

*”Vi lärare ställer oss alltid
frågan: För vem står jag
här och undervisar?”*

EMMA LEIFLER om konsten att
undervisa hela din klass.



Kompetens- utveckling

2023–2024

Vi hjälper dig ta klivet framåt

LIBERS KOMPETENSUTVECKLING ger dig stöd för att växa och utvecklas i din lärarroll. Oavsett om du arbetar med den enskilt, och när det passar dig, eller i workshops med dina kollegor, så får du konkreta verktyg för din undervisning, dina elevers lärande och din egen kompetensutveckling.

Vår fortbildningslitteratur och de nya onlinekurserna vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Författare är ledande skolforskare, ofta i samarbete med erfarna lärare.

Just onlinekurserna är en nyhet för i år. De utgår från en bok till vilken hör en digital "påhängsmotor" som i fyra workshops med bl.a. filmer, texter och diskussionsfrågor, stöder lärandet genom att packa upp bokens innehåll på ett verksamhetsnära och förhoppningsvis även inspirerande och engagerande sätt.

TIPS! Den första workshopen i varje onlinekurs ligger öppen och är fri att pröva.

Hör gärna av dig!



MATTIAS NYKVIST

Förläggare

Lärarytbildning och pedagogik
mattias.nykvist@liber.se

Innehåll

■ Onlinekurser för lärare	s. 4–5
■ Kompetensutveckling	s. 6–11
■ Förskola	s. 12–13
■ Elevhälsa	s. 14–15
■ Ledarskap och medarbetarskap	s. 16–18
■ Skoljuridik	s. 19
■ Så köper du Liber kompetensutveckling	s. 20



KAJSA LINDROTH

Förläggare

Ledarskap och arbetsliv
kajsa.lindroth@liber.se

12

Under lupp: språkliga utmaningar i förskolan. Få strategier för det vardagsnära arbetet med flerspråkiga barn.



8

Vad gör marknads-mekanismerna med skolväsendet?



7

NPF-experten Emma Leifler släpper nytt!



GULDKORN DU INTE FÅR MISSA!

VÅR UTGIVNING ÄR sprängfylld med läsning som både entusiasmerar och fyller på med kompetens. Här tipsar vi om några nyheter som är lite extra värda att lägga på minnet.

17

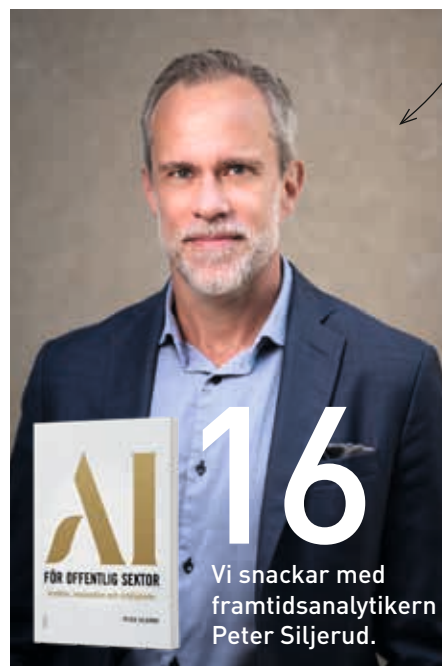
Konflikter och kniviga situationer – så kan du som ledare hantera dem.



AI – kan det vara mer på tapeten?

4–5

Katalysera det kollegiala lärandet med våra nya onlinekurser.



16

Vi snackar med framtidsanalytikern Peter Siljerud.

Onlinekurser för lärare

Nyhet!

Libers nya onlinekurser ger dig möjlighet att utvecklas, inspireras och fylla på med ny kompetens tillsammans med dina kollegor.



LÄS MER
OCH PROVA
GRATIS

WORKSHOPPA MED BOKEN SOM UTGÅNGSPUNKT

Varje kurs baseras på en bok som vilar på vetenskap och beprövad erfarenhet. Genom workshops med filmer, texter och diskussionsfrågor packar onlinekurserna upp bokens innehåll vid sammanlagt fyra fortbildnings-tillfällen per kurs.

LÄTT ATT ANPASSA KURSEN EFTER ER GRUPP

Kurserna är självinstruerande och enkla att komma igång med. Det flexibla upplägget tillåter er att anpassa dem efter just era behov och deltagarnas erfarenhet.

Handbok i klassrumsledarskap

Ett effektivt ledarskap i klassrummet skapar goda förutsättningar för undervisning och lärande.

