



SAMHÄLLS- VETENSKAP

FÖR SOCIONOMPROGRAMMET OCH FÖR KURSER INOM SOCIALT ARBETE,
SOCIOLOGI, PSYKOLOGI OCH KRIMINOLOGI

Tillsammans skapar vi förutsättningar för studenterna att lyckas

VI PÅ LIBER ÄR MÅNA OM att omvärldsbevakna fältet och hålla oss uppdaterade om den senaste forskningen. Det ger oss en möjlighet att vara i framkant i utvecklingen och att förbereda studenterna för deras framtida yrkesliv. Oavsett om du undervisar i personlig professionell utveckling, i beroendeproblematik eller i vetenskapsteori finner du lämpliga böcker i vår utgivning. Saknar du något vill vi gärna att du hör av dig till oss. Kanske är den bok du söker redan under produktion eller så kanske du själv är vår nästa författare?

Alla Libers böcker är utformade med pedagogiskt värde i åtanke. Detta genom bland annat tydliga exempel, praktiska fallstudier, övningar och reflektionsfrågor som hjälper studenterna att tillämpa teorin i verkliga situationer. Genom att integrera dessa pedagogiska element uppmuntras studenterna att engagera sig i innehållet vilket främjar en djupare förståelse och ett engagemang för ämnet.

Bläddra igenom katalogen med förtroende, och tänk att varje bok du väljer är en resurs som kommer att stärka studenten i det framtida yrkeslivet. Låt oss tillsammans rusta studenterna med verktyg för att göra verklig skillnad.



Helena Ekholm
Förläggare samhällsvetenskap
helena.ekholm@liber.se
08-690 90 24

Våra kostnadsfria utvärderingsexemplar hjälper dig att förstå hur boken skulle passa din undervisning och dina studenter. Beställ ditt exemplar på liber.se/kurslitteratur

Aktuella titlar



Sid. 2



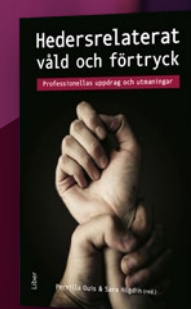
Sid. 2



Sid. 3



Sid. 3



Sid. 4



Sid. 5



Sid. 6



Sid. 7



Sid. 8



Sid. 9



Sid. 14



Sid. 16

Innehåll

- 2 Socialt arbete & sociologi
- 8 Psykologi
- 11 BeGreppbart
- 12 Kriminologi
- 13 Övrigt
- 14 Vetenskapsteori & metod



”Samarbetet med er på Liber och främst Helena Ekholm har varit både inspirerande och professionellt. Helena har trott på oss hela vägen, hennes uppmuntran och stöd har visat sig genom allt från fina mejl och samtal till praktisk hjälp såsom att erbjuda skrivarlya för arbetsro med bokskrivandet. Detta har bidragit till en kreativ dialog mellan oss.”

NATASJA ANDERSSON ELMQVIST och ANNA WHITAKER, aktuella med Personlig professionell utveckling för socionomer (sid 2)

Personlig professionell utveckling för socionomer

Den här boken ger förutsättningar att utveckla en hållbar yrkesidentitet präglad av etisk medvetenhet och personlig professionalitet.

FÖRFATTARNA KOMBINERAR teoretiska resonemang med reflektionsövningar för att uppmuntra läsaren till eftertanke kring de teman boken behandlar: viljan att utvecklas, självkännedom, empatisk förmåga, etisk medvetenhet, etiskt bemötande samt strategier för att hålla som socionom. Det handlar om hur man som socionom kan smälta samman sin personlighet med sin professionella roll - att vara sig själv som socionom.

”Den är tänkt att vara en bok man kan använda och återkomma till, genom hela socionomutbildningen – och även efter det.”

Martin Börjeson, Universitetslektor och docent i socialt arbete



FÖRFATTARE:
Natasja Andersson Elmtoft,
Anna Whitaker

Natasja Andersson Elmtoft är adjunkt, magister i socialt arbete, utbildad handledare och legitimerad psykoterapeut. Anna Whitaker är lektor och docent i socialt arbete. Båda är verksamma vid Institutionen för socialvetenskap, Marie Cederschiöld högskola.

47-14055-8 | 132 sidor | Uppl 1 | 2023

- Tar upp den livslånga lärandeprocessen i att utveckla en hållbar yrkesroll.
- Hjälper att skapa en yrkesidentitet präglad av etisk medvetenhet och en personlig professionalitet.
- Tänkt att vara en följeslagare genom hela socionomutbildningen.

Teorier i socialt arbete

– RAMVERK I AKTUELL PRAKTIK

Den här boken utforskar på ett systematiskt sätt nutida sociala teorier och perspektiv. Författaren använder ett systematiskt sätt med hjälp av ett integrerat och flexibelt ramverk för att koppla samman kontext, teori och praktik.

KAREN HEALY introducerar en dynamisk praktikmodell för socialt arbete som bidrar till att utveckla en förståelse av socialarbetarens professionella uppdrag som en mångsidig aktivitet som är formad av professionellt syfte, politik och verksamhetsområden.

- Visar hur kontexten påverkar det sociala uppdraget och hur socialarbetaren kan förändra dessa praktikmiljöer.
- Påvisar utbudet av kritiska tillvägagångssätt, inklusive feministiskt och antirasistiskt socialt arbete.
- Innehåller övningar hämtade från realistiska fallstudier.



FÖRFATTARE:
Karen Healy

Karen Healy är professor i socialt arbete vid University of Queensland, Australien. Hon forskar om socialt arbete och samhällsservice med särskilt fokus på utsatta barns och familjers hälsa och välbefinnande. Hennes mål är ett vård- och omsorgssystem som möjliggör hälsa och social inkludering för alla.

47-14952-0 | 356 sidor | Uppl 1 | 2024

Socialt arbete – i gränslandet mellan teori och praktik

Denna antologi utmanar hur teori och praktik i socialt arbete vanligen diskuteras och förstås. Boken belyser socialt arbete som ett gränsland, där teorier och praktiker relaterar till varandra på olika men lika relevanta sätt.

FÖRFATTARNA UTMANAR föreställningen om teori och praktik i socialt arbete som två åtskilda världar. Bokens tre teman – perspektiv, föreningar och gråzoner – klargör och utvidgar rådande förståelser av teori och praktik samtidigt som de illustrerar teorier och praktiker i både förening och förändring. Vidare diskuteras socialt arbete utifrån helt nya perspektiv som utmanar etablerade teorier och tänkesätt. Läsaren bjuds på en upptäcktsresa till det sociala arbetets mångfasetterade och platsöverskridande verksamhetsområden.

Boken vänder sig till studenter som vill arbeta praktiskt inom området eller studera det sociala arbetets praktik, och till undervisande lärare på grund- och avancerad nivå. Den är också intressant för såväl yrkesutövare som forskare i socialt arbete och näraliggande samhällsvetenskapliga ämnen.

