



KOMPETENSUTVECKLING

Vi erbjuder kompetensutveckling
inom förskola, skola och ledarskap.
Kunskap som gör skillnad.

2025

Resilient ledare: Träna förmågan att hantera motgångar och andra påfrestningar

Boken hjälper chefer att stärka sin resiliens, förmågan att hantera svårigheter, både på jobbet och privat.

Som chef möter du många utmaningar – kanske omorganisationer, uppsägningar, konflikter eller till och med kritik av ditt ledarskap. Kristina Bähr beskriver centrala förmågor för större motståndskraft, som att undvika tankefällor, reglera känslor och utöva självomsorg. Boken visar hur du skapar en trygg kultur.



FÖRFATTARE: KRISTINA BÄHR

Är barnläkare, har en MBA och arbetar sedan 2010 med chefshandledning.

47-14863-9 | Antal sidor: 160 Uppl 1 2023

Palla trycket: Leda sig själv och andra till ett hållbart självledarskap

Lär dig utveckla ett hållbart självledarskap, steg för steg.

Snabba förändringar, tidspress, otydligheter och krav gör att många av oss går runt med ständigt höga kortisol-nivåer. Med fokus på självkänedom, mål och vanor får du verktyg för att minska stress. Boken visar också hur du som ledare kan ge dina medarbetare förutsättningar att utöva självledarskap.



FÖRFATTARE: KARIN OTTERBJÖRK

Utbildar sedan många år chefer utifrån devisen att bra business skapas med människan i fokus.

47-14945-2 | Antal sidor: 180 Uppl 1 2024

När samarbetet skaver: En ledares handbok i att förstå, förebygga och hantera konflikter

Här ger en av Sveriges främsta konflikthanterare konkreta råd om hur du som ledare förebygger och hanterar konflikter på jobbet.

I boken får du som ledare lära dig att se och fånga upp signaler i tid. När konfliktsituationen går från låsta positioner, rädda sinnen och spända kroppar spirar något nytt, något positivt. Paradoxalt nog kan konflikter vara en nyckel till utveckling.



FÖRFATTARE: TAMARA MAŠKOVIĆ WÅNGBORG

Är specialist på konflikthantering, internationellt ackrediterad medlare och föreläsare.

47-14774-8 | Antal sidor: 204 Uppl 1 2023

KASAM på jobbet: vägen till ditt hållbara och hälsofrämjande arbetsliv

KASAM (känsla av sammanhang) visar vägen till ett hållbart arbetsliv.

Genom att stärka dimensionerna meningsfullhet, begriplighet och hanterbarhet kan du förbättra både jobb och privatliv. Boken ger konkreta råd om hur du tydliggör ditt syfte, följer dina värderingar, stärker hälsa, skapar balans och förbättrar dina relationer. Du får verktyg för att prestera på ett hållbart sätt.



FÖRFATTARE: ANN-SOFIE FORSMARK

Ger stöd till högpresterande organisationer genom rådgivning, utbildning och workshops.

47-15095-3 | Antal sidor: 200 Uppl 1 2024

All Inclusive: Nycklarna till ett inkluderande ledarskap

Aaron Kroon mötte tidigt i sin karriär motstånd och fördomar på grund av att han bröt mot normen.

Här delar han, numera erfaren ledare med över 25 år i näringslivet, sina insikter om inkluderande ledarskap. Han presenterar fyra grundprinciper – empati, nyfikenhet, självinsikt och mod – och ger konkreta verktyg för att skapa en inkluderande arbetsmiljö. Boken fokuserar på praktiska tips snarare än teoretiska eller juridiska aspekter.



FÖRFATTARE: AARON KROON

Driver företaget Black Batman som hjälper organisationer med inkludering och affärsnytta.

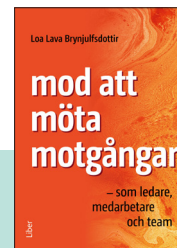
47-15328-2 | Antal sidor: 168 Uppl 1 2024

Mod att möta motgångar: som ledare, medarbetare och team

Hur kan vi göra för att våga mer – på jobbet och i livet?

I dagens arbetsliv behöver vi ta fler risker, experimentera mer och pröva nya vägar.

Boken handlar om hur ledare, medarbetare och team kan vånda motgångar och misslyckanden till något positivt. Här finns strategier för att våga mer, och främja en kultur där misstag ses som lärande. Konkreta verktyg visar hur man skapar ett tryggt klimat som uppmuntrar innovation.



