

# التقرير السنوي

٢٠١٤/٢٠١٣



# المحتويات

## ٤ أعضاء مجلسي الإدارة والأمناء في مؤسسة قطر

## ٦ قصة مؤسسة قطر

## ٨- التعليم

### ١٠ التعليم ما قبل الجامعي

١٢ مكتب التعليم ما قبل الجامعي  
١٤ أكاديمية قطر - الدوحة | ١٦ أكاديمية قطر - الخور | ١٨ أكاديمية قطر - الوكرة  
٢٠ أكاديمية قطر - السدرة | ٢٢ أكاديمية العوسج | ٢٤ أكاديمية قطر للقادة  
٢٦ برنامج الجسر الأكاديمي

## ٢٨ التعليم العالي

٣٠ جامعة حمد بن خليفة | ٣٢ كلية الدراسات الإسلامية في قطر | ٣٦ مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق  
٣٨ معهد دراسات الترجمة | ٤٠ كلية العلوم والهندسة | ٤٢ جامعة فرجينيا كومولث في قطر | ٤٤ كلية طب وايل كورنيل في قطر | ٥٠ جامعة تكساس إي أند أم في قطر | ٥٤ جامعة كارنيجي ميلون في قطر | ٥٨ جامعة جورجتاون - كلية الشؤون الدولية في قطر | ٦٤ جامعة نورثوسترن في قطر | ٦٦ جامعة أتش إي سي - باريس في قطر | ٧٠ كلية لندن الجامعية في قطر

## ٧٢ البحوث

٧٤ واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر  
٧٨ الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي  
٨٢ مركز السدرة للطب والبحوث  
٨٤ معهد قطر لبحوث الحوسبة  
٨٦ معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة  
٨٨ معهد قطر لبحوث الطب الحيوي  
٩٠ قطر بيوبنك | ٩٢ مركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية

## ٩٤ تنمية المجتمع

٩٦ الجمعية القطرية للسكري  
٩٨ الشَّقْب | ١٠٤ مركز مناظرات قطر  
١٠٤ مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"  
١٠٨ معهد الدوحة الدولي للأسرة  
١١٠ معرض قطر المهني | ١١٢ مركز مؤسسة قطر للنشر | ١١٤ دار بلومزبري- مؤسسة قطر للنشر | ١١٦ أوركسترا قطر الفلهارمونية | ١١٨ أكاديمية قطر للموسيقى | ١٢٠ مكتبة قطر الوطنية  
١٢٢ أكاديمية قطر لتدريب المُربين

# أعضاء مجلسي الإدارة والأمناء في مؤسسة قطر



صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني  
أمير دولة قطر



صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني  
الأمير الوالد ومؤسس مؤسسة قطر



صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر  
رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر

## مجلس إدارة مؤسسة قطر

رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر:  
صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر

نائب رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر:  
سعادة الشيخة هند بنت حمد آل ثاني

عضو مجلس الإدارة:  
سعادة السيد علي شريف العمادي (وزير المالية)

عضو مجلس الإدارة:  
سعادة الدكتور محمد بن صالح السادة (وزير الطاقة والصناعة)

عضو مجلس الإدارة:  
سعادة الدكتور عبدالله بن حسين الكبيسي

عضو مجلس الإدارة:  
سعادة الدكتورة شيخة بنت عبدالله المسند (رئيس جامعة قطر سابقًا)

عضو مجلس الإدارة:  
الدكتور مازن جاسم الجيدة

عضو مجلس الإدارة بحكم المنصب:  
المهندس سعد إبراهيم المهدي (رئيس مؤسسة قطر)

## مجلس أمناء مؤسسة قطر

رئيس مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
سعادة الشيخ جاسم بن عبدالعزيز آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
سعادة الشيخة المياسة بنت حمد آل ثاني (رئيس مجلس أمناء هيئة متاحف قطر)

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
سعادة الشيخة هند بنت حمد آل ثاني

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
سعادة الشيخ محمد بن حمد آل ثاني (العضو المنتدب، اللجنة العليا للمشاريع والإرث)

عضو مجلس أمناء مؤسسة قطر:  
المهندس سعد إبراهيم المهدي (رئيس مؤسسة قطر)

# قصة مؤسسة قطر

تأسست مؤسسة قطر للتربية والعلوم وتنمية المجتمع تجسيداً لحلم طالما راود صاحب السمو الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، الأمير الوالد، وصاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة المؤسسة. تبلورت فكرة الحلم وتحولت إلى حقيقة بعد أن عكفا معاً في نقاشات عميقة تبادلها فيها الرؤى حول مستقبل دولة قطر، واتفقا على أن هذا المستقبل لا يؤقنه إلا إطلاق العنان لمورد هو الأعلى على الإطلاق، ألا وهو قدرات الإنسان.

وسريخاً ما استتبع حوازهما الاستشرافي البناء حول مستقبل دولة قطر افتتح أكاديمية قطر في عام ١٩٩٦ لتكون أول كيان ملموس يبرهن على التزام مؤسسة قطر ببناء مؤسسة تعليمية وفق أعلى المعايير العالمية. وما لبثت مؤسسة قطر في غضون عقدين من الزمن تقريباً أن تمكنت من إنشاء بيئة تعلم متميزة ومتكاملة تتضمن بين أركانها جميع أطراف العلوم المعرفية التي تحوي كل ما تعوزه الأمة كي تفي بتعهداتها نحو النمو المعرفي. فأصبحت مؤسسة قطر اليوم تحمل نيراس الريادة الأكاديمية، وتسنّ معايير جديدة في ثورتها العلمية والبحثية الرائدة، وتحدث في الوقت نفسه آتاراً إيجابية على الأصعدة الوطنية والإقليمية والعالمية. أما شعار مؤسسة قطر فهو شجرة السدره التي هي خير ما يجسد رؤية مؤسسة قطر ورسالتها. فهي شجرة قطرية أصيلة، تنمو وسط الظروف

المناخية العاتية وفي أجواء الصحراء القاسية. ولا يجد الشعراء والعلماء والزوار أفضل من شجرة السدره كي يلتقوا في ظلها ويتبادلوا المعرفة والآراء. وقد وصفها صاحبة السمو الشيخة موزا بنت ناصر، رئيس مجلس إدارة مؤسسة قطر، مؤكدة على هذا المعنى الرمزي بقولها: "جذور السدره ضاربة في أعماق الثرى، وأغصانها تتعرع نحو الكمال، إنها عنوان لتألف التضامن بالإصرار، إنها تذكرنا بأن غايات هذا الكون مع غاياتنا سيّان". ولقد أصبحت ثقافة التعلم الخاصة بمؤسسة قطر اليوم تُعزّي جوانب الإبداع والابتكار لدى كل الطلاب في شتى مراحل التعليم التي تبدأ ميكزاً عند سنّ الستة شهور. كما أن جميع مبادرات مؤسسة قطر ترمي إلى غرس مهارات البحث والابتكار، وتتمحور حول إنماء المجتمع، وتعزز نمو مجتمع يتسم بالحيوية ويجمع بين أفراد مشاعر الود والرعاية والنظرة التقدمية. ومن هذا المنطلق، يستطيع الأطفال الانتقال بسهولة من مرحلتهم التعليم الابتدائي والثانوي إلى التعليم الجامعي العالي واستكمال مسيرة التعلم في الدراسات الجامعية، والدراسات العليا، ودرجة الدكتوراه. ويحظى كل طالب بفرصة مواتية حتى يبلغ غايات المنتهي في قدراته، ويكون ذلك بمثابة الضمان الذي يكفل إعداد الشباب القطري القادر على الأخذ بزمام القيادة في المستقبل، وهو ما يعود بالنفع على دولة قطر والمنطقة والعالم بأسره.

# التعليم

توفر مؤسسة قطر دورة تعليمية فريدة تزود الطلاب القطريين بالمهارات، والمعرفة، والاستعداد اللازم لتقديم إسهامات بارزة في المجالات التي يختارونها ولقيادة دولة قطر في تحولها إلى الاقتصاد القائم على المعرفة. فمنذ الطفولة المبكرة، عند سن الستة شهور، ينغمس أطفال المدارس في ثقافة التعلّم التي تغرس في نفوسهم روح الإبداع، ويتدرجون في المراحل التعليمية على هذا النسق وصولاً إلى المرحلة الجامعية، حيث تقدم جامعة حمد بن خليفة والجامعات العالمية الثمانية الشريكة لها طيفاً واسعاً من البرامج المتخصصة، لتشكل مجتمعة مصدر إلهام يعزز أعلى مستويات الابتكار الذي يحتاج إليه جيل الشباب لتحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

# التعليم ما قبل الجامعي

يشتمل التعليم ما  
قبل الجامعي في  
مؤسسة قطر على  
مرحلة التعليم ما قبل  
المدرسي والتعليم  
الابتدائي والثانوي، ويستند  
على ركيزة تعزيز ثقافة  
البحث والابتكار منذ  
مرحلة الطفولة المبكرة  
بما يضمن تزويد الطلاب  
بتعليم متميز يمهد لهم  
سبل التفوق في أي مسار  
يختارونه في شتى بقاع  
العالم.

- ▲ أكاديمية قطر
- ▲ أكاديمية قطر - الخور
- ▲ أكاديمية قطر - الوكرة
- ▲ أكاديمية قطر - السدرة
- ▲ أكاديمية العوسج
- ▲ أكاديمية قطر للقادة
- ▲ برنامج الجسر الأكاديمي

# مكتب التعليم ما قبل الجامعي

توفير البرامج التعليمية رفيعة المستوى التي تعزز مهارات التعلّم وتطور قدرات جميع الطلاب

نظّم ورش عمل في مجال  
التدريس لفائدة

١١٢  
مُعلّمًا تابعين  
للمجلس الأعلى للتعليم

جذب المنتدى السنوي الأول للتعليم  
والتعلّم ٢٠١٤ ما يزيد عن

٣٠٠ مشارك

## الأهداف

- توفير البرامج التعليمية رفيعة المستوى التي تعزز مهارات التعلّم وتطور قدرات جميع طلاب مؤسسة قطر
- بناء الخبرات التي تُفيد مدارس مؤسسة قطر والمجتمع ككل
- تمكين طلاب مؤسسة قطر من الوصول إلى أعلى مستويات الإنجاز الأكاديمي والتنموية الاجتماعية
- توفير الخبرات الأكاديمية الرائدة عالميًا
- البروز كمركز متميز للتطوير المهني
- إجراء البحوث التطبيقية حول ممارسات التعليم والتعلّم في سياق ثقافي محدد
- قيادة الجهود في ميدان الاستشارات التربوية
- دعم التدخل ومساعدة الطلاب "المُعرضين للمخاطر"

## الإستراتيجيات

- تطوير الركيزة التعليمية لدى المؤسسة (مدارس التعليم ما قبل الجامعي الثمانية لدى مؤسسة قطر) بحيث توفر كل منها لطلابها تجربة أكاديمية رائدة

## أبرز الإنجازات

- الحصول على موافقة مجلس إدارة مؤسسة قطر فيما يخص رسالة ورؤية مكتب التعليم ما قبل الجامعي، والخطة الاستراتيجية رفيعة المستوى، وخطة إعادة التنظيم طويلة الأجل.
- تنظيم المنتدى السنوي الأول للتعليم والتعلّم ٢٠١٤ لتعزيز التطور المهني والتعلّم مدى الحياة، وقد حضر المنتدى ما يزيد عن ٣٠٠ مشارك، وتمحورت الموضوعات الرئيسية فيه حول القيادة، والطفولة المبكرة، والابتكار والممارسة، واستخدام بيانات الطلاب في منهجيات التعلم.
- تنظيم ١١ ورشة عمل للمدرسين لفائدة ١١٢ مُعلّمًا تابعين للمجلس الأعلى للتعليم حول موضوعات متعددة تبدأ من إدارة الصف الدراسي وتنتهي عند تعليم اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية.
- تطوير وتمويل افتتاح أكاديمية قطر – مشيرب (الافتتاح في سبتمبر ٢٠١٤).
- تنظيم دورة تدريبية لصفّ مهارات ٨٠ مُعلّمًا تابعين لمكتب التعليم ما قبل الجامعي من خلال برنامج شامل يتضمن تعليم مهارات

- اللغة العربية (القراءة والكتابة) باستخدام أدوات التقييم في اللغة العربية، ومواءمة دروس المُعلمين مع معايير المجلس الأعلى للتعليم، وتقييم أداء المُعلمين من قبل المنسقين الأكاديميين.
- تصميم برنامج التراث القطري لطلاب المدرسة الابتدائية (الصفوف ١ إلى ٥)، وسيتم تدريس هذا البرنامج في جميع مدارس التعليم ما قبل الجامعي.
- إلحاق ١٥٠ طالبًا تابعين للمجلس الأعلى للتعليم لدى جامعات مدعومة وغير مدعومة من قبل مؤسسة قطر، والإشراف عليهم، قصدًا أتباع دورات تدريبية في تخصصات معتمدة مثل دراسات اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والعلوم الإنسانية.
- تأمين المقاعد لصالح الطلاب القطريين القادمين من مدارس التعليم ما قبل الجامعي للالتحاق بالمدرسة الصيفية التابعة لجامعة حمد بن خليفة، والتي كانت تقتصر في الماضي على طلاب المدارس المستقلة التابعة للمجلس الأعلى للتعليم.
- التشاور مع المجلس الأعلى للتعليم

- بخصوص إنشاء مراكز التعليم الميكر التابعة للمجلس (تصميم المباني، وقاعات الدروس، والمناهج الدراسية المستخدمة، والهيكل الإداري لموظفي هذه المراكز، وبرنامج توظيف المسؤولين الرئيسيين).
- إعادة تنظيم مكاتب الشؤون المالية والإدارية الخاصة بمدارس التعليم ما قبل الجامعي بحيث تتوافق الوظائف المختلفة مع بعضها وتشارك فيها المدارس بشكل يرفع درجة الكفاءة، بالإضافة إلى تطوير الثقافة التنظيمية على نطاق النظام بأسره.
- إنشاء أربع وحدات عمل رئيسية لتقديم الخدمات اللازمة لجميع مدارس التعليم ما قبل الجامعي.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- إنشاء مدرسة العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- إنشاء مركز التوحد.
- تنظيم المنتدى السنوي للتعليم والتعلّم.

# أكاديمية قطر - الدوحة

تأهيل الطلاب منذ مرحلة ما قبل المدرسة حتى التخرُّج من المرحلة الثانوية بقدرات تُيسِّر لهم الالتحاق بأرقى الجامعات والكليات داخل قطر وخارجها.

نجاح طلاب الصف النهائي بنسبة  
١٠٠ بالمائة



## الأهداف

- تمكين الطلاب لتحقيق التميز الأكاديمي وتأهيلهم لكي يصبحوا مواطنين مسؤولين.
- تقديم برنامج تعليمي دولي صارم تكون اللغة الإنجليزية لغة التدريس فيه، ويتضمن تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بأسلوب رصين.
- تزويد الطلاب بمهارات التفكير الناقد.
- دعم الطلاب لكي يصبحوا أعضاء نشطين ومسؤولين في المجتمع من خلال خبرات التعلُّم التي تلبى حاجاتهم، واهتماماتهم، وأتمات التعلُّم الخاصة بكل منهم.

## الإستراتيجيات

- تمكين طلاب الأكاديمية من استيعاب وتجسيد سمات طالب البكالوريا الدولية في جميع المراحل ومجالات التطور الشخصي، كل بحسب قدراته ومستواه.
- اعتماد مناهج دراسية شاملة في إطار أفضل الممارسات التي تُعزز وتمكِّن مجتمع طلاب

أكاديمية قطر لكي يصبحوا مواطنين وقادة

- مسؤولين.
- تعزيز الهوية الثقافية للطلاب من خلال برنامج متعدد الأبعاد لدراسة اللغة العربية والدراسات الإسلامية.
- التعاون مع أصحاب المصالح الداخليين والخارجيين لتحقيق رؤية المدرسة ورسالتها.
- دعم وتحسين النظم المالية، وجوانب القوة فيها، للأكاديمية قطر بهدف تحقيق الطموحات التعليمية التي تنشدها المدرسة.
- تأكيد قدرة مرافق أكاديمية قطر وخدمات تكنولوجيا المعلومات لديها على توفير بيئة تعلُّم وفق المعايير العالمية بحيث تُمكن المدرسة من استيفاء مقتضيات الرسالة التي تحملها.
- لم شمل مجتمع أكاديمية قطر عن طريق دعم مبادئ التفاهم والالتزام في بيئة محلية تحترم الثقافات الأخرى.
- مشاركة أفضل الممارسات بما يتوافق مع رسالة المدرسة والمبادئ التوجيهية الموضوعة لها.

## أبرز الإنجازات

- افتتاح مركز التعليم المبكر الجديد في مقرّ مركز الطلاب بجامعة حمد بن خليفة بعد استكمال عملية الترخيص، وتحقيق الطاقة الاستيعابية الكاملة.
- إعداد نموذج جديد للمدرسة المتوسطة ليدخل حيّز التنفيذ في سبتمبر ٢٠١٤.
- تطوير برامج تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية في مركز التعليم المبكر ومرحلة التعليم ما قبل المدرسي.
- نجاح طلاب الصف النهائي بنسبة ١٠٠ بالمائة.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تطبيق نموذج المدرسة المتوسطة الجديد في الصفوف الدراسية من ٦ إلى ٨.
- تطبيق برنامج النوع الاجتماعي الواحد الجديد للصفوف الدراسية من ٦ إلى ١٠.
- افتتاح مركز تعليم مبكر جديد بمقر نادي المدينة التعليمية.

تحتضن  
أكاديمية  
قطر طلابًا  
من حوالي

٥٦  
بلدًا

# أكاديمية قطر - الخور

تعزيز علاقات الشراكة المتميزة مع أولياء الأمور وتوطيد الشعور الشخصي لدى الطلاب إزاء تحمل مسؤوليات التعلم والتعليم

## الحصول على اعتماد منظمة البكالوريا الدولية كمدرسة عالمية لبرنامج البكالوريا الدولية



- مبادرة التواصل\* تشارك أفضل ممارسات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مع مدارس المجلس الأعلى للتعليم.
- تبنى مشروع مركز مجتمع نابوغابو في أوغندا من قبل مبادرة تواصل الطلاب مع العالم الخارجي (دولة قطر، وقارة أفريقيا، ودولة الفلبين).

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- متابعة إجراءات الحصول على ترخيص برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.
- متابعة الحصول على اعتماد اتحاد كليات ومدارس الولايات الوسطى للصفين الدراسيين التاسع والعاشر.
- التغلب على تحديات استدامة النمو (ونقص المساحة والمرافق) إلى حين افتتاح الحرم الجديد في أغسطس ٢٠١٦.

- الممارسات والابتكار لضمان استمرار نجاح الأكاديمية.
- تعزيز التواصل والتعاون بين أولياء الأمور والطلاب والمدرسة والمجتمع المحلي.
- التواصل مع المجتمع المحلي والعالم.

### أبرز الإنجازات

- استكمال مبنى المدرسة المتوسطة الجديد في ديسمبر ٢٠١٣ وانتقال الصفوف الدراسية إلى المبنى.
- الحصول على اعتماد منظمة البكالوريا الدولية في يناير ٢٠١٤ كمدرسة عالمية لبرنامج البكالوريا الدولية عن طريق ترخيص برنامج السنوات المتوسطة.
- الترشح للحصول على اعتماد برنامج دبلوم البكالوريا الدولية.
- متابعة تطوير الاختبارات الموحدة في اللغة الإنجليزية والرياضيات للصفوف من ٣ إلى ٩.
- متابعة تنفيذ وتطوير برنامج السنوات المتوسطة ومواصلة عمليات الإعداد للمرحلة التالية من خلال التطوير الشخصي داخليًا وخارجيًا.

### الأهداف

- تقديم تعليم يتوافق مع أعلى المعايير الممكنة لمساعدة كافة الطلاب في تحقيق التميز وتطوير قدراتهم على التفكير الناقد والمستقل، وإعدادهم ليصبحوا متعلمين مدى الحياة ومواطنين مسؤولين.
- تقديم مناهج تعليمية باللغة الإنجليزية المقبولة دوليًا لكافة الصفوف الدراسية، بالإضافة إلى مناهج اللغة العربية، والدراسات الإسلامية، ومناهج الدراسات الوطنية التي تتوافق مع المعايير الوطنية.

### الإستراتيجيات

- تطبيق مناهج دراسية ثنائية اللغة ثلاثم دولة قطر وتتوافق مع المعايير الدولية الرائدة.
- تحقيق الريادة الأكاديمية من خلال التدريس رفيع المستوى في بيئة تحفز على التعلم.
- توفير المرافق ذات المعايير الدولية كي تدعم تعلم الطالب وتطوره.
- مواصلة التميز الإداري عن طريق اتباع أفضل

"مبادرة التواصل" تشارك أفضل ممارسات التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة مع مدارس المجلس الأعلى للتعليم.

# أكاديمية قطر - الوكرة

توفير الفرص المواتية للطلاب لتطوير قدراتهم بالكامل، وأن يصبحوا أفرادًا مؤهلين ومستقلين ومسؤولين



تطبيق المنهج الإبداعي في مرحلة ما قبل المدرسة بهدف تطوير مهارات التفكير الناقد والإبداع لدى الأطفال

- تدشين الموقع الإلكتروني لأكاديمية قطر - الوكرة.
- تطبيق المنهج الدراسي الإبداعي في مرحلة ما قبل المدرسة. والمنهج الدراسي الإبداعي هو استراتيجية تدريس تقوم على المعرفة والاستكشاف كأحدى طرق التعلم، وتُمكن الأطفال من تنمية مشاعر الثقة بالنفس، والإبداع، ومهارات التفكير الناقد.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- زيادة تحصيل الطلاب.
- التطبيق الكامل للنموذج التوجيهي "الاستراتيجية للتدخل".
- مراجعة نظام تقييم المعلمين.
- متابعة الموازنة بين المعايير والتقييم والتعليم.

- التطوير المستمر للمناهج الدراسية والتقييمات والإستراتيجيات التعليمية التي تلبي احتياجات الطلاب وتلتزم بمعايير الجودة العالية على المستويين المحلي والدولي.
  - إنشاء بيئة تعليمية سليمة وآمنة ومحفزة لتأهيل المعلمين والطلاب وأولياء الأمور، والحفاظ عليها.
- ## أبرز الإنجازات
- تطوير واستخدام بطاقة تقييم جديدة مطابقة للمعايير.
  - الانتهاء من وضع دليل جديد للمناهج التعليمية لمواءمة التقييم والتدريس مع المعايير الموحدة.
  - التقدم بطلب الحصول على اعتماد رابطة نيو إنجلاند للمدارس والكليات، ومجلس المدارس الدولية.
  - زيادة عدد الطلاب المستوفين لمعايير المستوى من ٦.٦ بالمائة إلى ٣٩.٨ بالمائة.
  - تطبيق تقييمات معيارية المرجع تتوافق مع مقياس AIMSweb (وهو مقياس قائم على المنهج الدراسي لرصد التقدم الأكاديمي الذي يحرزه الطلاب)، ومقياس تقييم اللغة العربية Avant، ومقياس التقدم الأكاديمي الخاصة برابطة نورثويست للتقييم.
  - جمع مبلغ ٨٠٠٠٠ ريال قطري لصالح مؤسسة الشيخ ثاني بن عبدالله للخدمات الإنسانية "راف".

## الأهداف

- تقديم تعليم يتوافق مع أعلى المعايير المتبعة لتمكين الطلاب من تطوير قدراتهم بالكامل وإحداث الأثر الإيجابي المطلوب داخل مجتمعاتهم وعلى مستوى العالم.
- خدمة المجتمع المحلي عن طريق تنمية قدرات الطلاب لكي يصبحوا مفكرين ناقدين، ومتعلمين مدى الحياة، ومواطنين مسؤولين ذوي آفاق عالمية، وكوادر أكاديمية رفيعة المستوى تتحلى بالقيم الأخلاقية رفيعة المستوى والتكامل الثقافي البنّاء.

## الإستراتيجيات

- تخريج جيل واعٍ من الطلاب يتمتع بأعلى درجات التحصيل الأكاديمي بما يمكنهم من الالتحاق ببرامج التعليم المتقدمة في الجامعات داخل دولة قطر وخارجها، والنجاح فيها.
- رعاية الطلاب الذين يمتلكون السمات القيادية وحسّ المواطنة، وإعدادهم لتجسيد القيم المتبعة في أكاديمية قطر - الوكرة والاستعانة بمهاراتهم لتحسين العالم من حولهم.
- استقطاب وتطوير المعلمين ذوي الكفاءات العالية، بما في ذلك المواطنين القطريون، إلى جانب بذل الجهود الحثيثة لدعم قادة ومعلمي المدارس المجاورة.

