

# Det här är vår kompetensutveckling.

På Liber brukar vi prata om kunskap som gör skillnad. Inte bara kunskap som beskrivs, utan kunskap som faktiskt börjar användas, prövas och utvecklas i praktiken.

I över 140 år har vi arbetat inom svensk utbildning, utifrån samma utgångspunkt: att skapa innehåll som gör verklig nytta i människors arbete och utveckling.

När kompetensutveckling fungerar som bäst märks det. Nya perspektiv tar plats, arbetssätt utvecklas och lärandet fortsätter.

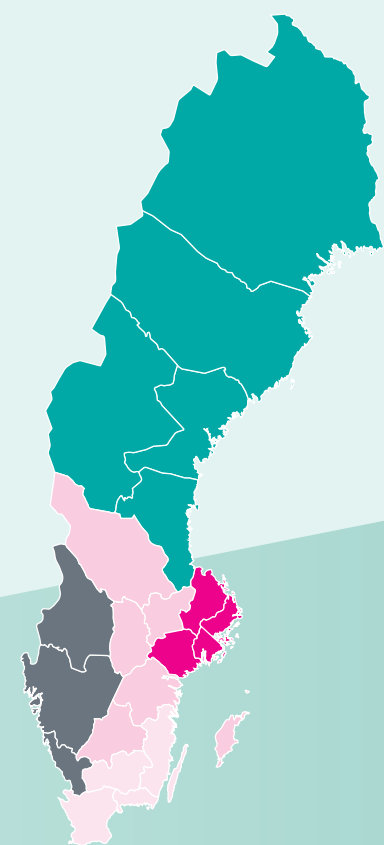
Det är där verklig skillnad uppstår.

Från norr till söder   
**Kontakta mig så hjälper jag dig**



Är det dags att stärka kompetensen på arbetsplatsen? Kontakta mig om du har frågor kring kompetensutveckling för dig och dina kollegors fortbildning på arbetsplatsen.

■ Kia Bruks Thyren  
kia.bruksthyren@liber.se  
076 640 86 10



## ■ LEDARSKAP

### När samarbetet skaver: en ledares handbok i att förstå, förebygga och hantera konflikter

Här ger en av Sveriges främsta konflikthanterare konkreta råd om hur du som ledare förebygger och hanterar konflikter på jobbet.

I boken får du som ledare lära dig att se och fånga upp signaler i tid. När konfliktsituationen går från låsta positioner, rädda sinnen och spända kroppar spirar något nytt, något positivt. Paradoxalt nog kan konflikter vara en nyckel till utveckling.



FÖRFATTARE: TAMARA MAŠKOVIĆ WÅNGBORG  
47-14774-8 | Antal sidor: 204 | Uppl 1 | 2023

### KASAM på jobbet: vägen till ditt hållbara och hälsofrämjande arbetsliv

KASAM (känsla av sammanhang) visar vägen till ett hållbart arbetsliv.

Genom att stärka dimensionerna meningsfullhet, begripplighet och hanterbarhet kan du förbättra både jobb och privatliv. Boken ger konkreta råd om hur du tydliggör ditt syfte, följer dina värderingar, stärker hälsa, skapar balans och förbättrar dina relationer. Du får verktyg för att prestera på ett hållbart sätt.



FÖRFATTARE: ANN-SOFIE FORSMARK  
47-15095-3 | Antal sidor: 200 | Uppl 1 | 2024

### Palla trycket: leda sig själv och andra till ett hållbart självledarskap

Lär dig utveckla ett hållbart självledarskap, steg för steg. Snabba förändringar, tidspress, otydligheter och krav gör att många av oss går runt med ständigt höga kortisolnivåer. Med fokus på självkännedom, mål och vanor får du verktyg för att minska stress. Boken visar också hur du som ledare kan ge dina medarbetare förutsättningar att utöva självledarskap.



FÖRFATTARE: KARIN OTTERBJÖRK  
47-14945-2 | Antal sidor: 180 | Uppl 1 | 2024

### Compassionfokuserat ledarskap

Årets HR-bok 2025! Compassion, ofta beskrivet som "empathy in action", handlar om att medvetet möta både sig själv och andra för att minska stress och rädsla. Den här boken visar hur du som ledare kan utveckla din compassionkompetens och omsätta den i vardagen. Med konkreta övningar och reflektioner får du verktyg att bygga en kultur som stärker engagemang, välmående och långsiktig hållbarhet.



