

5 klasė

Namų darbai 1/10/2026

Lt. kalba: išsmenuoti žodžius visais laikais: matyti , žiūrėti (lentelė prisegta)

Parašyti rašinėlį apie savo šeimos šventes (1 puslapį)

Perskaityti Romo Sadausko pasakos „Kaip tapti karalium“ pradžia ir atlikti užduotis (prisegti lapai)

Teksto tema. Veikėjai

Žodžių, kurie atsako į klausimą *ko?*, vartojimas ir rašyba

Ar supranta, apie ką rašoma tekste. Kaip sekasi pratęsti pasaką.

*Ar pramoko rašyti žodžius, kurie atsako į klausimus *ką* veikia? ir *ko*?*

I variantas

Perskaityk Romo Sadausko pasakos „Kaip tapti karalium“ pradžią.

Atlik užduotis.

Gyveno kartą karalius. Turėjo du sūnus. Vieno vardas buvo Paulius. O kito – Saulius.

Atėjo laikas perleisti karalystę vienam iš sūnų. Bet kuriam? Paprastai tėvo karūną užsideda vyriausias sūnus. Bet Saulius ir Paulius buvo dvyniai.

Ilgainiui karalius visai suseno. Nuo pilies kuorų jis negalėjo apžvelgti karalystės, neregėjo priešų. Ausys apkurto. Negirdėjo žmonių aimanų.

R. Sadauskas. Karaliai ir mašalai. V.: Žaliosios girios, 2005. P. 21

☺☺ 1. Kas šios pasakos veikėjai? Parašyk.

☺☺ 2. Kuo skiriasi karalaičių vardai?

☺☺☺ 3. Kada ir kur vyksta pasakojimo veiksmas?

☺☺☺ 4. Ar tiesa, kad karalius daugiau negalėjo valdyti karalystės?

☐ taip ☐ ne

☺☺ 5. Kodėl karalius negalėjo valdyti šalies? Parašyk dvi priežastis.

☺☺☺ 6. Rask tekste žodžius, kurie atsako į klausimus *nuo ko apžvelgti? ko neregėjo? ko negirdėjo?*, ir juos parašyk.

☺☺☺ 7. Įrašyk praleistas žodžių raides.

Vaikai nuėjo į mišk____. Rado daug gryb____: baravyk____, voveraič____, kazlėk____, lepš____, rudmės____, ūmėdž____. Atsitiktinai užėjo brukn____ plote____. Net riešut____ prisiskynė. Matė ir miško gėl____. Bet j____ neskynė. Tegu auga ir žydi mišk____.

☺☺ 8. Sugalvok ir parašyk sakinį su žodžiu *beržų*.