زيادة عدد الطلاب المستوفين لمعايير المستويات المطلوبة في كافة الصفوف

# أكاديمية قطر - السدرة

رعاية مَلَكَات الإبداع لدى الطلاب وتنشئة مواطنين عالميين يتميزون بالشغف المعرفي والانفتاح على الثقافات الأخرى

الاعتماد على منهج متمحور  
حول الطالب في عملية  
التعلم وتطوير شخصية الطلاب



## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تأسيس وتعزيز مجتمع التعلم التعاوني داخل المدرسة.
- تضافر الجهود لتطوير المدرسة الابتدائية كي تحصل على اعتماد برنامج السنوات الابتدائية في مراحل التخطيط والتقديم والتقييم.
- تضافر الجهود لتطوير المدرسة المتوسطة كي تحصل على اعتماد برنامج السنوات المتوسطة في مراحل التخطيط والتقديم والتقييم.
- تحقيق الاستفادة الكاملة من قاعدة بيانات PowerSchool باعتبارها قاعدة البيانات الرئيسية في المدرسة.

متابعة مبادرات  
تطوير البرامج  
الأكاديمية  
المستدامة

## الأهداف

- التطلع نحو تأسيس مدرسة نموذجية يتوافق مستوى التعليم فيها مع أعلى معايير التميز الأكاديمي، والسعي نحو تأهيل الطلاب بمهارات التفكير الناقد المستقل وتعليمهم أهمية السعي في طلب العلم مدى الحياة وكيف يصبحون قادة ومواطنين مسؤولين يهتمون بتطوير مجتمعاتهم وتنميتها.
- تقديم تعليم دولي وتقدمي ومتعدد اللغات لفائدة مجتمع الأكاديمية، ويتمشى في الوقت نفسه مع الثقافة القطرية.

## الإستراتيجيات

- زيادة معدلات تحصيل الطلاب.
- توظيف الموارد البشرية الكفوءة وتطوير مستوى أدائها.
- الحرص على إكساب جميع الطلاب القدرة على حل المشكلات باستقلالية وبما يعكس آراءهم وتوجهاتهم، مع مراعاة التقدير والفهم التام للتنوع الثقافي.

- توفير المرافق والبنى التحتية الآمنة (بما فيها تكنولوجيا المعلومات) التي تحفظ سلامة الطلاب وتتيح فرص النمو والتوسع لتلبية احتياجات المجتمع المدرسي الحالية والمستقبلية.

## أبرز الإنجازات

- متابعة إجراءات الحصول على الاعتماد كمدرسة عالمية لبرنامج البكالوريا الدولية. وقد بدأت مرحلة النظر في اعتماد كل من برنامج السنوات الابتدائية وبرنامج السنوات المتوسطة في سبتمبر ٢٠١٣.
- متابعة مبادرات تطوير البرنامج الأكاديمي للمدرسة باعتبارها مؤسسة تربية ناشئة ومتسارعة النمو.
- تطبيق برنامج Atlas Rubicon لأغراض تخطيط المنهج الدراسي في نهاية العام الدراسي السابق، مع التأكيد في هذا العام على جانب التخطيط التنسيقي ضمن برنامج Atlas.
- افتتاح مبنى المدرسة المتوسطة الجديد في أواخر شهر فبراير.

# أكاديمية العوسج

تعزيز إنجازات الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلّم وعقد شراكات مع الجهات المعنية بهدف تطوير القدرات الكاملة للطلاب.

النجاح في عمليات التوسع من خلال معدلات تسجيل غير مسبوقه



## الأهداف

- أن تصبح معهدًا للتميّز التربوي معترفًا به على الصعيد الوطني والدولي، يقدم خدمات مباشرة للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلّم.
- أن نكون أكاديمية نموذجية تحصل على الاعتماد الكامل من هيئة اعتماد معترف بها دوليًا.
- أن نكون مركزًا نموذجيًا للتعلّم، يعتمد في المقام الأول - إن لم يكن بشكل كامل - على البحوث التربوية الدقيقة في تقديم الخدمات التعليمية للطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلّم.
- أن نصبح "الخيار الأول" في المنطقة كمركز للتطوير المهني والتوعية، يخدم الإداريين والمعلمين الذين يعملون مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلّم.
- أن نكون مدرسة نموذجية ومركزًا نموذجيًا للتعلّم، تُعرف عملياته وبرامجه إقليميًا ودوليًا بدقتها وفعاليتها العلمية.
- تعزيز إنجازات الطلاب الذين يواجهون صعوبات في التعلّم.
- تجسيد قيم دولة قطر والالتزام بها من خلال تطوير وتنفيذ وتعزيز استخدام أدوات التقييم الأكثر فعالية، بالإضافة إلى أساليب التعليم.

وبرامج المناهج الدراسية للاختصاصيين داخل دولة قطر وخارجها.

## الإستراتيجيات

- تخريج جميع طلاب أكاديمية العوسج وتأهيلهم للحصول على تعليم متقدم أو سلوك المسارات المهنية الناجحة داخل دولة قطر وخارجها.
- إنشاء مركز العوسج للتعليم والتعلّم لمساعدة طلاب أكاديمية العوسج ممن يحتاجون إلى استراتيجيات تدخل مكثفة، وتقديم الاستشارات والخدمات المباشرة للمجتمع القطري وللمنطقة.
- إبرام شراكة مع مؤسسات التعليم العالي للتعرف على الممارسات التعليمية والبرامج المنهجية واستراتيجيات التدخل الأكثر فعالية.
- أن نصبح "الخيار الأول" في المنطقة كمركز للتطوير المهني والتوعية، يخدم الإداريين والمعلمين الذين يعملون مع الطلاب الذين يعانون من صعوبات التعلّم.
- تحقيق عمليات تطوير وتوسع ناجحة لأكاديمية العوسج.

## أبرز الإنجازات

- تطبيق مجموعة متنوعة من أدوات التقييم

- مثل AIMSweb وSWIS لرصد النمو السلوكي والأكاديمي للطلاب.
- التوسع في أنشطة التوعية بمركز التعليم والتعلّم كي تتضمن التقييم والأنشطة الأخرى ذات الصلة.
- المشاركة في مؤتمرات دولية بدور المتحدث الرئيسي أو المتحدثين في جلسات النقاش، حول موضوعات مثل التوحد، وكيفية دعم الأطفال ذوي الصعوبات السلوكية، وأفضل الممارسات في التعليم الشامل.
- النجاح في عمليات التوسع من خلال معدلات تسجيل غير مسبوقه.
- زيادة دعم التطوير المهني لأنشطة التوعية على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- الرعاية الرسمية لمدرستين تابعيتين للمجلس الأعلى للتعليم بهدف تقديم الدعم لهاتين المدرستين فيما يتعلق بتطوير الممارسات الشاملة.
- تقديم خدمة مباشرة للتعليم الخاص والدعم التدريبي المنتظم لقيادة أكاديمية العوسج ومدارس مؤسسة قطر.
- النجاح في تنظيم المؤتمر السنوي.
- توسيع مختبر العلوم.
- المحافظة على علاقات الشراكة الناجحة مع

الشركات الراعية.

- تحقيق تقدم ملموس في دقة التطبيق وإنجازات وسلوك الطلاب بحسب تقييمات مهارات القراءة والسلوك أجزاها استشاريون خارجيون.
- متابعة عمليات توظيف الكوادر القطرية ذات المهارات العالية والتنوع الثقافي المتميز.
- دعم تطوير وتخطيط المدرسة الجديدة، أكاديمية قطر - مشيرب، تحت إشراف الزميل في أكاديمية العوسج، سعود الكندي.
- إنشاء مكتب للتطوير والبحوث التعليمية.
- الاستمرار في دعم الجامعات الشريكة.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاستمرار في زيادة عدد الطلاب الملتحقين، والتخطيط لتوسيع فضاء الأكاديمية للسنة الأكاديمية ٢٠١٥ - ٢٠١٦ حيث سيصل عدد طلاب أكاديمية العوسج إلى ٤٠٠ طالب تقريبًا.
- دراسة عقد شراكة مع اثنتين من مدارس المجلس الأعلى للتعليم لتقديم الدعم الفني الميداني لتقييم البرامج الأكاديمية والسلوكية وتطويرها.
- بدء السنة الأولى من مبادرة بحثية تمتد على ثلاث سنوات، بتمويل من برنامج الأولويات

الوطنية للبحث العلمي، لدراسة الخيارات والأنماط السلوكية المهنية والتربوية للطلاب القطريين بهدف فهم دور المؤثرات المختلفة على المستوى الفردي والمؤسسي والجمعي في هذه الخيارات والأنماط.

التوسع في أنشطة التوعية بمركز التعليم والتعلم

# أكاديمية قطر للقادة

تقديم برامج تعليمية شاملة ومتكاملة وفقاً لأرفع المعايير لضمان تحقيق أهداف النمو والتطوير

الحصول على اعتماد برنامج القيادة الخاص بأكاديمية قطر للقادة من أكاديمية متخصصة في المملكة المتحدة

- قطر للقادة في إطار مبادرة التطوير المهني.
- إنشاء قاعة ألعاب جديدة في مبنى الإقامة.
- إنشاء موقع إلكتروني تفاعلي جديد.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تحقيق التطور الأكاديمي العام للطلاب.
- تقديم برنامج جديد لتوجيه الثقافة الأكاديمية في المدرسة، والذي يشتمل على سياسة الأمانة، وسياسة التقييم، ومعايير التعليم والتعلم.
- تحسين أنشطة الأعمال اليومية الأكاديمية من خلال أدوات الدعم والتدخلات السلوكية الإيجابية.
- زيادة معدلات القبول بالأكاديمية.
- تقديم خدمات تعليمية تتجاوز حدود الصف الدراسي من خلال استحداث أنشطة لاصفية.

تنظيم فعّالية خدمة المجتمع المحلي بواسطة الطلاب في مدينة الخور خلال شهر رمضان.

(18001:2007).

- الحصول على اعتماد برنامج القيادة الخاص بأكاديمية قطر للقادة من أكاديمية متخصصة في المملكة المتحدة.
- تدريب جميع طلاب أكاديمية قطر للقادة من الصف التاسع إلى الثاني عشر على تقنية كتب المتصفح جوجل كروم كبدل للحواسيب المحمولة المتطورة.
- تنظيم فعّالية خدمة المجتمع المحلي بواسطة الطلاب في مدينة الخور خلال شهر رمضان.
- إنشاء ورشة صناعة القوارب لفائدة مشروع صناعة قوارب الداو الشراعية، وهو مشروع تراثي تعليمي يحتفي بالتاريخ البحري والثقافي لدولة قطر.
- حضور الندوات التي عقدها وزارة الداخلية ووزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية.
- زيارة أكاديمية الملك في الأردن وأكاديمية الملك فيصل في المملكة العربية السعودية، وقد أدت هاتان الزيارتان إلى قبول أربعة طلاب جدد من عائلات ملكية.
- المشاركة في المعرض والمنتدى الدولي للتعليم ٢٠١٣ في المملكة العربية السعودية.
- تطوير خدمات الأطفمة والمشروبات بمقصف الأكاديمية.
- إبرام اتفاقية مع جامعة سانت توماس لتنفيذ برنامج ماجستير مدته عامان لصالح أكاديمية

## الأهداف

- تشكيل وبناء شخصية قادة المستقبل من الشباب من خلال انخراطهم في بيئة تحث على التميز في المجالات الأكاديمية ومهارات القيادة وألعاب القوى والقيم الأخلاقية اللازمة لإعداد قادة الغد.

## الإستراتيجيات

- تقديم برنامج أكاديمي متميز ومعترف به عالمياً.
- تقديم برنامج لتنمية القدرات القيادية يتميز بفعاليته في بناء السمات والصفات الشخصية والقيم المرغوبة.
- توفير مرافق مناسبة للطلاب تتميز بالأمان والراحة وتدعم رؤية ورسالة الأكاديمية.
- زيادة عدد الطلاب الملتحقين بالأكاديمية ومستوى الإقبال على الالتحاق.
- العمل على توافق أهداف أكاديمية قطر للقادة مع الأهداف المؤسسية العامة لمؤسسة قطر.

## أبرز الإنجازات

- الحصول على الاعتماد كمركز تدريب الرخصة الدولية لقيادة الحاسب بهدف محو الأمية الرقمية.
- الحصول على شهادة المعايير الدولية الأيزو (ISO 9001:2008) وشهادة الأيزو (ISO 14001:2004) وشهادة الصحة والسلامة المهنية (OHSAS)

# برنامج الجسر الأكاديمي

تزويد خريجي المدارس الثانوية والمدارس الأخرى المماثلة في دولة قطر بالمهارات الأكاديمية والشخصية اللازمة للالتحاق بالجامعات المرموقة التي يتم فيها التدريس باللغة الإنجليزية في جميع أنحاء العالم، مع التركيز بصفة خاصة على تأهيل الطلاب للالتحاق بفروع الجامعات في المدينة التعليمية

تسجيل أعلى نسبة لطلاب برنامج الجسر الأكاديمي المقبولين في الجامعات الشريكة لجامعة حمد بن خليفة، حيث وصلت إلى

٤٠٪



تزويد الطلاب المميزين بالقيم والمعرفة اللازمة للالتحاق بالجامعات المرموقة

## أبرز الإنجازات

- زيادة عدد مذكرات التفاهم مع الجامعات القطرية والأجنبية.
- تسجيل أعلى نسبة لطلاب برنامج الجسر الأكاديمي المقبولين في الجامعات الشريكة لجامعة حمد بن خليفة، حيث وصلت إلى ٤٠ بالمائة.
- تطبيق معايير الإدارة المالية الرشيدة في إدارة الميزانية المحدودة لهذا العام.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تعزيز وتحسين جودة البرنامج الأكاديمي المقدم.
- التأكيد على الدور الذي يمكن أن يضطلع به برنامج الجسر الأكاديمي في إعداد الطلاب لاجتياز اختبارات الجامعات.
- تشجيع برامج التوعية الموجهة إلى طلاب المدارس الثانوية أو المؤسسات الخارجية، أو كليهما.

## الأهداف

- تبوء مركز الصدارة كأفضل برنامج لإعداد الطلاب في مرحلة ما بعد التعليم الثانوي في دولة قطر ومنطقة الخليج.
- تزويد خريجي المرحلة الثانوية المميزين والمنتقلين بعناية بالمهارات الشخصية والأكاديمية اللازمة للقبول والنجاح في برامج الجامعات المرموقة في المدينة التعليمية وفي مختلف أنحاء العالم.

## الإستراتيجيات

- زيادة عدد الطلاب المقبولين في جامعات المدينة التعليمية وحول العالم.
- ضمان قبول جميع خريجي برنامج الجسر الأكاديمي في برامج تعليمية جامعية أو على مستوى كليات تفوق برنامج الجسر الأكاديمي بعد التخرج.
- تعزيز وتحسين جودة البرنامج الأكاديمي لبرنامج الجسر الأكاديمي.
- إعداد طلاب مؤهلين يتمتعون بالمعرفة والقيم والمهارات اللازمة لتقديم مساهمات فعالة في المجتمع.

# التعليم العالي

تابعت مؤسسة قطر ما تشهده من زيادة في عدد الطلاب الملتحقين بجامعاتها، وعدد الخريجين وطلاب الدراسات العليا والمشروعات البحثية المقدمة خلال العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤، والإعلان عن برامج جديدة للدراسات العليا في جامعة حمد بن خليفة، بالإضافة إلى الزيادة في برامج التسجيل المتبادل بين الجامعات.

## جامعة حمد بن خليفة

- ▲ كلية الدراسات الإسلامية في قطر
- ▲ مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق
- ▲ معهد دراسات الترجمة
- ▲ كلية العلوم والهندسة

## الجامعات الشريكة لمؤسسة قطر

- ▲ جامعة فرجينيا كومولث في قطر
- ▲ كلية طب وايل كورنيل في قطر
- ▲ جامعة تكساس إي أند أم في قطر
- ▲ جامعة كارنيجي ميلون في قطر
- ▲ جامعة جورج تاون - كلية الشؤون الدولية في قطر
- ▲ جامعة نورثوسترن في قطر
- ▲ جامعة أنتش إي سي - باريس في قطر
- ▲ كلية لندن الجامعية قطر

# جامعة حمد بن خليفة

انطلاقاً من رؤية مؤسسة قطر التي تهدف إلى إطلاق قدرات الإنسان، تأسست جامعة حمد بن خليفة التي تُعد إحدى الجامعات البحثية الصاعدة التي تعتمد على التعاون الفريد بينها وبين الشركاء الدوليين والمحليين

## التعاون مع الشركاء المحليين والدوليين في البحوث والبرامج الأكاديمية



- العمل مع الجامعات الشريكة من أجل تحسين برامج المشاركة المجتمعية.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- توظيف هيئة التدريس وتطوير المناهج الدراسية الخاصة ببرامج المرحلة الجامعية والدراسات العليا.
- تطوير الهيكل التنظيمي والسياسات والإجراءات ذات الصلة بهذا الهيكل.
- تنمية القدرات البحثية وإعداد أجنحة البحوث بالتعاون مع المعاهد البحثية الوطنية والشركاء الأكاديميين والباحثين.
- إطلاق البرامج البحثية والأكاديمية الافتتاحية.
- تقديم الطلبات للحصول على التمويل البحثي المناسب.

### أبرز الإنجازات

- تأسيس كلية العلوم والهندسة وتوظيف عميد الكلية للمشاركة في تأسيسها.
- تدشين برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد.
- إجراء دراسات الجدوى لتحديد برامج الدراسات العليا الأولية التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة.
- اختيار وتوظيف هيئة التدريس الميدانية في العلوم البيولوجية والطب البيولوجي واستدامة الطاقة والبيئة.
- اختيار وتوظيف نائب رئيس قطاع البحوث للمشاركة في عملية التأسيس.
- تحديد مجالات البحوث الرئيسية وشركاء البحوث المحتملين.
- إعداد مبادرات البحوث التي تطلقها جامعة حمد بن خليفة للاستفادة من المقترحات وفرص التمويل التي يقدمها برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- التعاون مع الشركاء المحتملين في قطاع البحوث والبرامج الأكاديمية.
- بدء المناقشات مع الجهات المعنية الرئيسية في المجتمعات التعليمية والبحثية والاقتصادية فيما يتعلق بالحاجات الرئيسية لدولة قطر.
- إطلاق البرنامج الأول من برامج الماجستير التنفيذي.

### الأهداف

- تحقيق الريادة في مجال التعليم والبحوث والابتكار ومواجهة التحديات الكبرى التي تواجهها دولة قطر والعالم بأكمله.
- إعداد برامج أكاديمية متكاملة وذات مستوى عالمي، وتطوير القدرات البحثية الوطنية التي من شأنها أن تدفع عجلة التعاون مع أفضل المؤسسات العالمية، وتُعد قادة الغد، وتعزز الاقتصاد القطري القائم على المعرفة، وتتوصل إلى حلول مبتكرة ذات تأثير عالمي.

### الإستراتيجيات

- تحسين الهيكل التنظيمي لجامعة حمد بن خليفة.
- توظيف الكوادر الإدارية والأكاديمية والبحثية القيادية.
- وضع خطط برامج الدراسات العليا التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة للسنوات الخمس القادمة.
- تعزيز أجنحة البحوث والبرامج الأكاديمية التي تقدمها جامعة حمد بن خليفة توجّهًا للإفادة المثلى منها.
- تحديد الشركاء الرئيسيين الداخليين والخارجيين على الصعيدين الوطني والدولي للتعاون معهم.
- بناء الخدمات المشتركة واعتماد نموذج تشغيلي هو الأنسب للجامعة.

دشنت الجامعة برنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد

# كلية الدراسات الإسلامية في قطر

تروم كلية قطر للدراسات الإسلامية تعزيز الفكر والحوار البناء الذي يثري مبادرات البحوث والمناظرات المتعلقة بقضايا العالم الإسلامي والمسلمين، سواءً المعاصرة منها أم تلك المرتبطة بالثقافة أو التراث الإسلامي

نجحت كلية الدراسات الإسلامية في قطر في تخريج

## ٧٦ طالبًا



### الأهداف

- المساهمة في معالجة قضايا العصر وليس الانفصال عنه.
- التأکید على سمات النراء والحيوية وروح الإلهام التي يتسم بها التراث القطري الإسلامي بهدف التركيز على قيم التسامح والتنوع الثقافي، وبالتالي القدرة على خدمة البشرية جمعاء عبر سبل لا حصر لها للحوار والتواصل.
- تخريج كوادر أكاديمية من الباحثين المتمكنين من أصول الدين الإسلامي وشعائره وحضارته، والمؤهلين والمنفتحين على كل نتاج حضارتهم وعلى كل حكمة وعلم قدمته الحضارات الأخرى.
- إرساء فكر ينهل من تعددية وسماحة الفقه الإسلامي وحضارته، ويُعلي قدرة المسلمين فهمًا وممارسةً على مواجهة التحديات المعاصرة.

### الإستراتيجيات

- تقديم برامج أكاديمية رفيعة المستوى.
- أتمتة جميع الوظائف التشغيلية لرفع معدلات الكفاءة في إدارة الوقت وتحقيق الريادة الفعّالة.
- تحقيق الكفاءة المنشودة على صعيد الإدارة

- ووحدات الدعم، بالإضافة إلى الإبقاء على الكفاءات المميزة في هيئة التدريس والموظفين الإداريين.
- تطوير المرافق والموارد التعليمية لخدمة الإنجازات الأكاديمية المستقبلية.
- التوعية ببرامج كلية الدراسات الإسلامية في قطر على الصّعد المحلية والإقليمية والدولية وعلى مستوى الجهات المعنية.
- إرساء روح الريادة في نفوس الطلاب، وهيئة التدريس، والموظفين، والأعضاء الآخرين بمجتمع كلية الدراسات الإسلامية في قطر.
- تطوير إمكانيات البحوث الإسلامية لدى الكلية عن طريق الاعتماد على مزيج من العلوم المعاصرة.

### أبرز الإنجازات

- سجّلت كلية الدراسات الإسلامية في قطر زيادة ثابتة في عدد طلبات الالتحاق، ومعدلات القبول، وإعادة التسجيل على مدار السنوات الأربع الماضية كما يلي:
- وصل عدد الطلاب المتقدمين إلى ١٩٢ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٠، وإلى ٢٨٧ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١١، و٢٦٩ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢.

- العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣، و٢٩٧ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤.
- وصل عدد الطلاب المقبولين إلى ١٥٠ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٧/٢٠١٠، وإلى ٢٠١ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٢، و٢٠٩ طلاب في العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣، و٢٣٢ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤.
- وصل عدد الطلاب المُسجلين إلى ١٤٥ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٠/٢٠١٧، وإلى ٢٢٥ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١١/٢٠١٢، و٢٥٤ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣، و٣٣٢ طالبًا في العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤.

- أنجز طلاب كلية الدراسات الإسلامية هذا العام ٢٧ أطروحةً بحثيةً ضمن برامج الماجستير المختلفة التي تقدمها الكلية على النحو التالي:
- ماجستير الآداب في السياسة العامة في الإسلام: ١٣ أطروحة
- ماجستير العلوم في التمويل الإسلامي: أطروحتان
- ماجستير الآداب في الدراسات الإسلامية في

الفقه المعاصر، ١٢ أطروحة

### الأنشطة والشؤون الطلابية

- نظّم برنامج ماجستير العلوم في التصميم الحضري والعمارة في المجتمعات الإسلامية رحلة ميدانية علمية ثانية إلى مدينة اسطنبول في شهر مايو ٢٠١٤ شارك فيها سبعة طلاب، وبإشراف الدكتور طارق سويلم.
- تنظيم رحلة العمرة السنوية إلى المسجد الحرام في مكة المكرمة (بدعم جزئي من قبل الكلية) لصالح طلاب الكلية.
- شهد حفل عام ٢٠١٤ تخريج ٧٦ طالبًا من الكلية.