FÖRFATTARE: GABRIELLA JONES,  
ALEXANDRA THOMAS  
47-15283-4 | Antal sidor: 264 | Uppl 1 | 2025

### Reflektionens kraft: verktyg för medvetet ledarskap

Dagens ledarskap präglas av högt tempo och komplexa beslut, där utrymmet för reflektion ofta saknas.

Den här boken introducerar reflektionsspiralen – ett konkret arbetssätt för att landa, begrunda och välja med större medvetenhet. Med övningar och praktiska råd får du stöd att fatta klokare beslut, stärka din närvaro och leda med riktning i en vardag där mycket står på spel.



FÖRFATTARE: YLVA M ANDERSSON  
47-15672-6 | Antal sidor: 196 | Uppl 1 | 2026

### Mod att möta motgångar: som ledare, medarbetare och team

Hur kan vi göra för att våga mer – på jobbet och i livet?

I dagens arbetsliv behöver vi ta fler risker, experimentera mer och pröva nya vägar. Boken handlar om hur ledare, medarbetare och team kan vända motgångar och misslyckanden till något positivt. Här finns strategier för att våga mer, och främja en kultur där misstag ses som lärande. Konkreta verktyg visar hur man skapar ett tryggt klimat som uppmuntrar innovation.



FÖRFATTARE: LOA LAVA BRYNJULFSDÓTTIR  
47-14977-3 | Antal sidor: 208 | Uppl 1 | 2024



# Väx på jobbet. Kompetensutveckla med Liber.

## KOMPETENS- UTVECKLING 2026

Upptäck hela utgivningen på [liber.se](https://liber.se)

## Med AI som stöd: lyft lärandet med AI

Den här boken utforskar hur generativ AI kan bli en kraft för att förbättra skolan och stödja det kompensatoriska uppdraget som skollagen föreskriver.

Boken är en vägledning i hur lärare kan balansera AI med traditionella undervisningsmetoder för att skapa en lärmiljö som både utnyttjar teknikens möjligheter och främjar djupare förståelse och varaktig kunskap. Författarna ger också gott om exempel på hur AI kan användas för att avlasta lärare.



FÖRFATTARE: JOEL RANGSJÖ, JONATAN TENSETTI  
47-15642-9 | Antal sidor: 232 | Uppl 1 | 2024

## Lyckas med lektionen: handbok i konsten att undervisa

Den här boken tar sig an en av läraryrkets största utmaningar: hur du får lektionen att fungera och skapar arbetsro utan att tappa relationen till eleverna.

Med exempel från grundskola och gymnasium får du stöd att planera undervisning som engagerar, tillsammans med konkreta lösningar från lärare och förankring i forskning om lärande.



FÖRFATTARE: EVA LARSSON  
47-15679-5 | Antal sidor: 200 | Uppl 1 | 2025

## Elever från hem med låg socioekonomisk status: vad lärare behöver veta för att fler ska lyckas i skolan

Boken utforskar varför elever från hem med låg socioekonomisk status oftare möter svårigheter i skolan, och vad det innebär för lärares arbete. Den visar hur skolan kan arbeta medvetet och kunskapsbaserat för att skapa bättre förutsättningar för dessa elever att lyckas. Boken förklarar begreppet socioekonomisk status och dess koppling till skolprestationer, och ger konkreta exempel.



FÖRFATTARE: FREDRIK ZIMMERMAN  
47-15871-3 | Antal sidor: 88 | Uppl 1 | 2025

## AI och pedagogiskt ledarskap: handbok för skolledare

Att leda skolans arbete med AI handlar i grunden om människor, ansvar och riktning.

Den här boken ger dig som rektor och skolledare kunskap och strategier för att integrera AI på ett hållbart sätt i verksamheten. Med både överblick och konkreta exempel får du stöd att arbeta med AI utifrån skolans uppdrag, med fokus på etik, pedagogik och långsiktig utveckling.



FÖRFATTARE: MALIN FRYKMAN  
47-15757-0 | Antal sidor: 224 | Uppl 1 | 2025

## Handbok i klassrumsledarskap

I den här boken får såväl blivande som verksamma lärare ett konkret och omfattande stöd i att utveckla och stärka sitt klassrumsledarskap.

