

ČIKAGOS LITUANISTINĖ MOKYKLA



Literatūros namų darbai

8 klasė

Rugsėjo 6 diena

Darbas klasėje: Susipažinimas su klase ir tėvais, šventinė programa.

Namų darbai: Skaityti lietuviškai knygas, laikraščio ištraukas ar naujienų straipsnius internete.

Rugsėjo 13 diena

Darbas klasėje: Pasaka Eglė žalčių karalienė. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės rašykiai, su intonacija skaityti, atpasakoti ką perskaitėme.

Namų darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą. Mokėkite pasaką atpasakoti.

Atsakykite į klausimus pagal pasaką "Eglė žalčių karalienė"

1. Kuo tikėjo lietuviai?.....
2. Ką darė Eglė, kai žaltys įsirangė į jos marškinius?.....
3. Kas pasakė Eglės tėvams tiesą?.....
4. Kaip buvo žalčio vardas?.....
5. Kiek vaikų turėjo Eglė ir žaltys?.....
6. Kur gyveno žaltys ir Eglė?.....
7. Kas padėjo Eglei atlikti tris darbus?.....
8. Kodėl Eglės broliai mušė vaikus?.....
9. Kas išdavė tėvo vardą?.....
10. Kokia puta atplaukė iš jūros?.....
11. Kodėl supyko Eglė?.....
12. Kuo pavertė vaikus Eglė?.....

Išversk šiuos žodžius į lietuvių kalbą:

Nature..... Oak.....
Shirt..... sea.....
Foam..... to place a curse.....
To miss somebody..... to bathe.....

Rugsėjo 20 diena

Darbas klasėje: Pasaka Jūratė ir Kastytis. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės rašykiai, su intonacija skaityti, atpasakoti pasakos siužetą.

Namų darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą.

Pasakykite apie ką yra kūrinys „Jūratė ir Kastytis“?

Raskite ir pažiūrėkite „virtualus turas Palangos gintaro muziejuje“

Perpieškite Palangos herbą.

Paieškokite informacijos kokio lietuvių garbei ir kokiu vardu prieš milijonus metų gintare užkonservuotas voras pavadintas?

Ką žinote apie gintarinį perkūno akmenį?

Jeigu būsite Lietuvoje aplankykite interaktyvų Mizgirių gintaro muziejų.

Rugsėjo 27 diena

Darbas klasėje: V. Mačernis. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės rašykiai su intonacija skaityti eilėraščius, suprasti jų prasmę.

Namų darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą.

Atsakykite į klausimus: Klausimai:

1. Palygink pateikiamų dviejų eilėraščių („Antrosios“ vizijos ir „12-ojo rudens soneto“) stilius – jų simbolius, ritmą, rimą, tekėjimą. Remkis eilėraščių citatomis. Kokią nuotaiką jie formuoja?

2. Perskaite „12-ąjį rudens sonetą“, pabandykite paaiškinti, ką eilėraščio lyrinis herojus duoda savo sielai? Ar sielai to užtenka? Ko siela ilgisi?

3. Ką lyrinio herojaus siela patiria eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“)? Ar sielos patirtis skiriasi nuo sielos patirties rudens sonetų „12-ame eilėraštyje“? Ko lyrinis herojus eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“) ilgisi? Ar šis ilgesys gali išsipildyti?

4. Remdamasis eilėraščio „Antroji“ (iš „Vizijos“) citatomis, pabandyk paaiškinti, kas yra „žmogaus žemė“?

5. Žemininkai klausė: „Kokia yra žmogaus prasmė gyvenime?“ Kaip V. Mačernis atsako į šį klausimą eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“)?

Išsirinkite V. Mačernio eilėraštį, jį nurašykite ir paaiškinkite apie ką jis, kodėl pasirinkote būtent šį eilėraštį?

Kitas savaitgalis – pirmas mėnesio savaitgalis būtų smagu matyt šią dieną mokinius su ČLM mokyklos geltonaisiais marškinėliais.

Mokytoja Jolita Gruzinskienė

Telefono Nr. 708 608 3308

El. paštas jolita@gmx.com