

LärAW

Välkommen!

Kombinera fortbildning med en härlig AW!
För dig som undervisar i svenska på mellan- och högstadiet –
kom och lyssna på inspirerande föreläsningar med
Sara Bruun och Fredrik Sandström.

Psst! Vi bjuder på lättare tilltugg och något gott i glaset.



Sara Bruun är språklärare, skoldebattör och författare. Hon är en uppskattad föreläsare och har föreläst på många platser runt om i världen. Sara har skrivit flera böcker och tilldelats fina utmärkelser för sitt arbete.



Fredrik Sandström är lärare, krönikör, redaktör och författare. Han har skrivit läromedel samt varit redaktör för antologierna I Läslyftets spår. Fredrik fick Svenska Akademiens svensklärarpris 2017.

TORSDAG 17 OKTOBER KL 16.30
NORRA STATIONSGATAN 69, STOCKHOLM
ANMÄL DIG HÄR!

OBS! Först till kvarn, begränsat antal platser.

LärAW

17/10 *Innehåll*

Intensivläsning i helklass

Sara Bruun

När tid och resurser inte räcker till så krävs nya grepp och metoder. Intensivläsning i helklass med Sara Bruun är ett uppskattat material som fokuserar på en avgränsad del i lästräningen: att öva upp avkodningsförmågan i helklass under en begränsad tid.

Man kan se en god läsförmåga som två ben att stå på. Avkodningen är det ena. Att läsa skönlitterära texter, andra texttyper och arbeta med läsförståelse är det andra. De båda delarna är precis lika viktiga för att ge eleverna en god läsförmåga.

Under den här föreläsningen berättar Sara mer om hur man jobbar med intensivläsning i helklass, varför metoden ger så goda resultat och hur eleverna kan utveckla förmågan att öka sin läshastighet.

Undervisa med skönlitteratur

Fredrik Sandström

I svenskämnet kan skönlitteratur, läsning och upplevelser stå i centrum, men ganska ofta präglas ämnet av strategier och form. Eleverna förväntas "träna på läsförståelse" och producera olika texttyper på löpande band.

Det är kanske inte så konstigt att elevernas läslust är låg när de inte läser så mycket i skolan. Borde inte svenskämnet ge texten, tänkandet, samtalet, skrivandet och de utmanande frågorna stort utrymme?

Föreläsningen visar hur skönlitteraturen, textmöten med sakprosa och andra delar av ämnet kan kombineras och struktureras. Fredrik ger exempel på hur lärarens aktiva roll och det gemensamma kan bli ett stöd för ökad begriplighet, vilket skapar förutsättningar för eleven att bli en läsare.