I DEN HÄR ONLINEKURSEN får du praktisera och utvärdera metoder för att ytterligare utveckla ditt pedagogiska ledarskap.

- Förfina dina kunskaper i hur du skapar studiero för undervisning och lärande.
- Få konkret och omfattande stöd som utvecklar ditt klassrumsledarskap.

Leder kursen gör Martin Karlberg och Jonas Nilsson. Martin Karlberg är universitetslektor vid Uppsala universitet. Jonas Nilsson är lärare sedan år 2000.



Konsten att undervisa hela din klass

Dagens lärare möter och undervisar en stor variation av elever.

FÖR ATT MÖTA MÅNGFALD behöver lärare förstå hur elever lär, men de behöver även gott om konkreta verktyg – en breddad undervisningsrepertoar. Det får du med denna onlinekurs.

Med stöd i boken Specialdidaktik får du praktisera, utvärdera och utveckla metoder för att ytterligare bredda basen i din undervisning. Genom strukturerade diskussioner och workshops med dina kollegor blir kursen både rolig och effektiv. Resultatet är att du ytterligare breddar din repertoar för att nå fler elever inom ramen för samma undervisning.

Leder kursen gör Emma Leifler. Hon är medicine doktor, universitetslektor och lärare F-6.

”Som lärare ställer vi oss alltid frågan: För vem står jag här och undervisar? Att arbeta specialdidaktiskt handlar om att ha en bred kompetens som gör en rustad att möta hela sin klass.”



Så funkar det

- › Läs i boken
- › Workshoppa tillsammans
- › Pröva lärdomarna direkt i klassrummet

- 6-8 kollegor per grupp
- 4 workshops à 90 minuter
- Enkelt, roligt och meningsfullt!



**LÄS MER OCH
PROVA GRATIS**

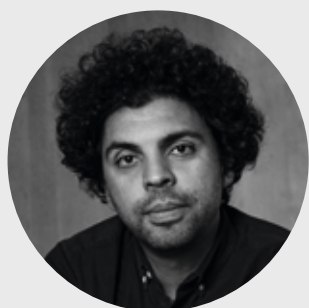
Bildning och didaktik i yrkesutbildningen

Hur skapar vi yrkesutbildning som betonar bildningspotentialen inom yrket?

FÅ EN GRUNDLIG och praktisk introduktion till yrkesdidaktik där yrkesbildningen sätts i centrum. Bildningspotentialen i yrkesutbildningar framhävs särskilt, och med hjälp av berättelser och exempel från yrkesundervisning och yrkesarbete diskuterar författaren kunskapsrik undervisning, meningsfull uppgiftsdesign och inkluderande arbetsätt. Lärarens elevinteraktion – en central del av yrkesdidaktiken – utforskas också.



Släpps
vintern
2024



Ruhi, hur man kan jobba bildningsorienterat i skolvärlden idag?

– Ett övergripande tips är att hela tiden tänka på vad man kan foga in i undervisningen som är av berättande karaktär; berättelser om människor, berättelser ur litteraturen, berättelser ur den egna erfarenheten. Också att bjuda in eleverna till att berätta. Berättelser är centrala i många bildningsprocesser inte minst eftersom våra liv i stor utsträckning har formen av en berättelse och vi använder andra berättelser för att förstå och gestalta den.

Didaktik för lärande och bildning

DIDAKTIKEN, lärares centrala kunskapsområde, ger den här boken en bred introduktion till. Bildningsperspektiv är avgörande för didaktiken – perspektiv som fokuserar på elevers upplevelser av undervisningens meningsfullhet, hur undervisning kan bidra till djupare insikter och omvärldsförståelse, samt förståelse av hur undervisningen är förankrad i skolans värdegrund.



Elever med adhd och autism

EN BOK SOM skapar förståelse för de behov av anpassningar som elever med adhd och autism har i skolan. Läs om konkreta strategier som du kan ta till i klassrummet för att främja lärande och delaktighet hos dessa elever. Teori och praktiska exempel varvas med handfasta råd.



Specialdidaktik

NYHET

Hur kan undervisningen läggas upp så att den inkluderar fler elever? Vilka metoder, strategier och stödstrukturer är betydelsefulla och för vem? Vad finns det för framgångsfaktorer för god undervisning?

SPECIALDIDAKTIK ÄR UNDERVISNING som tar hänsyn till att elever är olika, att alla barn och unga har en egen unik uppsättning av förmågor och förutsättningar. Ett specialdidaktiskt förhållningssätt innebär att undervisningen förbereds för att möta olika behov.

