björklund, Ulla Runesson Kempe & Jessica Elofsson
978-91-47-15999-4 | 232 sidor | Upplaga 1 | 2026

Hållbar utveckling: didaktik för ämnesövergripande undervisning

Här beskrivs hur lärare kan arbeta ämnesintegrerat med frågor om hållbar utveckling.

Syftet är att bidra med grundläggande ämneskunskaper och tankeväckande övningar. Författarna beskriver och diskuterar vad som kännetecknar hållbar utveckling, och hur lärare kan arbeta med utvecklingsfrågor i sin undervisning med utgångspunkt i olika teman. I denna andra upplaga har alla kapitel genomgått en omfattande revidering, och ett nytt kapitel om global rättvisa och hållbar utveckling har tillkommit. Boken har också uppdaterats efter Lgr22.



FÖRFATTARE:

Per Sund, Louise Sund
978-91-47-14979-7 | 244 sidor | Upplaga 2 | 2024

Kartan och terrängen: orientera i det didaktiska landskapet

Vad innebär didaktiska val för dig som blivande lärare eller pedagog – och vad menas egentligen med skollagens krav på vetenskapligt förhållningssätt?

Boken ger dig en översiktlig karta över relevant forskning så att du får tillgång till aktuell kunskap när du gör dina didaktiska val. Författarna reder bland annat ut skillnader mellan vardagsprat och texter i styrdokument och analyserar hur olika val får konsekvenser för villkoren för lärande.



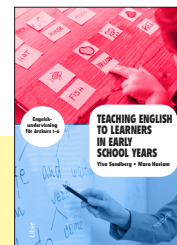
FÖRFATTARE:

Anna-Lena Kempe, Tore West
978-91-47-14871-4 | 300 sidor | Upplaga 1 | 2023

Teaching English to Learners in early School Years

Boken bidrar med ämnesdidaktisk kunskap och konkreta verktyg i språkundervisningen, med tydlig koppling till aktuell forskning.

Varje kapitel har ett teoretiskt fokus och aktiviteter som kan användas för undervisning i åk 1–6. Boken behandlar indata, utdata, interaktion, ordförråd, uttal och grammatik, lektionsplanering och bedömning. Boken behandlar också elevens och lärarens kognition. Texten är skriven på engelska.



FÖRFATTARE:

Mara Haslam, Ylva Sandberg
978-91-47-15649-8 | 104 sidor | Upplaga 1 | 2026

Skolan, demokratin och de unga medborgarna

Vilka är egentligen skolans förutsättningar för att utföra ett demokratiskt och medborgarförberedande uppdrag i praktiken?

Utgångspunkten för denna bok är spänningen mellan det fostrande uppdrag som styrdokumentet beskriver och den faktiska socialisation som sker. I denna andra upplaga diskuteras bland annat hur skolans verklighet präglas av olika ekonomiska villkor, av lärares och elevers agerande av de läromedel man har tillgång till, av klass-sammansättningarna och av omvärlden.



FÖRFATTARE:

Joakim Ekman, Lina Pilo
978-91-47-14694-9 | 212 sidor | Upplaga 2 | 2024

Religion och samhällsförändring: aktuella perspektiv i religionsvetenskaplig forskning

Denna antologi erbjuder forskningsbaserade och didaktiska perspektiv på religion och samhällsförändringar.

Antologin är resultatet av ett samarbete mellan forskare från flera olika discipliner vid Malmö universitet och visar på den mångfald av forskningsperspektiv som ryms inom ämnesområdet religionsvetenskap i Sverige idag.



FÖRFATTARE:

Bodil Liljefors Persson, Emma Hall, Dennis Augustsson, Charlotta Carlström
978-91-47-14696-3 | 304 sidor | Upplaga 1 | 2023

Skönlitteratur i andraspråksundervisningen

Här lyfts olika aspekter som kännetecknar litteraturundervisningen i svenska som andraspråk.