Evidens och kunskap för socialt arbete

Socialarbetare behöver använda flera kunskapskällor för att stötta personer i social utsatthet. Olika kunskapstyper är dock förenade med styrkor och svagheter, något som bokens författare diskuterar och relaterar till det sociala arbetets praktik.

EVIDENSBASERAD PRAKTIK har länge varit en av de mest framträdande frågorna i socialt arbete. Det har väckt bitvis häftiga diskussioner om vilken kunskap som är viktigast – och inte sällan har olika kunskapskällor ställts emot varandra. I den här boken breddas perspektivet och utgångspunkten är istället att socialarbetare behöver använda flera olika kunskapskällor i sitt arbete, men att det behövs en större medvetenhet om kunskapernas styrkor och svagheter. Ett centralt budskap i boken är också att frågan om kunskap måste ställas i relation till det sociala arbetets särskilda professionella uppdrag. Vad behöver vi kunskapen för? Vilka uppgifter ska kunskaperna hjälpa oss att lösa?

FÖRFATTARE:
Zlatana Knezevic (red.)

Zlatana Knezevic är fil.dr i socialt arbete, och genus- och samhällsvetare. Hon arbetar som biträdande universitetslektor i socialt arbete vid Högskolan Dalarna där hon också är verksam som internationell koordinatör för socionomprogrammet. Hennes forskning handlar om barn och unga, den sociala barnvården, makt, delaktighet och andra sociala rättvisefrågor. Övriga författare presenteras på liber.se



47-14936-0 | 200 sidor | Uppl 1 | 2024

- Ger ett brett samhällsvetenskapligt perspektiv på teori-praktiker.
- Presenterar teoriernas mångsidiga funktion, användningsområden och relevans för praktik, inklusive social förändring.
- Presenterar analysbegrepp för tidsaktuella samhällsanalyser.



FÖRFATTARE:
Alexander Björk (red.)

Alexander Björk är socionom och filosofie doktor i socialt arbete, verksam som universitetslektor vid Institutionen för socialt arbete, Stockholms universitet. Han forskar om kunskapsutveckling och kunskapsanvändning inom socialtjänsten och har undervisat om evidens och kunskap i socialt arbete i över tio år. Bokens övriga författare presenteras på liber.se.



47-14932-2 | 160 sidor | Uppl 1 | 2024

- Nanserar diskussionen om kunskap i och för socialt arbete.
- Kopplar kunskapsfrågan till socialarbetarens arbete och praktiska förutsättningar.

Barn och unga som brottsoffer

Varje år utsätts ett stort antal barn och ungdomar för brott. Denna bok handlar om barns och ungas brottsofferskap, men även annan utsatthet som kan få liknande konsekvenser berörs, till exempel utsatthet i form av försummelse i hemmet samt mobbning i skolan.

BOKEN FOKUSERAR PÅ att synliggöra vilka brott som barn och unga utsätts för, i vilka miljöer brotten sker och vilka som löper särskild risk för att utsättas. Författarna presenterar teoretiska förklaringar till att barn och unga utsätts för brott, och visar konsekvenser av att som barn utsätts för brott på såväl kort som lång sikt. I boken beskrivs också hur barns brottsutsatthet kan vara förenlig med eget utövande av brott och vilka olika typer av stöd som behövs de utsatta.

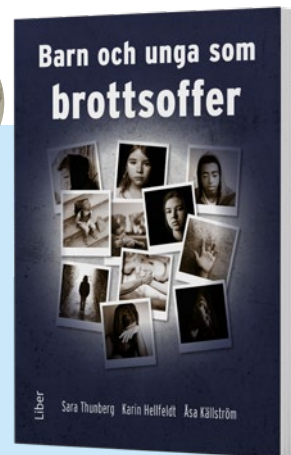
Boken riktar sig till de personer som i sitt nuvarande eller kommande yrke kommer i kontakt med barn och unga som har eller kan ha utsatts för brott, exempelvis inom socialtjänst, polis, hälso- och sjukvård, skola och ideella organisationer.



FÖRFATTARE:

Sara Thunberg, Karin Hellfeldt, Åsa Källström

Sara Thunberg är fil.dr och universitetslektor i socialt arbete vid Örebro universitet. Karin Hellfeldt är fil.dr och universitetslektor i kriminologi vid Örebro universitet. Åsa Källström är fil.dr och professor i socialt arbete vid Örebro universitet.



47-14688-8 | 128 sidor | Uppl 1 | 2023

- Är unik med sitt specifika fokus på utsatthet för brott bland barn och unga.
- Diskuterar och problematiserar såväl forskning som teoretiska resonemang kring barn och ungas brottsutsatthet.

Hedersrelaterat våld och förtryck

– PROFESSIONELLAS UPPDRAG OCH UTMANINGAR

Denna bok går bortom ideologiska spänningar och presenterar en bred och nyanserad kunskap riktad till dem med uppdrag att utreda och hantera våldet i sin yrkespraktik.

ANTOLOGIN ERBJUDER ny kunskap som är baserad på den senaste forskningen inom området, en kunskap som länge varit efterfrågad från fältet.

Boken erbjuder en grundlig genomgång av bakgrunden och förklaringar till förtrycket och våldet, den socioekonomiska segregationens och religionens betydelse för hedersproblematiken. Vidare lyfts socialtjänstens och skolans uppdrag att identifiera och utreda våldet och förtrycket. Den här boken riktar sig till dem som i sin nuvarande eller kommande profession möter människor som är utsatta för våld eller förtryck inom ramen för en hederskontext. Boken fokuserar på socialt arbete men är också relevant för personal inom hälso- och sjukvård samt skola.

”Denna bok är ett efterlängtat bidrag till både studenter och professionella som arbetar med hedersrelaterat våld och förtryck. Det är varken en debattbok eller en manual för arbetet, utan snarare ett fördjupat kunskapsunderlag som problematiserar och nyanserar en komplex fråga i socialt arbete.”

Pernilla Ouis



FÖRFATTARE:

Pernilla Ouis, Sara Högdin (red.)

Pernilla Ouis är professor i socialt arbete vid Högskolan i Halmstad och biträdande professor vid Malmö universitet. Sara Högdin är socionom och docent i socialt arbete vid Högskolan i Halmstad. Bokens övriga författare presenteras på liber.se.

47-14056-5 | 240 sidor | Uppl 1 | 2024

- Vilar på teoretiska grunder som är tillämpbara i arbetet med hedersrelaterat våld och förtryck.
- Intar ett människorättsperspektiv, där aktuell rättslig reglering och rättspraxis är i fokus.

Ungas villkor och vuxenblivande

– EN INTRODUKTION TILL KritisKA UNGDOMSSTUDIER

Introducerar kritiska perspektiv, centrala begrepp och tillämpar dessa i fördjupade exempel utifrån aktuell samhällsvetenskaplig forskning om unga.