I boken presenteras aktuell forskning inom området pedagogisk psykologi. Forskningsläget kopplas till didaktiska aspekter av undervisning och konkreta metoder för klassrummet. Boken vänder sig till alla som är intresserade av hur man kan skapa rika tillfällen för lärande bland annat genom förhållningssätt, relationer och undervisningens detaljer.



Från motstånd till framgång

NYHET

MÖT ELEVER och deltagare på gymnasieskolans introduktionsprogram, i skolverksamheten på särskilda ungdomshem, i anpassade kurser på folkhögskolans allmänna linje och i öppenvårdsbehandling på Mini-Maria-mottagningar. Syftet med boken är att ge en upplevelse av vad det innebär att vara underkänd och misslyckad i det svenska skolsystemet – och hur skolor kan arbeta för att de här eleverna ska uppleva en meningsfullhet i skolarbetet.



Handbok i klassrumsledarskap

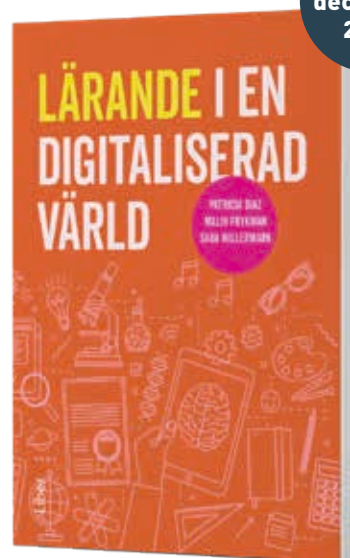
HUR KAN LÄRAREN bygga goda relationer med eleverna så att de accepterar läraren som ledare? Ett effektivt ledarskap i klassrummet skapar goda förutsättningar för undervisning och lärande. I Handbok i klassrumsledarskap får såväl blivande som verksamma lärare ett konkret och omfattande stöd i att utveckla och stärka sitt klassrumsledarskap.



Lärande i en digitaliserad värld

Skolan har i uppdrag att utveckla elevernas digitala kompetens. För att stödja dig som lärare i arbetet med detta ger vi ut den här undervisningsnära och konkreta handboken.

BOKEN REDER UT vad lärande i en digital värld innebär i praktiken. I varje kapitel får du exempel på hur du kan designa din undervisning så att eleverna ges tillfälle att använda digitala verktyg för att söka kunskap, bearbeta information, lösa problem, skapa, kommunicera och lära. Boken riktar sig till verksamma och blivande lärare inom grundskola. Även lärare på gymnasium och vuxenutbildning har glädje av innehållet.



Släpps
december
2023

Skolan efter marknaden

I SKOLAN EFTER MARKNADEN ger forskare, opinionsbildare och lärare sina bilder av vad marknadsmekanismerna gör med skolväsendet – och hur den svenska skola kan se ut efter att marknaden har släppt sitt grepp.

Marcus och Åsa, vad hoppas ni att läsaren ska ta med sig efter att ha läst boken?

– Vår förhoppning är att fler ska komma underfund med att mycket av den kritik som lärare och många forskare har mot marknadsskolan inte grundar sig i ideologiska skäl, som till exempel att det skulle vara något fult med vinster. Istället beror den här kritiken på att marknadsstyrningen fråntar experterna – lärarna – verktyg för att göra ett så bra jobb som möjligt.



Relationskompetens i skolpraktiken

HUR SKAPAR LÄRARE goda relationer till sina elever och samtidigt en miljö där såväl de själva som eleverna kan vara trygga, utvecklas och uppnå sin fulla potential?

I denna bok omsätts teorin om relationskompetens i praktiken med hjälp av autentiska samspelssituationer mellan lärare och elev där ämnen som psykisk ohälsa, orosanmälningar och skolfrånvaro lyfts.



NYHET

Nya vägar till en likvärdig skola

MED UTGÅNGSPUNKT i att skolan är för viktig för att inte vara jämställd, pekar Fredrik Zimmerman här på nya evidensbaserade vägar framåt för att fler elever – pojkar som flickor – ska lyckas. I centrum står frågan om begriplighet, då forskning slår fast att pojkar som grupp inte väljer att prestera sämre i skolan.



Nya perspektiv på lärande

NYA PERSPEKTIV PÅ lärande utgår från följande villkor som har betydelse för elevers lärande: arv och miljö, motivation, återkoppling och minne. Villkoren beskrivs främst utifrån forskning om genetik och kognitionsvetenskap och konkretiseras med ämnesspecifika exempel i lärsituationer samt kopplas ihop med de befintliga lärandeteorier som dominerar svensk lärarutbildning.