### الشبكات الدولية والمحلية

- التوسع في الشبكات الدولية لكلية الدراسات الإسلامية في قطر عن طريق توقيع اتفاقيات تعاون جديدة مع العديد من الجامعات والمؤسسات الدولية والمحلية. وقد أظهرت العديد من الجامعات والمؤسسات اهتمامًا بالتعاون مع الكلية.
- توقيع الجزء الثاني من اتفاقية مذكرة التفاهم مع

- كلية الدراسات الشرقية والأفريقية بجامعة لندن في يونيو ٢٠١٤ لبدء التعاون في مشروع بحثي مشترك حول مسلمي الصين بواسطة مركز إسهامات المسلمين في الحضارة. وتم الاتفاق على نشر العمل المُنجز بحلول الربع الثاني من عام ٢٠١٦.
- عقد اجتماع مع جامعة كا فوسكارى في البندقية في أبريل ٢٠١٣ بمدينة الدوحة، وتوقيع مذكرة تفاهم واتفاقية تكميلية في سبتمبر ٢٠١٣. وقد ركزت الاتفاقية على البدء في تفعيل مبادرة تبادل الكوادر الأكاديمية والطلاب والبرامج.
- التوقيع على مذكرة تفاهم مع المنظمة الخليجية للبحث والتطوير بخصوص برنامج ماجستير التصميم الحضري والعمارة في المجتمعات الإسلامية. ويركز الهدف من الاتفاقية على تدشين المشروعات البحثية المشتركة. وقد تم إعداد أول مشروع بحثي وتقديمه إلى برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- توقيع اتفاقية بين برنامج ماجستير العلوم في التصميم الحضري والعمارة في المجتمعات



- شارك أعضاء هيئة التدريس بالكلية في ١٢ ورشة عمل وبرامج تدريب خارجية.
- وفيما يلي مبادرات التنمية المجتمعية التي اضطلع بها كل برنامج أكاديمي على حدة:
- برنامج ماجستير العلوم في التصميم الحضري والعمارة في المجتمعات الإسلامية:
- تنظيم ورشة عمل لفائدة ٢٠ مهندساً من وزارة البلدية والتخطيط العمراني حول نظريات وممارسات التصميم العمراني.
- محاضرة عامة بعنوان "حالة الطاولة العثمانية: قصة بوليسية يرويها البروفيسور أوليفر واتسن" (The Case of the Ottoman Table, a detective story by Professor Oliver Watson) قدمها البروفيسور الزائر إم باي، أستاذ الفن الإسلامي والحضارة المادية في الشرق الأوسط بجامعة أوكسفورد، المملكة المتحدة. انعقدت المحاضرة يوم الخميس الموافق ٢٠ مارس ٢٠١٤.
- الندوة الدولية الثانية تحت عنوان "المدن الناشئة في العالم العربي: التقاليد والمعاصرة والاستدامة" (Emerging Cities in the Arab World: Tradition, Contemporaneity, and Sustainability) 16 - 15 أبريل ٢٠١٣، ومن تنظيم الدكتور رماح غريب.
- برنامج ماجستير الآداب في السياسة العامة في الإسلام:
- انعدام الأمن الغذائي، الأخلاقيات والممارسات.
- التفكير الاستراتيجي، مقارنة بين المنظورين الإسلامي والغربي.
- التفكير على شاكلة محللي السياسات:

- تطبيقات عربية وإسلامية (سبتمبر ٢٠١٣).
- تقييم السياسات والمشاريع (يناير ٢٠١٤).
- تقنيات السياسات وتحليلها، مقارنة بين المنظورين الإسلامي والغربي (مارس ٢٠١٣).
- قدم برنامج التدريب التنفيذي برامج تدريبية في مجالي التمويل الإسلامي، والسياسة العامة في الإسلام، وقد أعد برنامج التدريب التنفيذي على نحو خاص بهدف تطوير أداء الجهات المعنية بالتمويل والخدمات المصرفية الإسلامية، والسياسة العامة، وكانت إحصائيات المحصلة على النحو التالي:
- عدد برامج التدريب التنفيذي التي تم إجراؤها، ٣٣ برنامجاً (٢٥ برنامجاً مخصصاً، و ٨ برامج بنظام الوصول المفتوح)؛
- عدد القطريين الذين حصلوا على التدريب خلال العديد من الجلسات، ٦٠ شخص؛
- عدد غير القطريين الذين حصلوا على التدريب خلال العديد من الجلسات، ١٠٥٠ شخصاً.

الإسلامية مع جمعية المهندسين القطرية في يونيو ٢٠١٣ لدعم مبادرة عقد محاضرات عامة والبرامج الأخرى لتوعية المجتمع.

• زاد برنامج التدريب التنفيذي من مبادرات التعاون مع العديد من الجامعات لأغراض التدريب أو تنظيم الفعاليات في الأماكن المختلفة مثل جامعة كارليتون في كندا، وجامعة هارفارد في الولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة قطر في دولة قطر.

#### المنشورات

- عدد الكتب المنشورة لأعضاء هيئة التدريس: ١٢ كتاباً.
- عدد المقالات المنشورة لأعضاء هيئة التدريس: ١٣ مقالاً.
- عدد فصول الكتب المنشورة لأعضاء هيئة التدريس: ٥ فصول.
- عدد مقالات الصحف والمجلات المنشورة لأعضاء هيئة التدريس: ٥ مقالات.
- عدد مراجعات الكتب المنشورة لأعضاء هيئة التدريس: مراجعتان.

#### الخدمات المجتمعية

- قدم أعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات الإسلامية في قطر ما بلغ إجماليه ١٨ محاضرة محلية وعرضاً تقديمياً.

#### الإنجازات الإدارية

- تمكنت دائرة القبول والتسجيل في كلية الدراسات الإسلامية في قطر من أتمتة أنشطة أعمالها من خلال نظام معلومات الطلاب.
- تمثل مكتبة كلية الدراسات الإسلامية واحدة من أصولها الأكثر أهمية على الإطلاق بفضل الخدمات المتميزة التي تقدمها للطلاب، وأعضاء هيئة التدريس، والمجتمع ككل. ويلتزم الموقع الإلكتروني بالمعايير الدولية، لذلك يمكن الوصول إليه بصرف النظر عن الموقع الجغرافي للمتصفح ويتيح لأي مستخدم إمكانية البحث في المكتبات الأكاديمية الأخرى في قطر من خلال صفحة واحدة فقط.

#### المبادرات المستقبلية المنشودة

- زيادة عدد هيئات تمويل البحوث العلمية بهدف تعزيز أنشطة مراكز البحث التي تخدم الشركات والمنظمات القطرية.
- تحديث الأدلة وإجراءات سير الأعمال لإحداث توافق عملي مع الأهداف الاستراتيجية لجامعة حمد بن خليفة.
- تقييم المركز الحالي الذي تشغله كلية الدراسات الإسلامية في قطر في السوق، بالإضافة إلى المنافسين الجدد.
- اقتراح استراتيجية جديدة لبناء العلامة التجارية.
- تعزيز الدعاية والترويج للكلية في سوق التعليم الدولي.



حضر ٦٠٠ مواطن قطري و ١٠٥٠ شخصاً غير قطري ٣٣ برنامجاً تدريبياً تنفيذياً



# مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق

يهدف مركز دراسات التشريع  
الإسلامي والأخلاق إلى بناء  
مدرسة أخلاقية قادرة على  
إحداث تغييرات جذرية

استضافة المؤتمر الدولي  
السنوي الثاني بعنوان  
"الأخلاق في عالم  
متغير: رؤى معاصرة"



المركز في مجالات الأخلاق، والسياسة، والأخلاق  
الحيوية، وعلم المنهج، والهجرة، وحقوق الإنسان.  
توظيف منسق أبحاث وباحث أول باللغة العربية.

## المبادرات الاستراتيجية المنشودة

- إنشاء مكتبة مركز دراسات التشريع الإسلامي والأخلاق.
- تطوير برامج الماجستير والدكتوراه.

المشاركة في أكثر من ٢٠ نشاطًا  
وفعالية أكاديمية، مثل مؤتمر  
القمة العالمي للابتكار في  
التعليم، ومؤتمر القمة العالمي  
للابتكار في الرعاية الصحية

العالمي.

- العمل على تعزيز الحضور الإعلامي للمركز على  
المستوى الدولي للتعريف بمهمته عن طريق  
وسائل الإعلام التقليدية والبدئية.

## أبرز الإنجازات

- عقد أربع ندوات جمعت بين علماء النصوص  
وعلماء الواقع في مجالات الأخلاق والإعلام، والبيئة  
والأخلاق، والتعليم والأخلاق، والاقتصاد والأخلاق.
- استضافة المؤتمر الدولي السنوي الثاني بعنوان  
"الأخلاق في عالم متغير: رؤى معاصرة"، وذلك  
في جامعة جورجتاون في قطر. تناول المؤتمر  
موضوعات متنوعة في أربعة مجالات رئيسية،  
هي: الإعلام، والبيئة، وعلم النفس، ودراسات النوع  
الاجتماعي.
- المشاركة في أكثر من ٢٠ نشاطًا وفعالية  
أكاديمية، مثل مؤتمر القمة العالمي للابتكار  
في التعليم، ومؤتمر القمة العالمي للابتكار في  
الرعاية الصحية.
- عقد حلقات نقاش مع ما يزيد عن ٧٠ عالمًا بارزًا في  
اختصاصات مختلفة ممن شاركوا في الأنشطة  
المتنوعة للمركز.
- توظيف أساتذة جامعيين مختصين لقيادة بحوث

## الأهداف

- تولي قيادة عملية إصلاح وتجديد الفكر الإسلامي  
المعاصر في مجالات التشريع والأخلاق والسلوك  
من خلال الإسهام في وضع إطار أخلاقي مستدام  
لمواجهة التحديات المعاصرة.
- ابتكار وتطبيق وتزكية ونشر الفكر والسلوك  
الأخلاقي الإسلامي، وذلك عبر الجمع بين علماء  
النص والتراث وعلماء السياق والواقع، لبناء صرح  
مدرسة أخلاقية تحقق الإصلاح الجذري.

## الإستراتيجيات

- تقديم الفكر الإسلامي الجديد والتطبيقي في  
مجال الأخلاق من خلال تنظيم لقاءات تجمع بين  
علماء النصوص وعلماء الواقع في منتدى واحد  
لتدارس القضايا الملحة في عالمنا المعاصر.
- تزكية التشريعات والسلوكيات والسياسات  
الأخلاقية للأفراد والمؤسسات والمنظمات العامة  
المهتمة بالمجال.
- نشر المعرفة والرؤية الإسلامية في مجال الأخلاق  
التطبيقية من خلال المطبوعات، وعقد المؤتمرات،  
وقواعد البيانات عبر شبكة الإنترنت، وشبكات  
التواصل الاجتماعي، وورش العمل العامة التي  
تتفاعل مع مختلف شرائح الجمهور على النطاق

# معهد دراسات الترجمة

تقديم خدمات تعليمية وفق أرقى المستويات العالمية في الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية واللغات الأجنبية بما يساهم في نمو اقتصاد دولة قطر القائم على المعرفة

تخريج أول  
دفعة طلاب  
في مايو ٢٠١٤



## الأهداف

- تقديم خدمات تعليمية وفق أرقى المستويات العالمية في الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية واللغات الأجنبية بما يساهم في نمو اقتصاد دولة قطر القائم على المعرفة.
- إعداد الكوادر المتميزة في مجالات الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية واللغات في دولة قطر والمنطقة.
- تقديم مجموعة شاملة من برامج الدراسات العليا في الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية بما يُعدّ الخريجين المؤهلين لخوض غمار العالمين المهني والأكاديمي.
- تطوير البحوث في مختلف مجالات دراسات الترجمة.
- خدمة المجتمع المحلي من خلال تعليم اللغات الأجنبية وتقديم خدمات عالية الجودة في الترجمة التحريرية والترجمة الشفوية.

## الإستراتيجيات

- تقديم برامج الماجستير والدكتوراه في الترجمة التحريرية والشفوية.
- تقديم برامج تعليم اللغات الأجنبية.
- توفير ورش عمل التطوير المهني (التعلم

(المستمر).

- توظيف الكوادر المتميزة من الأساتذة الجامعيين وأخصائيي تعليم اللغات.
- توظيف الطلاب القطريين، والمحليين، والدوليين.
- التعاون مع المؤسسات المهنية والتعليمية المحلية والدولية.
- تشجيع وإنتاج البحوث الرصينة في الترجمة التحريرية والشفوية، والمجالات الأخرى ذات الصلة.
- تلبية حاجات الترجمة التحريرية والشفوية لمؤسسة قطر، والقطاع الحكومي، وقطاع الأعمال التجارية في دولة قطر.

## أبرز الإنجازات

- تخريج أول دفعة مكونة من ٥ طلاب في مايو ٢٠١٤.
- تنظيم برنامج تعريفى لفائدة ١٥ طالبًا تم قبولهم في برنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة في شهر أغسطس ٢٠١٣.
- حصول برنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة على شهادة الجودة من جامعة جنيف. ويفضل هذه الشهادة، يكون معهد دراسات الترجمة أول مؤسسة تعليمية في دولة قطر تقدم أول شهادة عليا في الترجمة، وأول شهادة عليا في جامعة

- حمد بن خليفة حازت على شهادة الجودة من الخارج.
- اعتماد ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية كبرنامج جديد، وشروع مكتب القبول بتلقي طلبات الالتحاق في ديسمبر ٢٠١٣.
- اختيار طالبين للحصول على فرصة حضور المؤتمر الدولي الثالث للغة العربية في دبي خلال الفترة من ٧ إلى ١٠ مايو ٢٠١٤.
- تنظيم المؤتمر الدولي الخامس للترجمة (في أبريل ٢٠١٤) الذي تضمن ورش عمل وندوات متخصصة في طيف من موضوعات الترجمة، ومنها تقنيات الترجمة، والترجمة في المجال الإعلامي، والترجمة الفورية.
- تقدم خمسة خريجين بأطروحات الماجستير، وقد عرض أربعة منهم موضوعات أطروحاتهم خلال المؤتمر الدولي السنوي الخامس للترجمة.
- حصل مقترح الدكتور طارق شَمَا "مقتطفات من الخطاب العربي حول الترجمة" (Anthology of Arabic Discourse on Translation) على منحة ضمن الدورة السابعة لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

- قدم معهد دراسات الترجمة خلال العام الأكاديمي ٢٠١٣-٢٠١٤ منحا لثلاثة من أعضاء هيئة التدريس بإجمالي مبلغ ٤١٣٨٤ ريال قطري.
- قدم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة ثلاثة برامج متعددة المستويات، دورات اللغة العربية، والفرنسية، والإسبانية خلال العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ (خريف ٢٠١٣ وربيع ٢٠١٤).
- قدم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة دورات تدريبية صيفية مكثفة في اللغات العربية، والإسبانية، والفرنسية.
- نظم مركز اللغات بمعهد دراسات الترجمة بالتعاون مع مؤسسة قطر الدولية برنامجًا صيفيًا مكثفًا للغة العربية لمدة ثلاثة أسابيع، حيث أتاح هذا البرنامج الفرصة لعشرة طلاب أمريكيين لدراسة اللغة العربية في دولة قطر وتعلّم المزيد حول ثقافتها. كما تضمن البرنامج سلسلة من فصول "اللهجة القطرية" وأنشطة "الرفيق اللغوي" حيث شارك الطلاب في نقاشات مع مجموعة من الشباب القطري.
- نظم قسم الدراسات العليا والبحوث محاضرة عامة قدمها الباحث الشهير جاك شاهين في أكتوبر ٢٠١٣، وكانت المحاضرة مفتوحة أمام الجمهور.

## المبادرات المستقبلية المستهدفة

- إطلاق الجهود للتوقيع على اتفاقية مع إحدى الجامعات الدولية المرموقة بهدف التصديق على برنامج ماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية الذي يقدمه معهد دراسات الترجمة.
- قبول خيرة الطلاب المتقدمين للالتحاق ببرنامج ماجستير الآداب في دراسات الترجمة وماجستير الآداب في الترجمة السمعية البصرية.
- توظيف كوابة من المترجمين وأخصائيي تدقيق الترجمة المحترفين.
- تقديم برامج تعليمية في اللغتين الإنجليزية والصينية ضمن أنشطة مركز اللغات.

- وتضمنت مناقشة فيلمه "Reel Bad Arabic" (العرب الأشرار).
- نظم قسم الدراسات العليا والبحوث عرضًا تقديميًا شهريًا قدمه أعضاء هيئة التدريس بالمعهد حول موضوعات في الترجمة التحريرية والشفوية، والعروض التقديمية مفتوحة أمام جمهور المهتمين، وهي بمثابة البوابة التي تتيح لأعضاء هيئة التدريس بالمعهد فرصة مشاركة بحوثهم مع مجتمع المفكرين في المدينة التعليمية وخارجها.
- وقّع معهد دراسات الترجمة مذكرة تفاهم مع اللجنة الأولمبية القطرية من خلال مركز الخدمات الاحترافية بالمعهد.
- نظم مركز الخدمات الاحترافية ست ورشات عمل في التطوير المهني استهدفت المترجمين المحترفين في دولة قطر، حيث حصل المشاركون على التدريب في موضوعات مثل ترجمة المؤتمرات، وترجمة الوثائق القانونية، وترجمة النصوص الرياضية.
- بدأ مركز الخدمات الاحترافية في تقديم خدمات الترجمة إلى جميع كيانات مؤسسة قطر، وكذا المنظمات الحكومية الأخرى.

# كلية العلوم والهندسة

تهدف كلية العلوم والهندسة، التي تم إنشاؤها حديثًا ضمن جامعة حمد بن خليفة، إلى أن تكون كلية متعددة التخصصات من الطراز العالمي غايتها إثراء المعرفة ورعاية القادة والمبتكرين

## استقبلت الكلية ما يزيد عن ٣,٠٠٠ طلب لشغل مناصب بالكلية

### الأهداف

- أن تكون كلية متعددة التخصصات من الطراز العالمي ذات تأثير إيجابي بارز على قطر، والمنطقة، والعالم بأكمله، في قطاعات العلوم والهندسة والتكنولوجيا.
- إثراء المعرفة ورعاية القادة والمبتكرين المؤهلين من الناحية التقنية لتلبية حاجات المجتمع، مع التركيز على اعتماد منهج دراسي متكامل ومتعدد التخصصات، وبحوث متعددة التخصصات في مجالات العلوم والهندسة والتكنولوجيا.

### الإستراتيجيات

- تهيئة بيئة مثالية تُمكن هيئة التدريس والطلاب من تحقيق الازدهار المنشود.
- إحداث الفارق على صعيد دولة قطر والصعيد العالمي.
- تحسين الخريجين الجامعيين بمؤهلات تناسب القرن الحادي والعشرين.
- تحفيز مبادرات الابتكار وريادة الأعمال والشراكات العالمية.
- إجراء البحوث العلمية المهمة ذات التأثير المحلي، والانتشار العالمي.

### أبرز الإنجازات

- إعداد خطة إستراتيجية لكلية العلوم والهندسة بحيث تتضمن رؤية الكلية، ورسالتها، والبرامج الأكاديمية، والمنهج الدراسي، والشراكات، والمختبرات، والمراكز، وعملية التوظيف، وما إلى ذلك، تم تقديم الخطة الاستراتيجية إلى رئاسة جامعة حمد بن خليفة، ومجلس العميد،

- بالإضافة إلى عرضها على فريق الاتصالات والعلاقات العامة بجامعة حمد بن خليفة.
- تقييم طلبات الالتحاق وعقد مقابلات مع المرشحين لبرنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد.
- البدء في إعداد برنامج ماجستير الإدارة الهندسية بالشراكة مع جامعة تكساس إيه أند إم في قطر، وجامعة كارنيجي ميلون في قطر، وجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، ومركز التفوق؛ وقد وافقت جميع هذه الهيئات على المشاركة في البرنامج. كما تم الانتهاء من إعداد تفاصيل المنهج الدراسي، بالإضافة إلى الإمدادات اللازمة.
- قيادة الجهود اللازمة لإعداد برامج الماجستير والدكتوراه في مجال الطاقة المستدامة، وصياغة تفاصيل المنهج الدراسي لكل برنامج، والتنسيق مع فريق الاتصالات بالموارد البشرية ونائب رئيس مكتب شؤون الطلاب بخصوص إنشاء الصفحة الإلكترونية ذات الصلة، وتجميع استمارات الطلبات، وتوفير الإمدادات الأخرى المطلوبة. كما نظمت الكلية عرضين تقديميين في جامعة قطر، وثالث في جامعة تكساس إيه أند إم في قطر وآخر في جامعة كارنيجي ميلون في قطر أمام الطلاب المتوقع التحاقهم بهذه البرامج.
- المشاركة في عضوية لجنة جائزة رئيس جامعة حمد بن خليفة للطلاب المثالي، لتقييم وتصفية المرشحين للجائزة.
- عقد العديد من الاجتماعات مع قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر فيما يتعلق باستكمال تفاصيل برنامج الدكتوراه في الطاقة المستدامة.

- إعداد دراسة تفصيلية حول "قطاع التعليم العالي والبحث والتطوير في دولة قطر". وينطوي ذلك على أهمية بالغة لتخطيط القوى العاملة المطلوبة في جامعة حمد بن خليفة، بالإضافة إلى التأكيد على أهميتها لدولة قطر، والعلاقة التي تربط بينها وبين قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر.
- إعداد عرض تقديمي حول أهمية الجامعات البحثية (مثل مساهمة هذه الجامعات في الميزة التنافسية العالمية ومؤشرات الابتكار العالمية الخاصة بدولة ما).
- بدء العمل التأسيسي الخاص بالمشروعات البحثية الرئيسية التي ستقودها الجامعة على النحو التالي:
- المدن الذكية؛ صياغة الموضوعات والمناهج البحثية الرئيسية والتواصل مع معهد قطر لبحوث الحوسبة ومركز قطر للابتكارات التكنولوجية للمشاركة في هذا المشروع.
- إدارة المياه؛ صياغة الموضوعات والمناهج الرئيسية للبحث.
- المشاركة في منتدى قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر لمدة أربعة أيام، وقد أتاح ذلك فرصة جيدة للتعرف على ما تم إنجازه، بالإضافة إلى مشاركة جامعة حمد بن خليفة كعضو فَعَال في هذه العملية.
- المشاركة في مبادرة "عدم الشرود أثناء القيادة" التي أطلقها معهد قطر لبحوث الحوسبة.
- بدء تنسيق مجهودات المقترحات البحثية لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لصالح

- أعضاء هيئة التدريس بالكلية من حيث تقديم الاستشارات حول الموضوعات البحثية، وتحديد الشركاء المحتملين، وما إلى ذلك.
- استقبلت الكلية ما يزيد عن ٣,٠٠٠ طلب لشغل مناصب بالكلية. تم تقييم وفحص كل طلب على حدة والتواصل مع مئات المتقدمين أو عقد مقابلات معهم؛ وتم حتى الآن تعيين ١٥ عضوًا من أعضاء هيئة التدريس.
- المشاركة مع مكتب وكيل الجامعة في عملية تصفية المرشحين لمناصب قيادية في جامعة حمد بن خليفة (مثل نائب رئيس البحوث، وعمداء الكليات، ونائب رئيس الجامعة)، وعقد مقابلات معهم.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة في إنشاء مكتب البحوث في جامعة حمد بن خليفة. يطلع مكتب البحوث بدور نقطة اتصال جامعة حمد بن خليفة مع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، بالإضافة إلى وضع السياسات المؤقتة للجامعة فيما يتعلق بالمشروعات البحثية.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة في إعداد خطة مكافآت هيئة التدريس.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة في إعداد خطة ميزانية جامعة حمد بن خليفة.
- إعداد ميزانية كلية العلوم والهندسة لعامي ٢٠١٣، ٢٠١٤ و ٢٠١٥.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة فيما يتعلق بالتفاوض بين جامعة حمد بن خليفة وقطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر لإنشاء برنامج الدكتوراه في قطاع الطاقة المستدامة.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة في صياغة

- دليل الكلية والأمور الأخرى المتعلقة بتوصيفات الوظائف بالكلية، وما إلى ذلك.
- التعاون مع فريق الاتصالات والعلاقات العامة بجامعة حمد بن خليفة في الترويج للجامعة والكلية.
- التعاون مع فريق القبول بجامعة حمد بن خليفة فيما يتعلق ببرنامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد، وبرنامج الماجستير والدكتوراه في الطاقة المستدامة.
- مساعدة مكتب وكيل الجامعة فيما يتعلق بتخطيط مبنى جامعة حمد بن خليفة، ومرافق المختبر، والمكاتب، وتوقعات القوى العاملة المطلوبة للجامعة، وما إلى ذلك.
- عقد عدة مقابلات مع قيادة قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر لتنسيق الأمور المتعلقة ببرامج الدكتوراه، والتعيينات المشتركة، والتوجهات البحثية.
- المشاركة في منتدى جلف إنتلجنس لأسواق الطاقة وإلقاء الخطاب الرئيسي، الذي ألقى الضوء على أهمية الجامعة البحثية (جامعة حمد بن خليفة) في قطر، بالإضافة إلى عرض خطط جامعة حمد بن خليفة.
- إجراء زيارة توعوية مثمرة إلى جامعة كارنيجي ميلون في قطر، والتي أدت إلى فتح آفاق التعاون المشترك بين جامعة حمد بن خليفة وجامعة كارنيجي ميلون في قطر في العديد من الأمور التي تتعلق ببرامج الدرجات العلمية والبحوث.
- المشاركة كعضو في لجنة جامعة تكساس إي أند إم في قطر للجوائز (البحث، والتدريس، وجوائز

- الخدمة لأعضاء هيئة التدريس والطلاب).
  - تنظيم جلسة توعية حول جامعة حمد بن خليفة والكلية لصالح شركة ميرسك قطر للبتترول.
  - المشاركة في فعالية نوتال حول الريادة.
  - المشاركة في مهرجان قطر للعلوم كعضو في المجلس الاستشاري.
  - إلقاء الكلمة الرئيسية في المؤتمر الدولي للمهندسين الكهربائيين والإلكترونيين لدول مجلس التعاون الخليجي في الدوحة. وكان هذا الحدث المهم فرصة جيدة لتقديم جامعة حمد بن خليفة والكلية.
  - عقد مقابلات مع العديد من الزوّار والمدراء المحليين لتقديم الكلية وجامعة حمد بن خليفة.
- ### المبادرات المستقبلية المنشودة
- إعداد برامج دراسات عليا مطابقة للمعايير العالمية.
  - إعداد برامج جامعية متعددة التخصصات.
  - بناء القاعدة الأساسية لهيئة التدريس بالكلية.
  - قبول الطلاب المتميزين.
  - بناء علاقات شراكة قوية مع معاهد البحوث، ومركز السدرة للطب والبحوث، والفروع الجامعية، والشركاء المحتملين الآخرين.
  - وضع السياسات والإجراءات الخاصة بالكلية والطلاب.
  - بناء جميع الأركان الضرورية لعمل الجامعة؛ السجلات، والإسكان، والمختبرات، وقاعات التدريس، والمكاتب، وما إلى ذلك.