I denna antologi ger forskare och verksamma lärare sina perspektiv på litteraturdidaktik i andraspråksundervisningen. Författarna ger konkreta exempel på undervisningsmodeller och arbetssätt, från de yngsta årskurserna till vuxenutbildningen. Framtagen i samarbete med Nationellt centrum för svenska som andraspråk.

FÖRFATTARE:

Red: Mikael Olofsson, Kristina Aldén, Maria Wiksten
978-91-47-15678-8 | 276 sidor | Upplaga 1 | 2025



Undervisa i skönlitteratur med boksamtalet i fokus

Läsa Tranströmers samlade verk i årskurs sju – går det? Och hur får man elever att engagerat diskutera en roman om krig, miljöfrågor och könsroller?

Först presenteras en översikt över forskning om boksamtal och om elevers reflekterande läsning. Därefter beskrivs ett arbete med skönlitterära texter i mellan- och högstadiet inom projektet Alla läser!. Avslutningsvis ges konkreta förslag för klassrumsarbetet.

FÖRFATTARE: Olle Nordberg (red.), Kim Bergvall, Sofia Flink, Erika Jansson, David Karlsson
978-91-47-15719-8 | 978-91-47-15841-6 (digitalt)
168 sidor | Upplaga 1 | 2025



Skrivbaserad undervisning: att forma en kreativ och intellektuellt utmanande skrivgemenskap

Denna bok ger lärare praktisk vägledning i hur skrivande kan användas som redskap och katalysator för tänkande och lärande oavsett ämne.

Boken beskriver hur skrivande kan få elever att hitta sin egen röst, tänka kritiskt, lösa problem och se nya perspektiv samt utveckla ett mer vetenskapligt förhållningssätt till sina studier och sitt skrivande av ämnes-specifika texter.

FÖRFATTARE:

Per Blomqvist
978-91-47-15269-8 | 216 sidor | Upplaga 1 | 2025



Att bli lärare i svenska

Boken vänder sig till blivande lärare i svenskämnen i årskurserna F–6, men är också tänkt att vara en källa till inspiration för verksamma lärare.

Boken ger en gedigen kunskapsbas för lärares reflektiva praktik, i planering, genomförande och uppföljning. Här behandlas bland mycket annat svenskämnenas historia, läsning av skönlitteratur och grammatik i ett funktionellt perspektiv. Denna andra upplaga är uppdaterad mot aktuell läroplan.

FÖRFATTARE:

Red: Caroline Liberg, Jon Smidt
978-91-47-15648-1 | 208 sidor | Upplaga 2 | 2025



Musik och språk: ett vidgat perspektiv på språkutveckling och kommunikativ identitet

Den här boken ger en tvärvetenskaplig förståelse för betydelsen av musik och musikaliska förmågor i mänsklig kommunikation.

Boken visar exempelvis på hur anknytning, relationellt samspel och språktilläggen hänger ihop med en tidigt utvecklad samspelsförmåga. Särskild vikt läggs vid musik och barns språkutveckling och musikens sociala och identitetsskapande potential.

FÖRFATTARE:

Ulf Jederlund
978-91-47-14773-1 | 300 sidor | Upplaga 3 | 2023



Boll och bollspel i skolan: lek, lärande och rörelse

Den här bokens syfte är att stärka lärares ämnesdidaktiska kunskaper för en insiktsfull användning av bollekar och bollspel i skolans idrottsundervisning.

Till kapitlen finns exempel och frågeställningar med en ambition att utmana befintliga praktiker. Boken vänder sig till dig som är eller ska bli lärare i ämnet idrott och hälsa, eller är ledare för barn och ungdomar där bollekar och bollspel förekommer.

FÖRFATTARE:

Suzanne Lundvall
978-91-47-14805-9 | 256 sidor | Upplaga 1 | 2023



Skoljuridik

En introduktion till skoljuridikens regelverk för förskola och skola samt de rättsområden och styrformer som är relevanta i rektors arbete.