FÖRFATTARE: LOA LAVA BRYNJULFSDÓTTIR

Är en av Sveriges mest anlitade och uppskattade föreläsare i modigt ledarskap.

47-14977-3 | Antal sidor: 208 Uppl 1 2024

Med AI som stöd: lyft lärandet med AI

Den här boken utforskar hur generativ AI kan bli en kraft för att förbättra skolan och stödja det kompensatoriska uppdraget som skollagen föreskriver.

Boken är en vägledning i hur lärare kan balansera AI med traditionella undervisningsmetoder för att skapa en lärmiljö som både utnyttjar teknikens möjligheter och främjar djupare förståelse och varaktig kunskap. Författarna ger också gott om exempel på hur AI kan användas för att avlasta lärare.



FÖRFATTARE: JOEL RANGSJÖ, JONATAN TENSETTI
Är båda språklärare och it-pedagoger.
47-15642-9 | Antal sidor: 232 Uppl 1 2024

Skrivbaserad undervisning – att forma en kreativ och intellektuellt utmanande skrivgemenskap

Boken ger lärare praktisk vägledning i hur skrivande kan användas som redskap och katalysator för tänkande och lärande, oavsett ämne.

Den visar hur elever kan hitta sin egen röst, tänka kritiskt, se olika perspektiv och utveckla ett vetenskapligt förhållningssätt till sina studier. Konkreta exempel ges på hur elever genom skrivande och samarbete kan stärka förmågan att förstå texter.

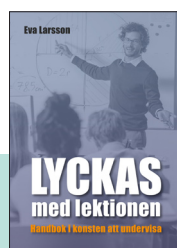


FÖRFATTARE: PER BLOMQVIST
Är filosofie doktor i språkdidaktik och universitetslektor i svenskämnets didaktik.
47-15269-8 | Antal sidor: 216 Uppl 1 2025

Lyckas med lektionen: Handbok i konsten att undervisa

Undervisningsmetoder som får eleverna att koncentrera sig och delta – hur ser de ut?

Den här boken handlar om den kanske svåraste delen i lärarjobbet: hur man får lektionen att fungera utan störningar. Boken innehåller lektionsexempel följt av konkreta förslag till lösningar som bygger på lärares erfarenheter och på forskning om hur vi lär. Författaren har observerat mer än 500 lektioner, som hon har lämnat återkoppling på, direkt till lärarna.



FÖRFATTARE: EVA LARSSON
Är lärare, rektor och handledare för andra lärare. Hon skriver också böcker och håller kurser.
47-15679-5 | 200 sidor Uppl 1 | 2025

Handbok i klassrumsledarskap

I den här boken får såväl blivande som verksamma lärare ett konkret och omfattande stöd i att utveckla och stärka sitt klassrumsledarskap.

Hur kan läraren bygga goda relationer med eleverna så att de accepterar läraren som ledare? Hur kan läraren skapa förtroende i mötet med en ny grupp? Hur lugnar man pratsamma elever? Dessa frågor och många fler besvaras i boken. Varje kapitel utgår från igenkännbara situationer.



FÖRFATTARE: JONAS NILSSON, MARTIN KARLBERG
Är lärare respektive universitetslektor.
47-13960-6 | Antal sidor: 192 Uppl 1 2020

Undervisa med skönlitteratur: 99 aktiviteter

Boken samlar aktiviteter som kan användas i samband med elevers läsande, tänkande, samtalande och skrivande om skönlitteratur.

Bokens 99 aktiviteter riktar elevernas fokus mot orden och meningarna för att de ska tillägna sig ord, kunskap och ett rikt språk – men lika mycket för att läsa och uppleva något nytt. Boken vänder sig till lärare som vill låta skönlitteraturen ta mer plats i undervisningen, och ger stöd i lektionsplaneringen.

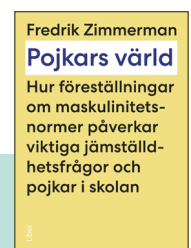


FÖRFATTARE: FREDRIK SANDSTRÖM
Har skrivit ett flertal läromedel, varit redaktör och fick Svenska Akademiens svensklärarpris 2017.
47-14588-1 | Antal sidor: 144 Uppl 1 2023

Pojkars värld: Hur föreställningar om maskulinitetsnormer påverkar viktiga jämställdhetsfrågor och pojkar i skolan

Syftet med den här boken är att hjälpa lärare förstå, stödja och hjälpa pojkar och skapa en bättre skolvardag för alla.