# جامعة فرجينيا كومنولث في قطر

تعد جامعة فرجينيا كومنولث في قطر منارةً للتميز التعليمي والبحثي في مجال دراسات الفنون والتصميم. ومن خلال البرامج التعليمية التي تقدمها، تسهم الجامعة في تطوير القدرات الفردية لترسيخ الابتكارات في المهن الإبداعية والثقافية في دولة قطر والمنطقة

٥٥% من الطلاب  
المسجلين هذا العام  
من القطريين

## الأهداف

- تسعى جامعة فرجينيا كومنولث في قطر للمساهمة في الدور المحوري لمبادرات التنمية البشرية والاجتماعية والاقتصادية والبيئية في دولة قطر والمنطقة من خلال الابتكار الإبداعي، والتعبير الإبداعي، والتعاون.
- تهيئة بيئة دينامية متعددة الثقافات تتنوع فيها مهام المشاركات البحثية والتعليمية والمجتمعية التي تدفع حركة التنمية الكلية لنماذج الفنانين، والمصممين، والعلماء بهدف بناء مجتمعات مفعمة بالحياة واقتصاديات متنوعة.

## الإستراتيجيات

- التوعية بأفاق وقيمة دراسات الفن والتصميم في دولة قطر والمنطقة.
- جذب وتطوير ودعم المتعلمين الدائمين ذوي التوجيه الذاتي والمبتكرين المبدعين.
- تسهيل الوصول والمرونة في التعلم من خلال المراكز المتنوعة والمفتوحة.
- الربط بين برامج التعلم والبحث وحاجات دولة قطر والمنطقة.
- المشاركة في مهام الاستقصاء والابتكار التعاونية التي تتخطى الحدود التقليدية في التعليم والبحث.
- تحسين النظم التشغيلية في الجامعة لدعم الامتياز، والاستدامة، والتوازن بين العمل والحياة.

## أبرز الإنجازات

- شهد العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤ تقديم ٢٣١ طلباً لبرامج ماجستير الفنون الجميلة، وبرنامجي

- بكالوريوس الفنون الجميلة والبكالوريوس. قبلت الجامعة ٨٥ طالباً، وتم تسجيل ٧٢ طالباً. وصل إجمالي التسجيل في العام الأكاديمي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ إلى ٢٨٢ طالباً (٢٦٥ طالباً في برنامج بكالوريوس الفنون الجميلة وبرنامج البكالوريوس، بالإضافة إلى ١٣ طالباً في برنامج ماجستير الفنون الجميلة) من ٤٠ جنسية مختلفة. وبلغ عدد الطلاب الإناث ٢٦١ طالبة (٩٣ بالمائة) وعدد الطلاب الذكور ٢١ طالباً، وكانت نسبة الطلاب القطريين ٥٥ بالمائة، ونسبة غير القطريين ٤٥ بالمائة.
- استضافت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر ٣٢ طالباً من الطلاب المسجلين في أكثر من جامعة من الجامعات الشريكة لجامعة حمد بن خليفة.
- قدمت الجامعة خمس دورات إعداد حقائب المستندات خلال خريف عام ٢٠١٣ لفائدة ٧٧ طالباً من طلاب المدارس الثانوية. قام بتدريس الدورات التي استمرت ثمانية أسابيع أعضاء هيئة التدريس بالجامعة، وركزت الدورات على تطوير المهارات والعمليات الإبداعية. تمثل صفوف إعداد حقائب المستندات خطوة مهمة للقبول في كلية الفنون والتصميم، فهي تمنح طلاب المدارس الثانوية الفرصة الملائمة لتعزيز حقائب مستنداتهم، بالإضافة إلى تنمية مهارات الفنون والتصميم الأساسية لديهم. وقد شارك في هذه الدورات سبعة وسبعون مشتركاً (٤٦ طالباً قطرياً و٣١ طالباً من جنسيات أخرى).
- منحت الكلية ٣٧ طالباً درجة بكالوريوس الفنون الجميلة في تصميم الأزياء والتصميم

- الجرافيك والتصميم الداخلي والتصوير والطباعة، ومنح ٦ طلاب درجة ماجستير الفنون الجميلة في التصميم، وذلك ضمن حفل التخرج الثالث عشر في ٥ مايو ٢٠١٤ في مركز الطلاب بجامعة حمد بن خليفة.
- في العام الأكاديمي ٢٠١٣ - ٢٠١٤، وصل إجمالي عدد خريجي جامعة فرجينيا كومنولث في قطر إلى ٤٥٠ خريجاً، وكان عدد الإناث ٤٢٨ طالبة وعدد الذكور ٢٢ طالباً (كان عام ٢٠١١ قد شهد الدفعة الأولى للخريجين الذكور). وبلغ عدد الخريجين القطريين ٢٨٦ طالباً، والخريجين غير القطريين ١٦٤ طالباً.
- اختتام العام الأكاديمي بحفل معرض بكالوريوس الفنون الجميلة وماجستير الفنون الجميلة لعام ٢٠١٤، والذي احتفى بالإنجازات الإبداعية للطلاب المتخرجين من الجامعة. وكان الحفل مفتوحاً أمام الجمهور، وشهد حضور أكثر من ٤٠٠ زائر خلال الأسمية الافتتاحية. تضمن المعرض طيقاً كبيراً من الأعمال التي جسدت احتمالات التقنيات والمفاهيم التي تطورت لدى الطلاب على مدار الخبرات التي حصلوا عليها في جامعة فرجينيا كومنولث في قطر.
- شهد عرض الأزياء السنوي الخامس عشر "سنتر فرونت" الذي أقامته الجامعة واستضافته شركة السلام في مول "ذا جيت" إزاحة الستار عن أعمال ستة عشر خريجاً من أوائل خريجي برنامج الأزياء الذين طرحت مجموعاتهم مزيجاً انتقائياً من أزياء النهار والمساء، والتي تألفت من ما لا يقل عن عشرة أزياء عكست الأسلوب الفني لكل طالب وعززت رؤيتهم وإبداعهم.
- تم عرض برنامج أعضاء هيئة التدريس

- القطريين المبتدئين واعتماده من قبل المجلس الاستشاري المشترك خلال جلسة اجتماع خريف ٢٠١٣، ويحظى هذا البرنامج بالتمويل الكامل من قبل جامعة حمد بن خليفة. يوفر البرنامج للفنانين والمصممين القطريين ذوي المؤهلات الأكاديمية المناسبة خبرة مدتها عامان في التدريس والبحث في دور أعضاء هيئة التدريس المبتدئين. ويؤدي النجاح في استكمال البرنامج إلى تأهيل المرشح للندوة بطلب شغل المناصب الدائمة في جامعة فرجينيا كومنولث في قطر. وتعد مريم الحميد هي أول عضو في برنامج أعضاء هيئة التدريس المبتدئين بالجامعة، حيث تعمل تحت إشراف وتوجيه برنامج التصميم الجرافيكي. حصلت مريم على درجة بكالوريوس الفنون الجميلة وماجستير الفنون الجميلة من الجامعة، وتمتلك خبرة من عملها في شركة راس غاز، فضلاً عن أنها واحدة من الخريجين الأكثر تميزاً بسبب حبها الإبداعي وانضباطها وشغفها بالتعلم والبحث. التحقت مريم بالجامعة في شهر سبتمبر بعد ثلاثة شهور مكثفة في اليابان، حيث درست اللغة اليابانية وبدأت تتقنها.
- بدأت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر تحصد ثمار الدور القيادي الذي اضطلعت به في إنشاء وتطوير جمعية مهنية إقليمية لمعلمي التصميم؛ حيث عقد المجلس الذي يتكون من تسعة أعضاء يمثلون مؤسسات الفنون والتصميم في قطر، ومصر، والأردن، والمملكة العربية السعودية، والكويت، ولبنان، وقطر، والإمارات العربية المتحدة، اجتماعين خلال عام

- ٢٠١٤، وأعلنت المملكة الأردنية الهاشمية في شهر أكتوبر الاعتراف بجمعية مُدرسي الفنون والتصميم في الشرق الأوسط كهيئة مهنية مُعترف بها وطنياً، واختارت الجمعية الأردن مقراً لها.
- في مايو ٢٠١٤، نظم برنامج ماجستير الفنون الجميلة في التصميم واستضاف ندوة لمدة يومين بعنوان "تحديد المعنى النظري والتطبيقي للتصميم متعدد التخصصات" (Exploring the Definition and Practice of Interdisciplinary Design). وقد شهدت الندوة حضور كوكبة دولية من جامعات دراسات التصميم في المنطقة وخارجها (الإمارات العربية المتحدة، والهند، وتايلاند، وكندا، وكوريا الجنوبية، وإيطاليا)، واستطاعت الندوة أن تقدم منظوراً شاملاً حول ماهية تخصص التصميم في الوقت الحالي، ونوعية التغيرات التي يُحتمل أن تطرأ عليه في المستقبل.
- فازت طالبة برنامج التصوير والطباعة هناء السعدي بتحدي داميان هيرست الفني عن عملها "مصنع طبقات الحلزون". وتحدي هيرست الفني هو عبارة عن مسابقة تتم بالتعاون مع معرض "رفات" الذي افتتح مؤخراً، وهو أول معرض منفرد للفنان داميان هيرست في قطر والشرق الأوسط. واختارت السعدي هيئة محكمين ضمت الفنان داميان هيرست نفسه، وذلك عن عملها الذي يحاكي المعرض المنفرد للفنان داميان هيرست "رفات"، في قاعة الرواق بالدوحة. وقد استكشف العمل الفني "مصنع طبقات الحلزون" ثلاث مراحل مهمة من دورة الحياة الطبيعية وهي: الأكل والتزاوج

- والتكاثر. كما زارت السعدي استديو الفنان داميان هيرست بالمملكة المتحدة حيث قامت بتصميم العديد من الأعمال بالتعاون مع الفنان. اختارت اللجنة العليا للمشاريع والإرث تصميمات ابتكرها ٦ من طلاب السنة الثانية في برنامج التصميم الجرافيكي في جامعة فرجينيا كومنولث في قطر، وذلك لإدراجها في الإرشادات الخاصة بتصميم شعار بطولة كأس العالم لكرة القدم - قطر ٢٠٢٢. صمم الطلاب مخططات مصورة للمعالم البارزة والرموز الثقافية في دولة قطر باعتماد مختلف أنواع الخط العربي، لتمثل الواجهات الخارجية لملاعب كرة القدم التي ستضيف مباريات البطولة. أجرى الطلاب عملية بحث مستفيضة، حيث تعمقوا في تقييم تاريخ ثقافة قطر وتراث التصميم فيها، وقد تمخض هذا الجهد عن إعداد مائتين من التصميمات المختلفة التي تشتمل جميعها على رسالات تجسد التاريخ المتنوع لدولة قطر.
- استمر العمل ببرنامج تبادل الطلاب بين جامعة فرجينيا كومنولث في قطر وجامعة فرجينيا كومنولث في ريتشموند، حيث يتم تبادل الطلاب بين فرعي الجامعة في الدوحة وريتشموند لمدة فصل دراسي واحد. أرسلت جامعة فرجينيا كومنولث في ريتشموند في فصل الخريف طالبين من برنامج تاريخ الفنون بالإضافة إلى طالب آخر من برنامج التصوير والطباعة، وطالب آخر من برنامج تجارة الأزياء، بينما أرسلت جامعة فرجينيا كومنولث في قطر طالبين من برنامج التصميم الداخلي. وفي فصل الربيع، التحق طالبان من برنامج التصميم الداخلي في جامعة فرجينيا



جميع الفروع الجامعية، وقد تمت الموافقة على هذا الاقتراح من قبل عمداء الفروع الجامعية بالمدينة التعليمية.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- بدء وتطوير برنامج أعضاء هيئة التدريس القطريين المبتدئين.
- استمرار التعاون مع المجلس الأعلى للتعليم لدعم تكامل دراسات الفنون والتصميم في مناهج الطلاب بدءًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر.
- مؤتمر "تصميم دوحة ٢٠١٥"؛ يلقي المؤتمر الدولي "تصميم دوحة"، الذي يُعقد مرة كل عامين، الضوء على طيف من الموضوعات المتميزة والمُعاصرة في مجال الفن والتصميم؛ إذ يستكشف كل مؤتمر سُبُلًا جديدة في الفكر، والصنع، والاطلاع، والتعلّم. وستركز فَعَالِيَة ٢٠١٥ على موضوع "المرح" من خلال استخدام الكلمة المُعَرَّبَة "عجيب"، ومن المقرر عقد هذا المؤتمر في الفترة من ٨ إلى ١٢ مارس.

- سيرًا بالتعاون مع هيئة متاحف قطر.
- جرى الاحتفال بالذكرى السنوية الرابعة لجامعة فرجينيا كومولث في قطر، تحت رعاية اتحاد قيادة وطلاب جامعة فرجينيا كومولث، في المقر الرئيسي للجامعة في مدينة ريتشموند في شهر أكتوبر ٢٠١٣. وقد حضر هذه الفعالية ما يزيد عن ٢٥٠٠ فرد، وذلك في مجلس عموم طلاب جامعة فرجينيا كومولث بمقر الحرم الجامعي.

- استفاد قسم التصميم الداخلي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر من الفرصة التي أتاحت له للربط بين التعلّم وتقديم الخدمات من خلال المساعدة في تشييد مساكن المُعلّمين لصالح مدرسة Muen Phem School التابعة لقبيلة كارين هيل في التلال شمال مدينة شيانغ ماي بدولة تايلاند، وذلك خلال الفترة من ديسمبر ٢٠١٣ حتى يناير ٢٠١٤.
- عملت مكتبة جامعة فرجينيا كومولث في قطر على جمع قاعدة بيانات شاملة للصور الرقمية لحماية تاريخ جامعة فرجينيا كومولث في قطر. تندرج قاعدة البيانات ضمن نظام LUNA وهو عبارة عن نظام لإدارة الأصول الرقمية تم شراؤه في العام ٢٠٠٥ لدعم مبادرة تجميع الصور الرقمية للأرشيفات الجامعية الخاصة بجامعة فرجينيا كومولث في قطر، ولكي يتيح أيضًا إمكانية الوصول إلى العديد من قواعد بيانات الصور الأخرى التي تم شراؤها بهدف بناء خبرات التعلّم والبحث في الجامعة (الأرشيف الرقمي Scholars Resource و Archvision). ويهدف تجميع الأرشيفات الرقمية للجامعة بصورة جزئية إلى ملكية، وحماية، وتنظيم، وإتاحة الوصول إلى الصور ذات المغزى الفكري والتاريخ الخاص بالنسبة للجامعة. ومنذ عام ٢٠١٢ حتى الآن، تم تحميل ٣٠٨٨ صورة وملفات وسائط.
- شكّلت فَعَالِيَة اختبار استمرار الأعمال على مدار يومين تجربة ناجحة للتعلّم خارج الجامعة. كما قدم تقييم ما بعد الاختبار لأعضاء هيئة التدريس والطلاب تعليقات ممتازة لتحسين هذه العملية مثل التدريب الإضافي والدعم التكنولوجي. وقد أدت هذه الفَعَالِيَة إلى الارتقاء بوعي هيئة التدريس بالموارد الإلكترونية وطريقة استخدامها. اضطلع فريق "التعليم باستخدام التكنولوجيا" بدور رئيسي في دعم هذه المبادرة لمساعدة أعضاء هيئة التدريس في حسب المعرفة والثقة في إمكانية عرض خدمة التعلّم عن بُعد لفترة زمنية محددة، بالإضافة إلى التعرف على ميزات وصعوبات التعليم الإلكتروني. اقترح فريق العمل إنشاء منتدى لتعلّم وتعليم يشمل المدينة التعليمية بالكامل لتقديم سلسلة قوية من فرص التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس في

- فرجينيا كومولث في قطر دورة تدريبية لمدة ستة أسابيع في مجال رسم الأزياء لعشرة طلاب قطريين تتراوح أعمارهم بين ١٢ و١٤ سنة في مدرسة البيان الإعدادية. واختتمت فَعَالِيَات الدورة التدريبية بتنظيم معرض مفتوح للمدرسة بأكملها وعائلات الطلاب.
- تنظيم أول يوم سنوي مفتوح "وزارة" في خريف ٢٠١٣. وقد تم تنظيم الفَعَالِيَة لتشجيع المجتمع على التعرف بشكل أكبر على جامعة فرجينيا كومولث في قطر، وبرامجها وعروضها التعليمية وأعمال التطوير الجديدة التي تقوم بها. وقد رحبت الجامعة بما يزيد عن ٤٠٠ زائر للحرم الجامعي.
- استضافت صالة العرض العديد من العروض الفردية والجماعية التي تُحفّز التبادل الثقافي، والمناظرة، والحوار. بدأ العام بمعرض "My Rock Stars: Volume 1" (نجوم الروك الذين أحبّهم؛ المجلد الأول)، والذي تضمن أعمال الفنان والمصور الفوتوغرافي الشهير المغربي الأصل والمقيم في لندن حسان حجاج. وكان المعرض الثاني الذي استضافته صالة العرض بعنوان "Open Forms" (النماذج المفتوحة) للفنان البريطاني كايت تيري، حيث شهد هذا المعرض تركيبات محددة المساحة تستخدم الخيوط والديابيس لتحويل حدود المساحات ورسمها. كما عبّر الفنان المصري السوداني فتحي حسن في معرضه "The Depth of Hope" (الأمل العميق) من خلال الرسومات، وأعمال التصوير، والمنحوتات، والزخارف، وباستخدام الكلمات المكتوبة والمنطوقة، عن اندثار اللغات القديمة بسبب سيطرة الاستعمار. كذلك أراح مشروع "Lines in the Sand" (خطوط في الرمال)، وهو مشروع مشترك بين جامعة فرجينيا كومولث في قطر وجامعة ويلز وهيئة متاحف قطر، أراح الستار عن الثراء والتعددية التي يزخر بها تاريخ دولة قطر من خلال الوسائط التفاعلية التي تم تصميمها لإنشاء أطر جديدة وبديلة يمكن من خلالها الاطلاع على الماضي، ورؤيته، والتعاطي معه. كما ألقى معرض أعضاء الهيئة التدريسية بالجامعة ٢٠١٤ تحت عنوان "شيء عجيب" بالتعاون مع مشيرب العقارية الضوء على تاريخ دولة قطر بهدف تحفيز الفنون والتصميمات الإبداعية الجديدة.
- متابعة تنظيم سلسلة من المحاضرات بعنوان "عبر الحدود" التي تستقطب كبار الفنانين، والمصممين، والعلماء وتهدف إلى اللقاء الضوء على الطبيعة متداخلة التخصصات لممارسات وبحوث الفن والتصميم. وكان من بين المتحدثين في هذه المحاضرات السيد ميليس بيبيير، مستشار ومدير أعمال فنية، والسيدة روزا عيسى، أمينة متحف وكاتبة ومنتجة مقيمة في لندن، والكاتب والناقد وأمين المتحف الشهير السيد فرانسيسكو يونامي بالتحاور مع رائد الأعمال الثقافية وجامع الأعمال الفنية السيد طارق الجيدة، ومستشار التصميم وأمين المتحف الكوري الجنسية السيد بيان سو إيون، ومصمم التفاعل الإيطالي السيد سيرجيو أوليفيرو. كما استضافت جامعة فرجينيا كومولث في قطر فنانة العروض المسرحية الشهيرة والمقيمة في نيويورك مارينا أبراموفي، والنحات الأمريكي الشهير ريتشارد

- Neural and Behavior Outcomes for Neuro-diverse (ADHD) Populations)، بالتعاون مع معهد التصوير العصبي بجامعة تكساس تك، على المركز الثالث في جائزة أفضل بحث في الفنون والعلوم الإنسانية من بين ١١٠٠ مشارك تنافسوا جميعًا في مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحث ٢٠١٣.
- اشترك كل من الأستاذ ماركو برونو وسيمون موسكولينو، المُعلّمين في برنامج المبادئ الفنية في الجامعة، في الجناح الكوري لتجسيد عمارة الثقافتين الشمالية والجنوبية بمعرض البندقية ٢٠١٤، وقد نال الجناح جائزة الأسد الذهبي لأفضل جناح عرض.
- حصلت كل من الأستاذة رادا دلال والأستاذة ديبرا هانسن، أستاذتي برنامج تاريخ الفن بالجامعة، على منحة الوقف الوطني للعلوم الإنسانية، وهي جائزة مرموقة يمنحها المعهد الصيفي لأساتذة الكليات والجامعات.
- استمرت "سلسلة رواد الأعمال الشباب" التي يقدمها برنامج "حاضنة الخريجين" برعاية جامعة فرجينيا كومولث في قطر في تحقيق نجاح كبير ضمن حملة "لحظة" للسلامة المرورية على الطريق التي ترعاها شركة ميرسك قطر للبتترول، وقد أصبحت هذه الحملة الآن رمزًا للتوعية بالسلامة على الطريق. وبرنامج "سلسلة رواد الأعمال الشباب" هو بمثابة حاضنة تعليمية ترعى مبادرات التعاون بين المؤسسات التعليمية والقطاع الخاص في مجالات البحث والابتكار في المشروعات التي تتوافق مع أولويات البحث الوطني المحددة ضمن رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. ويتمثل أحد الأهداف الرئيسية لبرنامج "سلسلة رواد الأعمال الشباب" في دعم تطوير المهارات التقنية والمهنية لخريجي جامعة فرجينيا كومولث في قطر. ويتم الإشراف على الخريجين المشاركين ودعمهم على يد موظفي مركز البحوث والتصميم والمشروعات، وأعضاء هيئة التدريس بالجامعة، ومشرفين من جهات خارجية.
- استمر برنامج التوعية المجتمعية بجامعة فرجينيا كومولث في قطر في جذب نطاق عريض من المشاركين من دولة قطر. فقد شهد العام الأكاديمي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ مشاركة ما يزيد عن ١٠٠٠ عضو مجتمعي في هذا البرنامج. تقدم الجامعة مجموعة متنوعة من الدورات التدريبية في دراسات الفنون والتصميم، ومنها التصوير الفوتوغرافي، وصناعة الأفلام، والرسم، والتصوير، وصناعة الخزف، والتصميم الداخلي، والتصميم الجرافيكي، والأزياء، وتصميم الفَعَالِيَات، بالإضافة إلى مجموعة من الدورات التدريبية الرقمية.
- تتيح برامج الشباب في جامعة فرجينيا كومولث في قطر الفرصة أمام الأطفال والشباب لاستكشاف طيف كبير من المواد والتقنيات وتنمية حشمتهم بتقدير الفن والتصميم. تم تقديم العديد من البرامج المميزة في شهري يونيو ويوليو للطلاب بدءًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر، وشارك في هذه البرامج ٩٧ مشتركًا (من بينهم ٤٣ قطريًا و٥٤ مشتركًا دوليًا).
- في أواخر فصل الربيع ٢٠١٤، قدمت جامعة

