

Börja läsa och Liber Läs

Liber Läs och Börja Läsa passar dig som i din läsundervisning vill arbeta utifrån en strukturerad ljudningsmetod enligt den senaste forskningen.

Liber Läs är ett flexibelt läromedel som kan stärka din läsundervisning på olika sätt. Det tränar olika förmågor inom läs- och skrivutvecklingen, vilket ger ett tydligt fokus och fördjupade kunskaper. **Liber Läs** består av elevböcker med text och övningar i en och samma bok samt lektionsupplägg och kopieringsunderlag i gedigna lärarhandledningar och digitala lärarlicenser.

Börja läsa är ljudningsbara läseböcker som passar eleverna som befinner sig precis i starten av sin läsutveckling.

Avkodning

+

Språkförståelse

=

Läsförståelse

Liber Läs grundar sig i teorin *The Simple View of Reading* och synliggör de förmågor som behöver utvecklas och samspela i läsning. En god läsare behöver behärska både avkodning och språkförståelse för att förstå vad den läser. **Börja läsa** är det bästa stödet för eleverna att stärka avkodningen enligt ljudningsstrategin.

Liber Läs möjliggör att fler elever med läs- och skrivsvårigheter kan stärka läsförmågan och bygga en läsande självbild. Klassens samlade resultat i lässcreeningar, som till exempel LegiLexi, förbättras avsevärt vid användning av **Liber Läs** i undervisningen.

Använd materialet så här:

Åk F-1	Åk 2-3	Använd som komplement
• Liber Läs Lästräna • Första läseboken • Ordkunskap • Börja läsa • Intensivläsning i helklass för lågstadiet – läskort + högläsning	• Liber Läs Läsförståelse • Ordkunskap • Språklära • Läsupplevelsepaketen: Skönlitteratur med arbetsmaterial • Intensivläsning i helklass för lågstadiet – läslistor + högläsning	• Liber Lästräna • Börja läsa • Ordkunskap • Intensivläsning i helklass för lågstadiet – läskort och läslistor • Språklära • Liber Läs Läsförståelse

Använd **Liber Läs** och **Börja Läsa** som en helhet tillsammans med skönlitteratur eller välj någon del ur serien som du upplever behöver förstärkas i din läsundervisning.

Förskoleklass och åk 1

Så här kan du arbeta med Liber Läs och Börja läsa.

Liber Läs Lästräna – avkodning



Arbetsböcker som fokuserar på avkodningen och tränar på kopplingen mellan språkljud och bokstäver parallellt med fonologisk medvetenhet samt bokstavsformer. A-böckerna är anpassade för förskoleklass. B-böckerna innehåller mer läsning och passar bra till åk 1. Med hjälp av lärarmaterialet bygger du upp strukturerade lektioner. Den blir en trygg guide i arbetet med eleverna och visar hur ni steg för steg kan arbeta för att knäcka läskoden.

Börja läsa 1 – ljudning



Alla Börja Läsa-titlar är inbundna för att ge en riktig läsupplevelse redan från start.

I Lärarguiden till Börja läsa 1 får du vägledning och kopieringsunderlag som stöttar läsundervisningen.



Åtta ljudningsbara läseböcker som är särskilt framtagna för att stötta läsutvecklingen steg för steg. Böckerna bygger helt på ljudningsmetoden och använder endast bokstäver och kombinationer i den ordning dessa tas upp i **Liber Läs Lästräna**. Eleverna måste ljuda sig igenom varje ord utan att behöva gissa – en avgörande faktor för att befästa ljudning som den huvudsakliga lässtrategin.

Börja läsa 2 – läsande självbild



Till Börja Läsa 2 finns gratis lärarguider med kopieringsunderlag att ladda ner på liber.se.

Böcker som passar elever som kommit igång med avkodningen och kan läsa korta ord. Ljudningsstrategin används vid behov, till exempel vid längre ord. Elever med läs- och skrivsvårigheter kan stärka sin läsförmåga och bygga en läsande självbild. Lärarguide med arbetsmaterial finns tillgängligt för fri nedladdning.