BOKEN GER DIG som arbetar i skolan handfast vägledning i hur du systematiskt kan hjälpa elever att enklare och mindre stressande klara skoltidens övergångar.

Du får konkreta arbetsmetoder, strategier och praktiska tips som bidrar till att skapa trygghet och kontinuitet i de förändringar som följer i skolans övergångar.



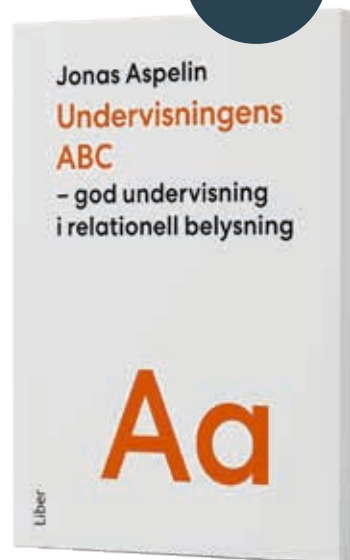
Undervisningens ABC

NYHET

Forskning visar att god undervisning är välorganiserad och varierad, den aktiverar elever samt utförs av lärare med gedigna ämneskunskaper och förmåga att förmedla dessa. God utbildning handlar också om relationer.

DEN HÄR BOKEN BELYSER god undervisning ur relationell synvinkel. Empirisk forskning och teoretiska perspektiv som betonar relationers betydelse för elevers utveckling och lärande förs fram. Flera av bokens teman, flow, humor och ödmjukhet, kopplas sällan till undervisning medan andra, t.ex. dialog, makt, och professionalitet, är vanligare.

Boken bidrar med fördjupad relationell förståelse samt vad som överhuvudtaget utmärker god undervisning.



Undervisning som utmanar och stöttar

LÄRARYRKET ÄR komplext och lärarens arbete består av många delar. Undervisning som utmanar och stöttar är en bok som berör några av alla tusen frågor en lärare kan ställa sig. Boken är till dig som ställer frågorna och till alla andra som är nyfikna på frågorna. Kerstin Dahlin ger sin bild på undervisningen, hur vi kan utveckla och bedriva en undervisning som är både utmanande och stötande på samma gång.



Grundskola

Pedagogisk takt

UNDERVISNING ÄR en flerdimensionell verksamhet. I denna verksamhet är läraren beroende av ämneskunskap och förmåga att didaktiskt planera och genomföra undervisning på ett sätt som gör innehållet intressant och förståeligt. Utifrån begreppet pedagogisk takt lyfter boken fram betydelsen av att lärare över tid utvecklar en pedagogisk taktkänsla i det möte som sker i undervisningen.



Pedagogiska principer i praktiken

Hur gör man för att engagera, motivera och stimulera sina elever till lärande?

BOKEN VILL STIMULERA till eftertanke kring tre övergripande pedagogiska principer: 1) att ta position, 2) att kommunicera om relationer och 3) att stimulera lärprocesser. Principerna, som involverar olika och komplementära sätt att förhålla sig till den egna undervisningspraktiken, beskrivs och synliggörs i ett antal undervisningsgrepp.

Boken fungerar som en utgångspunkt för att kritiskt reflektera kring, och framför allt pröva och analysera, pedagogiska möten med studerande på olika utbildningsnivåer.



*Emma Leifler har också skrivit
nya Specialdidaktik på s. 7!*

Praktisk inkludering

ALLA BARN OCH UNGA kommer till skolan med förhoppningar, ett öppet sinne och en lust att lära och utvecklas. Elever är unika och olika. För att kunna möta elever med större behov behövs en teoretisk grund och förståelse, men även verktyg, för hur du som lärare kan göra. Boken utgår från inkludering och kombinerar denna värdegrund med specialpedagogik och kunskap om vad olika elever behöver för att ges bättre förutsättningar för lärande.



Allt en lärare behöver veta om hjärnan och minne

LÄRANDET ÄR EN biologisk process. Ett protein i hjärnan ska bildas för att vi ska få en permanent förändring av nervsystemets funktion som utgör basen för ett långtidsminne. Vägen dit går via dopamin, hjärnans belöningssystem, som skapar motivation. Då är det bra att veta hur vi ska få tillgång till detta dopamin. Boken ger svar på dessa frågor och mycket annat kring lärandets biologi. Med det ger den dig som lärare nya redskap att använda i planering av undervisning.