Boken tar avstamp i hur normer kring maskulinitet skapas och reproduceras och hur dessa normer påverkar pojkars agerande i skolan.



FÖRFATTARE: FREDRIK ZIMMERMAN
Är fil.dr i Barn- och ungdomsvetenskap och arbetar som lektor vid Högskolan i Borås.
47-15097-7 | Antal sidor: 160 Uppl 1 2025

Särskild undervisningsgrupp

Särskild undervisningsgrupp ger vägledning för att starta och driva en särskild undervisningsgrupp.

Författarna beskriver lagar, riktlinjer och hur man bedömer vilka elever som behöver särskilt stöd. Fokus ligger på att skapa tillgängliga lärmiljöer både i den särskilda och ordinarie undervisningen. Boken riktar sig till lärare, huvudmän och elevhälsoteam. Författarna har båda mångårig erfarenhet av arbete med särskild undervisningsgrupp, resursskola och utveckling av lärmiljöer. Boken vänder sig primärt till yrkesverksamma lärare, men också till huvudmän och elevhälsoteam.



FÖRFATTARE: MARINA LUNDIN, MADELEINE XOLJÉ

Är speciallärare respektive specialpedagog.
47-14923-0 | Antal sidor: 244 Uppl 1 2024

Elever med adhd och autism: Psykologiska och pedagogiska perspektiv

Boken presenterar konkreta strategier som kan användas i klassrummet för att främja lärande och delaktighet hos elever med adhd och autism.

I den första delen beskrivs bland annat diagnoskriterier, utredningsprocessen och hur adhd och autism uttrycks i vardagen. Den andra delen knyter de psykologiska teorierna till olika vardagssituationer i skolan och redogör för olika strategier för stöd.



FÖRFATTARE: MATILDA FRICK, MARTIN KARLBERG, NINA KLANG, JOHAN LUNDIN KLEBERG, INGRID OLSSON, EMILIA THORUP, KERSTI VIKSTRÖM
47-14460-0 | Antal sidor: 216 Uppl 1 2023

Allt en lärare behöver veta om hjärnan och minnet

I den här boken beskrivs hur lärandet fungerar som biologisk process – det handlar till exempel om hur långtidsminnen skapas.

Boken ger bland annat svar på hur vi ska få tillgång till dopamin, hjärnans belöningsystem som skapar motivation. Den handlar om lärandets biologi, men ger dessutom dig som lärare nya redskap att använda i planeringen av din undervisning.



FÖRFATTARE: GÖRAN SÖDERLUND

Är professor i specialpedagogik och utbildar lärare i specialpedagogik med inriktning mot neuropsykologi.
47-15028-1 | Antal sidor: 248 Uppl 1 2024

Specialdidaktik: en breddad undervisningsrepertoar för och med dina elever

Specialdidaktik är undervisning som tar hänsyn till att elever är olika; att alla barn och unga har en egen unik uppsättning av förmågor och förutsättningar.

Ett specialdidaktiskt förhållningssätt innebär att undervisningen förbereds för att möta olika behov. I boken presenteras aktuell forskning inom området pedagogisk psykologi, och forskningen kopplas till konkreta metoder för klassrummet.



FÖRFATTARE: EMMA LEIFLER

Är lektor i specialpedagogik vid Göteborgs universitet.
47-15047-2 | Antal sidor: 240 Uppl 1 2023

Praktisk inkludering

Elever är unika och olika. För att kunna möta elever med större behov behövs en teoretisk grund och förståelse, men även verktyg, för hur du som lärare kan göra.

Boken utgår från inkludering och kombinerar denna värdegrund med specialpedagogik och kunskap om vad olika elever behöver för att ges bättre förutsättningar för lärande. Innehållet täcker in det nya examensmålet för lärarutbildning gällande mer kunskap om olika neuropsykiatriska diagnoser. Boken ger en grund för hur lärmiljön behöver förberedas och ger konkret vägledning kring hur undervisningen kan anpassas.



FÖRFATTARE: EMMA LEIFLER

Är knuten till Karolinska Institutet. Hennes forskning berör inkludering för elever med NPF.
47-14325-2 | Antal sidor: 192 Uppl 1 2022

ÄR DET DAGS ATT STÄRKA KOMPETENSER PÅ ARBETSPLATSEN?

Kontakta Kia Bruks Thyrén om du har frågor kring kompetensutveckling för dig och dina kollegors fortbildning på arbetsplatsen.

kia.bruksthyren@liber.se
076 640 86 10