Intensivläsning i helklass för lågstadiet: läskort och läslistor – stärker avkodningen



Läslistor och läskort stärker elevernas avkodning och ger dem goda förutsättningar för att kunna läsa med flyt. När avkodningen blir mer automatiserad frigörs kognitiva resurser som i stället kan användas till läsförståelse – läsningens yttersta mål. Läskorten är särskilt anpassade för förskoleklass och åk 1. **Lärarhandledning** med kopieringsunderlag.

Liber Läs Första läseboken – läsa med flyt



Boken utvecklar elevernas läsflyt genom upprepad läsning. Texterna finns i flera nivåer så att du som lärare enkelt kan ändra nivå i takt med elevens progression. **Första Läseboken** kan med fördel användas som läxbok och passar bäst i åk 1.

Liber Läs Ordkunskap A-B – breddar och fördjupar ordförråd



Materialet fokuserar på att stärka, bredda och fördjupa ordförrådet. Det ger dig verktyg för att stötta dina elever i att utveckla ett skolordförråd som stärker inläringen i alla skolämnen och därmed ökar läsförståelsen. Materialet erbjuder även en digital fortbildningskurs som ni gemensamt kan använda i arbetslaget. **Lärarhandledningar** och **lärarlicenser** med kopieringsunderlag.

Åk 2–3

Så här kan du arbeta med Liber Läs och Läsupplevelsepaketen.

Liber Läs Läsförståelse C och D – mellan och bortom raderna



Innehåller flera olika texttyper, såsom beskrivande, instruerande, återberättande, argumenterande och poetisk text. Till varje textavsnitt finns läsförståelsefrågor på, mellan och bortom raderna. **Liber Läs Läsförståelse** lägger en bra grund för att eleverna ska uppnå målet att läsa med flyt och förstå texter, samt förbereder dem inför NP i svenska. Böckerna finns i två nivåer med samma innehåll.

Liber Läs Språklära 2 och 3 – grammatik och strukturer i språket



Böckerna tränar språkets struktur och synliggör morfologiska mönster och utvecklar elevernas förståelse för hur det svenska språket är uppbyggt. Det är viktigt för deras förmåga och självförtroende att uttrycka sig, både muntligt och skriftligt.

Intensivläsning i helklass för lågstadiet: läskort och läslistor – stärker avkodningen



Läslistor och läskort stärker elevernas avkodning och ger dem goda förutsättningar för att kunna läsa med flyt. När avkodningen blir mer automatiserad frigörs kognitiva resurser som i stället kan användas till läsförståelse – läsningens yttersta mål. Läskorten är särskilt anpassade för förskoleklass och åk 1, men fungerar även i åk 2–3. **Lärarhandledning** med kopieringsunderlag.

Liber Läs Ordkunskap C-D – breddar och fördjupar ordförråd



Materialet fokuserar på att stärka, bredda och fördjupa ordförrådet. Det ger dig verktyg för att stötta dina elever i att utveckla ett skolordförråd som stärker inläringen i alla skolämnen och därmed ökar läsförståelsen. Materialet erbjuder även en digital fortbildningskurs som ni gemensamt kan använda i arbetslaget. **Lärarhandledningar** och **lärarlicenser** med kopieringsunderlag.

Tre läsupplevelsepaket: Djur och dilemman, Kompisar och konflikter samt Läskiga varelser och magiska väsen



Böckerna inspirerar eleverna i deras läsning genom möte med skönlitteratur i olika teman och genrer. **Lärarguiden** innehåller kopieringsunderlag med arbetsuppgifter till varje bok/kapitel och visar hur du som lärare lägger grunden för att utveckla dina elever till aktiva läsare. Genom att erbjuda **skönlitteratur i paket** bjuder du som lärare in eleverna till läsning med bredd och djup.