BOKEN BESTÅR av fyra delar. Efter en introducerande och mer teoretisk del följer tre delar som fördjupar specifika teman, utifrån empiriska studier. I del två är vuxenblivandets villkor inom utbildning och arbetsliv i fokus. Särskilt utforskas platsens betydelse för dessa villkor, samt för ungas politiska subjektivitet. Del tre rör unga som brottsoffer och som förövare samt vägar in i och ur gängkriminalitet. Här ryms även berättelser om neuropsykiatriska diagnoser och om rasism. Den fjärde delen behandlar aktivism och mobilisering i en ny tid. I fokus är gemenskap, informellt lärande, identitet, motstånd och meningsskapande.



FÖRFATTARE:

Linnéa Bruno (red.)

Linnéa Bruno är docent i barn- och ungdomsvetenskap, fil. doktor i sociologi och verksam som lektor vid Stockholms universitet. Hennes forskning rör bland annat våldsprevention med ungdomar och betydelsen av olika slags ojämlikheter i statens hantering av separationer och våld i familjen. Bokens övriga författare presenteras på liber.se.

47-14949-0 | 240 sidor | Uppl 1 | 2024

- Belyser ungas villkor och erfarenheter i stad och landsbygd, fysiskt och på nätet.
- Visar och diskuterar vad kritiska ungdomsstudier kan vara.
- Samlar framstående forskare inom barn- och ungdomsvetenskap, genusvetenskap, kriminologi och sociologi.

Passar boken till kursen?

Beställ ditt kostnadsfria utvärderingsexemplar

Hållbarhet i socialt arbete

– ATT SKAPA FRISKA ARBETSPLATSER

En bok om arbetsrelaterade risker för dig som i ditt arbete möter människor i social utsatthet.

ATT I SITT ARBETE möta människor i utsatta livssituationer innebär många olika belastningar och stressorer som påverkar den enskilda socialarbetaren, arbetsgruppen och ibland också arbetsplatsen. Upplevelser av stress och reaktioner därav kan verka negativt på exempelvis empatisk förmåga och den professionella nyfikenheten och kan därmed även påverka förmågan att utöva sitt yrke.

För att kunna hjälpa andra behöver socialarbetare arbeta proaktivt för att förebygga stressrelaterad ohälsa på arbetet. Boken ger en ökad kunskap om belastningar inom socialt arbete och hur man på individ- kollegie- och ledningsnivå kan ta hand om de stressreaktioner som uppstår.

Boken kan användas på utbildningar inom socialt arbete, psykologi, hälso- och sjukvårdsyrken samt av yrkesverksamma i alla människovårdande yrken.



FÖRFATTARE:
Linn Moser Hällen, Eveliina Sinisalo (red.)

Linn Moser Hällen är socionom, samtalsbehandlare, handledare i psykosocialt arbete, utbildad i CFT och Mindfulnessbaserad stressreducering. Eveliina är socionom, dipl. friskvårds- och kostkonsult samt yogalärare vid Traumaanpassad Yoga Sverige. Medförfattare är Lina Ejertsson; doktor i folkhälsovetenskap vid Lunds universitet, Sandra Lindström; psykolog och föreläsare samt Runa Baianstovu; docent i socialt arbete vid Örebro universitet.



47-14349-8 | 184 sidor | Uppl 1 | 2024

- Behandlar olika typer av belastningar och stressorer inom socialt arbete.
- Ger strategier som främjar återhämtning på arbetet och på fritiden.
- Visar kollegornas och ledningens betydelse för ett hållbart arbetsklimat.

Intersektionalitet

– KRITISKA REFLEKTIONER ÖVER (O)JÄMLIKHETENS LANDSKAP

Hur kan maktrelationer förstås i den postkoloniala världen? Och hur kan utsorteringen av människor i olika kategorier – klass, kön, ras eller sexualitet – möjliggöra maktutövandet och skapa ojämlikhet?

PÅ ETT PEDAGOGISKT och metodiskt vis argumenterar författarna för ett intersektionellt perspektiv som bortom etablerade kategoriseringar förmår läsaren att granska hur makt utövas och ojämlikhet skapas och legitimeras.

Boken har sedan den publicerades första gången 2005 haft stor betydelse och genomslagskraft. I denna reviderade upplaga är omvärlden en annan. Med krig som pågår i världen, samtidigt och på olika samhällsnivåer, och hotet om en förintad planet som kryper allt närmare, behöver vi utveckla de intersektionella analyserna för att förstå de patriarkala, nationalistiska och expansionistiska drivkrafter som förespråkar militaristiska angrepp i stället för diplomatiska samtal och fredliga lösningar.

Boken riktar sig till studenter, forskare och alla med intresse att förstå och förändra samhällets orättvisor.

FÖRFATTARE:
Paulina de los Reyes och Diana Mulinari

Paulina de los Reyes är professor i ekonomisk historia vid Stockholms universitet. Hennes intresseområde är feministisk teori, arbetsliv och globalisering.

Diana Mulinari är professor vid Genusvetenskapliga institutionen, Lunds universitet. Hennes arbete utforskar koppling mellan genus, nation och det politiska fältet.



47-14470-9 | 160 sidor | Uppl 2 | 2023

”En lysande skarp och pedagogisk introduktion till intersektionalitet som nödvändig politisk, teoretisk och metodologisk verktygslåda för såväl aktivister, som studenter och forskare.”

Ulrika Dahl, Uppsala universitet.

Perspektiv på sexualitet i socialt arbete

Boken erbjuder analytiska perspektiv på sexualitet i professionsområdet socialt arbete.

I DENNA BOK KAN du läsa om exempelvis ungas sexuella villkor på nätet och deras resonemang om sexuella gränsdragningar med samtycke. Här diskuteras också hur professionen kan erkänna och främja sexuell hälsa hos personer med funktionsnedsättning, och hur man kan bemöta och fråga om sexualitet och sexuell utsatthet inom exempelvis socialtjänst. Vidare ges en översikt över lagstiftningen kring sexualbrott och hur synen på sexualitet varierat över tid. Bokens författare är verksamma som forskare inom olika vetenskapliga discipliner och har mångårig erfarenhet av forskning om sexualitet, genus och socialt arbete.

FÖRFATTARE:
Charlotta Holmström, Annelie de Cabo Y Moreda, Pernilla Ouis (red.)

Charlotta Holmström är biträdande professor i socialt arbete och föreståndare för Centrum för Sexologi och Sexualitetsstudier vid Malmö universitet. Annelie de Cabo Y Moreda är universitetslektor i socialt arbete vid Göteborgs universitet. Pernilla Ouis är professor i socialt arbete vid Högskolan i Halmstad och biträdande professor vid Malmö universitet. Övriga författare: se liber.se



47-14353-5 | 256 sidor | Uppl 1 | 2023

”Boken är ytterst aktuell och belyser på ett mycket överskådligt sätt moderna företeelser kopplade till sexualitet, såsom digitaliseringens betydelse. Texten ger läsaren utmärkt förståelse för ämnet utifrån forskningsbaserad kunskap. De studenter och yrkesverksamma inom socialt arbete och närliggande discipliner som får bekanta sig med antologin kommer att ha omistligt stöd av texten i sin professionsutövning.”