**Släpps
vår
2024**

Språkets utsida och insida

Vilka språkliga svårigheter finns i förskolan? Hur kan man strukturerat arbeta med dem i förskolans vardag? Den här boken ger dig stöd för att utveckla barnens svenska som andraspråk.

BOKEN ÄR UPPDELAD i tre delar: verksamhetsperspektiv (förskolans uppdrag och styrdokument), lärarperspektiv (vad konsekvent och strukturerad språkundervisning innebär) samt barnperspektiv. I den avslutande delen ges stort utrymme åt språkutvecklande metoder och strategier.

Boken uppmärksammar också behovet av handlingsberedskap för att kunna hantera de kulturella och etiska dilemman som kan visa sig i arbetet med svenska som andraspråk. Till stöd och inspiration för arbetet är boken rikt illustrerad med bilder och exempel från författarens verksamhet.



NYHET

Förskolan med barnet i centrum

HUR KAN ALLA som arbetar i förskola – skolchef, rektor, förskollärare, barnskötare och stödfunktioner – ta sig an de utmaningar som förskolan står inför? Bokens författare har i ett utvecklingsprojekt, och med hjälp av olika forskningsdiscipliner, arbetat med hur förskolans resurser och förutsättningar kan användas – för att skapa de bästa möjliga förutsättningarna för alla barn i förskolan.



Utvärdering och pedagogisk bedömning i förskolan

DENNA NYUPPLAGA är kraftigt reviderad och omarbetad jämfört med den upplaga om gavs ut 2015. Boken går bland annat igenom: hur den statliga synen på och styrningen av utvärderingsverksamheten i förskolan sett ut från 1970-talet fram till i dag, grundläggande frågor i samband med utvärdering i förskolan och hur verksamheten i förskolan kan utvärderas genom samtal.



NY
UPPLAGA

Delaktighet och inflytande enligt barnkonventionen

ATT ANAMMA ETT barnrättsperspektiv rör sig om alltifrån att lyssna till och uppfatta vad barn verkligen uttrycker till att sätta sig in i deras livsvärldar och att ge dem inflytande över samvaron på förskolan. Författarna presenterar arbetssätt som syftar till att uppnå en barnrättsbaserad förskola i praktiken.



En förskola för alla

I DEN HÄR ANTOLOGIN är frågor om alla barns inflytande, delaktighet och perspektiv tongivande. Boken tar upp specialpedagogik, inkludering och likvärdighet och utgår från ett historiskt och samtida sammanhang. Specialpedagogik och specialpedagogisk verksamhet problematiseras samtidigt som relevanta områden som rör förskolan presenteras.



En likvärdig och hållbar förskola

EN HÅLLBAR utveckling behöver genomsyra all utbildning; liksom mål, riktlinjer, rutiner och strukturer. Ta del av hur förskolan kan stärka barns möjligheter att utvecklas till viktiga samhällsmedborgare, men också strukturer för planering och uppföljning och pedagogiska val. Med en undervisning som bygger på lek, nyfikenhet och forskning kan barnen få ett bra stöd för lärande.



Flerspråkiga barns villkor i förskolan

HUR FÖRSKOLAN som en utbildningsinstitution kan stärka en språkutveckling som är funktionell för barn som växer upp i ett globalt samhälle, handlar den här boken om. I boken teoretiseras undervisning för språklärande i dagens komplexa språkekologier.



Barn & unga i utsatta livssituationer

Vilka möjligheter har barn och unga i utsatthet att göra sin röst hörd och bli lyssnade på?

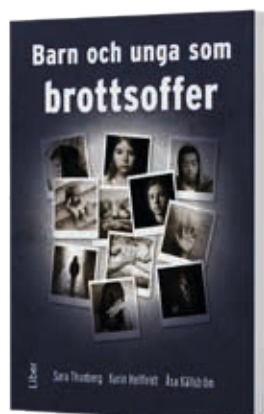
HUR KAN UTSATTHET, livsvillkor och egna berättelser förstås utifrån forskning, teori och erfarenheter från praktik? I denna tvärvetenskapliga antologi skärskådas kopplingar och dynamiker mellan barndom och utsatthet av några av Sveriges främsta forskare.

De medverkande i boken har sin bakgrund och sitt forskningssammanhang inom socialt arbete, sociologi, barn- och ungdomsvetenskap, historia, folkhälsovetenskap, juridik, kriminologi och psykologi.