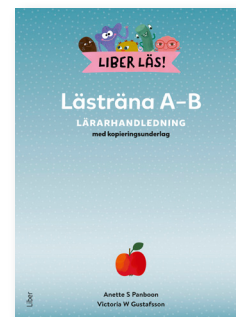
Varje paket innehåller en **Lärarguide med kopieringsunderlag** och tre boktitlar i 5-pack (totalt 15 böcker). Detta för att du ska kunna differentiera läsningen i klassen i tre olika svårighetsnivåer. Vid behov av ytterligare en enklare nivå rekommenderar vi **Börja läsa 2**.

Terminsplanering F-klass, Lästräna A

Här är ett förslag på hur du kan fördela innehållet i Lästräna A över läsåret. Planeringen är tänkt som ett stöd för dig som lärare och utgår från ett formativt arbetssätt, där undervisningen kontinuerligt anpassas efter elevernas kunskapsnivå och behov.

Tidsangivelsen i planeringen är därför ungefärlig och kan variera beroende på i vilken utsträckning du väljer att fördjupa dig i de olika momenten.

Hur ett arbetsområde kan läggas upp mer i detalj hittar du i respektive del i lärarhandledningen.



Terminsplanering F-klass hösttermin

Lästräna A bok 1

Vecka	Lästräna A bok 1	Undervisningen behandlar	Egen planering bedömningsstöd, screening, läsinsatser, läs- och skrivprojekt etc.
35–36	Del 1 Fonologisk medvetenhet	• Skilja på ords form och betydelse • Höra vilka ord som rimmar • Sätta ihop ljud till ord (fonemsyntes) • Dela upp ord i språkljud (fonemsegmentering)	
37–42	Del 2 Bokstavskunskap OSLARM	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra första och sista fonemet i ord • Utveckla en god sammanljudningsstrategi • <i>Läsbingo</i>	
43–45 Läslov v. 44	Del 3 Fonologisk medvetenhet	• Identifiera första och sista fonemet i ord • Höra vilka ord som låter lika i början • Höra vilket ord det blir när ett fonem läggs till • Höra vilket ord det blir om det första fonemet tas bort • Dela upp ord i fonem (fonemsegmentering) • Koppla samman fonem och grafem • <i>Läggspel</i>	
46–51	Del 4 Bokstavskunskap IENVÄ	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Höra om ett språkljud är först, inuti eller sist i ord • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Utveckla en god sammanljudningsstrategi • <i>Läsbingo</i>	
Görs under VT v. 2–3	Del 5 Fonologisk medvetenhet	• Höra vilka ord som låter lika i slutet • Identifiera språkljud inuti ord • Höra vilka ord som låter lika inuti • Höra vilket ord det blir när ett fonem läggs till • Höra vilket ord det blir om det första fonemet tas bort • Dela upp ord i fonem (fonemsegmentering) • Koppla samman fonem och grafem • <i>Läggspel</i>	

Terminsplanering F-klass vårtermin

Lästräna A bok 2

Vecka	Lästräna A bok 2	Undervisningen behandlar	Egen planering bedömningsstöd, screening, läsinsatser, läs- och skrivprojekt etc.
2–3		Göra klart Lästräna A bok 1	
4–5	Del 1 Fonologisk medvetenhet	• Höra vilka ord som rimmar • Sätta ihop ljud till ord (fonemsyntes) • Dela upp ord i ljud (fonemsegmentering)	
6–12 Inklusive sportlov	Del 2 Bokstavskunskap KFÅBÖH	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Höra om språkljudet är först, inuti eller sist i ord • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Utveckla en god sammanljudningsstrategi • <i>Läsbingo</i>	
13–14 (15) Ev. påsklov	Del 3 Fonologisk medvetenhet	• Identifiera första språkljudet i ord • Dela upp ord i fonem (fonemsegmentering) • Koppla samman fonem och grafem	
15 (16)–21 Ev. påsklov	Del 4 Bokstavskunskap UGJYDP	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Höra om språkljudet är först, inuti eller sist i ord • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Läs korta ord • Läs och skriva enkla ord • <i>Läsbingo</i>	
22	Del 5 Fonologisk medvetenhet	• Höra vilka ord som låter lika i början/slutet • Identifiera sista språkljudet i ord • Dela upp ord i fonem (fonemsegmentering) • Koppla samman fonem och grafem	
23	Del 6 Bokstavskunskap XCZWQ	• Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Identifiera ett bestämt språkljud	

Terminsplanering åk 1, Lästräna B

Här är ett förslag på hur du kan fördela innehållet i Lästräna A över läsåret. Planeringen är tänkt som ett stöd för dig som lärare och utgår från ett formativt arbetssätt, där undervisningen kontinuerligt anpassas efter elevernas kunskapsnivå och behov.