Helhetsbetyg 5 av 5. Maria Fridstjerna, BTJ nr 1, 2024.

Socialt och kurativt arbete med personer med funktionsnedsättning

Socialt arbete med personer med funktionsnedsättning är ingen ny företeelse inom det sociala området. Det förekommer i form av insatser inom omsorg, socialtjänst, skola, hälso- och sjukvård, habilitering och många verksamheter i civilsamhället.

TROTS DETTA har det saknats en bok för studenter och för personer som i sitt yrke möter målgruppen. Boken syftar till att fylla denna kunskapslucka genom att anlägga ett brett perspektiv på det sociala och kurativa arbetet med personer med funktionsnedsättning utifrån ett livslöppsperspektiv.

Boken består av tre delar där del 1 utgår från ett samhällsperspektiv. Del 2 och 3 utgår från ett individ- och familjeperspektiv, med fokus på barn och unga respektive fokus på vuxna.

FÖRFATTARE:
Thomas Strandberg, Marie Matérne och Camilla Udo (red.)

Thomas Strandberg är professor i socialt arbete, Örebro universitet. Han forskar inom socialt arbete och funktionsnedsättning och samhälle. Marie Matérne är leg. hälso- och sjukvårdskurator, lektor i socialt arbete, Örebro universitet. Hennes forskning involverar personer med funktionsnedsättning och rehabilitering. Camilla Udo är leg. hälso- och sjukvårdskurator, docent i socialt arbete, Högskolan Dalarna. Hennes forskning fokuserar på psykosocialt stöd till barn och familjer. Bokens övriga författare presenteras på liber.se



47-14744-1 | 228 sidor | Uppl 1 | 2024

- Ger exempel på socionomens, biståndshandläggarens och kuratorns arbete med personer med funktionsnedsättning.
- Lämpar sig för studenter såväl som yrkesverksamma och stärker kompetensen inom fältet.
- Visar exempel i form av fallbeskrivningar.

Handbok i missbruks- och beroendepsykologi

Handbok i missbruks- och beroendepsykologi är skriven av 38 författare som alla är experter inom missbruks- och beroendefältet.

I **BOKEN BESKRIVS** hur begreppen missbruk och beroende har utvecklats över tid i interaktion med samhällsförändringar. Grundläggande neurobiologiska och beteendemässiga aspekter av missbruks- och beroendetillstånd presenteras, liksom det aktuella forskningsläget för klinisk utredning och bemötande av missbruks- och beroendetillstånd.

Flera kapitel berör både teoretiska och kliniska aspekter av samsjuklighet och hur missbruks- och beroendebehandling kan behöva anpassas till olika former av samtidig psykiatrisk problematik.

- *Tänkt som ett uppslagsverk för såväl studenter som yrkesverksamma.*
- *Behandlar missbruks- och beroendepsykologiska frågor på en samhälls- och organisatorisk nivå.*
- *Diskuterar hur vården kan organiseras för att optimera utredning och behandling.*

Samsjuklighet

Samsjuklighet avser när en person uppfyller diagnostiska kriterier för flera sjukdomar som exempelvis psykisk ohälsa och beroendesjukdom. Den här boken skapar förståelse för orsaker till och konsekvenser av samsjuklighet.

FÖRFATTARNA GER EN TYDLIG och ingående beskrivning av bemötande, stöd och insatser vid samsjuklighet utifrån forskning och klinisk erfarenhet. Läsaren får fördjupad kunskap om tillstånd i särskilt sårbara och utsatta grupper, som till exempel personer med neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, spelberoende och kroppslig samsjuklighet.

Boken ger också praktiska exempel för att fungera både som utbildningsmaterial och som ett handfast stöd i det dagliga bemötandet av personer med komplex samsjuklighet. Målgruppen är utbildning och fortbildning för alla som möter personer med samsjuklighet, som exempelvis socionomer, sjuksköterskor, psykologer, socialpedagoger, läkare och arbetsterapeuter. Den kan även med fördel användas för fortbildning inför integrering av stöd- och behandlingsinsatser.



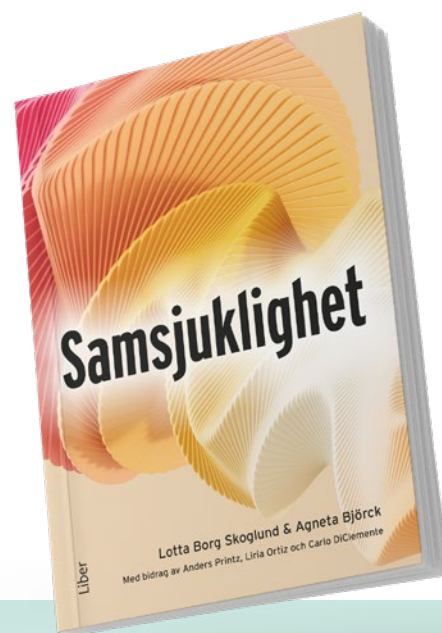
FÖRFATTARE:

Ann-Sophie Lindqvist Bagge,
Malin Hildebrand Karlén (red.)

Ann-Sophie Lindqvist Bagge är lektor vid Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet. Hennes huvudsakliga forskningsområde rör missbruk- och beroendeproblematik samt samband mellan somatisk och mental hälsa. Malin Hildebrand Karlén är leg. psykolog och lektor vid Psykologiska institutionen, Göteborgs universitet. Hennes huvudsakliga forskningsområden rör substansmissbruk/-beroende, samsjuklighet, beslutsfattande i rättspsykiatriska utredningar, samt psykiatrihistoria. Bokens övriga författare presenteras på liber.se



47-14776-2 | 300 sidor | Uppl 2 | 2023



FÖRFATTARE:

Lotta Borg Skoglund, Agneta Björk

Lotta Borg Skoglund är specialistläkare i allmänmedicin och psykiatri samt docent vid Uppsala universitet. Hennes forskning handlar om samsjuklighet och könsskillnader. Agneta Björk är sjuksköterska, handledare och har varit verksam inom Östergötlands vårdprogram för missbruk och beroende. Boken innehåller också bidrag av Anders Printz, Liria Ortiz och Carlo DiClemente. Anders Printz är jurist och var med som särskild utredare i Samsjuklighetsutredningen. Liria Ortiz är psykolog, psykoterapeut, författare och föreläsare med fokus på bemötande och behandling av samsjuklighet. Carlo DiClemente är professor emeritus i psykologi vid University of Maryland, Baltimore i Usa.

47-14757-1 | 200 sidor | Uppl 1 | 2024

Existentiell terapi

– EN INTRODUKTION

Intresset för existentiell terapi växer bland psykologer, psykoterapeuter och andra som jobbar med professionella samtal i Sverige. Nu kommer äntligen en grundläggande introduktion på svenska.