- كومولث في قطر ببرنامج فرع الجامعة في ريتشموند، وانتقل طالب آخر من برنامج التصميم الجرافيكي وآخر من برنامج التصوير والطباعة بفرع الجامعة في ريتشموند إلى فرع الجامعة في الدوحة. ومن ناحية أخرى، استمر طالب برنامج تجارة الأزياء الذي كان قد انتقل إلى فرع الجامعة في ريتشموند ضمن التبادل الطلابي في فصل الخريف لمدة فصل دراسي آخر كجزء من برنامج الدراسة بالخارج.
- تمكن الدكتور خالد سعود، الأستاذ المساعد في الفيزياء بجامعة فرجينيا كومولث في قطر، بمساعدة طلاب الجامعة أمين إيبالا ودانا اللاذقي وعمر عز الدين، إلى جانب الأستاذ المساعد في البحوث الدكتور شوكت سعيد، من تخليق المواد النانوية التي تستطيع مد دورة حياة مواد التراث الثقافي المتهاككة وغير القابلة للتعويض لفترة قرون قادمة. وقد حصل مشروع "حماية التراث الثقافي لدولة قطر باستخدام تكنولوجيا النانو على منحة بقيمة ٢٩٤٩ دولار أمريكي من برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في يونيو ٢٠١٣؛ ويهدف المشروع إلى صيانة وحفظ وثائق التراث الثقافي لدولة قطر باستخدام أحدث تقنيات تكنولوجيا النانو.
- قام باحثون من جميع أنحاء العالم باستكشاف دور الضوء في الفن والثقافة الإسلامية خلال منتدى حمد بن خليفة الخامس للفن الإسلامي، الذي عُقد خلال الفترة من ٩ إلى ١١ نوفمبر ٢٠١٣ في باليرمو بإيطاليا. شارك في هذا المنتدى البارز، والذي استمر لمدة ثلاثة أيام تحت عنوان "اللّه نور السماوات والأرض"، ١٣ متحدثًا، وجمع من كبار العلماء في الفن والعمارة الإسلامية من جميع أنحاء العالم، والذين استكشفت أطروحاتهم دور الضوء في الفن والثقافة الإسلامية من خلال عرض مجموعة واسعة من وجهات النظر، من صور مجازية من الضوء في القرآن الكريم وفي الآداب الإسلامية إلى الدور العملي للضوء في المباني واللوحات والعروض والتصوير الفوتوغرافي، وغيرها من الأعمال الفنية المنتجة على مدى القرون الأربعة عشر الماضية. وقد أُلقت الكلمة الرئيسية في هذا المنتدى الفنانة ومخرجة السينما الشهيرة المولودة في إيران، شيرين نشأت، تحت عنوان "الفن الإسلامي المُعاصر".
- اختيرت جامعة فرجينيا كومولث في قطر لجائزة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي والتي تبلغ ٥٤٣٩٣٥ دولار أمريكي لتمويل مبادرة تعاون مع قسم تاريخ الفن بفرع الجامعة الأم، والمتاحف القطرية، وكلية لندن الجامعية في قطر فيما يتعلق بمشروع تحت عنوان "المتاحف في القرن الحادي والعشرين وتاريخ الفن العالمي، بناء قاعدة معرفية من خلال الموارد التعليمية الإلكترونية في دولة قطر".
- حصل البحث المستمر لرئيس قسم التصميم الداخلي بجامعة فرجينيا كومولث في قطر، الدكتور بشريف عمور، تحت عنوان "استخدام علم الأعصاب في التصميم: تحليل مقارن للنتائج العصبية والسلوكية لعينات متنوعة الخلايا العصبية" (Use of Neuroscience in Design: A Comparative Analysis of

# كلية طب وايل كورنيل في قطر

تهدف كلية طب وايل كورنيل في قطر إلى توفير أرقى مستويات التعليم لطلاب الطب، وبالتالي زيادة عدد الأطباء الذين يتمتعون بأفضل القدرات والمهارات في مجال الطب الحيوي

## قبول أكبر عدد من الطلاب القطريين في تاريخ كلية طب وايل كورنيل في قطر

الكلية تسجيل أكبر عدد من الطلاب القطريين (٢٢ بالمائة) في تاريخ الكلية للانضمام إلى صف خريف ٢٠١٣.

تحقيق نتائج بلغت نسبتها مائة بالمائة فيما يتعلق بطبليات الإقامة الطبية في الولايات المتحدة من قبل طلاب صف ٢٠١٤. نجح جميع طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر البالغ عددهم ٢٥ طالبًا، الذين تقدموا بطلب الإقامة الطبية في الولايات المتحدة في الحصول على الإقامة، وهو معدل قبول أعلى من معدل الطالب الدولي الذي يتمثل في نسبة ٤١ بالمائة. نال الطلاب القبول في أرقى مؤسسات التعليم الأمريكية مثل كليفلاند كلينك، ومستشفى جون هوبكينز،

وجامعة كيس ويسترن. نال أربعة طلاب القبول في مستشفى نيويورك برسيبيريان. اختار باقي الطلاب الاستمرار في قطر، وتوجه اثنان منهم نحو استكمال برنامج الأطباء المقيمين الخاص بهم في مؤسسة حمد الطبية في تخصصي طب الأطفال وطب العيون، واختار الطلاب الستة الباقين متابعة مسيرة الحصول على زمالة البحوث في قطر، في حين اختار طالب واحد الحصول على درجة علمية من المملكة المتحدة.

استمرت كلية طب وايل كورنيل في قطر في مساعيها للتأكد من أن الأطباء الممارسين في قطر، والمختصين في مجالات محددة، يستوفون الحد الأدنى من المعايير الدولية قبل ممارسة المهنة في المنطقة. يتمثل المسار صوب تحقيق هذا الهدف في إعداد اختبار الاعتماد

وإنشاء المجلس القطري للاختصاصات الطبية في نهاية المطاف. ومن المتوقع أن يصدر القرار النهائي من قبل مجلس إدارة المجلس القطري للاختصاصات الطبية في موعد أقصاه نهاية العام الميلادي ٢٠١٤.

عقد ندوات لمديري برنامج الأطباء المقيمين في الولايات المتحدة خلال شهري سبتمبر ٢٠١٣ ومارس ٢٠١٤. وكان الهدف الرئيسي من هذه الاجتماعات هو التوعية بكلية طب وايل كورنيل في قطر ومؤهلات خريجها. وقد شهدت الندوة السنوية الثالثة المنعقدة في مارس ٢٠١٤ حضور ١٥ من مديري برنامج الأطباء المقيمين والذين يمثلون ١٣ مؤسسة طبية من مختلف أنحاء الولايات المتحدة. كما أنهم يمثلون التخصصات التالية: طب الأسرة، والطب الباطني، وطب الأعصاب، وطب التوليد وأمراض النساء، والطب الإشعاعي والجراحة. ونتيجة لهذه الندوات، صرّح مديرو برامج الإقامة الطبية بأنهم يتطلعون للتعاظم مع طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر في دورات القبول المستقبلية وسيحرصون على تزكية كلية طب وايل كورنيل في قطر لدى زملائهم في مؤسساتهم الطبية بدولهم.

إنشاء قسم للتطوير المهني المستمر. أعلن قسم الدراسات العليا في الطب في مايو ٢٠١٤ عن اعتماد اسم جديد له، وذلك في إطار اتساع دوره ورسالته التي يظطلع بها، والاسم الجديد هو: قسم التطوير المهني المستمر. وسوف يحتفظ قسم التطوير المهني المستمر ضمن

دوره الجديد الموسع بوظيفة الدراسات العليا في الطب، وسيعمل إضافة إلى ذلك مع المجلس القطري للتخصصات الصحية ومكتب التعليم الطبي المستمر في نيويورك، وستعمل الجهات الثلاث معًا على تطوير الأنشطة التي من شأنها أن تضيف المزيد من الاعتمادات لبرنامج التطوير المهني المستمر والتعليم الطبي المستمر لفائدة أعضاء هيئة التدريس وغيرهم من مختصي الرعاية الصحية في قطر والشرق الأوسط. وكانت الفعالية الأولى من هذا النوع هي "سلسلة المعلمين من مختلف تخصصات الرعاية الصحية" التي انعقدت في مايو ٢٠١٤، والتي حصلت على اعتمادات مكتب التعليم الطبي المستمر في نيويورك وبرنامج التعليم المستمر للتمريض الذي تنظمه مؤسسة حمد الطبية. كما سيتم نظام الحصول على اعتمادات التعليم الطبي المستمر الفرصة لهيئة التدريس بكلية طب وايل كورنيل لتجديد رخصهم في الولايات المتحدة الأمريكية.

الاستمرار في المساهمة الفاعلة في تطوير التوعية الثقافية بالرعاية الصحية في دولة قطر. وفي إطار تجسيد رسالة الكلية التي تتمثل في تقديم خدمات رعاية صحية رفيعة المستوى إلى المجتمع، وُجّهت الدعوة إلى العديد من أعضاء هيئة التدريس والعاملين في مركز التوعية الثقافية بالرعاية الصحية التابع لقسم الرعاية الصحية العالمية والعامه لشغل عضوية فريق العمل الوطني الذي يقوم المجلس الأعلى

للصحة بتشكيله. سيقدم أخصائيو الصحة، ومن بينهم مدير قسم الصحة العالمية والعامه، الإرشادات والتوجيهات إلى فريق العمل الوطني بهدف تطوير الكفاءة الثقافية لدى جميع مختصي الرعاية الصحية العاملين في دولة قطر، وتفويضهم بالصلاحيات ذات الصلة وتدريبهم، ومن ثم تعميم التجربة وتقييمها. كما أن مركز التوعية الثقافية بالرعاية الصحية مُرخص من برنامج الرعاية الصحية متعددة الثقافات في سياتل لتقديم برنامج "مد الجسور"، وهو عبارة عن برنامج تدريبي لمدة ٤٠ ساعة يُعدّ الأفراد المؤهلين الذين يتحدّثون لغتين للعمل كمتترجمين شفويين في المجال الطبي. ومنذ تأسيسه في عام ٢٠٠٨، نجح المركز في تدريب ٨٥ متطوعًا مقيمًا في قطر كمتترجمين شفويين في المجال الطبي متخصصين في ١٤ لغة مختلفة.

- عقد ندوة لاستكشاف سُبل التغلب على الحواجز الثقافية التي تعوق الرعاية الصحية مع التركيز على دولة قطر. في مارس ٢٠١٤، زار خبراء من الولايات المتحدة الأمريكية كلية طب وايل كورنيل في قطر لإلقاء كلمة ضمن فعاليات الندوة الأولى للكفاءة الثقافية في مجال الرعاية الصحية في قطر. وقد ناقشت الوفود ممارسة مهنة الطب في البيئات الدولية مع التركيز على التحديات التي تفرضاها اللغة والحواجز الثقافية. وتناول النقاش أيضًا استراتيجيات تخفيف حدة هذه المشكلات لتوفير أفضل رعاية صحية ممكنة لنطاق عريض من المرضى. وكان هدف وفدي كلية طب وايل

كورنيل في قطر ومؤسسة حمد الطبية توضيح كيف أن الكفاءة الثقافية يمكنها أن تُحسّن من الاتصال بين مقدم الرعاية ومتلقيها، والقضاء على حالات عدم المساواة، وتحسين نتائج الرعاية الصحية في نهاية المطاف.

- استضافة المؤتمر الدولي حول شلل الحبل الشوكي في سبتمبر ٢٠١٣ بالتعاون مع مركز السدرة للطب والبحوث ومؤسسة حمد الطبية. وقد جذب المؤتمر كوكبة من الرواد الدوليين ذائعي الصيت في تخصصات علم الأوبئة، وعلم الوراثة، والجراحة الجينية، والبروتيوميّات، وعلم التخلق. واتسم المؤتمر بمستوى تفاعلي متقدم، إلى جانب مشاركة الأطباء، وعلماء الوراثة، ومقدمي خدمات الرعاية الصحية العاملين في مجتمع دول مجلس التعاون الخليجي.
- استضافة مؤتمر قطر للعلوم العصبية السريرية في مارس ٢٠١٤ بالتعاون مع مؤسسة قطر وأكاديمية نيويورك للعلوم. وكان الهدف الرئيسي من المؤتمر هو جمع خبرة علماء العلوم العصبية في العالم والمنطقة. وركز المؤتمر على الأمراض العصبية المنتشرة التي يواجهها الأطباء في مختلف أنحاء العالم؛ وهي الاضطرابات الظاهرية مثل الاكتئاب، والنوبات وجروح الدماغ الرضية.
- استضافت كلية طب وايل كورنيل في يناير ٢٠١٤ اجتماع البرنامج العالمي لتبادل الخبرات بين كليات الطب، وهو برنامج يعزز تبادل الطلاب الدوليين بين الجامعات الطبية الرائدة. والبرنامج

## الأهداف

- تقديم مساهمات حيوية لرؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ عن طريق تخريج الأطباء الذين يتمتعون بأفضل القدرات والمهارات في مجال الطب الحيوي.
- توفير أرقى مستويات التعليم المتاحة لطلاب الطب.
- إجراء البحوث المتميزة في أحدث مجالات المعرفة.
- تحسين الحالة الصحية للأجيال الحالية والمستقبلية في دولة قطر.
- توفير أعلى مستويات الرعاية الصحية للمجتمع القطري.

## الإستراتيجيات

- تَبوؤ سدة الصدارة كمؤسسة طبية رائدة في المنطقة.
- تأسيس مراكز للتميز في مجالات التعليم والبحوث والتدريب السريري.
- تعزيز عملية تطوير مهارات فريق عمل متميز في مجال الطب الحيوي بدولة قطر.
- تقديم الاكتشافات وإصدار المنشورات وبراءات الاختراع.

## أبرز الإنجازات

- قبول أكبر عدد من الطلاب القطريين في تاريخ كلية طب وايل كورنيل في قطر لصف عام ٢٠١٣، وذلك بفضل الجهود المضنية التي تبذلها الكلية عبر مبادرات التوعية المتنوعة التي تهدف إلى زيادة عدد الطلاب المحليين، حيث استطاعت



فئات مستقلة للبنين والبنات. شارك الطلاب في مجموعة من ألعاب المرح والألعاب الجسدية بهدف الفوز بخأس التحدي.

- مبادرة البيوت الخضراء: التي ضُمت لتوعية الأطفال بشأن مزايا النمو وتناول الطعام الصحي. وقد اختار المجلس الأعلى للتعليم عددًا من المدارس الابتدائية من مختلف أنحاء قطر للمشاركة في هذه المبادرة، وحصلت هذه المدارس على بيوت خضراء من حملة "صحتك أولاً". كما حصلت المدارس المُشاركة على معدات زراعة الحدائق ومجموعة متنوعة من بذور الخضراوات والأعشاب. كما تلقى الأطفال النصائح حول طريقة زراعة البذور ومراقبة النباتات منذ مرحلة الإنبات وحتى مرحلة نمو الخضراوات.
- وجبات غداء صحية للمدارس: تم إعداد وطهي قائمة وجبات صحية وعالية القيمة الغذائية ومتعددة الأطباق في مطابخ راقية تملكها مؤسسة قطر. وقدمت هذه الوجبات في جميع فصول المدارس التابعة لمؤسسة قطر. كما تم تحفيز الأطفال لتحمل مسؤولية الطعام الذي يتناولونه ومعرفة مزايا بعض الأطعمة على وجه الخصوص. والهدف من ذلك هو تكوين عادات صحية مبكرة لتناول الطعام، وبالتالي زيادة احتمالات تحسين المستوى الصحي لجيل كامل والوقاية من أمراض السمنة، والسكري، وأمراض القلب. كما يهدف البرنامج إلى تقديم نموذج تتبعه المدارس الأخرى فتسعى بدورها إلى توفير وجبات الغداء الصحية للطلاب المدارس في جميع أنحاء دولة قطر.
- قام قسم الصحة العالمية والعامية بكلية طب وايل كورنيل في قطر بتنفيذ برنامج التوعية بمرض السكري لصالح المدارس القطرية. وكان البرنامج عبارة عن زيارات موجهة للمدارس الدولية والمستقلة، حيث انتفع من هذه الزيارات حوالي ١٠٠٠ طالب من طلاب المدارس حتى الآن، وكان لكلية طب وايل كورنيل في قطر حضور بارز في اليوم الرياضي للدولة في شهر فبراير؛ حيث تضمن برنامج ذلك اليوم أيضًا التوعية بمرض السكري.

- توسيع آفاق الطلاب من خلال برنامج "تعليم وبحوث الصحة العالمية لدولة تنزانيا". أنهى اثنان من طلاب كلية طب وايل كورنيل في قطر إكمال برنامج مئتمر للتعليم وبحوث الصحة العالمية في دولة تنزانيا، وقد تجدد عزم هذين الطالبين على تقديم المزيد من خدمات الرعاية الصحية للمرضى والفقراء بالدول النامية التي تفتقر إلى الموارد الكافية. قضى طالبا الصف الثاني بكلية طب وايل كورنيل في قطر ثمانية أسابيع من العطلة الصيفية في مدينة موانزا، ثاني أكبر المُدن في تنزانيا، حيث عملا في مركز ويل بوجاندو الطبي. وقد تكون لدى الطالبين المشاركين في هذا

النظري والسريري، وإدارة البحوث، والإحصاءات الإحصائية.

- يعمل المتدربون في مجموعة متنوعة من التخصصات، ومن بينها علوم الطب الحيوي والتغذية البشرية. كما أنهم ينتمون إلى مؤسسات مختلفة في دولة قطر ومن بينها مركز السدرة للطب والبيوث، ومختبر مكافحة المنشطات، وهم أصلًا من خريجي جامعة قطر. يتلقى المتدربون المسجلون في البرنامج التدريب في العديد من المختبرات بكلية طب وايل كورنيل في قطر، حيث تخصص هذه المختبرات في دراسة مرض السكري، وسرطان الرئة، وإشارات الكالسيوم، وعلم الوراثة.
- استمرت الحملة الصحية لكلية طب وايل كورنيل في قطر تحت عنوان "صحتك أولاً" في النمو لتزداد قوةً من خلال تصاعد الفعاليات التي تستهدف مجموعة متنوعة من سكان دولة قطر. أطلقت كلية طب وايل كورنيل في قطر الحملة الصحية «صحتك أولاً» في يونيو ٢٠١٢ بهدف توعية سكان دولة قطر بشأن الخيارات غير الصحية لنمط الحياة وتشجيعهم على اتخاذ تدابير صحية إيجابية. وتستهدف الحملة التي تمتد على خمس سنوات جميع الجنسيات التي تعيش في دولة قطر مع التركيز بصورة خاصة على الشباب، وبالتالي تعزيز الرفاه البدني للجيل القادم. عقدت كلية طب وايل كورنيل في قطر شراكة مع العديد من المؤسسات المرموقة ومن بينها اللجنة الأولمبية القطرية وشركة إكسون موبيل، والمجلس الأعلى للصحة لأغراض هذه الحملة. واشتملت الأنشطة على التالي:
- سلسلة أسأل الخبير. وهي سلسلة محاضرات جديدة تماقًا وإحدى مبادرات حملة "صحتك أولاً"، وقد أطلقت في يناير ٢٠١٤. ألقى الدكتور ممتاني من كلية طب وايل كورنيل في قطر المحاضرة الافتتاحية بعنوان "إنقاص الوزن والمحافظة عليه" [Lose weight and keep it off]. ألقى المحاضرات التالية مجموعة من الخبراء المقيمين في دولة قطر والولايات المتحدة الأمريكية.
- دعم تناول الطعام الصحي من خلال الطهي الصحي. تناول الطاهي آن كوبر، الذي يشتهر في الولايات المتحدة الأمريكية بالترويج للوجبات الصحية وإعدادها، ومن بينها السلطة، لصالح مطاعم المدارس، طرق الطهي الصحي خلال إحدى فعاليات حملة "صحتك أولاً" والتي كانت موجهة نحو الأطفال.
- التحدي، وهذه الفعالية عبارة عن مسابقة داخل مدرسة تم عقدها في مارس ٢٠١٤؛ حيث تنافس ٢٠٠ طالب من أكثر من ٢٠ مدرسة قطرية، مع تخصيص

- فاز فريق كلية طب وايل كورنيل في قطر بإحدى المسابقات المرموقة التي ينظمها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. يُعد برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين الذي انطلق في العام ٢٠٠٦ البرنامج الأطول للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي؛ حيث يتم عقده بمعدل دورتين في السنة. حصل فريق البحث بكلية طب وايل كورنيل في قطر على المركز الأول في مسابقة برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في مارس ٢٠١٤ عن مشروع "أنماط ومصداقية مواقع الإنترنت الصحية التي منشؤها بلدان مجلس التعاون الخليجي". وتناول المشروع سبل تحسين مواقع الرعاية الصحية الإلكترونية للمستفيدين في دولة قطر. واستطاع فريق آخر من كلية طب وايل كورنيل في قطر الوصول إلى المرحلة النهائية من المسابقة. كما حصلت كلية طب وايل كورنيل في قطر على ثلاث منح من برنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين في الدورة الخامسة عشرة للبرنامج.
- قادت كلية طب وايل كورنيل في قطر تدشين إصدار جديد لدورية علمية دولية رصينة تحت عنوان "الابتكار في التعليم الطبي والصحي العالمي" ضمن فعاليات مؤتمر القمة العالمي للابتكار في الرعاية الصحية الذي انعقد في ديسمبر ٢٠١٣. تخصص الدورية العلمية الموسمية في إطلاع مختصي وطلاب الرعاية الصحية على القضايا المتعلقة بالتعليم الطبي والصحي العالمي.
- استطاع البرنامج التدريبي في بحوث الطب الحيوي بكلية طب وايل كورنيل في قطر للمواطنين القطريين استكمال دورته الرابعة في يوليو ٢٠١٤، وذلك في إطار تواصل جهود التعاون الناجح مع برنامج قطر للريادة في العلوم. استطاع سبعة متدربين استكمال البرنامج بنجاح بعد الحصول على التدريب اللازم في البحث

العالمي لتبادل الخبرات بين كليات الطب هو مبادرة أطلقتها اللجنة التعليمية لخريجي الطب الأجنبي بالولايات المتحدة، حيث تهدف المبادرة إلى الربط بين الطلاب ومدارس الطب العالمية، وتتيح لطلاب ومُعلمي الطب الفرصة للاشتراك في حوار عالمي. وفي هذا الإطار، شكلت اللجنة التعليمية لخريجي الطب الأجنبي لجنة استشاريّة للبرنامج العالمي لتبادل الخبرات بين كلية الطب مع قيادات اللجنة لمناقشة استراتيجيات التوسع وتطوير البرنامج.

- استمر نمو البرنامج التدريبي في بحوث الطب الحيوي بكلية طب وايل كورنيل في قطر من خلال حصول ٢٢ بالمائة من المقترحات على تمويل برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي في دورة الجوائز الأخيرة [الدورة السابعة]. وقد أثبتت هذه المنح الجديدة استدامة جهود الحصول على التمويل من خارج الجامعة في كلية طب وايل كورنيل في قطر. وتتضمن مجالات الاهتمام مرض السكري، والسرطان، والسمنة، والاختئاب. وقد اشتملت قائمة الباحثين الرئيسيين على الباحثين الموجودين في كلية طب وايل كورنيل في نيويورك والمملكة المتحدة (جامعة لندن، وجامعة ليدز، وجامعة برمنجهام). كما تضمنت قائمة المؤسسات الأخرى المتعاونة مؤسسة حمد الطبية، وجامعة قطر، ومركز هيوستن للبحوث المنهجية.

**دشن المؤتمر الدولي حول شلل الحبل الشوكي في سبتمبر ٢٠١٣، بالتعاون مع مركز السدرة للطب والبحوث ومؤسسة حمد الطبية**

# جامعة تكساس إي أند إم في قطر

تهدف جامعة تكساس إي أند إم في قطر إلى تخريج مهندسين وقادة مثاليين عن طريق برامج جامعية ودراسات عليا مرموقة على المستوى الدولي

مايو ٢٠١٤: وصل إجمالي عدد الخريجين إلى ٥٢٩ خريجًا، منهم ٢٢١ قطريًا



## الأهداف

- الارتقاء بمستوى الجامعة حتى تصبح الوجهة الرئيسية للتعليم الهندسي في المنطقة وموردًا مهمًا لدولة قطر، وأن تسهم بشكل كبير في مجال المعرفة على المستوى العالمي.
- استحداث معارف جديدة عن طريق إجراء البحوث ونشر نتائجها.
- تلبية احتياجات دولة قطر والمنطقة من خلال الخبرات المتنوعة.