Boken förklarar skollag och skolförordningar och visar hur förvaltningsrätt och andra rättsområden påverkar förskola och skola. Den tar även upp rektorsrollens utveckling, etiska dilemman och mötet med media. Denna sjunde upplaga är uppdaterad med hänsyn till nya regler om: trygghet och studiero; förebyggande arbete mot brott i skolan; ändring av skolplikten; beslut om införande av 10-årig grundskola m.fl.


FÖRFATTARE:

Viola Boström (red.)
978-91-47-14676-5 | 468 sidor | Upplaga 7 | 2023

Rektors praktik i vetenskaplig belysning

För att åstadkomma en likvärdig utbildning av hög kvalitet behövs ett framgångsrikt och hållbart, närvarande och pedagogiskt ledarskap. Men hur uppnår man det när vardagen är full av dilemman?

De vanliga dilemman rektorn står inför diskuteras och problematiseras av forskare och lärare med erfarenhet från rektorsprogrammet vid Uppsala universitet, både utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig forskning.

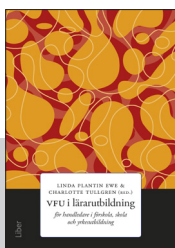


FÖRFATTARE: Niina Johansson, Charlotte Baltzer
978-91-47-14898-1 | 208 sidor | Upplaga 1 | 2023

VFU i lärarutbildning

Boken bidrar med kunskaper och problematiseringar kring den verksamhetsförlagda utbildningens möjligheter, utmaningar och dilemman.

Antologin kompletterar befintlig litteratur som främst fokuserar på studenters perspektiv på VFU. Den riktar sig till lärarutbildare och VFU-handledare verksamma i skolpraktiker, från förskola till yrkesutbildning. Författarna är verksamma inom lärarutbildningarna som forskare, lärare eller handledare på fältet.


FÖRFATTARE:

Linda Plantin Ewe, Charlotte Tullgren
978-91-47-15468-5 | 140 sidor | Upplaga 1 | 2025

AI och pedagogiskt ledarskap: handbok för skolledare

Hur kan AI användas i skolan – strategiskt, ansvarsfullt och med elevernas framtid i fokus?

Att leda skolans arbete med AI handlar inte om teknik. Det handlar om att leda människor och se till att AI används på ett sätt som stärker skolans uppdrag. Författaren delar strategier för att leda skolans AI-arbete och en processmodell som stöd. Boken tar upp etiska och juridiska perspektiv samt ger exempel på hur AI kan stärka det pedagogiska ledarskapet.


FÖRFATTARE:

Malin Frykman
978-91-47-15757-0 | 224 sidor | Upplaga 1 | 2025

Med AI för ökad likvärdighet i skolan: från klassrum till förvaltning

Den här boken beskriver hur man systematiskt kan leda, undervisa och organisera för att möta den stora förändringen som AI:s intåg medför i utbildning och undervisning.

Boken ger skolledare, lärare, huvudmän och utvecklingsledare konkreta, insiktsfulla och framåtblickande verktyg för att förstå och arbeta med AI i hela skolans ekosystem – från undervisning till styrning.


FÖRFATTARE:

Jonatan Tensetti
978-91-47-16093-8
150 sidor | Upplaga 1 | 2026

Vardagen i förskolan som utbildningsarena

Boken behandlar VFU och handledning i förskolan, med fokus på handledarens uppdrag, yrkeskunnande och hur en lärarrik praktikmiljö kan skapas.

Författaren beskriver handledaruppdraget och hantverket i handledningsprocessen utifrån forskningsstudier. Handledarens verktygslåda som består av olika handledarstrategier, handledningssamtal, samtalsfärdigheter, dokumentationstekniker och handlingsplaner öppnas och granskas.



