ČIKAGOS LITUANISTINĖ MOKYKLA

Literatūros namų darbai

9 klasė

Spalio 4 diena

Darbas klasėje: V. Mykolaitis Putinas. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės raiškiai su intonacija skaityti eilėraščius, suprasti prasmę.

Namų darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą. Mokėti papasakoti kūrinio turinį. Atsakykite į klausimus: Klausimai:

1. Kuriais žodžiais eilėraštyje „Skriski are“ išreiškiama meilė žemei? Kuriais žodžiais išreiškiama meilė idealams, dangui? Paaiškink.
2. Jei galėtum pasirinkti, ar skristi padangėmis, ar eiti žeme, ką pasirinktum? Kodėl? Paaiškink, ką šios eilutės iš eilėraščio “Skriski are” sako: Tu pasėjai mano gyvastį, dangau, / Bet aš čia, juodojoj žemėj išdygau.
Aiškindamas remkis savo jausmais ir požiūriu į gyvenimą.
3. Kaip tu manai, kodėl eilėraščio “Vergas” ištraukoje lyrinis herojus save vadina vergu? Ko jis negali padaryti? Paaiškink.
4. Surask eilėraštyje „Rūpintojėlis“ dvasiško pasaulio simbolius. Kuris tau labiausiai patinka? Kodėl?
5. Kurios eilės eilėraštyje “Rūpintojėlis” mums primena, jog Jėzus yra ir Dievas, ir Žmogus? Paaiškink, kodėl Jėzus geriau gali suprasti žmogaus kančias? Remkis eilėraščio citatomis.

Spalio 11 diena

Darbas klasėje: V. Mykolaitis Putinas. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės raiškiai su intonacija skaityti, suprasti prasmę.

Namų darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą. Mokėti papasakoti kūrinio turinį. Pasiruoškite aptarti romaną „Altorių šešėly“. Liudo Vasario kelias – žmogaus istorija, nuosekli charakterio brendimo istorija. Surašykite chronologine tvarka vasario brendimo etapus: svarbiausi įvykiai ir pasekmės raidai. Atsakymus pagrįskite savo komentarais.

Kas paskatino Vasarį įstoti į kunigų seminariją?

Kaip veikėjas jautėsi seminarijoje, kokie klausimai jį kankino?

Vasaris jau kunigas (II dalis), koks Vasaris kunigas? Kaip jam sekasi?

Vasaris supasaulėjęs kunigas (III dalis), filosofijos mokslų daktaras, koks jo apsisprendimas?

Spalio 18 diena

2

Darbas klasėje: Darbas klasėje: V. Mačernis. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės raiškiai su intonacija skaityti eilėraščius, suprasti jų prasmę.

Namu darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą.
Atsakykite į klausimus: Klausimai:

1.Palygink pateikiamų dviejų eilėraščių („Antrosios“ vizijos ir „12-ojo rudens soneto“) stilius – jų simbolius, ritmą, rimą, tekėjimą. Remkis eilėraščių citatomis. Kokią nuotaiką jie formuoja?

2. Perskaitę „12-ąjį rudens sonetą“, pabandykite paaiškinti, ką eilėraščio lyrinis herojus duoda savo sielai? Ar sielai to užtenka? Ko siela ilgisi?

3. Ką lyrinio herojaus siela patiria eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“)? Ar sielos patirtis skiriasi nuo sielos patirties rudens sonetų „12-ame eilėraštyje“? Ko lyrinis herojus eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“) ilgisi? Ar šis ilgesys gali išsipildyti?

4. Remdamasis eilėraščio „Antroji“ (iš „Vizijos“) citatomis, pabandyk paaiškinti, kas yra „žmogaus žemė“?

5. Žemininkai klausė: „Kokia yra žmogaus prasmė gyvenime?“ Kaip V. Mačernis atsako į šį klausimą eilėraštyje „Antroji“ (ciklas „Vizijos“)?

Spalio 25 diena

Darbas klasėje: V. Mačernis. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Mokomės raiškiai su intonacija skaityti eilėraščius, suprasti jų prasmę.

Namu darbai: Perskaitykite duotą medžiagą dar kartą.
Išsirinkite V. Mačernio eilėraštį, jį nurašykite ir paaiškinkite apie ką jis, kodėl pasirinkote būtent šį eilėraštį?

*Kitas savaitgalis– **pirmas mėnesio savaitgalis** būtų smagu matyt šią dieną mokinius su ČLM mokyklos geltonaisiais marškinėliais.*

Mokytoja Jolita Gruzinskienė
Telefono Nr. 708 608 3308
El. paštas jolita@gmx.com