Hur kan läraren bygga goda relationer med eleverna så att de accepterar läraren som ledare? Hur kan läraren skapa förtroende i mötet med en ny grupp? Hur lugnar man pratsamma elever? Dessa frågor och många fler besvaras i boken. Varje kapitel utgår från igenkännbara situationer.



FÖRFATTARE: JONAS NILSSON, MARTIN KARLBERG  
47-13960-6 | Antal sidor: 192 | Uppl 1 | 2020

## Allt en lärare behöver veta om hjärnan och minnet

I den här boken beskrivs hur lärandet fungerar som biologisk process – det handlar till exempel om hur långtidsminnet skapas.

Boken ger bland annat svar på hur vi ska få tillgång till dopamin, hjärnans belöningsystem som skapar motivation. Den handlar om lärandets biologi, men ger dessutom dig som lärare nya redskap att använda i planeringen av din undervisning.



FÖRFATTARE: GÖRAN SÖDERLUND  
47-15028-1 | Antal sidor: 248 | Uppl 1 | 2024

## Skrivbaserad undervisning: att forma en kreativ och intellektuellt utmanande skrivgemenskap

Boken ger lärare praktisk vägledning i hur skrivande kan användas som redskap och katalysator för tänkande och lärande, oavsett ämne.

Den visar hur elever kan hitta sin egen röst, tänka kritiskt, se olika perspektiv och utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till sina studier. Konkreta exempel ges på hur elever genom skrivande och samarbete kan stärka förmågan att förstå texter.



FÖRFATTARE: PER BLOMQUIST  
47-15268-8 | Antal sidor: 216 | Uppl 1 | 2025

## Skönlitteratur i andraspråksundervisningen

Här lyfts olika aspekter som kännetecknar litteraturundervisningen i svenska som andraspråk.

I denna antologi ger forskare och verksamma lärare sina perspektiv på litteraturdidaktik i andraspråksundervisningen. Författarna ger konkreta exempel på undervisningsmodeller och arbetssätt, från de yngsta årskurserna till vuxenutbildningen. Framtagen i samarbete med Nationellt centrum för svenska som andraspråk.



FÖRFATTARE: MIKAEL OLOFSSON, KRISTINA ALDEN, MARIA WESTER  
47-15678-8 | Antal sidor: 276 | Uppl 1 | 2025

## Undervisa med skönlitteratur: 99 aktiviteter

Boken samlar aktiviteter som kan användas i samband med elevers läsande, tänkande, samtalande och skrivande om skönlitteratur.

Bokens 99 aktiviteter riktar elevernas fokus mot orden och meningarna för att de ska tillägna sig ord, kunskap och ett rikt språk – men lika mycket för att läsa och uppleva något nytt. Boken vänder sig till lärare som vill låta skönlitteraturen ta mer plats i undervisningen, och ger stöd i lektionsplaneringen.



FÖRFATTARE: FREDRIK SANDSTRÖM  
47-14588-1 | Antal sidor: 144 | Uppl 1 | 2023

## Pojkars värld: hur föreställningar om maskulinitetsnormer påverkar viktiga jämställdhetsfrågor och pojkar i skolan

Boken lyfter viktiga jämställdhetsfrågor relaterade till maskulinitetsnormer.

Författaren belyser ekonomisk jämställdhet, hälsa och ohälsa, ensamhet och vänskap, utbildning och livschanser. Vidare redogör författaren för hur maskulinitetsnormer påverkar pojkars resoneringar, och handlande.



FÖRFATTARE: FREDRIK ZIMMERMAN  
47-15097-7 | Antal sidor: 160 | Uppl 1 | 2025

## Undervisa i skönlitteratur med boksamtalet i fokus

Läs Tranströmers samlade verk i årskurs sju – går det?

Hur får man elever att engagerat diskutera en roman om krig, miljöfrågor och könsroller? Först presenteras en översikt över forskning om boksamtal och om elevers reflekterande läsning. Därefter beskrivs ett arbete med skönlitterära texter i mellan- och högstadiet inom projektet Alla läser!. Avslutningsvis ges konkreta förslag för klassrumsarbetet.



FÖRFATTARE: OLLE NORDBERG (RED.), KIM BERGVALL, SOFIA FLINK, ERIKA JANSSON, DAVID KARLSSON  
978-91-47-15719-8 | 978-91-47-15841-6 (digitalt)  
Antal sidor: 168 | Uppl 1 | 2025

## Kartan och terrängen: orientera i det didaktiska landskapet

Vad innebär didaktiska val i praktiken, och hur omsätter du kravet på vetenskapligt förhållningssätt i klassrummet?