FÖRFATTARE: Birgitta Hammarström Lewenhagen
978-91-47-12500-5 | 260 sidor | Upplaga 1 | 2020

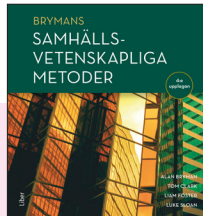
Brymans samhällsvetenskapliga metoder

En klassiker som kan användas i både grundläggande och avancerade kurser i vetenskaplig metod.

Boken behandlar metoder inom både kvantitativ och kvalitativ forskning och är uppdelad i delar om forskningsprocessen, kvantitativ och kvalitativ forskning samt flermetods forskning och rapportskrivning. Denna nya upplaga är kraftigt reviderad och även anpassad till en svensk kontext, bland annat när det gäller forskningsetik.

FÖRFATTARE:

Alan Bryman, Tom Clark, Liam Foster, Luke Sloan
978-91-47-14701-4 | 808 sidor | Upplaga 4 | 2025



Att skriva en bra uppsats

En klassiker som steg för steg vägleder genom arbetet med en vetenskaplig uppsats, från idé och struktur till färdig text.

Boken tar upp problemformulering, informationssökning, teori och metod, skrivprocess och språk samt uppsatsens struktur. En ny upplaga med nyheter om att skriva i grupp, handledning och språkets roll i akademiskt skrivande.

Boken lämpar sig för uppsatsskrivande på högskolenivå och kan användas av både studenter och handledare.

FÖRFATTARE:

Lotte Rienecker, Kristina Olsson, Peter Stray Jørgensen, Inger Bolinder-Palmér
978-91-47-14763-2 | 400 sidor | Upplaga 5 | 2025



På vetenskaplig grund: en vetenskapsteoretisk vägledning för lärare och lärarstudenter

Boken ger verktyg för reflektion kring vad utbildning på vetenskaplig grund kan – och bör – innebära för den egna praktiken.

Författaren ger konkreta exempel på hur forskning kan användas för att vägleda verkssamma lärare. Begrepp som evidensbaserad, forskningsbaserad och vetenskapligt förhållningsätt kopplas tydligt till lärarprofessionen.

FÖRFATTARE:

Corrado Matta
978-91-47-12845-7 | 184 sidor | Upplaga 1 | 2020



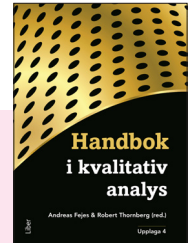
Handbok i kvalitativ analys

En genomgång av grundläggande aspekter av kvalitativ forskning och redskap, för att analysera data i akademiska uppsatser.

Boken redogör för olika former av kvalitativ analys samt forskarens roll, forskningsprocessen och metoder för datainsamling. Den fjärde upplagan innehåller nya kapitel om reflexiv tematisk analys, teoretisk tematisk analys och diffraktiv analys.

FÖRFATTARE:

Andreas Fejes, Robert Thornberg
978-91-47-15029-8
308 sidor | Upplaga 4 | 2024



Opponering: att konstruktivt granska, utmana och reflektera

Ger verktyg för att förbereda och genomföra opponering med fokus på tiden före, under och efter själva oppositionen.

Boken beskriver hur opponenter och respondenter kan arbeta med frågor, tankemönster och struktur för att att opponeringen ska bli genomtänkt, kreativ och lärorik. Den riktar sig till såväl studenter som seniora forskare inom alla vetenskapliga discipliner.

FÖRFATTARE:

Johan Berlin
978-91-47-14420-4
100 sidor | Upplaga 1 | 2026



Skriva uppsats med kvalitativ metod: en handbok

En praktisk och lättillgänglig handbok för studenter som ska skriva uppsats med kvalitativ metod, från introduktionsnivå till examensarbete.

Författaren belyser hur problem kan formuleras, hur empiriskt material väljs och hur text struktureras. Innehållet ger en översikt över centrala metodval och frågor i uppsatsprocessen. Denna tredje upplaga innehåller ett nytt kapitel om själva skrivarbetet.