## الإستراتيجيات

- تدعم جامعة تكساس إي أند إم في قطر رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، وقد تم إعداد الأولويات الاستراتيجية لفرع الجامعة في قطر لضمان تقديم إسهامات قيّمة تساعد في إنجاح جهود الدولة في مسيرتها صوب التقدم المنشود.
- السعي الحثيث نحو البحث عن أفكار ومعارف جديدة للإسهام في تعزيز الاقتصاد القائم على المعرفة في دولة قطر، وكسب شهرة دولية أكبر للجامعة والمدينة التعليمية وجامعة حمد بن خليفة ودولة قطر.
- تطوير الإمكانيات لإعداد جيل من المتعلمين المتميزين في مختلف المجالات ممن يتمتعون بقيمة أخلاقية عالية تمكّنهم من التعامل مع التحديات الكبرى والتغلب عليها.
- تزويد القوى العاملة بمهندسين وقادة من

- ٢٠٣٠، وبما يحقق تأثيرًا إيجابيًا على الصعيد العالمي.
- إنشاء مراكز تميّز تجسد المكانة البارزة في مجال البحوث.
- تشجيع وتعزيز فرص التعاون على المستويات الدولية والإقليمية والمحلية.
- إثراء المجتمع المحلي والتفاعل معه بصفتنا الجهة الرئيسة في دولة قطر التي تقدم فرص التعليم مدى الحياة في مجال الهندسة والعلوم من خلال تعزيز الوعي بالمسؤولية المدنية والاضطلاع بدورنا كشريك مهم للمنظمات والهيئات والمؤسسات المحلية من خلال الأنشطة التي تهدف إلى خدمة المجتمع.
- التواصل مع المجتمع لنقل خبرات الجامعة في مجال العلوم والهندسة ودعم مراحل التعليم المختلفة بدءًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر، وتوفير إمكانية الوصول إلى مختبرات الفحص والتقييم الفريدة من نوعها.
- تقديم محاضرات عامة على يد خبراء مرموقين حول موضوعات ذات أهمية عالمية واجتماعية.
- خدمة المجتمع القطري من خلال المشاركة في الأنشطة الخدمية بالتعاون مع المؤسسات الاجتماعية والخيرية.
- عقد حلقات دراسية وندوات وورش عمل حول الموضوعات التقنية التي تهتم المؤسسات الصناعية والحكومية والمجتمعية بدولة قطر.

- وبما يشمل مجموعة واسعة من الموضوعات.
- تحسين مستوى التميّز المؤسسي من خلال توفير الفرص لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والموظفين للإسهام والتفوق في مجالات التعليم والبحوث وتقديم الخدمات.
- مواصلة تطبيق الاعتمادات الصادرة عن مجلس الاعتماد للهندسة والتكنولوجيا (ABET) والرابطة الجنوبية للكليات والمدارس (SACS) باعتبارها آليات أولية للتحسين المستمر للبرامج الأكاديمية للجامعة وتعزيز تجارب الحياة الطلابية.
- تعزيز مسيرة الجامعة ودولة قطر الرامية إلى تبني رؤية مشتركة للتميّز تتسم بالتنسيق والاستدامة من خلال جهود التنمية وتقوم على العلاقات المتبادلة طويلة الأمد والتعاون المثمر، إذ سيتسنى للجامعة من خلال تلك الرؤية التفاعل التام مع المجتمع.
- توفير بيئة عمل متميزة من خلال التعاون وبذل الجهد من جميع أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب، مع الأخذ في الاعتبار الكفاءة المهنية والإنصاف لجميع الموظفين ودعم بيئة الحوكمة المشتركة.
- تقديم برامج العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وحملات التوعية التي من شأنها أن تحفز الطلاب الصغار على الاكتشاف وتعدّهم للقواعد الانضباطية في التعليم الهندسي.
- تعزيز مهارات مُعلمي العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات من خلال ورش العمل وبرامج التوعية ومكافأة النماذج المتفوقة من بين أقرانهم من المُعلمين.

## أبرز الإنجازات

- وصلت نسبة الخريجين القطريين في جامعة تكساس إي أند إم في قطر إلى ٥٠.٢ بالمائة.
- بلغ العدد الإجمالي للطلاب الملتحقين بالكلية ٥٥٤ طالبًا في خريف ٢٠١٣.
- بلغت نسبة الطالبات القطريات الملتحقات بالكلية ٣٩.١ بالمائة.
- وصل عدد الخريجين في مايو ٢٠١٤ إلى ٥٢٩ خريجًا.
- بلغ عدد الخريجين القطريين ٢٢١ قطريًا.
- بلغ عدد الخريجات ٣٢١ خريجة.
- تخرج في برنامج ماجستير الهندسة الكيميائية تسعة طلاب في مايو ٢٠١٤.
- أنهى ٥٢ طالبًا الفصل الدراسي في ربيع ٢٠١٤ بامتياز من خلال تحقيق معدل تراكمي بلغ ٤.٠ في هذا الفصل الدراسي.
- خلال فترة تقارير ٢٠١٣ - ٢٠١٤، نال ٥٣ طالبًا شرف التسجيل في قائمة شرف العميد بفضل حصولهم على معدل تراكمي بقيمة ٣.٧٥ أو أعلى خلال الفصل الدراسي.
- حصل ٢٢ طالبًا على شهادة الطالب المتميز لحصولهم على معدل تراكمي ما بين ٣.٥٠ و٣.٧٥.
- تم قبول العديد من الخريجين في كليات الدراسات العليا المرموقة مثل جامعة كامبريدج، ومعهد ماساتشوستس للتقنية، وكلية لندن الملكية، ومعهد كاليفورنيا للتقنية، وجامعة تكساس إي أند إم وغيرها من المؤسسات التعليمية رفيعة المستوى.
- وصل التمويل التراكمي للبحوث إلى ١٩٦ مليون دولار أمريكي.
- زيادة عدد الشراكات مع المؤسسات الصناعية والهيئات المختلفة، مثل مبادرات الشراكة مع كهرباء، وشركة إكسون موبيل، وراس غاز، وشركة أوريكس جي تي إل، ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة، وشركة قابكو، وشركة ميرسك قطر للبتترول، وشركة بشل قطر، والعديد من المؤسسات الرفيعة الأخرى.
- تقديم ٨ مقترحات للحصول على براءات الاختراع اللازمة لها (ليصل إجمالي عدد مقترحات براءات الاختراع إلى ٢٥). يخضع العديد من هذه المقترحات للمراجعة من قبل مؤسسة قطر تمهيدًا لاعتماد طلبات براءات الاختراع الخاصة بها.
- عرض أحدث الإمكانيات والقدرات البحثية المتميزة من خلال تنظيم المؤتمرات الدولية بالشراكة مع المؤسسات الصناعية، مثل



في شتى المجالات إلى دولة قطر. من خلال تنظيم ست محاضرات عامة. وتجدر الإشارة إلى أن هذه الفعاليات تجذب إليها طيفاً عريضاً من الخبراء البارزين عالمياً في مجالات عديدة، بمن فيهم أعضاء الأكاديمية الوطنية للهندسة، وأعضاء الأكاديمية الوطنية للعلوم، وأعضاء المجلس الوطني للمناخ في العلوم الإنسانية، والأساتذة الفخريون، ورؤساء الأقسام، والأساتذة المتميزون من أعضاء مجالس الجامعات. استمرار فصول التدريب التي رفعت من مهارات ٢٠٨ مهنيًا متخصصًا، بنسبة ٣١ بالمائة للقطريين.

• عقد شراكة مع جامعة حمد بن خليفة لتقديم التدريب اللازم لأعضاء هيئة التدريس فيما يتعلق ببرامج الماجستير التنفيذي في الطاقة والموارد.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- زيادة نسبة القطريين المسجلين في البرامج الجامعية لأكثر من ٥٥ بالمائة.
- توسيع دائرة فرص الالتحاق ببرامج الجامعة أمام الخريجين غير القطريين بعد التخرج.
- إعداد وإتاحة فرص التعلم عالي التأثير لطلاب الجامعة.
- زيادة عدد أعضاء هيئة التدريس الحاصلين على جوائز دولية.
- إعداد وتنفيذ برنامج لتوعية أعضاء هيئة التدريس.
- زيادة عدد المراكز البحثية التابعة لمحطة تكساس إي أند إم للتجارب الهندسية في دولة قطر.
- زيادة عدد المشروعات البحثية التي ترعاها المؤسسات الصناعية.
- رفع مستويات ثقافة السلام في فرع الجامعة بقطر.
- التعاون مع جامعة حمد بن خليفة لإعداد برامج درجات علمية جديدة.
- إعداد برنامج الدكتوراه بجامعة تكساس إي أند إم في قطر.

التعاون مع مؤسسات الصناعة المحلية وتوعية هذه المؤسسات بالخدمات والإمكانيات التقنية التي تتمتع بها الجامعة.

- وصل عدد الشركات المستفيدة من مرافق التقنية الحديثة التي توفرها الجامعة إلى حوالي ٣٠ شركة.
- إبرام شراكة مع عدد من الشركات لتسويق نتائج البحوث وتعزيز تكامل الحلول الصناعية.
- التواصل بشكل شخصي مع أكثر من ٨٠ مدرسة بدءًا من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر من خلال برامج التوعية بالعلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات لتعريف الطلاب بهذه المجالات وجذبهم إليها.
- الحصول على جائزة مُعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الأول في العام بالتعاون مع شركة ميرسك قطر للبتترول. تضمنت هذه المسابقة مرشحين من جميع مُعلمي الرياضيات والعلوم في قطر، وتؤكد هذه الجائزة على تفوق الجامعة في مجال تدريس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات.
- استضافت الجامعة بالشراكة مع المجلس الأعلى للتعليم ورش العمل التي تدرب فيها مُعلمو الرياضيات لتطوير أدائهم في صفوف الرياضيات، وإعداد الطلاب بشكل أفضل للالتزام بالقواعد الانضباطية في دراسة الهندسة.
- إجراء بحث أكاديمي حول سلامة الإطارات والطرق في مسعى من الجامعة لدعم جهود الدولة نحو تقليل الحوادث الناتجة عن عطب الإطار من خلال تقييم أثار السرعة والظروف البيئية التي تؤدي إلى وقوع الحوادث المميتة بسبب عطب الإطار.
- مواصلة سلسلة محاضرات العميد المتميزة التي تستضيف كوكبة من الخبراء البارزين

مؤتمر كافكو – جامعة تكساس إي أند إم في قطر السنوي الذي يركز على موضوعات الكيمياء والهندسة، ومؤتمر الشرق الأوسط لهندسة الطب البيولوجي بالشراكة مع معهد قطر لبحوث الطب الحيوي، وندوة السلامة العملية بالشراكة مع شركة كونوكو فيليبس في قطر.

- خلال الدورة الحالية لبرنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، حصلت جامعة تكساس إي أند إم في قطر على ٣٨ جائزة من إجمالي ١١٨ مقترحًا بحثيًا تم تقديمها، وهو ما يمثل معدل نجاح بنسبة ٣٢ بالمائة ووصل إجمالي التمويل إلى ٣١.٧ مليون دولار أمريكي.
- حصل ١٧ مشروعًا من مشروعات الجامعة على جوائز خلال الدورة الحالية لبرنامج خبرة الأبحاث للطلبة الجامعيين.
- حصلت الجامعة أيضًا على جائزة ثاني أفضل فريق بحثي (سبق للجامعة الحصول على هذه الجائزة عام ٢٠١٢).
- أنجزت الجامعة ٢١ مشروعًا بحثيًا.
- ارتفاع التمويل إلى ١٤٥ مليون دولار أمريكي في المشاريع البحثية الجارية والممنوحة خلال عام ٢٠١٤.
- استضافة المعرض السنوي الثالث للشراكة في البحوث والصناعة بجهة تعزيز أواصر

الحصول على جائزة مُعلم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات الأول في العام، وهو ما يؤكد على تفوق الجامعة في مجال تدريس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات



# جامعة كارنيجي مليون في قطر

تتطلع جامعة كارنيجي ميلون في قطر إلى تلبية احتياجات المجتمع دائمًا، التغيير من خلال الاعتماد على تقاليدنا الخاصة بالابتكار وحل المشكلات وتعدد التخصصات، والعمل بدأب وحماس لتطوير مجال الأعمال في دولة قطر والمشاركة في صياغة احتياجاتها التكنولوجية.

وصل إجمالي عدد الطلاب المسجلين في الجامعة إلى ٤,٢ طالبًا خلال العام الأكاديمي ٢٠١٣ - ٢٠١٤

## الأهداف

- بناء رصيد معرفي وفني ونشره من خلال البحوث والاستقصاء الإبداعي والتعليم والتعلم، ونقل مخرجات الجامعة الفكرية والفنية بهدف تعزيز المجتمع ودعمه بطرق مفيدة ومستدامة.
- خدمة طلاب الجامعة من خلال إكسابهم مهارات حل المشكلات والقيادة وبناء فرق العمل، إضافة إلى قيم الالتزام بالجودة والسلوك الأخلاقي واحترام الآخرين.
- تحقيق هذه الغايات من خلال تعزيز ميزات المجتمع الجامعي المتنوع والصغير نسبيًا، والانفتاح على التبادل الفكري، حيث تنهياً البيئة المواتية للاستكشاف، والإبداع، وتحقيق إمكانية الازدهار على المستوى الشخصي والمهني.

## الإستراتيجيات

- الاستمرار في جذب الطلاب المميزين، مع التركيز بشكل خاص على الطلاب القطريين.
- تطوير برنامج التعليم التنفيذي لتوسيع دائرة الدعم والشراكة مع الوزارات القطرية والشركات الرئيسية في دولة قطر.
- دعم الأهداف الوطنية المرتبطة برؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

## أبرز الإنجازات

- احتفت جامعة كارنيجي ميلون في قطر بمرور ١٠ سنوات على تأسيسها في عام ٢٠٠٤ من خلال

- أوف وومين\*، الذي أقيم في مينابولس، بالولايات المتحدة.
- حصل أربعة طلاب على منح طلابية في منتدى مؤسسة قطر السنوي للبحوث على النحو التالي:
- حصلت الطالبة حنان محمد الشيخ أبو بكر وال طالب سيد علي هشام موسافي على جائزة المركز الأول في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- حصل الطالب ناصح جويبع على جائزة المركز الثاني في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- حصلت الطالبة مريم السباعي على جائزة المركز الثاني في العلوم الاجتماعية والإنسانية.
- حصل طالبنا نظم المعلومات جاسم بولين وسارة مصطفى على المركز الأول في التصنيفات الإقليمية لمنطقة دول مجلس التعاون الخليجي، والمركز الثاني في التصنيفات الدولية من النسخة السابعة لمسابقة "تحدي هنكل للابتكار".
- حصل فريق من طلاب جامعة كارنيجي ميلون في قطر على المركز الأول في مسابقة "تحدي الأعمال" التي تنظمها شركة بيل قطر ومركز بداية.
- حصل طلاب الجامعة على المركزين الأول والثالث في مسابقة قطر الوطنية لخطط المشاريع "الفكرة ٢٠١٤".
- تابع الطلاب العمل على المشروعات البحثية بالتنسيق مع أعضاء هيئة التدريس.
- يشارك عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس في

- برامج بحثية فعّالة، ما يوفر بيئة بحثية ثرية لهيئة التدريس وموظفي الجامعة والطلاب الجامعيين.
- تغطي المشروعات البحثية الحاصلة على التمويل التخصصات التي يتم دراستها في جامعة كارنيجي ميلون في قطر: علوم الحاسوب، وإدارة الأعمال، والأنظمة المعلوماتية، والعلوم البيولوجية، وعلم الأحياء الحاسوبية. كما يبذل أعضاء هيئة التدريس جهدًا بحثيًا حثيثًا في مجالات أخرى، ومنها الرياضيات، واللغات، وعلم البيئة، والعلوم الاجتماعية الأخرى. ويتعاون أعضاء هيئة التدريس بالجامعة مع زملائهم العاملين في المؤسسات الأخرى بالمدينة التعليمية.
- بالإضافة إلى جامعة قطر، ومؤسسة حمد الطبية والجامعات البحثية الرائدة حول العالم مثل كارنيجي ميلون بيتسبرغ.
- لا يزال برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع لصندوق قطر لرعاية البحث العلمي هو برنامج التمويل الرئيسي في دولة قطر، كما أنه يُشجع المشروعات البحثية التي تتوافق مع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، حيث تم تقديم إجمالي ٣٠ مقترحًا بحثيًا في الدورة السابعة من هذا البرنامج. وقد فارت ستة مقترحات بمنح تمويلية في ميزانية مجمعة لمدة ٣ سنوات قدرها ٤.٨ مليون دولار أمريكي. وتمثلت المقترحات الممولة في التالي:
- مشروع "A Scalable Analytics Engine for Big Graphs on the Cloud" قدمه الدكتور

- محمد حمود.
- مشروع Learning4Teaching-Qatar الذي يرصد خبرات المعلمين القطريين فيما يتعلق بمبادرات التطور المهني لتعليم اللغة الإنجليزية، وقدمه الدكتور دودلي رينولدز.
- مشروع Numerical and Theoretical Modeling of Complex Fluid Flows، قدمته الدكتورة سنيهانا أبارزهي.
- مشروع Role of the PDS and LIM Containing Protein Zasp in Integrin-Mediated Cell Adhesion، قدمه الدكتور محمد بوعويطة.
- مشروع MADAR "استعمالات ومصادر اللهجات العربية المتعددة"، قدمه الدكتور كمال أوفلازر.
- مشروع Automated Verification of Properties of Concurrent, Distributed, and Parallel Specifications with Applications to Computer Security، قدمه الدكتور إيلانو سيرفيساتو.
- كما حصل اثنان من أعضاء هيئة التدريس على منح تمويلية في منتدى مؤسسة قطر السنوي للبحوث على النحو التالي:
- حصل الدكتور خالد حراس على جائزة أفضل عرض تقديمي في علوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات.
- حصل الدكتور دودلي رينولدز على جائزة أفضل لافتة للعلوم الاجتماعية والأداب والعلوم

الإنسانية.

- تحت رعاية صاحب السمو الأمير الوالد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني، استضافت الجامعة معرضًا عامًا تحت عنوان "رحلة عبر الفنون والزمان". تضمن المعرض أكثر من ١٦٠ قطعة فنية نادرة من متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني.
- ألقى سعادة الشيخ عبدالله بن محمد بن سعود آل ثاني، رئيس مجلس إدارة شركة أوريدو، عرضًا تقديميًا عامًا في إطار سلسلة محاضرات العميد. وفي إطار سلسلة "جلسات العميد"، قام كل من سعادة الشيخ عبدالله بن سعود آل ثاني، رئيس مجلس إدارة مصرف قطر المركزي، والسيد فين كيدلاند، الحاصل على درجة الأستاذية المميزة من ريتشارد بي سيمونز وأستاذ الاقتصاد في جامعة كارنيجي ميلون والحاصل على جائزة نوبل عام ٢٠٠٤، بتقديم حلقة نقاش تحت عنوان "الابتكار وتكوين رأس المال في البيئة السياسية الحالية" (Innovation and Capital Formation in Today's Policy Environment).
- استمرت الجامعة في استضافة المتحدثين البارزين في إطار سلسلة المحاضرات المتميزة الثلاثية التي تنظمها الجامعة في مجالات إدارة الأعمال، وعلوم الحاسوب، والعلوم الاجتماعية؛ حيث تتيح هذه السلسلة للجامعة والمجتمع عمومًا فرصة الالتقاء بالعلماء والقادة البارزين في مجالات تخصصهم. وقد استضافت جامعة كارنيجي ميلون في قطر الفعاليات التالية في



- هذا العام،
- كنان سرينيفاسان، وروहित تولاني البروفيسور المميز في الأعمال الدولية، وإتش جيه هاينز أستاذ الإدارة والتسويق وتقنيات الأعمال في جامعة كارنيجي ميلون.
  - توم إم ميتشيل، وإي فريدريكن الأستاذ الجامعي ورئيس قسم التعلم الآلي في جامعة كارنيجي ميلون.
  - جيمي كاربونيل، مدير معهد تكنولوجيات اللغة وأستاذ قسم تكنولوجيات اللغة وعلوم الحاسوب في جامعة كارنيجي ميلون.
  - توقيع مذكرات تفاهم مع منطمتين بارزتين هما البنك التجاري القطري وشركة فودافون قطر، وذلك بعد موافقتهما على عقد شراكة مع الجامعة في مجالات البحوث والتعليم وتنمية المجتمع.
  - قامت الجامعة بتقديم العديد من برامج التدريب التعليمية على المستوى التنفيذي والمهني إلى المنظمات والمؤسسات التالية: مؤسسة قطر، وزارة التخطيط التنموي والإحصاء، واللجنة العليا للمشاريع والإرث، واللجنة الدائمة للشؤون المخدرات والمسكرات بوزارة الداخلية، ووزارة الخارجية، ووزارة الداخلية، وشبكة الجزيرة الإعلامية، والمجلس الأعلى للتعليم، والخطوط الجوية القطرية، وشركة راس غاز المحدودة، وأكاديمية قطر للمال والأعمال، وشركة الفيصل القابضة.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- تتضمن الأولويات استقطاب عدد أكبر من الطلاب القطريين، وخصوصاً في برنامج علوم الحاسوب، ومساعدة الخريجين في الحصول على فرص العمل.

استضافة سلسلة من المحاضرات المتميزة في مجال إدارة الأعمال، وعلوم الكمبيوتر، والعلوم الاجتماعية



# جامعة جورجتاون - كلية الشؤون الدولية في قطر

تعزيز التفاهم الفكري والأخلاقي والروحي من خلال الحوار الجاد والمستدام بين الأشخاص الذين ينتمون إلى مختلف الأديان والثقافات والمعتقدات

حققنا هدفنا المبدئي باستقطاب ٢٠٠ طالب، ونتوقع أن يرتفع عدد طلابنا إلى ٣٤٠ طالبًا على المدى البعيد



## الأهداف

- خَصْدُ الاعتراف بنا كأبرز مؤسسة أكاديمية تُعنى بالشؤون الدولية في منطقة الشرق الأوسط، وذلك من خلال إظهار التفوق الأكاديمي في مجالات التدريس والبحوث، والمنح الدراسية، وإشراك المجتمع المحلي.
- الاضطلاع بمهام التعليم والبحوث والخدمات بهدف تعزيز المعرفة وتزويد الطلاب والمجتمع بتجربة تعليمية شاملة وقادرة على إنتاج مواطنين عالميين ملتزمين بخدمة البشرية.
- تجسيد قيم جامعة جورجتاون؛ والبناء على السمعة العالمية لكلية إدموند والش للشؤون الدولية؛ والعمل مع شريك الجامعة "مؤسسة قطر" لدعم مساعيها الهادفة إلى تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

## الإستراتيجيات

- تماشيًا مع التقاليد البحثية المتميزة في جامعة جورجتاون، خضعت كلية الشؤون الدولية في قطر للتطوير لكي تصبح البحوث عملاً مشتركاً له الأولوية في قطر، إضافة في الوقت ذاته إلى توفير المنهج الأكاديمي الصارم المطبق في كلية إدموند والش للشؤون الدولية. وهذا يعني أن نقوم بتبني ثقافة بحثية قوية بين أعضاء هيئة التدريس والطلبة، مع توفير البيئة المساندة والإطار الهيكلي اللازمين لتفعيل هذه الثقافة. وهذا يتطلب بدوره بناء قدرات أعضاء هيئة التدريس من أجل تنفيذ سياسة بحثية مناسبة تهدف إلى وضع حوافز لعملية إجراء البحوث وتسهيل خطوات تلك العملية.
- تهدف كلية الشؤون الدولية في قطر إلى تقديم

- قدرات وإمكانات في قطر وترفع من مدى مساهمة الجامعة على المستويات المحلية والإقليمية والدولية. وتسعى الجهود المبذولة في هذا المجال إلى بناء علاقات طويلة الأمد وشبكات دعم متبادل بين المجتمع القطري وبين جامعة جورجتاون.
- وفي داخل دولة قطر، تعمل هذه الاستراتيجية على بناء تحالفات استراتيجية مع أصحاب المصلحة الخارجيين وتعزيز شبكة علاقاتنا من أجل تحقيق أكبر قدر ممكن من المنفعة المتبادلة. وبناءً عليه، فقد وقّعت كلية الشؤون الدولية في قطر مذكرة تفاهم مع المعهد الدبلوماسي بوزارة الخارجية القطرية وقامت بتطوير دورات تدريبية للوزارة. كما أن اتفاقية التفاهم المبرمة مع مركز بروكجز الدوحة توفر منحا دراسية بنظام النقاط المعتمدة لطلابنا في السنتين قبل النهائية والنهائية. وتسمح مذكرة التفاهم الموقعة بين كلية الشؤون الدولية في قطر ومبادرة "صلتك" لطلابنا بالمساهمة في توفير فرص ريادة الأعمال وفرص وظيفية للشباب في الشرق الأوسط.
- أما خارج دولة قطر، فإن هذه الاستراتيجية تهدف إلى تعزيز العلاقات في دول مجلس التعاون الخليجي وبلاد الشام وآسيا وأوروبا. ويتم في الوقت الحالي النظر في إبرام اتفاقيات أخرى مع مؤسسات مختصة في آسيا وأوروبا. وهناك اتفاقيات قائمة تهدف إلى تقديم منح دراسية في فصل الصيف في مكاتب شركة بلو ريبكون في لندن، وقد استضافت جامعة جورجتاون في قطر حتى الآن مؤتمرات لنموذج محاكاة الأمم المتحدة للطلاب في دلهي بالهند.
- تبحث كلية الشؤون الدولية في قطر عن فرص