Barn och unga som brottsoffer

BOKEN GER EN förståelse för vad utsatthet för brott innebär för barn och unga och hur samhället kan stödja dem. Varje år utsätts barn och ungdomar för olika typer av våld och brott som kan ske på olika platser och inom olika sociala relationer. Vad får det för konsekvenser på kort och lång sikt?



Elevhälsa i praktiken – Konkreta exempel

HUR BLIR DEN samlade elevhälsan en självklar del i skolans systematiska kvalitetsarbete? Den här boken ger dig konkreta exempel på förebyggande och främjande insatser i arbetet med en prioriterad elevhälsa. Exemplet förankras i forskning, och varje kapitel avslutas med reflektionsfrågor och workshops. Boken kan med fördel användas som en del i det kollegiala lärandet i din verksamhet.



Konflikthantering i skolan

Hur kan du i skolan arbeta evidensbaserat för att förebygga och minska riskerna för att konflikter och gränsöverskridande beteende uppstår?

MED UTGÅNGSPUNKT i teori, och med stöd av konkreta analysverktyg, ger Konflikthantering i skolan dig som lärare och även annan skolpersonal handlingsberedskap för att välja rätt metod utifrån vad som blir funktionellt givet den aktuella situationen.

I boken får du även exempel, fördjupningsfrågor och diskussionsunderlag som skapar en möjlighet att fördjupa kunskaperna i ämnet kopplat till din praktiska vardag i skolan.



Släpps
våren
2024

Särskild undervisningsgrupp

EN BOK SOM syftar till att ge dig stöd i processen för att organisera och utveckla särskild undervisningsgrupp. Målsättningen med innehållet är att medvetandegöra skolans olika professioner om vikten av att tillsammans reflektera över hur skolan kan bli en tillgänglig lärmiljö. Boken ger dig såväl teori och praktik som konkreta arbetsmetoder, uppgifter och mallar.



Släpps
februari
2024

Unga med psykisk ohälsa

ALLT FLER UNGA lider av psykisk ohälsa, självskadebeteende och/eller självmordstankar. Vad beror detta på och vad säger forskningen om denna utveckling? Författaren går igenom den samlade forskningen inom området, och delar på ett lättillgängligt sätt med sig av sina erfarenheter av och sin kunskap.



AI för offentlig sektor

PETER SILJERUD TAR ett grundligt grepp om en av vår tids starkaste tekniska trender. Han svarar på viktiga frågor som: Varför är AI viktigt? Hur kommer man igång med AI? Vilka är drivkrafterna för den offentliga sektorn? På ett lättillgängligt sätt förklarar boken också den moderna tekniken bakom maskininläring och neurala nätverk.



Tillit och medledarskap

PÅ VÅRA arbetsplatser sker snabba förändringar och arbetsuppgifterna blir alltmer krävande, samtidigt som det blir svårare att behålla skickliga medarbetare. Medarbetare behöver allt mer kunna hantera nyckelfrågor som problemlösning och lärande, vilket förutsätter att tillit finns. I boken läser du om framgångsfaktorer, fallgropar och konkreta metoder för detta.



Vad skulle du säga är AI:s främsta styrka, Peter?

– Det mest fantastiska med AI är att det är användbart inom så många olika områden. Det kan identifiera benbrott på röntgenbilder, generera fantasifulla texter eller analysera en CV från en jobbsökande. Vi kommer att se AI appliceras inom vitt skilda områden och branscher. Det som är viktigt att veta är att AI bygger sin intelligens på historiska data. I och med det kan man inte säga att AI är nyskapande. Ska man till exempel använda AI för att skriva en jobbannons där man vill nå andra sökanden än de man brukar nå, då behöver man ge AI annan data än

sina gamla annonser att basera den nya annonsen på.

Vad behöver jag göra för att hänga med i utvecklingen?

– Bristen på AI-kompetens är just nu det största hindret för ett bredare införande av tekniken. Man måste öka sin kompetens om såväl möjligheterna som de utmaningar det innebär. Alla behöver inte bli djupt tekniskt kunniga, men en ökad generell kunskap är en bra grund för att skapa en större delaktighet på arbetsplatsen. En bra grund hjälper också till för att få uppslag på nya användningsområden!

Närhet trots avstånd

När medarbetare befinner sig på olika platser är det lätt att förlora varandra ur sikte.