BOKEN GER en genomgripande och pedagogisk presentation av den existentiella samtalspraktiken. I del 1 presenteras de teoretiska utgångspunkterna genom en filosofihistorisk översikt med fördjupande kapitel om existensfilosofins förgrundsgestalter och centrala begrepp. Del 2 låter oss möta traditionens inriktningar och praktiker. Avslutningsvis visar författarna hur den existentiella terapin kan tillämpas på olika fallbeskrivningar.

Författarna visar att den existentiella terapin kan vara både ett alternativ och ett komplement till andra samtalsmetoder. Boken riktar sig till studerande och yrkesverksamma inom psykologi eller psykoterapi, samt till andra som utövar eller studerar samtalsmetodik.



FÖRFATTARE:

Jakob Wood, Markus Palmgren

Jakob Wood är existentiell psykolog och vd för Psykologos. Han föreläser och handleder inom existentiell terapi i många olika sammanhang. Markus Palmgren är leg. psykolog med privat praktik. Han utbildar, föreläser och handleder utifrån det existentiella perspektivet.

47-15120-2 | 200 sidor | Uppl 1 | 2024

- *Ger en översikt över den existentiella terapitraditionen på svenska.*
- *Ger en gedigen genomgång av både teori (ex. Kierkegaard, Sartre, Beauvoir m fl) och praktik (Frankl, Yalom, van Deurzen m.fl.).*
- *Påvisar perspektivets relevans och aktualitet.*

Har du frågor
eller vill du ha hjälp
med din kurslista?

Prata
med mig!

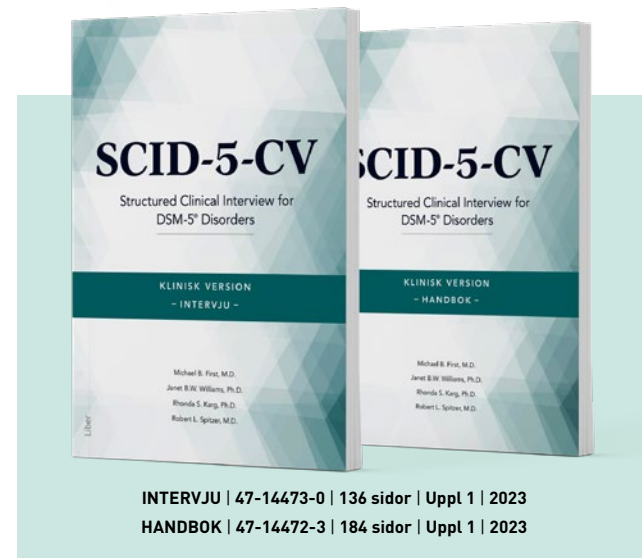
HELENA EKHOLM
Förläggare samhällsvetenskap

SCID-5-CV Intervju

SCID-5-CV Intervju är en semistrukturerad diagnostisk intervju som kan användas av personer utbildade i psykiatrisk diagnostik för att ställa de vanligaste psykiatriska diagnoserna i DSM-5.

INTERVJUN ÄR INDELAD I 10 olika diagnostiska moduler som innehåller frågor som intervjuaren ställer för att värdera om patienten uppfyller diagnoskriterierna i DSM-5.

Till boken hör **SCID-5-CV Handbok**. Handboken ger detaljerade, praktiska anvisningar för hur intervjun ska genomföras och svaren bedömas.



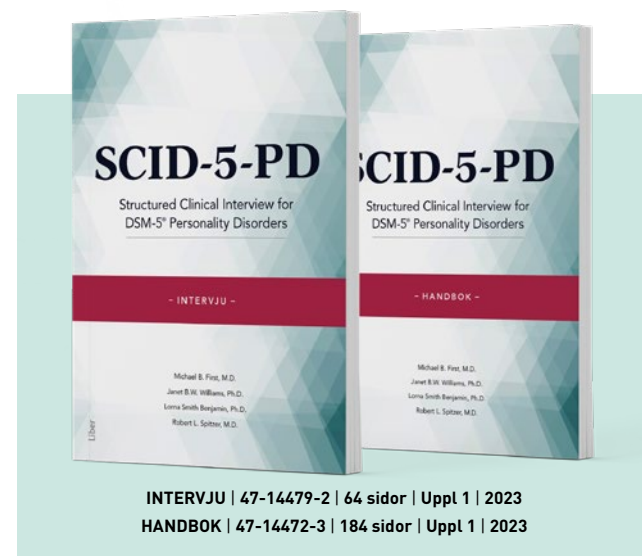
INTERVJU | 47-14473-0 | 136 sidor | Uppl 1 | 2023
HANDBOK | 47-14472-3 | 184 sidor | Uppl 1 | 2023

SCID-5-PD Intervju

SCID-5-PD Intervju är en semistrukturerad diagnostisk intervju som kan användas av personer som är utbildade i psykiatrisk diagnostik för att diagnostisera personlighetssyndrom enligt DSM-5.

INTERVJU INLEDs med en översiktsintervju. Därefter följer intervjufrågor för bedömning av de generella diagnostiska kriterierna för personlighetssyndrom samt frågor för att värdera de diagnostiska kriterierna för vart och ett av de specifika personlighetssyndromen i DSM-5.

Till boken hör **SCID-5-PD Handbok**.



INTERVJU | 47-14479-2 | 64 sidor | Uppl 1 | 2023
HANDBOK | 47-14472-3 | 184 sidor | Uppl 1 | 2023

FÖRFATTARE:

Michael B. First, M.D., Janet B.W. Williams, Ph.D., Lorna Smith Benjamin, Ph.D., Robert L. Spitzer, M.D.

Texten är faktagranskad och bearbetad av: Johanna Motilla Hoppe; leg. psykolog, filosofie doktor, Mia Ramklint; leg. läkare, specialist i psykiatri, professor och Linda Bylin; leg. psykolog, specialist i klinisk psykologi, leg. psykoterapeut, psykoterapihandledare.

DSM-5-kriterierna anges ordagrant så som de översatts i MINI-D 5 (utgiven av Pilgrim Press). ICD-koder har översatts till dess svenska motsvarighet ICD-10-SE, enligt Socialstyrelsens riktlinjer och i enlighet med översättningen i MINI-D 5.

Först publicerad i USA av American Psychiatric Association (APA). Liber har exklusiv förlagsrätt för översättningen. För vidare info om upphovsrätt och förlagsrätt gällande SCID, se liber.se.

BEGREPPBART

BeGrepptbart är en serie introducerande böcker i samhällsvetenskap. Varje bok behandlar ett centralt begrepp och kan användas både som komplement till huvudböcker eller

kombineras för att täcka in en hel kurs. BeGrepptbart-böckerna ger en fördjupad kunskap om de viktigaste begreppen och adderar en pusselbit till vår förståelse för samhället.