Den här boken ger dig en tydlig överblick av relevant forskning och hjälper dig navigera i skolans komplexa verklighet. Du får syn på hur olika val påverkar lärande, och stöd att reflektera kring undervisningens innehåll, form och ansvar – både individuellt och tillsammans i kollegiet.



FÖRFATTARE: ANNA-LENA KEMPE, TORE WEST  
47-14871-4 | Antal sidor: 300 | Uppl 1 | 2023

## Specialdidaktik: en breddad undervisningsrepertoar för och med dina elever

Specialdidaktik är undervisning som tar hänsyn till att elever är olika; att alla barn och unga har en egen unik uppsättning av förmågor och förutsättningar.

Ett specialdidaktiskt förhållningssätt innebär att undervisningen förbereds för att möta olika behov. I boken presenteras aktuell forskning inom området pedagogisk psykologi, och forskningen kopplas till konkreta metoder för klassrummet.



FÖRFATTARE: EMMA LEIFLER  
47-15047-2 | Antal sidor: 240 | Uppl 1 | 2023

## Praktisk inkludering

Alla elever är olika, och vissa behöver mer för att lyckas. Den här boken ger dig både förståelse och konkreta verktyg för att möta elever i behov av stöd.

Med utgångspunkt i inkludering och specialpedagogik får du kunskap om bland annat neuropsykiatriska diagnoser, samt vägledning i hur du kan anpassa lärmiljö och undervisning för att skapa bättre förutsättningar för lärande.



FÖRFATTARE: EMMA LEIFLER  
47-14325-2 | Antal sidor: 192 | Uppl 1 | 2022

## Från motstånd till framgång: att motivera när ingen motivation finns

Vad händer när skolan tappar mening för elever?

Den här boken ger en inblick i hur det känns att vara marginaliserad i utbildningssystemet och varför skolmotstånd uppstår. Du får konkreta strategier för att bygga tillitsfulla relationer och skapa undervisning som upplevs som meningsfull. Här visas också hur negativa erfarenheter kan vändas till motivation och framtidstro.



FÖRFATTARE: MARTIN HUGO  
47-14739-7 | Antal sidor: 184 | Uppl 2 | 2023

## Elever med adhd och autism: psykologiska och pedagogiska perspektiv

Boken presenterar konkreta strategier som kan användas i klassrummet för att främja lärande och delaktighet hos elever med adhd och autism.

I den första delen beskrivs bland annat diagnoskriterier, utredningsprocessen och hur adhd och autism uttrycks i vardagen. Den andra delen knyter de psykologiska teorierna till olika vardagssituationer i skolan och redogör för olika strategier för stöd.



FÖRFATTARE: MATILDA FRICK, MARTIN KARLBERG, NINA KLANG, JOHAN LUNDIN, KLEBERG, INGRID OLSSON, EMILIA THORUP, KERSTI VIKSTRÖM  
47-14460-0 | Antal sidor: 216 | Uppl 1 | 2023

## Särskild undervisningsgrupp

Hur startar och driver du en särskild undervisningsgrupp som faktiskt fungerar över tid?

Den här boken ger dig en tydlig vägledning i lagar, riktlinjer och hur du bedömer vilka elever som är i behov av särskilt stöd. Med fokus på tillgängliga lärmiljöer, både i särskild och ordinarie undervisning, får du stöd i att skapa hållbara strukturer – förankrade i lång och gedigen erfarenhet från praktik och utvecklingsarbete.



FÖRFATTARE: MARINA LUNDIN, MADELEINE KOLJE  
47-14923-0 | Antal sidor: 244 | Uppl 1 | 2024

## God lärmiljö för alla: konsten att hantera övergångar i skolan

Den här boken sätter fokus på skolans alla övergångar – både de stora och de små som präglar elevernas vardag. Med en kombination av teoretisk förståelse och konkreta arbetssätt visar den hur du kan skapa trygghet, struktur och kontinuitet i förändring. Du får stöd i att planera och underlätta övergångar så att de blir mindre stressande och mer hanterbara för eleverna.



FÖRFATTARE: ANNA BORG, SVEN BÖLTE, LINDA HALLBERG  
47-13357-4 | Antal sidor: 172 | Uppl 1 | 2021