MEN OAVSETT OM man är verksam på ett kontor på andra sidan jorden, arbetar hemifrån på tisdagar eller frilansar utan fast kontorsplats, är hemligheten bakom ett framgångsrikt distansarbete inte tekniken, utan själva kulturen. Den här boken handlar om vad som händer efter det att kameran är på plats och ljudet fungerar. När det riktiga samarbetet ska börja.



Palla trycket

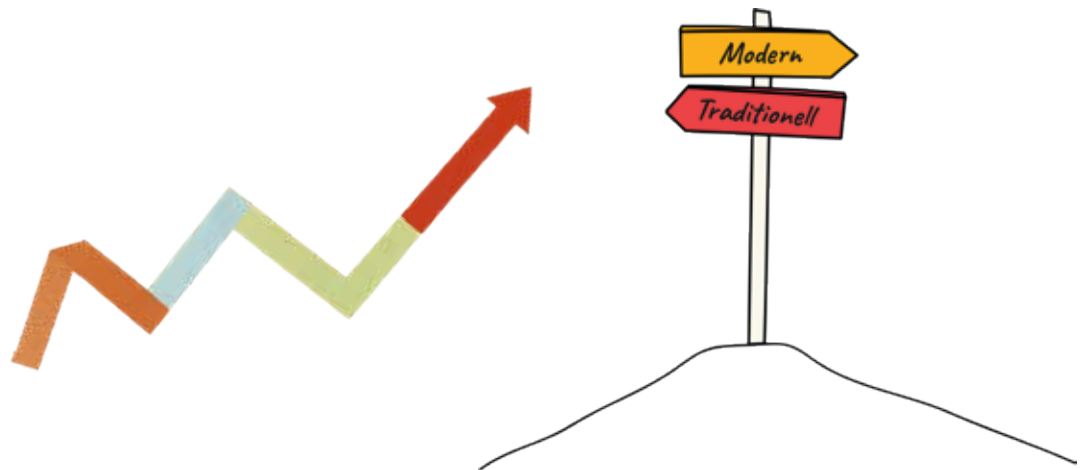
EN BOK OM att leda sig själv och andra till ett hållbart självledarskap. Fokus ligger på vad som hjälper dig att "palla trycket" i meningen inte slitas ut – utan att orka, vilja och må bra i längden. Du lär dig att arbeta med olika delar av självledarskapet som självkännedom, självreglering, självmedkänsla och sedan skapa nya vanor utifrån detta.



Släpps
januari
2024

Börja göra!

DET HÄR ÄR EN bok om att börja göra rätt saker för att öka engagemang, välmående och prestation på arbetsplatsen. Utifrån perspektiven medarbetarskap, ledarskap och medarbetarkommunikation får läsaren, genom konkreta tips, lära sig hur man stöttar individer, team och organisationer i sin utveckling.



När samarbetet skaver

Dålig stämning, tysta och obekväma möten, grupperingar och skitsnack eller rent av öppna bråk – allt detta påverkar arbetsmiljön för alla på en arbetsplats. Inget slukar så mycket energi som konflikter på jobbet.

SVERIGES FRÄMSTA konflikthanterare ger konkreta råd om hur du som ledare förebygger och hanterar konflikter. Tamara Mašković Wängborg visar på vanliga typer av konflikter och ger dig verktyg för att hantera dem. Det förebyggande arbetet beskrivs så att du som ledare lär dig att se och fånga upp signaler i tid.



NYHET

Aktivt medarbetarskap

DEN HÄR BOKEN visar tydligt hur vi själva påverkar vår situation och inspirerar dig att göra vad du kan för att skapa en bra social arbetsmiljö för dig och dina kollegor. Vi tillbringar en stor del av våra liv på arbetet, och att ha en positiv arbetsmiljö där vi trivs och blir uppskattade är både utvecklande och hälsosamt för oss.

I boken får du konkreta tips och idéer på hur du kan agera för att bidra till en arbetsplats som blir bra för dig själv, chefen, dina kollegor och kunderna.



Tillitsbaserat ledarskap

MÅNGA VERKSAMHETER strävar idag mot att bli tillitsorienterade. Det påverkar inte minst ledarskapet. Vad innebär det att leda med tillit? Hur kan chefen lita på att medarbetarna är beredda att axla mer ansvar? Och hur kan chefen veta att medarbetarna prioriterar verksamhetens bästa även utan full kontroll?