BeGrepptbart – Barndom

Barndom berör alla. Vad barndom är och bör vara sysselsätter bland annat forskare, pedagoger och föräldrar, samt barn själva.

MED GRUND I TVÄRVETENSKAPLIG barndomsforskning diskuterar boken begrepp som bidrar till förståelsen av barns och barndoms plats och roll i samhället. I boken behandlas barndomens historiska föränderlighet såväl som nutida variationer av barndomar. Boken berör även vad barndom kan tänkas vara i framtiden.

Författarna introducerar barndom som socialt och historiskt fenomen, genom exempel och begrepp som är användbara inom socialt arbete, lärarutbildning och dess utbildningsvetenskapliga kärna.

BeGrepptbart – Intersektionalitet

Intersektionalitet är ett begrepp och ett kritiskt perspektiv som sätter fokus på hur olika maktrelationer – såsom kön, ras/etnicitet, sexualitet och klass – samverkar med varandra.

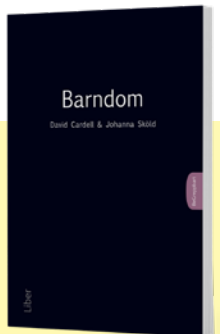
BOKEN LYFTER fram historiska och samtida bidrag till den intersektionella diskussionen, och visar hur ett intersektionellt perspektiv blir relevant och kan användas idag inom både kritisk forskning och sociala rättviserörelser.

Som ett numera populärt begrepp riskerar intersektionalitet att tömmas på sin kritiska skärpa samt att förenklat förknippas med enskilda ämnen eller rörelser. Denna bok försöker på ett fördjupat och tillgängligt sätt lyfta fram intersektionalitetens teoretiska och politiska rötter och argumentera för det intersektionella perspektivets relevans och stora potential för kritiska studier och sociala rättviserörelser.



SERIEREDAKTÖRER: Mats Börjesson, Alf Rehn

Mats Börjesson är professor vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet. Alf Rehn är professor i innovation, design och management, Syddansk Universitet.



FÖRFATTARE:

David Cardell, Johanna Sköld

David Cardell är universitetslektor i barn- och ungdomsvetenskap vid Stockholms universitet. Johanna Sköld är professor i Tema Barn vid Linköpings universitet.

47-14344-3 | 128 sidor | Uppl 1 | 2023

- *Förklarar och problematiserar centrala begrepp som barnperspektiv, barns perspektiv och generation.*
- *Innehåller igenkännbara exempel som vägleder läsaren genom diskussioner om ideal, praktiker samt konflikter kring vad barndom är och bör vara.*



FÖRFATTARE:

Minoo Alinia, Kalle Berggren

Minoo Alinia är docent i sociologi och lektor vid Sociologiska institutionen, Uppsala universitet. Kalle Berggren är fil.dr. i sociologi och docent i genusvetenskap. Han är verksam vid Barn- och ungdomsvetenskapliga institutionen, Stockholms universitet.

47-14467-9 | 128 sidor | Uppl 1 | 2023

”Sedan begreppet introducerades i Sverige, har intersektionaliteten blivit ett oundgängligt inslag i feministiska debatter. Boken presenterar en kartläggning av röster och perspektiv som från olika discipliner skapar mening kring intersektionalitets betydelse i ett svenskt sammanhang.”

Paulina de los Reyes, professor i ekonomisk historia, Stockholms universitet

KRIMINOLOGISKA PERSPEKTIV PÅ

Kriminologiska perspektiv på är en bokserie med fokus på brott och åtgärder mot brott. Nytt är att brottsproblemet bryts ner till väl avvägda ämnen, samtidigt som böckerna

öppnar upp för vidare diskussioner om brott och samhälls-
liga reaktioner.

Stalkning

Två tredjedelar av alla som utsätts för stalkning utsätts av en före detta partner eller en bekant.

SYFTET MED DENNA bok är att öka kunskaperna om stalkning för att öka möjligheten att hantera och stoppa det i ett tidigt skede. Stalkning är ett brott, men alla handlingar som stalkaren utför är inte brottsliga. Boken är tänkt att navigera läsaren genom detta och genom att visa på komplexiteten i stalkningen bättre kunna påvisa vad som kan göras från samhällets för att stoppa stalkningen.

Bokens målgrupp är professionsutbildningar där kurser i våld i nära relation är obligatoriska. Det är även viktigt att yrkesverksamma som möter såväl utsatta som stalkare lär sig mer om stalkning, hur riskbedömning ska göras och hur dessa risker bör hanteras.

FÖRFATTARE:
Susanne Strand

Susanne Strand är professor i kriminologi vid Örebro universitet.



47-14933-9 | 128 sidor | Uppl 1 | 2024

- Ger lättillgänglig information om vad stalkning är och hur det kan förebyggas.
- Är såväl en lärobok för yrkesverksamma som en handbok för utsatta för att hantera konsekvenserna av stalkning.

Terrorbrott

Ger en bred introduktion till terrorbrott och vägleder läsaren vidare in i terrorism-studiernas mångfacetterade och bitvis splittrade värld.

SYFTET MED BOKEN är att tillhandahålla en introduktion till terrorism, på svenska och med ett delvis svenskt perspektiv. Terrorforskning förenar många olika discipliner och kan bedrivas ur många olika perspektiv.

I den här boken kommer de politiska och militärhistoriska perspektiven att få en mindre roll, fokus kommer i stället att ligga på terrorism och människan. Perspektiven i boken rör sig mellan de individer, grupper och organisationer som begår, understödjer, bekämpar eller drabbas av terrorism.

FÖRFATTARE:
Katie Cohen

Katie Cohen är psykolog och analytiker på FOI, Totalförsvarets forskningsinstitut, där hon bland annat bedriver forskning om våldsbejakande extremism och sociala medier, terrorhotbedömningar och terroristpropaganda.



47-14566-9 | 128 sidor | Uppl 1 | 2023

- Ger olika perspektiv på kunskapsmässiga, praktiska, normativa och etiska problem kring ämnet terrorism.
- Beskriver de individer, grupper och organisationer som begår, understödjer, bekämpar eller drabbas av terrorism, såväl i Sverige som internationellt.



SERIEREDAKTÖRER: Micael Björk, Charlotta Thodelius

Micael Björk är professor i sociologi vid Göteborgs universitet och Charlotta Thodelius är universitetslektor i kriminologi vid Högskolan i Borås. Båda har omfattande forskning om brott och brottsbekämpning bakom sig, och är knutna till undervisning inom kriminologi genom Masterprogrammet i kriminologi på Göteborgs universitet, samt Polisprogrammet på Högskolan i Borås.

Situationsbaserad brottsprevention

Här ges en introduktion till situationens betydelse för brott, rädsla för brott och otrygghet.

BOKEN

- ger en fördjupad kunskap om interaktionen mellan individ och miljö.
- analyserar platsen, dess användare och användning.
- behandlar jämställdhet, intersektionalitet och social hållbarhet.