Tidsangivelsen i planeringen är därför ungefärlig och kan variera beroende på i vilken utsträckning du väljer att fördjupa dig i de olika momenten. I slutet av läsåret finns en avsatt bonustid som kan användas till att repetera, fördjupa eller färdigställa arbetet med Lästräna.

Hur ett arbetsområde kan läggas upp mer i detalj, hittar du i respektive del i lärarhandledningen.



Terminsplanering åk 1 hösttermin

Lästräna B bok 1

Vecka	Lästräna B bok 1	Undervisningen behandlar	Egen planering bedömningsstöd, screening, läsinsatser, läs- och skrivprojekt etc.
35–40	Del 1 Bokstavkunskap OSLARM	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Höra om ett språkljud är först, inuti eller sist i ord • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Utveckla en god sammanljudningsstrategi	
41–42	Del 2 Lästräna mer Repetera OSLARM	• Identifiera första och sista fonemet i ord • Underlätta avkodningen genom att bli medveten om ords ändelser (-a) • Känna igen högfrekventa småord (en, ett, och) • Skriva enkla ord • <i>Läslistor, läsbingo, avlyssningsskrivning</i>	
43–49 Läslov v. 44	Del 3 Bokstavkunskap IENVTÄ	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Dela upp ord i fonem (fonemsegmentering) • Koppla samman fonem och grafem • Läs korta ord	
50–51	Del 4 Lästräna mer Repetera OSLARM IENVTÄ	• Skilja på språkljuden e och ä • Skilja på språkljuden m och n • Underlätta avkodningen genom att bli medveten om ords ändelser (-ar och -er) • Läs ord som innehåller konsonantförbindelser • Läs korta ord och nonord • Läs ord med dubbelteckning • Förstå att två ord kan sättas samman till ett nytt ord • Förstå vad en mening är • Skriva meningar • <i>Läslistor, läsbingo, avlyssningsskrivning</i>	

Terminsplanering åk 1 vårtermin

Lästräna B bok 2

Vecka	Lästräna B bok 2	Undervisningen behandlar	Egen planering bedömningsstöd, screening, läsinsatser, läs- och skrivprojekt etc.
2-7	Del 1 Bokstavskunskap KFÅBÖH	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Läs ord och enkla fraser • Läs enkla meningar	
8-10 Inklusive sportlov	Del 2 Lästräna mer Repetera OSLARM IENVTÄ KFÅBÖH	• Läs ord som innehåller konsonantförbindelse • Underlätta avkodningen genom att bli medveten om ords ändelser (-en och -et) • Känna igen högfrekventa småord (den, det) • Skriva meningar • <i>Läslistor, läsbingo, avlyssningsskrivning</i>	
11-17 Inklusive påsklov	Del 3 Bokstavskunskap UGJYDP	• Identifiera ett bestämt språkljud • Känna igen bokstäverna visuellt • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Höra var i ordet språkljudet finns • Höra skillnad på närliggande språkljud • Läs enkla meningar	
18-19	Del 4 Lästräna mer Repetera OSLARM IENVTÄ KFÅBÖH UGJYDP	• Läs ord med dubbelteckning och ck • Se skillnad på bokstäver med visuell likhet • Förstå vad en mening är och skriva meningar • Förstå att två ord kan sättas samman till ett nytt ord • <i>Läslistor, läsbingo, avlyssningsskrivning</i>	
20	Del 5 Bokstavskunskap XCZWQ	• Känna igen bokstäverna visuellt • Forma tydliga bokstäver med rätt skrivriktning • Läs och skriva enkla ord	
21-24	Bonustid		