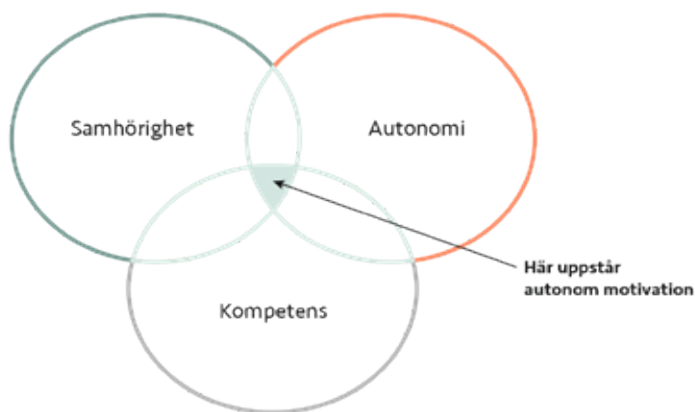
Boken handlar om varför ditt företag ska sträva efter mer tillit i ledarskapet och lär dig hur du kan utveckla så väl team som medarbetare.



Resilient ledare

Som chef möter du ibland utmaningar – det kan vara allt från omorganisationer och uppsägningar till konflikter mellan kollegor. Kanske blir du själv kritiserad i ditt ledarskap och tvivlar på din förmåga.

DEN HÄR BOKEN visar hur du kan stärka din resiliens – det vill säga din förmåga att hantera vardagens svårigheter. Det handlar om att lära sig undvika de vanligaste tankefällorna och söka fler perspektiv eller att lära sig reglera sina känslor och ta hand om sig själv (självomsorg). Boken visar också hur du som ledare kan skapa förutsättningar för dina medarbetare att stärka sin egen resiliens. Det handlar både om att arbeta för en psykologiskt trygg kultur och sund arbetsmiljö och om hur du bemöter dem som behöver ditt stöd.



NYHET



Rektors praktik i vetenskaplig belysning

För att åstadkomma en likvärdig utbildning av hög kvalitet och få alla elever att nå målen och utvecklas så långt som möjligt behövs ett framgångsrikt, hållbart och närvarande pedagogiskt ledarskap.



MEN HUR UPPNÅR man det när vardagen är full av dilemman? I boken delar Niina Johansson, verksam rektor, med sig av de dilemman hon ställs inför i sin vardag. T.ex. hur man som rektor förhåller sig till utbildningspolitiska reformer, förändringar i skolans styrning och nya läroplaner.

Detta dilemma – och en rad andra – diskuteras och problematiseras därefter av forskare och lärare med erfarenhet från rektorsprogrammet vid Uppsala universitet, både utifrån beprövad erfarenhet och vetenskaplig forskning.

Skoljuridik

Den här boken handlar om skoljuridik – det vill säga regler som gäller specifikt för förskolan och skolan, såsom skollagen och de olika skolförordningarna.

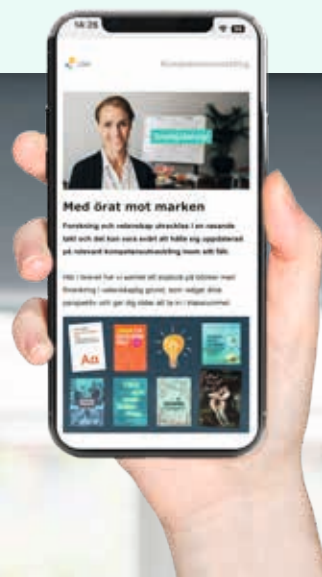
DEN GER OCKSÅ en introduktion till övriga rättsområden som en rektor för förskola eller skola bör känna till: förvaltningsrätt inklusive offentlighet och sekretess, familjerätt, straffrätt, skadeståndsrätt, upphovsrätt samt viss associationsrätt, arbetsrätt och processrätt.



Mer kunskap!

LÅT OSS BOOSTA DIN KOMPETENS REGELBUNDET

PRENUMERERA PÅ VÅRA nyhetsbrev för att enkelt få inbjudningar till inspirationsträffar, livesändningar, webinarier, utställningar och fortbildningar för dig som undervisar.



SÅ KÖPER DU LIBER KOMPETENS- UTVECKLING

PRECIS SOM NÄR DU BESTÄLLER läromedel vänder du dig till din vanliga återförsäljare, när du köper böcker och fortbildningspaket ur Liber kompetensutvecklingsutgivning. Har du frågor som rör våra produkter finns mer information på liber.se.

FOTO

Severus Tenenbaum
Nina Varumo
Anders Warne
Anders och Mia
Maskot bildbyrå

ILLUSTRATION

Andreas Norrefjord