Boken är lämplig för högskoleutbildningar inom flera områden – kriminologi, sociologi, stadsplanering, arkitektur, urban geografi – och på polisprogrammet. Den kan även med fördel användas av företag och förvaltningar som berörs av kriminalitetens mångskiftande verkningar.

FÖRFATTARE:
Charlotta Thodelius,
Vania Ceccato

Charlotta Thodelius är universitetslektor i kriminologi på Akademin för polisiärt arbete, Högskolan i Borås. Hennes forskning har bland annat fokus på relationen mellan individ och miljö, främst platsens och situationens betydelse vid skolvåld, skadehändelser och suicid.

Vania Ceccato är professor vid arkitektur och samhällsbyggnad vid Kungliga Tekniska Högskolan i Stockholm. Hon studerar förhållandet mellan den byggda och sociala miljön och människors säkerhet och trygghet i både urbana och rurala miljöer.



47-14414-3 | 136 sidor | Uppl 1 | 2022

ÖVRIGT

Mata inte studenten

– EN HANDBOK AV LÄRARE FÖR LÄRARE

Vad skulle hända om du som lärare slutade att mata studenterna med information om vad de ska lära sig och hur de bör lära sig? Genom att flytta fokus till studenternas engagemang och hur de själva vill lära sig kan du uppnå en mer aktiv lärandeprocess.

HÄR GER FÖRFATTARNA dig redskap för att sluta mata dina studenter med den information som du tror att de behöver för att lära sig på bästa sätt.

Med avstamp i den internationella diskussionen om ”spoon-fed students” beskriver författarna genom praktiska exempel från olika ämnesområden hur lärare kan flytta tid och fokus från sig själva till studenterna.

Boken beskriver hur man kan stå emot ett initialt motstånd mot pedagogiska förändringar och istället arbeta medskapande tillsammans med studenterna, disponera sin tid på ett effektivt sätt och finna ny arbetsglädje. Boken ger såväl nya som erfarna lärare verktyg för att våga utmana sina pedagogiska mönster.

FÖRFATTARE:
Ann Ottestig, Helen Asklund (red.)

Ann Ottestig och Helen Asklund är bokens huvudredaktörer. Medförfattare är Heléne Dahlqvist, Anna-Sara Fagerholm, Karina Göransson, Anna Longueville, Monica Ulin och Erik Öberg som alla är meriterade eller excellenta lärare vid Mittuniversitetet och en del av universitetets nätverk för meriterade lärare. Författarna representerar sju olika ämnen och flera är dessutom pedagogiskt sakkunniga och arbetar även som pedagogiska utvecklare.



47-15105-9 | 180 sid | Uppl 1 | 2024

- Innehåller konkreta exempel på hur lärare kan flytta fokus från sig själva till studenternas lärande.
- Ger guidning i hur lärare kan hitta och beskriva sin pedagogiska grundsyn.
- Belyser pedagogiska utmaningar med hjälp av matmetaforer.

Brymans Samhällsvetenskapliga metoder

Den här boken har blivit en klassiker inom området samhällsvetenskapliga forskningsmetoder. Upplaga 4 har blivit grundligt uppdaterad och här ingår såväl kvantitativ som kvalitativ forskning.

GENOM SIN BREDD passar boken både grundläggande och avancerade kurser i vetenskaplig metodik; den vägleder studenten när det gäller exempelvis forskningsfrågor, litteraturgenomgång och etiska frågeställningar samt urvalsfrågor, utformning av enkäter/intervjuer, analys av data och presentation av forskningsresultat.

Inför denna upplaga har författarna arbetat nära föreläsare och studenter för att grundligt uppdatera boken och för att spegla det nuvarande samhällsvetenskapliga landskapet. Det har resulterat i många nya exempel och ytterligare material om områden som sociala medier och Big data.

FÖRFATTARE:
Alan Bryman

Framtidne Alan Bryman utnämndes år 2005 till professor i Organization and Social Research vid University of Leicester och School of Management, som han förestod 2008–2009. Före Leicester var han professor i Social Research vid Loughborough University, där han forskade och undervisade under mer än 30 år. Vid hans bortgång 2017 var han professor emeritus vid University of Leicester. Bokens övriga författare presenteras på liber.se. Översättare: Björn Nilsson.



47-14701-4 | 880 sidor | Uppl 4 | 2024

■ Ger en bred introduktion till teori och metod inom samhällsvetenskaplig forskning.

■ Vägleder studenten när det gäller exempelvis forskningsfrågor, litteraturgenomgång, etiska frågeställningar och urvalsfrågor.

■ Passar både grundläggande och avancerad nivå.

Handbok i kvalitativa metoder

I boken delar forskare från olika ämnesområden med sig av sina praktiska erfarenheter av att arbeta med kvalitativa metoder.

HANDBOK I KVALITATIVA METODER är indelad i tre delar. I den första delen diskuteras när det är lämpligt att använda sig av kvalitativa metoder och hur en kvalitativ undersökning kan planeras. I den andra delen går författarna in på tre huvudsakliga sätt att framställa data: intervjuer, observationer och textanalys. I denna del finns också specialkapitel om livshistorieintervjuer, fokusgruppsdiskussioner, skuggning, forskning på internet, diskursanalys samt användningen av bilder. I den tredje och avslutande delen av boken diskuteras analys av kvalitativa data och vad det kan innebära att skriva akademiskt.

FÖRFATTARE:
Göran Ahrne, Peter Svensson (red.)

Bokens redaktörer är Göran Ahrne, professor i sociologi vid Stockholms universitet och verksam vid SCORE i Stockholm, och Peter Svensson, docent i företagsekonomi vid Ekonomihögskolan i Lund. Övriga författare presenteras på liber.se



47-14007-7 | 300 sidor | Uppl 2 | 2022

”Boken utgör ett mycket värdefullt bidrag till fältet och fungerar utmärkt både som introduktion till kvalitativa metoder och som ett stöd i den fortsatta forskningsprocessen.”

Helhetsbetyg 5 av 5.
Marie Leijon, BTJ nr 18, 2022.

Handbok i kvalitativ analys

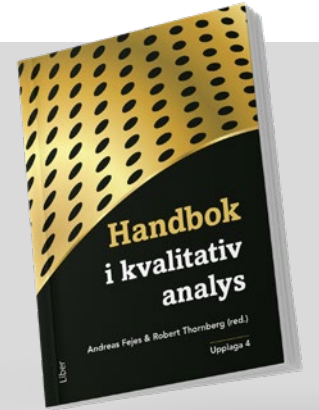
Det här är en oumbärlig handbok för dig som ska skriva en akademisk uppsats baserad på kvalitativ datainsamling som exempelvis kvalitativa intervjuer, detaljerade observationer av samtal, textdokument eller fältstudier.