FÖRFATTARE:

Johan Alvehus
978-91-47-14563-8 | 188 sidor | Upplaga 3 | 2023



Särskild undervisningsgrupp

Den här boken ger vägledning i hur man organiserar, startar och driver en särskild undervisningsgrupp.

Författarna redogör för vilka riktlinjer och lagar som gäller och hur man bedömer vilka elever som bör få särskilt stöd i en särskild undervisningsgrupp. Vidare beskrivs hur en tillgänglig lärmiljö kan skapas, både i den särskilda undervisningsgruppen och i den ordinarie undervisningen.



FÖRFATTARE:
Marina Lundin, Madeleine Xoljé
978-91-47-14923-0
244 sidor | Upplaga 1 | 2024

Med AI som stöd: lyft lärandet med AI

Boken utforskar hur generativ AI kan bli en kraft för att förbättra skolan och stödja det kompensatoriska uppdraget som skollagen föreskriver.

Boken är tänkt att vara en vägledning i hur lärare kan balansera AI med traditionella undervisningsmetoder för att skapa en lärmiljö som både utnyttjar teknikens möjligheter och främjar djupare förståelse och varaktig kunskap. Författarna ger också gott om exempel på hur AI kan användas för att avlasta lärare och skapa mer utrymme för pedagogisk kreativitet.



FÖRFATTARE:
Joel Rangsjö, Jonatan Tensetti
978-91-47-15642-9 | 232 sidor | Upplaga 1 | 2024

Specialdidaktik: en breddad undervisningsrepertoar för och med dina elever

Specialdidaktik är undervisning som tar hänsyn till att alla elever har en egen unik uppsättning av förmågor och förutsättningar.

Ett specialdidaktiskt förhållningssätt innebär att undervisningen förbereds för att möta olika behov. I boken presenteras aktuell forskning inom området pedagogisk psykologi. Forskningsläget kopplas sedan till didaktiska aspekter av undervisning och konkreta metoder för klassrummet.



FÖRFATTARE: Emma Leifler
978-91-47-15047-2 | 240 sidor | Upplaga 1 | 2023

Elever från hem med låg socioekonomisk status: vad lärare behöver veta för att fler ska lyckas i skolan

Boken förklarar begreppet socioekonomisk status och visar på dess starka koppling till elevers skolprestationer.

Författaren beskriver hur skolan kan arbeta kompensatoriskt för att främja skolframgång för den här elevgruppen, med fokus på undervisning, relationer och ledarskap i klassrummet. Varje kapitel avslutas med diskussionsfrågor.



FÖRFATTARE: Fredrik Zimmerman
978-91-47-15871-3 | 978-91-47-15872-0 (digital)
88 sidor | Upplaga 1 | 2025

Elever med adhd och autism: Psykologiska och pedagogiska perspektiv

I denna bok presenteras strategier för att främja lärande och delaktighet hos elever med adhd och autism.

Boken består av en del med psykologiska perspektiv där diagnoskriterier och förklaringsmodeller beskrivs, och en del med pedagogiska perspektiv som knyter teorier till skolans vardag.



FÖRFATTARE: Matilda Frick, Martin Karlberg, Nina Klang, Johan Lundin Kleberg, Ingrid Olsson, Emilia Thorup, Kersti Vikström
978-91-47-14460-0 | 216 sidor | Upplaga 1 | 2023

Praktisk inkludering

Elever är unika och olika. För att kunna möta elever med större behov behövs en teoretisk grund och förståelse, men även verktyg, för hur du som lärare kan göra.

Boken utgår från inkludering och kombinerar denna värdegrund med specialpedagogik och kunskap om vad olika elever behöver för att ges bättre förutsättningar för lärande. Innehållet täcker in det nya examensmålet för lärarutbildning gällande mer kunskap om olika neuropsykiatriska diagnoser.



