

# ČIKAGOS LITUANISTINĖ MOKYKLA



## Literatūros namų darbai

### 9 klasė

#### kovo 7 diena

##### **Darbas klasėje:**

Justinas Marcinkevičius. Drama „Mažvydas“. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį.

**Namų darbai:** Klausimai teksto analizei

##### **1. Kontekstas ir veiksmo vieta**

- Remdamiesi ištrauka ir kūrinio žiniomis, nurodykite, kur vyksta ši scena ir kokia yra pagrindinė Mažvydo misija Prūsijoje?

##### **2. Simbolika ir metaforos**

- Kodėl Mažvydas vadina mokinių ratą „šventu ratu“?
- Kaip suprantate Mažvydo pasakymą: „Aš esu jūsų knyga“? Ką tai pasako apie mokytojo ir mokinio santykį tuo metu?

##### **3. Žodžio galia**

- Ištraukoje Mažvydas moko skaityti žodį LIETUVA. Kodėl autoriui svarbu, kad mokiniai jį tartų „garsiau“, kad išgirstų Nemunas ir dangus?
- Paaiškinkite metaforą „tėvynės svoris“. Kodėl tėvynė Mažvydui yra sunki pareiga, o ne tik džiaugsmas?

##### **4. Kalbinė raiškos analizė**

- Raskite ištraukoje liepiamosios nuosakos veiksmažodžius. Kokią nuotaiką jie sukuria? (Ar tai įsakymas, ar tėviškas paraginimas?)
- Kaip dramaturgo naudojami trumpi, kapoti sakiniai padeda perteikti scenos įtampą ir svarbą?

##### **5. Apibendrinimas**

- Remdamiesi šiais fragmentais, suformuluokite pagrindinę J. Marcinkevičiaus dramos idėją: koks yra ryšys tarp kalbos, rašto ir tautos išlikimo?

### ***kovo 14 diena***

**Darbas klasėje:** Rašto pradžia Gedimino laišakai. Pirmoji lietuviška knyga Martyno Mažvydo katekizmas. Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį.

**Namų darbai:**

1. Suraskite Gedimino paminklo Vilniuje nuotrauką. *Klausimas:* Kodėl paminkle Gediminas stovi šalia žirgo, o ne ant jo? (Užuomina: tai susiję su diplomatija ir ramybe).
2. Kodėl Gediminas rašė lotyniškai, o ne lietuviškai?
3. Kodėl jis kviečia amatininkus, o ne karius?
4. Gediminas buvo pagonis, bet kvietė krikščionis. Ar tai silpnumo, ar išminties ženklas?
5. Kas darė Lietuvą „Lietuva“, jei raštas buvo lotyniškas, o gyventojai – iš visos Europos?
6. Kodėl Gediminas prašė laišką „prikalti prie bažnyčios durų“? Kaip veikia informacija, kai nėra interneto?

Sukurkite trumpą scenarijų arba tekstą, kuriame „Katekizmas“ bando įtikinti 1547 m. valstietį, kad jam **reikia** mokėti skaityti.

- *Argumentas 1:* „Tavo tėvai to neturėjo, o tu turi galimybę.“
- *Argumentas 2:* „Išmokęs skaityti, būsi arčiau Dievo (ir sėkmės ūkyje).“

### ***kovo 23 diena***

**Darbas klasėje:** Moters vaidmens evoliucija lietuvių literatūroje (Katrė “Marti”; Veronika “Paskenduolė”, Jurga “Baltaragio malūnas”, Gražina “Gražina”, Emilija Pliaterytė). Išdalinta mokomoji medžiaga. Skaitome suprasdami teksto turinį. Žaidžiame žaidimus, kad geriau prisimintume.

**Namų darbai:** klausimai mokiniams:

„Kuri iš šių moterų, jūsų nuomone, parodė didžiausią stiprybę: ar ta, kuri paėmė ginklą į rankas (Gražina, Emilija), ar ta, kuri tyliai kentė nežmoniškas sąlygas (Katrė)?“

**Užduotis:** Parengti 3 minučių interviu. Žurnalistas klausia provokuojančių klausimų, pvz.: „Veronika, kodėl nesikreipei pagalbos į tėvus?“ arba „Gražina, ar nesijautei blogai meluodama savo vyrui?“

### ***kovo 28 diena***

**Darbas klasėje:**

**Namų darbai:**

*Kitas savaitgalis– pirmas mėnesio savaitgalis būtų smagu matyt šią dieną mokinius su ČLM mokyklos geltonaisiais marškinėliais.*

Mokytoja Jolita Gruzinskienė

Telefono Nr. 708 608 3308

El. paštas [jolita@gmx.com](mailto:jolita@gmx.com)