- الشؤون الدولية في قطر تعمل على استكشاف الخيارات لتطوير برامج الدراسات العليا التي تقدمها، والتي تعكس السمعة المتميزة لكلية الشؤون الدولية في قطر ومدى مواكبتها للعلاقات الدولية، وكذلك للخبرات الواسعة التي تنسم بها جامعة جورجتاون بصفة عامة، وهذا بدوره يرتبط بتحقيق الأهداف الشاملة لرؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠. ويتضمن هذا الأمر توفير برامج مستقلة إلى جانب البرامج التي تم تطويرها بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة أو غيرها من فروع جامعات المدينة التعليمية، سواء أكان ذلك في صيغة تقليدية أو بشكل تنفيذي. كما قامت جامعة جورجتاون في قطر بتصميم وتقديم مناهج برنامج الماجستير في جامعة حمد بن خليفة في تخصص الطاقة والموارد، وذلك بالشراكة مع جامعة تكساس إيه أند أم في قطر وجامعة أتش إي سي - باريس في قطر (HEC Paris). كما أصبحت الجامعة الشريك الأكاديمي لمعهد جسور الذي تم إنطلاقه بمبادرة من اللجنة العليا للمشاريع والإرث المسؤولة عن تنظيم بطولة كأس العالم لكرة القدم ٢٠٢٢، بما يتيح لها تقديم برامج تدريبية وتعليمية ذات مستوى عالمي في صناعة إدارة الفعاليات ذات الصلة بالمجال الرياضي ضمن هذا المركز المتميز الذي تم تأسيسه مؤخرًا.
- تهدف كلية الشؤون الدولية في قطر إلى إشراك المجتمع القطري بكل الطرق الممكنة عن طريق توسيع نطاق التواصل ودعم جهود تطوير العلاقات لكي تشمل المجتمعات الوطنية والإقليمية. وتعمل هذه الجهود على مساعدتنا في تقديم أقصى ما نستطيع من

- للتعاون مع مؤسسات أكاديمية أخرى من أجل تسهيل التبادل المشترك للأفكار والمعلومات والمعارف والخدمات والموارد المتاحة لتطوير البحوث والتعليم ولتحسين أحوال المجتمع ككل، وفي نفس الوقت المحافظة على القيم الفريدة التي تميزنا في جامعة جورجتاون.
- وتتعاون كلية الشؤون الدولية مع برامج التطوير بجامعة حمد بن خليفة وغيرها من الجامعات الشريكة في المدينة التعليمية، كما مع جامعة قطر وغيرها. من خلال آليات المساندة والبرامج المشتركة والتعاون في مجال البحوث، كما تعمل كلية الشؤون الدولية بنشاط على استكشاف التحديات وإيجاد الفرص لعقد شراكات مع مؤسسات قطرية وإقليمية ودولية أخرى. وتسمح اتفاقية التعاون الموقعة مع جامعة نورث ويسترن في قطر لكلية الشؤون الدولية في قطر بتقديم شهادة مُبتكرة في السياسة والإعلام لطلبتها، والتي تحمل ختم الجامعاتين. أما خارج حدود دولة قطر، فهناك اتفاقيات تعاون أكاديمية يتم بالفعل حاليًا النظر في إبرامها مع مؤسسات آسيوية وأوروبية.
- قامت كلية الشؤون الدولية في قطر بتطوير إطار استراتيجي مستدام لعملية القيد والاتحاق وذلك بهدف تحقيق حضور قطري قوي مع ضمان تنوع يتصف بالأصالة والاتساق فيما يتعلق بالبلد الأصلي للطلاب المقيدين وانتماءاتهم الاجتماعية والاقتصادية. وهذا لا شك يساعد الجامعة في تحقيق مهمتها التربوية ويعزز خبرات التعلم للطلاب. وحيث إن الجامعة قد تجاوزت العدد الأصلي المستهدف من الطلاب الملتحقين ببرامجها (٢٠٠ طالب)، فقد تم إعداد الموظفين

والتجهيزات اللازمة استعدادًا لتقديم المساعدات الخاصة بالقبول والاتحاق لما يقرب من ٣٠٠ طالب على المدى المنظور، و٣٤٠ طالبًا على المدى البعيد.

## أبرز الإنجازات

- في خريف عام ٢٠١٣، انضمّ إلى طاقم عمل كلية الشؤون الدولية في قطر ١٣ أستاذًا جامعيًا جديدًا، ما ساهم في تنويع وزيادة عدد الفصول الدراسية التي تقدّمها الكلية. كما تسعى الكلية إلى استقطاب عناصر جديدة للانضمام إلى هيئة التدريس، الأمر الذي سيسفر عن التحاق سبعة أعضاء جدد على مدى السنتين المقبلتين.
- في خريف عام ٢٠١٣، أطلقت الجامعة تخصص التاريخ الدولي الذي يمثل التخصص الرابع في كلية الشؤون الدولية في قطر، وقد قرّر سبعة طلاب الالتحاق بهذا التخصص في ربيع عام ٢٠١٤، ويهدف هذا التخصص الذي يمكن للطلاب تصميمه ذاتيًا إلى إتاحة الفرصة أمامهم لدراسة التغيرات التاريخية التي تتجاوز الحدود الوطنية للدول.
- قبلت الجامعة الفوج الأول من الطلبة الملتحقين ببرنامج شهادة الإعلام والسياسة. وتقدّم الجامعة هذه الشهادة، التي تمثّل برنامج الشهادات الثالث من نوعه في الكلية، بالشراكة مع جامعة نورثوسترن في قطر.
- واصلت الجامعة تطوير برنامج "متعلمي التراث"، وهي المبادرة الرائدة التي أطلقتها الجامعة والتي تستهدف إعداد الطلاب من أصول عربية لتحقيق الأداء الأمثل في المهن التي تتطلب إتقانهم للغة العربية.





الدوليين" التي أقامتها الجامعة للمرة الأولى في الشرق الأوسط. وقد تضمن الحدث المفتوح لجميع الخريجين من الحرم الجامعي الرئيسي في واشنطن العاصمة، ودول مجلس التعاون الخليجي، ومختلف أنحاء العالم، كما لعائلاتهم وأصدقائهم، مزيحًا من الفعاليات الأكاديمية والثقافية التي أتاحت الفرصة للخريجين للتواصل وتمتين العلاقات مع بعضهم البعض، والتعرف على إنجازات الجامعة في قطر والمنطقة.

استضافت الجامعة فعالية "المجلس التنفيذي" لمرتين متتاليتين، وتهدف هذه الفعالية إلى إيجاد حلقة وصل بين القادة الحكوميين وقادة الأعمال في قطر من جهة، وبين أفراد المجتمع القطري من جهة أخرى.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- خلال العام الدراسي الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣، كُلفت الجامعة فرق عمل تضم أعضاء في هيئة التدريس وأعضاء في السلك الإداري في الجامعة بمهمة تقييم الأولويات والاحتياجات الاستراتيجية لجامعة جورجيتاون في قطر خلال العقد المقبل.
- تظل الأولويات الرئيسية للعام الدراسي الجامعي ٢٠١٤-٢٠١٥ كما في المستقبل المنظور الذي يشمل السنوات الخمس المقبلة على الشكل التالي:

- البحوث والمنح الدراسية
- التميز والابتكار في التعليم والتعلم والتقويم
- تطوير برامج جديدة
- تطوير الطالب وتنمية خبراته
- التوعية الأكاديمية والمجتمعية وإشراك الجمهور الخارجي
- الاجتذاب المستدام للطلاب وأعضاء فريق العمل الذين يتميزون بتنوعهم واختلافهم الغني.

جورجتاون في قطر لدورات مهنية في مهارات التدريب والإرشاد، كما أتيح لهم التواصل مع الطلاب الحاليين لمساعدتهم في فهم المسارات الوظيفية المحتملة التي سيتبعونها في المستقبل والتحضير للانتقال إلى عالم العمل. وقد شكّل التدريب المهني الذي تم تقديمه بالشراكة مع مكتب الموارد البشرية في الجامعة، قيمة مضافة وفريدة من نوعها، التي زوّدت الخريجين ببعض المهارات التنموية التي يمكنهم استخدامها في البيئات المهنية الخاصة بهم.

- وبالتزامن مع الخدمات المهنية التي تقدّمها الجامعة، قدّمت جامعة جورجيتاون في قطر وللمرة الأولى هذا العام، دعمًا وظيفيًا مستمرًا للخريجين.
- كما استضافت الجامعة عددًا من الندوات المهنية، فضلًا عن الجلسات التي تحتوي على معلومات خاصة بقطاع العمل، والتي تستهدف الطلاب الحاليين لتزويدهم بمعلومات أحيده حول مهن وصناعات المستقبل.
- من خلال إطلاقها لبرنامج "توجيه" الإرشادي، عزّزت الجامعة فرص التطوير المهني والخدمات المهنية الموجهة للطلبة والخريجين. ويهدف برنامج "توجيه" إلى بناء شبكة إرشادية مكوّنة من الطلاب والخريجين، والتي تسعى إلى تطوير العلاقات التي تدعم النجاح في جميع جوانب الحياة المهنية.
- استضافت جامعة جورجيتاون في قطر ما يزيد على ٢٠٠ من خريجي جامعة جورجيتاون من مختلف أنحاء العالم، وذلك ضمن فعالية "عطلة الخريجين

والدكتور ديفيد ماكنزي، والدكتور أكسيس أنطونيادس، والدكتور كارول بينديكت، والدكتور أرجون بيدي، والدكتور مهران كامراف، والدكتور لوكاس بالافوتاس، والدكتور مارتن كوخز، والدكتور لوتشيانو زاكارا، والدكتورة سوزان كوادفليج، والدكتور عبدالله العريان، والدكتور فرات اوروك، وإدغار موران، والدكتور طارق رمضان، والدكتور غرانت ماكول، وجيم هواجلاندا، والدكتور غانيش سيشان، وإميليو أوكامبو إيبينشوتز، وميخا كورتس، وسليل شيتي، وألونزو مورنغ، وين نيلسون، والدكتور رينو فابري، والبروفيسور الدكتور-المهندس بشرالدين يوسف حبيبي، والدكتور ر. سيتارامان، والأب دانيال ماديجان، والأب توماس ميشال، والأب باميانغ سيبياونج، والدكتور دومينيك براين، وعمران حمد الكواري، وديفيد والتر، وجاك لانغ، والدكتور ماتيو بوهلر، والدكتور كلايد ويلكوكس، ونعومي شهاب-ناي، والدكتور روبرت فينسترا، وسعادة السفيرة ماورا كونللي، وسعادة الدكتور حسين عادل، والدكتور إريك كلينينبيرج، والدكتور جون فول، والدكتور خالد خاطر، والدكتور محمد الزباني، وسام بحور، وسعادة السفيرة سوزان زيادة، والدكتور عباس بن مأمون، والدكتور غاري واسرمان، والدكتور محمد أ. الخليفي، ومارك هانس، وزهرة بيار.

• في أعقاب الإطلاق الناجح لمبادرة "توجيه" الإرشادية، خضع العشرات من خريجي جامعة

استضافت جامعة جورجيتاون في قطر ما يزيد على ٢٠٠ من خريجي جامعة جورجيتاون من مختلف أنحاء العالم، وذلك ضمن فعالية "عطلة الخريجين الدوليين" التي أقامتها الجامعة للمرة الأولى في الشرق الأوسط

تتضمّن الأولويات الرئيسية المستقبلية البحوث، والمنح الدراسية، وتطوير البرامج، والتميز والابتكار في التعليم والتعلم

# جامعة نورثوسترن في قطر

تقديم تجربة تعليمية عالية الجودة توازي تلك التي تقدّمها الجامعة الأم وغيرها من المؤسسات الأكاديمية المرموقة، وذلك من خلال تعظيم الأثر التعليمي بما يزوّد الطلاب بتعليم فريد من نوعه في العالم في مجال الدراسات الإعلامية، تعليم يليق بجامعة كبرى كجامعتنا

## أطلقت الجامعة برنامج الإعلام والسياسة الذي يسمح للطلاب بزيادة فهمهم للقضايا الإعلامية



### الأهداف

- تثبيت موقع جامعة نورثوسترن في قطر بوصفها جامعة رائدة وفريدة من نوعها في قطر والشرق الأوسط، بالاستناد إلى والبناء على نقاط القوة التي تميّز بها جامعة نورثوسترن ذات الشهرة العالمية وبرامجها البارزة في الصحافة والاتصالات والفنون الحرة.
- إضفاء طابع مميّز على برامج وتخصصات جامعة نورثوسترن في قطر بالشكل الذي يجعلها تسعى إلى تحقيق هدف مشترك يتمثل في إنشاء منصّة للمواهب الواعدة وفريق من القادة القادرين على القيام بدور فاعل في قطر والمنطقة والمجتمع العالمي.
- تكيف البرامج الأكاديمية بالشكل الذي يجعل الطلاب يستفيدون منها ويساهمون بفعالية في المجتمع الرقمي والعالمي.
- تقوية الروابط مع المقر الرئيسي لجامعة نورثوسترن في أيفانستون، الولايات المتحدة الأمريكية، ومع جامعة حمد بن خليفة ومؤسسة قطر عن طريق إطلاق أنشطة ابتكارية في التدريس والبحوث والتوعية.
- تعزيز التدفق الفكري والمهني إلى الجامعة بما يتماشى مع الأهداف التي ينبغي تحقيقها في الأجلين القصير والطويل.
- وضع برنامج بحثي ذي جدول أعمال مؤسسي يتميّز بدعم الجهود الفردية، وذلك لتحقيق هدف محدد يتمثل في دراسة الإعلام والاتصالات في قطر ومنطقة الشرق الأوسط بأفضل وجه ممكن.
- توسيع نطاق التوعية والتعاون مع صناعات وسائل الإعلام، والأعمال، والتعليم، والمنظمات الحكومية وغير الحكومية، وغيرها من القطاعات.
- إبرام شراكات استراتيجية مع المقر الرئيسي لجامعة نورثوسترن، وجامعة حمد بن خليفة، والمؤسسات

### أبرز الإنجازات

- شهد العام الدراسي ٢٠١٣-٢٠١٤ إطلاق البرنامج المشترك للإعلام والسياسة بالتعاون مع جامعة جورج تاون – كلية الشؤون الدولية في قطر. ويتيح هذا البرنامج للطلاب من كلتا الجامعتين متابعة الدروس في جامعة نورثوسترن في قطر وفي جامعة جورج تاون في قطر، بما يساعدهم على زيادة فهمهم لكيفية

تفاعل وسائل الإعلام مع السياسة وبالعكس.

- استحداث شرط لازم ينبغي على الطلاب بموجبه متابعة فصلين دراسيين أحدهما في الكتابة والثاني في التأليف، إضافة إلى وضع الصيغة النهائية للخطط التي تفرض على الطلاب متابعة فصلين دراسيين أحدهما حول "الإعلام والمجتمع" والثاني بعنوان "القوانين الإعلامية والأخلاق"، وذلك بدءًا من خريف عام ٢٠١٤. وينطلق كلا البرنامجين من التعاون والتضافر بين البرامج المختلفة، بما يجعل الطلاب يجنون فائدة جمّة من كل من قسم الصحافة وقسم الاتصال في الجامعة.
- في ربيع عام ٢٠١٣، قبلت جامعة نورثوسترن في قطر الفوج الأول من طلاب الجامعة الأم في الولايات المتحدة للالتحاق بصوفوها في قطر ومتابعة الفصل الجامعي "خريف عام ٢٠١٤" في الجامعة.
- أطلقت جامعة نورثوسترن في قطر بالشراكة مع مؤسسة الدوحة للأفلام، استطلاعًا للرأي حول قياس انتشار وسائل الإعلام في الشرق الأوسط، الذي يعتبر الثاني من نوعه الذي يحمل توقيع الجامعة، تحت عنوان "انتشار البرامج الإعلامية الترفيهية في الشرق الأوسط". وتهدف هذه الدراسة الاستقصائية إلى استكشاف عادات الاستهلاك الإعلامي في ست دول في المنطقة، ويُذكر أن الجامعة حازت على منحة بقيمة ٨٥٠٠٠٠ دولار أمريكي من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي التابع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لمواصلة البحث لمدة ثلاث سنوات أخرى.
- حاز أعضاء في الهيئة التدريسية من جامعة نورثوسترن في قطر وجامعة نورثوسترن الأم في الولايات المتحدة على منحة ثانية من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي بقيمة ٧٢٧٠٠٠ دولار أمريكي، لتمويل دراسة رئيسية حول استراتيجيات ابتكار

المحتوى للأجهزة المحمولة في قطر.

- حاز عضوان من أعضاء الهيئة التدريسية بجامعة نورثوسترن في قطر على منحة من برنامج خبرة الأبحاث للطلاب الجامعيين (UREP) لتمويل مشروع بحثي يهدف إلى تمكين المرأة في قطر ومحو الأميّة الرقمية لمستخدمي الإنترنت في البلاد.
- حازت سوزان دان، الأستاذة المساعدة لمادة الاتصال في الجامعة، مع مجموعة من الطلاب الباحثين، على منحة من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي لتطوير حملة تتضمن نشر أشرطة فيديو تهدف إلى تعزيز عادات القيادة الآمنة بين الشبان القطريين.
- نشر إبراهيم أبو شريف، أستاذ مادة الصحافة المشارك والمقيم في الجامعة، الورقة البيضاء الأولى التي هي من إصدار جامعة نورثوسترن في قطر، بعنوان "تحليل مصطلح الربيع العربي"، ويهدف البحث إلى استكشاف كيفية نشأة مصطلح "الربيع العربي" واستخداماته في مختلف وسائل الإعلام الدولية.
- جاء تعيين الدكتور كلوس شونباخ في منصب عميد البحوث المشارك الجديد في الجامعة في خريف عام ٢٠١٣ ليعطي برنامج البحوث دفعة قوية إلى الأمام.
- استمر أعضاء هيئة التدريس في الجامعة بإجراء بحوثهم الفردية حول الإعلام في الشرق الأوسط، والاتصال والنوع الاجتماعي، والإعلام الشبابي، والإعلام والديمقراطية، وغيرها من الموضوعات.
- جمع المنتدى نصف السنوي حول صناعات وسائل الإعلام في قطر، الذي استضافته جامعة نورثوسترن في قطر، ممثلين رئيسيين عن مؤسسات النشر ووسائل الإعلام الرقمية والإلكترونية وشركات العلاقات العامة والدعاية، والذين ناقشوا مواضيع متصلة بحاضر ومستقبل المشهد الإعلامي في قطر. وقد تلا تقديم الخبراء لأبحاثهم، نقاشات قيمة وجلسة أسئلة وأجوبة.
- استضافت جامعة نورثوسترن في قطر ورشة عمل استراتيجية مع عدد من أعضاء شبكة الجزيرة، وذلك في إطار الاستعدادات التي أجريت لإطلاق خدمة +AJ، وهي خدمة أخبار الجوال التي تحمل توقيع شبكة الجزيرة. وقد تعاونت مجموعة من أعضاء هيئة التدريس وموظفي الجامعة، إضافة إلى خبراء آخرين مستقلين، مع فريق عمل شبكة الجزيرة، بهدف استكشاف التحديات والمقاربات الممكنة لمواجهة تحدي الجمهور الذي يفصّل الاطلاع على الأخبار من خلال الأجهزة الجوالّة.
- استضافت جامعة نورثوسترن في قطر وعلى مدار العام برامج تهدف إلى توفير الفرصة لطلاب المدارس الثانوية المحلية للتعرف على وسائل الإعلام والصحافة والاتصالات، وذلك من خلال حلقات التدريب العملي وبرنامج التحضير لدخول الجامعة، ومن خلال المعهد الإعلامي لجامعة نورثوسترن الذي يتميّز بالمعلومات المكثفة والهامة التي يقدّمها للطلاب.
- يستمر العمل على تطوير المساحة المخصصة لإقامة معرض ومتحف جامعة نورثوسترن في قطر. وعند الانتهاء من تجهيزه، سيُشكّل هذا المرفق الفريد من نوعه موردًا قيّمًا لدراسة تاريخ الإعلام المحلي والإقليمي.
- عقدت جامعة نورثوسترن في قطر ندوة بعنوان "بيانات هامة، ووسائل إعلامية ذكية"، التي تهدف إلى استكشاف أثر البيانات الهامة على الصحافة والاتصالات والصناعات، والتي ضمت خبراء من مجموعة واسعة من المجالات. وقد شملت الموضوعات التي تمّت مناقشتها خلال الندوة السبل الجديدة لصياغة الأخبار والروايات عبر استخدام البيانات والمسائل المتعلقة بالأمن والشفافية.
- سافر عدد من طلاب وأعضاء هيئة التدريس

الاستشاريين في جامعة نورثوسترن في قطر إلى بكين، الصين، حيث قاموا باستكشاف القضايا المتصلة بالكثافة السكانية، وأثر قطاع الصناعة والتصنيع على دولة نامية، والتحديات التي تواجه وسائل الإعلام والمنظمات غير الحكومية في دولة شيوعية.

- في ربيع عام ٢٠١٤، سافر ١١ طالبًا من طلاب الجامعة إلى دبي ونيويورك، وذلك في إطار "التجربة الإعلامية العالمية" التي أطلقتها جامعة نورثوسترن في قطر. وقد زار الطلاب مدينة دبي للإعلام، وشبكة أي بي سي الإخبارية، وشبكة إن بي سي يونيفرسال، ومؤسسة كيلن للاتصالات، ومركز Made in NY للإعلام وغيرها من المؤسسات. وعقب زيارتهم، صاغ الطلاب ملخصات إبداعية تروي خبراتهم وتجاربهم خلال هذه الرحلة.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- التحضير لشُغل المبنى الجديد.
- تعزيز القبول وضبط مقاييسه.
- استقطاب أعضاء جدد للانضمام إلى هيئة التدريس في الجامعة، والسعي للحفاظ على أعضاء هيئة التدريس الحاليين.
- الاستمرار بتجديد المناهج الدراسية الجامعية.
- صقل برنامج البحوث وتعزيزه.
- تجهيز المساحة المخصصة لإقامة معرض ومتحف جامعة نورثوسترن في قطر.
- تعزيز التعاون مع جامعة حمد بن خليفة.
- تحديد وإعادة توجيه الشراكات الخارجية.
- تعزيز وجود الجامعة في المقر الرئيسي لجامعة نورثوسترن في أيفانستون، الولايات المتحدة الأمريكية، وتمتين العلاقات مع الجامعة الأم.