FÖRFATTARE: Emma Leifler
978-91-47-14325-2
192 sidor | Upplaga 1 | 2022

Mata inte studenten: en handbok av lärare för lärare

Skiftet mot ett medskapande lärande innebär att universitets- och högskolelärare uppmuntras att tänka på nya sätt kring hur en kurs planeras.

Bokens författare är erfarna universitetslärare. Här belyser de pedagogiska utmaningar och ger både konkreta exempel från flera olika ämnesområden och tips på hur lärare kan gå till väga för att ändra sin undervisning. Varje kapitel avslutas med reflektionsfrågor.

FÖRFATTARE: Ann Ottestig, Helen Asklund
978-91-47-15105-9 | 208 sidor | Upplaga 1 | 2024

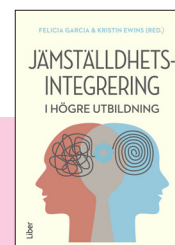


Jämställdhetsintegrering i högre utbildning

Antologi som diskuterar och problematiserar jämställdhetsfrågor i högre utbildning, ur olika perspektiv och sammanhang.

Här ges exempel på hur jämställdhetsintegrering kan förstås utifrån olika ingångar och praktiskt tillämpas inom högre utbildning. Boken riktar sig till lärare, pedagogiska utvecklare och pedagogiska ledare vid svenska lärosäten.

FÖRFATTARE:
Felicia Garcia, Kristin Ewins
978-91-47-14677-2
268 sidor | Upplaga 1 | 2023



Att möta barn i samtal: med fokus på skolkuratorer och elevhälsa

En forskningsbaserad introduktion till samtal med barn, med fokus på skolkuratorer och elevhälsa.

Författaren väver samman teori och praktik och ger studenter en tydlig förståelse av professionella samtal, barns delaktighet och de utmaningar som präglar skolans och socialtjänstens vardag.

FÖRFATTARE:
Maria Kjellgren
978-91-47-15667-2 | 300 sidor | Upplaga 1 | 2026



Compassionfokuserat ledarskap

En bok om hur ledare kan utveckla och praktisera compassion (medkänsla) för att stärka engagemang, välmående och lönsamhet.

Författarna beskriver hur compassion kan praktiseras i dagliga möten och hur ledare kan leda för compassion genom att utforma en arbetsmiljö som genomsyrar organisationen. Viktiga förmågor lyfts och kan tränas med hjälp av reflektionsfrågor och praktiska övningar.

FÖRFATTARE:
Gabriela Jones, Alexandra Thomas
978-91-47-15283-4
264 sidor | Upplaga 1 | 2025



Bildning och didaktik i yrkesutbildning

Boken lyfter yrkesutbildningarnas avgörande betydelse både för individ och samhälle – en konst som på överraskande och djupgående sätt kan bidra till ett meningsfullt liv.

Bildning och didaktik i yrkesutbildning ger en grundlig och praktisk introduktion till yrkesdidaktik. Med hjälp av ett stort antal berättelser och exempel diskuteras hur undervisning och uppgiftsdesign kan bli särskilt kunskapsrik, meningsfull, motiverande och inkluderande.

FÖRFATTARE: Ruhi Tyson
978-91-47-14959-9 | 168 sidor | Upplaga 1 | 2024



Den spanande ugglan: bildning som motstånd

Antologi med essäer om författargruppens syn på bildning i skolan och dess betydelse för människor och samhället.

Boken belyser bildningstanken ur olika synvinklar. Tankeväckande och viktiga budskap är genomgående i boken. Texterna är viktig läsning för alla, och speciellt för dig inom skolans sfär.

FÖRFATTARE:
Jenny Maria Nilsson (red.)
978-91-47-14947-6 | 230 sidor | Upplaga 1 | 2026



Läs mer om all
vår kurslitteratur
på liber.se