I BOKEN FÅR DU konkreta råd och en gedigen genomgång av grundläggande aspekter av kvalitativ forskning samt redskap för att analysera data. Boken redogör för olika former av kvalitativ analys och går därutöver även igenom forskarens roll, forskningsprocessen, metoder för datainsamling samt vilken metodansats som kan vara lämplig att välja. Flera olika metodansatser presenteras ingående: grundad teori, hermeneutik, diskursanalys, diskursiv psykologi, aktör-nätverksteori, empirisk fenomenologi, interpretativ fenomenologisk analys, fenomenografi, textanalys, konversationsanalys, fältforskning, livsberättelser, diffraktiv analys, induktiv tematisk analys och teoretisk tematisk analys.

I denna uppdaterade fjärde upplaga finns tre nyskrivna kapitel och tips om litteratur för vidare läsning.

FÖRFATTARE:
Andreas Fejes, Robert Thornberg (red.)

Andreas Fejes är professor i vuxenpedagogik, och Robert Thornberg är professor i pedagogik. Båda är verksamma vid institutionen för beteendevetenskap och lärande vid Linköpings universitet. Övriga medförfattare presenteras på liber.se. De har alla gedigna kunskaper inom sina respektive specialområden och lång erfarenhet av att handleda studenter.



47-15029-8 | 300 sidor | Uppl 4 | 2024

■ Tre nya kapitel om diffraktiv analys, induktiv tematisk analys och teoretisk tematisk analys.

■ En oumbärlig handbok i uppsatsskrivande.

Handbok för examensarbeten inom samhällsvetenskap

Handbok för examensarbeten inom samhällsvetenskap är tänkt som en ledsagare under studentens uppsatsresa, från förberedelsefas till examination.

BOKEN UTGÖR ETT utmärkt komplement till den handledning och undervisning som ges inom uppsatskursen. Här får studenten svar på frågor som kan uppstå under arbetets gång och får tips om vad man ska tänka på, både när man planerar och genomför undersökningen som uppsatsen bygger på, och när man skriver själva uppsatsen. I boken behandlas de typer av empiriska undersökningar som är vanliga inom samhällsvetenskapliga ämnen och författaren ger mängder av goda råd som underlättar resan mot en färdig uppsats.

FÖRFATTARE:
Maria Elliot

Maria Elliot är filosofie doktor i medie- och kommunikationsvetenskap med lång erfarenhet som handledare och examinator på uppsatskurser inom samhällsvetenskapliga ämnen.



47-14700-7 | 200 sidor | Uppl 1 | 2022

■ Ger praktisk handledning i uppsatsskrivandets konst.

■ Hjälper läsaren att hitta det som är stimulerande med att skriva uppsats.

■ Underlättar att göra arbetet med uppsatsen precis så givande som det har alla förutsättningar att bli.

Att skriva en bra uppsats

– HANDBOK I ATT SKRIVA UPPSATSER OCH SPECIALARBETEN

Boken är en klassiker och kan användas både som handbok och uppslagsverk i konsten att skriva uppsats inom högre utbildning.

DEN HÄR VÄLSTRUKTURERADE handboken ger tydlig vägledning genom den vetenskapliga uppsatsens alla delar, från idéstadiet till färdig uppsats, projektarbete eller specialarbete. Den är också utmärkt som uppslagsbok när man vid olika tillfällen fastnar i skrivprocessen.

FÖRFATTARE:

Lotte Rienecker, Peter Stray Jørgensen

Boken är skriven av Lotte Rienecker och Peter Stray Jørgensen, med bidrag av Signe Skov, Vanessa Sonne-Ragans, Lotte Thing Rasmussen, Charlotte Wien, Kirstin Remvig och Ida Klitgård.

47-14763-2 | 295 sidor | Uppl 5 | 2024



- Fokus på lärandemålsperspektivet, handledning och den språkliga aspekten på akademiskt skrivande.
- Innehåller många nya textexempel med kommentarer.
- Behandlar konsten att skriva i grupp.

Skriva uppsats med kvalitativ metod

– EN HANDBOK

Denna bok är en lättillgänglig handbok för uppsatsskrivande med kvalitativ metod.

BOKEN BESVARAR FRÅGOR SOM:

- Hur vet jag att jag formulerat ett relevant problem?
- Har jag valt rätt empiriskt material?
- Är det lämpligt med intervjuer eller observationer?
- Hur ska jag strukturera min text för att få fram min poäng på bästa sätt?
- Vad är egentligen en teori?

BOKEN KAN ANVÄNDAS både under introduktionskurser, där du som student för första gången möter metodfrågor, ända upp till examensarbetsnivå, där den ger en snabb överblick över olika tillgängliga metoder och visar på frågeställningar som du måste hantera under uppsatsprocessen. Förhoppningen är att du efter att ha läst boken

FÖRFATTARE:

Johan Alvehus

Johan Alvehus är professor vid Institutionen för service management och tjänstevetenskap, Lunds universitet.

47-14563-8 | 188 sidor | Uppl 3 | 2023



förstår hur en akademisk text fungerar och hur kvalitativ metod kan användas.

I denna tredje upplaga har ett helt nytt kapitel om själva skrivarbetet lagts till.

liber.se

Läs mer om kurslitteraturen

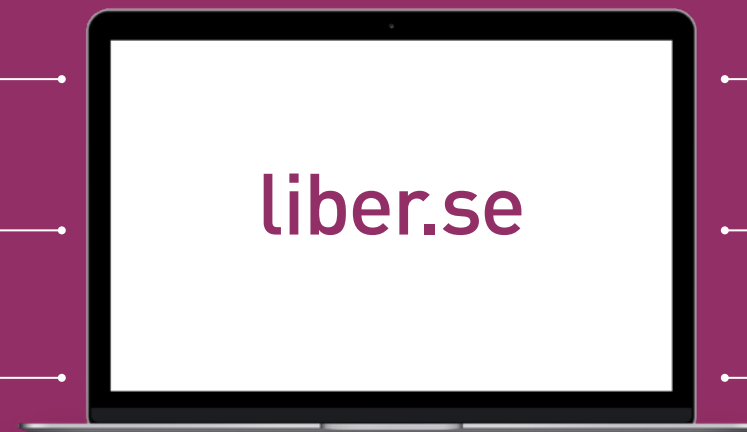
Upptäck hela vår utgivning

Få personlig rådgivning

Prenumerera på nyhetsbrev

Bläddra i böckerna digitalt

Beställ utvärderingsexemplar



B

PP

Sverige, Port Payé

Ej retur

C2400321

Lyckas med Liber

LIBER KUNDSERVICE
113 98 Stockholm
Tel 08-690 90 00
kundservice.liber@liber.se
www.liber.se

FOTO

Josefine Broström
Nicklas Dennermalm
Gabriella Edrén
Freepik
Jenny Ivarsson
Johnér bildbyrå
Jesper Mattson
Scandinav bildbyrå
Jonas Sehlin
Åsa Sjöström

