

Workshop- Den förtroendefulla pedagogen

Vad:

Hur kan vi konkretisera innebörden av förtroendefulla relationer så att vi får en samsyn i verksamheten kring detta viktiga arbete? I den här workshopen får ni möjlighet att arbeta praktiskt och konkret med detta något abstrakta område.

Ni kommer tillsammans i kollegiet definiera förtroendefulla relationer. Upplägget kan ni med fördel anpassa till ett riktat arbete med skolans elever. Ett varmt tips är att ni har läst bifogad artikel från Skolverkets lärplattform inför grupparbetet.

[Relationskompetens viktig aspekt av lärarprofessionen - Skolverket](#)

Genomförande:

Material:

Digitalt verktyg

App för QR-kod

Post-it lappar som räcker till samtliga deltagare

Ett konto på mentimeter.com

Klassrum eller motsvarande med projektor där ni kan visa ordmoln från mentimeter.com.

Gruppindelning:

Ni bör max vara 6-8 personer/grupp och ni bör utse någon som är sekreterare och fokushållare.

Tidsåtgång:

Här beror det lite på vilka förutsättningar ni har, var ni befinner er i processen, och hur många grupper ni är. Viktigt att arbetet får ta tid. Nedan anges därför endast ungefärlig tid för respektive steg.

Steg 1: 60 min

Steg 2: 60 min

Steg 3: 60 min

Ledare:

Varje grupp består av en fokushållare och en sekreterare. En person behöver utses som ska leda diskussionerna i helgrupp, förslagsvis en representant från skolledningen eller från den samlade elevhälsan.

Förberedelse:

Ett konto på www.mentimeter.com behöver startas i syfte att förbereda för ett digitalt ordmoln. Följ instruktioner på hemsidan för att skapa konto och välj sedan "New presentation". Namnge presentationen *Den förtroendefulla pedagogen*. Välj sedan "Word cloud". Nu är presentationen klar! Vidare instruktioner hittar du under steg 3.

Workshop- Den förtroendefulla pedagogen

Steg 1 - Diskussion i mindre grupper

Som steg 1 går ni i era grupper igenom nedanstående reflektionsfrågor. Reflektera enskilt över diskussionsfrågorna och gå sedan en runda där var och en besvarar frågorna:

1. Vad innebär förtroendefulla relationer för dig, utifrån din yrkesroll?
2. Kan du ge konkreta exempel på hur du arbetar med förtroendefulla relationer inom ramen för ditt arbete?
3. Har ni arbetat med förtroendefulla relationer i er verksamhet på övergripande nivå? I så fall, hur?

Steg 2 - Gemensam definition med hjälp av post-it

I det andra steget får ni möjlighet att tillsammans definiera vad förtroendefulla relationer innebär för er och er verksamhet.

1. Brainstorma ord som ni i gruppen förknippar med förtroendefulla relationer. Viktigt här är att det inte finns något facit.
2. Låt var och en av medlemmarna i gruppen skriva ner 3 begrepp på post it lappar.
3. Medlemmarnas post-it lappar med begrepp sätts på en plan yta. Förslagsvis vägg eller bord.
4. Nu ska ni leta efter begrepp som går in i varandra och som definierar förtroendefulla relationer. Ni ska behålla 3 begrepp som är centrala för relationsbyggande i er grupp.
5. Gruppens begrepp presenteras för övriga personalen i helgrupp.

Steg 3 - Gruppernas definition av förtroendefulla relationer

I det tredje och avslutande steget får grupperna redogöra för sina begrepp i helgrupp. Syftet med det avslutande steget är att nå en gemensam definition av förtroendefulla pedagogen.

1. Ledaren för helgruppdiskussionen visar ordmolnet från mentimeter.com på projektor.
2. Grupperna redogör för sina 3 centrala begrepp. Gruppen går in på www.mentimeter.com och slår in koden för ordmolnet som visas på projektorn.
3. När var och en av grupperna har redovisat "sina" begrepp kommer ni att få ett ordmoln där begreppen som är återkommande visas genom större text.
4. Utifrån ordmolnet på mentimeter.com så tar ledning och/eller den samlade elevhälsan fram en gemensam definition av den förtroendefulla pedagogen i er verksamhet.
5. Definitionen presenteras av skolledningen för personalen i ett för syftet lämpligt forum såsom verksamhetens APT eller motsvarande.