# جامعة أتش إي سي - باريس في قطر

تقديم برامج في إدارة الأعمال مصممة لتلبية الاحتياجات المحددة للمهنيين والتنفيذيين من أصحاب القدرات العالية في قطر والشرق الأوسط

## ضمّت دفعة خريجي جامعة أتش إي سي - باريس في قطر ٨٢ طالبًا هذا العام



### الأهداف

- المساهمة في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ من خلال تطوير المعرفة، بما يؤدي إلى المزيد من التنوع الاقتصادي والاستدامة الاقتصادية، وبجسّن أفضل الممارسات التجارية، ويعزز القدرة التنافسية العالمية للشركات والمنظمات في قطر والمنطقة.
  - توفير تجربة عملاء لا تنسى، والتي قد ترفع بدورها من مستوى ولاء العملاء، من خلال تحويل هؤلاء العملاء إلى سفراء للجامعة، وتتفق هذه التجربة مع الرسالة التعليمية لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، التي تهدف إلى المساهمة في تطوير كفاءات المشاركين وقدرتهم على التصرف كمدارسين متبحرين يعيدون النظر في ممارساتهم باستمرار وكمهندسين لعالم تسود فيه السلوكيات المسؤولة. ولا شك أن النجاح يعتمد على الاستعداد لتطوير علاقات وثيقة مع أصحاب المصلحة والتصرّف بمهنيّة واحترافية في الإطار المرجعي العالمي للتقييم.
- ### الإستراتيجيات
- حددت الخطة الاستراتيجية الأولى لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر سبعة أهداف أساسية، ألا وهي:
    - تشكيل قيمة مالية وتعليمية وفكرية مضافة.
    - تحقيق حضور مستدام وقابل للحياة في المنطقة.
    - توفير مجموعة شاملة من البرامج والمبادرات الإدارية.
    - تأسيس وإدارة مكتب بحوث يشرف عليه أعضاء هيئة تدريس بمستوى عالمي في الجامعة.
    - الحفاظ على معايير التميّز الأكاديمية

### أبرز الإنجازات

- في أعقاب إطلاقها الناجح لبرنامج الدرجة الجامعية الثانية في العام ٢٠١٢-٢٠١٣، واصلت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر جهودها للحفاظ على نسبة حكيمة من النمو ومن دون أي مساس بالمعايير والتشغيلية.
- إرساء قواعد العلامة التجارية لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، ورفع مستوى الوعي بالجامعة في قطر والمنطقة.
- المساهمة في تحقيق أهداف رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ والوصول إلى الاقتصاد القائم على المعرفة، وتماشى الأهداف المذكورة أعلاه مع تلك الأوسع نطاقًا التي حدتها الجامعة الأم في باريس (التي صنّفها صحيفة الفاييننشال تايمز في المرتبة رقم واحد بين مؤسسات التعليم التنفيذي لعام ٢٠١٤؛ ألا وهي،
- المحافظة على موقع الجامعة بوصفها واحدة من أبرز مدارس التجارة والأعمال في العالم، والحفاظ على سمعتها العالمية الطيبة بين رؤساء الجامعات وقادة الشركات من خلال اجتذاب وتخرّيج أفضل الطلبة.
- زيادة قدرة جامعة أتش إي سي - باريس في قطر على اجتذاب الطلاب من ذوي المستوى المتميز، الذين ينتمون إلى مشارب اجتماعية وبيئات جغرافية مختلفة.
- مواصلة الاستثمار في الأبحاث، والحفاظ على السمعة الطيبة للجامعة كمؤسسة عريقة للأبحاث.
- تعزيز وتطوير التعاون مع مؤسسة قطر على المدى الطويل.
- بلغ عدد خريجي جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في حفل التخرج لعام ٢٠١٤، ٨٢ خريجًا، وهو ثاني أكبر عدد خريجين في المدينة التعليمية، بعدما احتلت جامعة تكساس إي أند أم في قطر المركز الأول في عدد الخريجين، ونظرًا لانخراط خريجي جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في سوق العمل طيلة فترة دراستهم الجامعية، يظهر تأثير دراستهم الأكاديمية إيجابًا بشكل مباشر وفوري ومن لحظة بدء دراستهم لنيل درجتهم في جامعة أتش إي سي - باريس في قطر.
- ساهمت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في توفير ثلث مناهج برنامج الماجستير التنفيذي في

- الأكاديمية العالية التي تتبّعها. وفي فبراير ٢٠١٤، رحّبت الجامعة بالفوج الرابع من الطلاب الملتحقين بشهادة ماجستير إدارة الأعمال التنفيذية، والفوج الثاني من الطلاب الملتحقين بشهادة الماجستير المتخصصة في إدارة وحدة الأعمال الاستراتيجية، حيث بلغ مجموع عدد الطلاب الجدد الذين انضموا إلى الجامعة ٩٨ طالبًا. يُذكر أن عدد الطلاب الذين تسجّلوا للالتحاق بهاتين الشهادتين فاق قدرة الجامعة على الاستيعاب.
- استفاد المشاركون في برنامج الدرجات الجامعية الذي تقدمه جامعة أتش إي سي - باريس في قطر من خبرات مجموعة من الأساتذة المرموقين على الصعيد الدولي قدّموا إلى الدوحة لتقديم الفصول الدراسية في الجامعة. وإضافة إلى المحتوى الأكاديمي الغني الذي تقدمه، ألقى عدد من المحاضرين الزوار البارزين في مجالاتهم من مختلف الانتماءات والقطاعات والتخصصات محاضراتٍ قيّمة، بمن فيهم عدد من قدامى الخريجين، القطريين والأجانب.
- بلغ عدد خريجي جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في حفل التخرج لعام ٢٠١٤، ٨٢ خريجًا، وهو ثاني أكبر عدد خريجين في المدينة التعليمية، بعدما احتلت جامعة تكساس إي أند أم في قطر المركز الأول في عدد الخريجين، ونظرًا لانخراط خريجي جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في سوق العمل طيلة فترة دراستهم الجامعية، يظهر تأثير دراستهم الأكاديمية إيجابًا بشكل مباشر وفوري ومن لحظة بدء دراستهم لنيل درجتهم في جامعة أتش إي سي - باريس في قطر.
- ساهمت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في توفير ثلث مناهج برنامج الماجستير التنفيذي في

- جامعة حمد بن خليفة في تخصص الطاقة والموارد، وذلك في موضوعات متّصلة بالعملات، وسلسلة التوريد، وإدارة المشاريع. وقد أشاد المشاركون في شهادة الماجستير هذه من خلال تقييماتهم بالقسم من المنهج الذي قدّمته جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في هذا التخصص، ولا سيّما البحث العلمي بمكتب البحوث التابع لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، وذلك من خلال منحه لقب "مؤسسة مقدّمة" في قطر، ما يمكّن جامعة أتش إي سي - باريس في قطر من تقديم طلبات الحصول على منح بحثية محلية في السنوات القادمة.
- بدأ من شهر ديسمبر ٢٠١٤، أصبح يحق لمكتب البحوث التابع لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر التقدم للحصول على منح بحثية من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP)، إضافة إلى منح بحثية من برامج أخرى. ومع ذلك، تشارك الجامعة حاليًا في ثلاث مشاريع بحثية تحت مظلة برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي، وذلك بالتعاون مع جامعة قطر وجامعة تكساس إي أند أم في قطر ومعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة ومجموعة الخطوط الجوية القطرية. يُذكر أن عددًا من أعضاء هيئة التدريس بالجامعة نشرنا سبع ورقات بحثية في مجلات أكاديمية مرموقة، وخلال مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٣ (ARC'13) قدمت شادي خودرزي، طالبة الدراسات العليا، والتي تحضّر أطروحة الدكتوراه بجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، ملصقًا حول موضوع "تأثير مصادر المعلومات وعدم اليقين التكنولوجي المدرك على اعتماد النظم الفلطائية الضوئية".
- من أجل زيادة تسليط الضوء على قطر واقتصادها سريع النمو في صلب البرنامج العالمي للتعليم

- قطر بطريقة مبتكرة وذكية.
- منحت مؤسسة قطر ترخيصًا رسميًا لمكتب البحوث التابع لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر في شهر مارس ٢٠١٤، بما يدعم التعاون المستقبلي مع جامعة حمد بن خليفة في مجال الأنشطة البحثية. وقد تلا هذا الأمر اعتراف الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بمكتب البحوث التابع لجامعة أتش إي سي - باريس في قطر، وذلك من خلال منحه لقب "مؤسسة مقدّمة" في قطر، ما يمكّن جامعة أتش إي سي - باريس في قطر من تقديم طلبات الحصول على منح بحثية محلية في السنوات القادمة.
- وقعت الجامعة مذكرات تفاهم مع البنك التجاري القطري وشركة أوربدو لتطوير المزيد من الأنشطة البحثية.
- استضاف مكتب البحوث التابع للجامعة فعاليتين موجهتين إلى مجتمع الشخصيات التنفيذية في قطر؛ كانت أولاهما ورشة عمل دراسية حالة في المختبر، وشارك فيها أحد خريجي الجامعة الحائزين على ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي والذي تصدّى لدراسة استراتيجية الشركات التجارية التي تديرها الأسر، والبروفيسور توماس أستيرو الذي قام بكتابة دراستي حالة حول شركة السلام الدولية. أما الفعالية الثانية فكانت حلقة نقاشية مع البروفيسور أندريا ماسيني، شاركت فيها شخصيات رئيسية من مؤسسات صناعة الطاقة، بما فيها معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة، وراس غاز، ودولفين للطاقة، وقطر للبترول، حول مصادر الطاقة المتجددة.
- استضافت الجامعة خلال العام الماضي فعاليات مختلفة شهدت حضورًا جيدًا، وهي تهدف إلى تشجيع التعلم داخل مجتمع الشخصيات التنفيذية والتواصل المستمر بين أفراد هذا المجتمع. وقد شملت هذه الفعاليات ورش عمل لدراسة الحالة،



التنفيذي، من الاستماع إلى واحد من أبرز قدامى خريجي جامعة أتش إي سي - باريس والتفاعل معه، وقد استعرض أفكاره وآراءه حول طائفة واسعة من الموضوعات، بما فيها الأسباب الرئيسية الكامنة وراء النجاح المستمر لشركته، وأهمية شركته ودورها في المشهد التجاري سريع التطور، ومضاري صناديق التحوط، كما تطرق إلى انخراطه في سوق رياضة كرة القدم - علمًا بأنه مالك نادي لوريان، الذي يعد أحد الأندية العريقة في الدوري الفرنسي لكرة القدم.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

تسعى جامعة أتش إي سي - باريس في قطر إلى البناء على النجاح الذي حققته في السنوات الخمس الأولى من شراكتها مع مؤسسة قطر، وذلك من خلال توسيع وتنويع مجموعة المنتجات التي تقدّمها بشكل فردي أو بالتعاون مع غيرها من المنظمات المحلية. ولا شك أن الموضوع الرئيسي الذي يهيمن على مجمل أنشطة الجامعة يتمثل في تيسير بناء الاقتصاد القائم على المعرفة في قطر، وبحكم كفاءتها وخبرتها العالية، تحتل الجامعة موقعًا ممتازًا يؤهلها لتقديم برامج عالمية المستوى في مجال التدريب والتطوير الإداري. كما تقوم الجامعة برصد هذه البرامج وصقلها باستمرار للتأكد من أنها ذات صلة وتحقيق الغايات المرجوة منها، ويتطلب رفع مستوى تأثير هذه البرامج زيادة حجمها عبر استراتيجية نمو تتم إدارتها بعناية.

يتمثل الهدف النهائي للجامعة في دعم رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ بطريقة تحقق الفائدة المتبادلة لها ولدولة قطر، وستحقق الجامعة هذا الهدف من خلال الاستمرار بتوفير نقل المعرفة، سواء على مستوى المستهلكين أو الشركات، وبصورة مباشرة أو غير مباشرة من خلال جامعة حمد بن خليفة، وسيتم تعزيز نقل المعرفة من خلال البحوث المستمرة التي يتم إجراؤها محليًا حول القضايا التي تهتم دولة قطر والمنطقة، وتتوقع الجامعة نشر خمس دراسات حالة إضافية خلال عام ٢٠١٤-٢٠١٥ حول عدد من الشركات والمؤسسات، بما فيها شركة كيو دي في سي العقارية، وشركة أبو عيسى القابضة، ومشيرب العقارية.

- ستواصل الجامعة تقديم شهادة ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي وشهادة الماجستير المتخصص في إدارة وحدة الأعمال الاستراتيجية، مع تقييم هاتين الشهادتين باستمرار بما يلبي احتياجات الجمهور.
- ستسعى الجامعة لتنفيذ استراتيجية ترمي إلى توسيع نطاق أنشطتها في دول مجلس التعاون الخليجي، وفي هذا السياق، سيتم تنظيم العديد من الفعاليات في مواقع شتى في دول مجلس التعاون الخليجي، وذلك بهدف تسليط الضوء على مجموعة المنتجات التي تقدمها الجامعة ولفت انتباه الجمهور إليها.
- يجري العمل حاليًا على إطلاق عدد من المبادرات الاستراتيجية، بما فيها على سبيل المثال لا الحصر الشراكات وتطوير قنوات المبيعات.

للسنة الثانية على التوالي، شاركت الجامعة في المعرض الذي أقيم في ملعب بطولة رولان غاروس في باريس، من خلال جناح يسلط الضوء على دولة قطر ويهدف للاحتفاء بإنجازات الجامعة، وبتطوير التعليم في منطقة الشرق الأوسط. وقد فتح الجناح أبوابه للجمهور لمدة ثلاثة أيام، من ١٣ يونيو ٢٠١٤ والذي وافق منتصف هذه البطولة، يُذكر أن شركة توتال هي أحد الرعاة الرسميين لهذا الحدث.

انضم طلاب جامعة أتش إي سي - باريس في قطر من الذين يدرسون في برنامج ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي وماجستير إدارة وحدة الأعمال الاستراتيجية المتخصص إلى جامعة تاليس الفرنسية، وذلك في مناورة تدريبية فريدة من نوعها حول القيادة والعمل ضمن الفريق. وقد جرت فعاليات هذا التدريب في مرفق جامعة تاليس الذي يقع في بلدة جوي-أن-جوزا في فرنسا.

يعتبر نموذج تاليس لمحاكاة أسلوب القيادة، والمعروف باسم Simlead، بمثابة بيئة تدريبية مبتكرة تم تطويرها بالاستناد إلى نموذج تاليس لمحاكاة الرحلات الجوية عبر هليكوبتر، قاد المشاركون أربع طائرات هليكوبتر بهدف إنقاذ ضحايا الكوارث الطبيعية، بما فيها الفيضانات الكبيرة؛ كما اضطلعوا بمهمة تحديد الاستراتيجية المناسبة للإنقاذ والتواصل مع مركز القيادة، وقد تركت المناورة التدريبية ذكريات لا تنسى في أذهان المشاركين من قطر الذين زاروا باريس بمناسبة حفل التخرج الخاص بهم.

- أتاحت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر لمجموعة من قدامى خريجيها في قطر فرصة فريدة لتعلم المزيد عن تجارب الحياة الحقيقية التي خاضها والرؤى التي يمتلكها عدد من خريجيها الجدد الموقرين والناجحين جدًا في بيئات العمل.
- تمكن المشاركون من خلال مناقشات أحادية مع لويك فيري، الخريج السابق لجامعة أتش إي سي - باريس، وهو مؤسس شركة إدارة الأصول البديلة Chenevari Investment Managers ومديرها

وزيارات مختلفة إلى الشركات، ومحاضرات تخللها تناول طعام الفطور، وجلسات تفاعلية، وحلقات دراسية للمرأة، وفعاليات تهدف إلى تعزيز التواصل بين الأفراد الذين ينتمون إلى صناعة محددة، إضافة إلى الفعاليات الترفيهية لتعزيز الصلات بين أفراد المجتمع بما فيها مباريات كرة القدم، ووجبات الإفطار خلال شهر رمضان المبارك، ووجبات الغداء، التي تنظم للترحيب بالمنضمين إلى الصفوف الجديدة في الجامعة.

- تم إطلاق منصة رائدة هي عبارة عن ندوة عالمية عبر شبكة الإنترنت تستهدف المشاركين، بمن فيهم الخريجون.
- في أبريل ٢٠١٤، وكجزء من برنامج الدراسة، زارت مدينة الدوحة مجموعتان تضم كل واحدة منهما حوالي ٤٠ طالبًا يدرسون في الحرم الرئيسي للجامعة في فرنسا، وقد استفادت المجموعة الأولى، والتي تضم طلاب ماجستير العلوم في الإدارة الاستراتيجية، من المحاضرات القيمة التي ألقيت حول الاقتصاد القطري، والتي شارك فيها خطباء ينتمون إلى مختلف الشركات المحلية، وبالإضافة إلى المحاضرات الهامة التي استمعوا إليها، أتاحت الفرصة للمجموعة الثانية التي تضم طلاب ماجستير العلوم في المشاريع الكبرى، للتعرف مباشرة على المشاريع واسعة النطاق في قطر، بما فيها شبكة سلك الحديد القطرية (الريل) وميناء الدوحة الجديد. ولا شك أن من شأن مثل هذه التبادلات أن تعزز من سمعة دولة قطر وتوجد اهتمامًا متجددًا بالدوحة بوصفها وجهة لا بد من زيارتها.

قبلت الجامعة

# ٩٨

طالبًا جديدًا في شهادة ماجستير إدارة الأعمال التنفيذي وشهادة الماجستير المتخصص في إدارة وحدة الأعمال الاستراتيجية

ساهمت جامعة أتش إي سي - باريس في قطر في توفير ثلث مناهج برنامج الماجستير التنفيذي في جامعة حمد بن خليفة في تخصص الطاقة والموارد

# كلية لندن الجامعية قطر

تشجيع المناقشات حول التراث الثقافي،  
والعلاقة بين الماضي والحاضر، وحول  
الهويات الوطنية والفردية؛ الالتزام بتعزيز  
رؤى شركائنا من أصحاب المصلحة،  
والإسهام في التنمية الاجتماعية  
والاقتصادية لدولة قطر وسكانها

## تم تقديم ١١ محاضرة عامة في إطار سلسلة المحاضرات العامة لكلية لندن الجامعية قط

- دراستهم في الجامعة في أغسطس ٢٠١٣ إلى مجموعة تضم ١٨ طالبًا نجحوا في الانتقال من السنة الأولى إلى السنة الثانية من دراستهم الجامعية.
- أطلقت الجامعة برنامجين جديدين بالشراكة مع جامعة حمد بن خليفة، ألا وهما ماجستير الآداب في دراسات المكتبات والمعلومات، ومدته عام واحد، ودبلوم البحوث والأساليب الأكاديمية ومدته ثمانية أشهر.
- تم تقديم ١١ محاضرة عامة في إطار سلسلة المحاضرات العامة لكلية لندن الجامعية قطر، بما فيها "رأي إسلامي حول الحروب الصليبية؛ الماضي والحاضر"، والتي حضرها ما يزيد على ٢٠٠ ضيف.
- انخرطت أول دفعة من خريجي كلية لندن الجامعية قطر في سوق العمل المحلية والإقليمية، علمًا بأن أغلبية هؤلاء الطلاب يتولون مناصب لها علاقة بالتراث في هيئة متاحف قطر، أو يعملون في وظائف في منطقة الخليج، أو يهجون المزيد من البحوث.
- نشر ١٢ من موظفي الجامعة، المعروفين بشغفهم بإجراء البحوث، العديد من المطبوعات الرئيسية، بما فيها ثلاثة كتب، و ١٢ مقالة في مجلات تخصص لمراجعة النظراء، و ١٩ فصلًا في كتب محررة، كما قام سبعة من موظفي كلية لندن الجامعية قطر بتقديم بحوث إلى مبادرة Research Excellence Framework (REF 2014).
- منح الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي والمشروع القطري السوداني للأثار منحا بحثية للمشاريع التالية:
  - كيفية الحفاظ على الآثار المادية في السياق الإسلامي، للدكتور جاي كارفاخال لوبيز (مدة المشروع سنتان، قيمة المنحة ١٠٠,٠٠٠ دولار أمريكي).
  - الزجاج من بيزنطة إلى بغداد.
  - التجارة والتكنولوجيا من الإمبراطورية البيزنطية إلى الخلافة العباسية، للبروفيسور تي رهن (مدة المشروع ثلاث سنوات، قيمة المنحة ٨٩٩,٠٠٠ دولار أمريكي).

- تراث التبريد في قطر؛ بدائل مستدامة للتنمية الحضرية التي تعتمد على المكيف، للدكتور تي ريكو(المشروع بقيمة ٧٢٠,٠٠٠ دولار أمريكي، وقد اضطلعت به بعد ذلك جامعة تكساس إي أند أم في قطر).
- القنب الصناعي، للدكتور جاي همفريس (مدة المشروع أربع سنوات، قيمة المشروع ٢.٩ مليون دولار أمريكي، والتمويل مُقدّم من المشروع القطري السوداني للآثار).
- حازت الجامعة على منحتي مؤتمرات وورش عمل من الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وتتناول المنحة الأولى موضوع المتاحف في الجزيرة العربية (للدكتور خاي إكسيل بقيمة ٥٣,٠٠٠ دولار أمريكي)؛ في حين تتناول الأخرى موضوع الفكر الإسلامي (للدكتور تي ريكو، بقيمة ٣٨,٠٠٠ دولار أمريكي).
- قدمت الجامعة ٣٣ فصلًا دراسيًا قصيرًا خلال السنة الأكاديمية ٢٠١٣-٢٠١٤؛ والتي بلغت نسبة المشاركين فيها من الشباب القطري ٧٤٪.
- واشتملت هذه الفصول الدراسية على ما يلي: التاريخ الشفوي وعلم الموسيقى المرتبط بالجرق، ومقدمة للتاريخ الشفوي، وأرشفة التاريخ الشفوي، والتاريخ الشفوي، والأشياء الملهمة، ومقدمة في البحث النوعي، والمخطوطات العربية، ومقدمة في التواصل الثقافي وتسويق المتاحف، والتأهب لمواجهة الكوارث التي يمكن أن تصيب المتاحف، والأضحوال الحيوي للمواد العضوية، وتنظيم الأزياء للمعارض والعرض، والمساواة بين المعوقين وغيرهم من الأصحاء a و ٢، واستكشاف تجربة الزوار، والشرح الحي عن تاريخ المتحف وبنوده ومحتوياته، وكيفية التعامل مع الأطفال الرضع والأطفال دون سن الخامسة، والعمل مع الأطفال، ودعم الأطفال ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة، ومقدمة في كيفية المحافظة على النسيج، ومساعدة علماء الآثار لإجراء مسوحات عالية الجودة، ورعاية مجموعات الكتب والمواد الأرشيفية، وحفظ التاريخ الطبيعي، واستخدام الدراما في التعليم في المتاحف، والبحوث ومهارات الكتابة a و ٢.

- المشاركون في الفصول الدراسية أتفة الذكر ينتسبون إلى المؤسسات والمتاحف والوزارات التالية: هيئة متاحف قطر، وجامعة فرجينيا كومولث في قطر، ومشيرب العقارية، ومتحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني، ومكتبية قطر الوطنية، والمدرسة الأمريكية في الدوحة، ومدرسة لندن الدولية، واللجنة العليا للمشاريع والإرث، ووزارة الثقافة والفنون والتراث القطرية، وجامعة قطر، ومديرية المتاحف في البحرين، ووزارة الثقافة العمانية، وجامعة الملك عبد العزيز للعلوم والتكنولوجيا، وكلية جوعان بن جاسم للقيادة والأركان المشتركة، وكلية دبي للرجال، ومؤسسة متاحف المشاركة، والمتحف المصري – القاهرة.
- قدمت الجامعة ١٨ فعالية وبرنامج تواصل مع الجمهور في السنة الأكاديمية ٢٠١٣-٢٠١٤، بما فيها رواية القصص في مستشفى حمد العام، ومأدية فطور للفتيات على هامش المعرض الذي أقيم في متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني، وفعالية الدمى التي تتكلم من بطنها والتمثيليات الصامتة التي تعتمد على البنود الموجودة في المتحف، ورواية القصص للأطفال في متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني، ومحاضرة عامة في مركز فنار الثقافي الإسلامي حول بلاد الأندلس الإسلامية (باللغة الإسبانية)، ومجموعة التركيز على المعوقين، وحلقة نقاش حول مدينة بومبي في مدرسة كومباس الدولية، وحفلة شاي في مركز مشيرب للفنون، ويوم الرسم للأسرة في متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني، وورش عمل حول فن الرسم في مستشفى حمد العام بالتعاون مع مؤسسة متاحف قطر.
- تم تنظيم ١١ محاضرة قيّمة في إطار سلسلة المحاضرات العامة لكلية لندن الجامعية قطر.
- أنجز موظفو قسم خدمات تكنولوجيا المعلومات في الجامعة عددًا من المشاريع التي تهدف إلى تحسين بيئة التدريس والتعلّم لطلاب وموظفي كلية لندن الجامعية قطر، بما في ذلك:
  - تثبيت شاشات عرض جديدة بقياس ٦٥ بوصة

- (بعد أن كانت بقياس ٤٢ بوصة في السابق) في ثلاثة فصول دراسية يستخدمها طلاب الكلية حاليًا. وقد نتج عن ذلك تحسين بيئة التدريس والتعلّم وتسهيل عملية قراءة المواد الدراسية.
- تزويد صقّين دراسيين جديدين بأحدث التقنيات السمعية البصرية التعليمية، بما في ذلك تقنية رقمنة المحاضرات، بما يؤدي إلى زيادة عدد الصفوف الدراسية بنسبة ٤٠٪ وسيسمح ذلك بجدولة الحصص الدراسية الأكاديمية بقدر أكبر من المرونة لتلبية احتياجات الموظفين المتفرغين، بمن فيهم الشركاء الاستراتيجيون في مؤسسة قطر وهيئة متاحف قطر الذين يدرسون في كلية لندن الجامعية قطر في أوقات فراغهم.
- زيادة أعداد أجهزة الكمبيوتر الشخصية والبرمجيات الموحدة للطلاب، في مختبرات الحاسوب العنقودية، بما يمنح الطلاب المزيد من المرونة والراحة.
- إطلاق تقنية التسجيل عبر الإنترنت لجميع الطلاب، حيث لم يعد ينبغي لهم التسجيل من خلال إتمام إجراءات التسجيل الورقية لدى انضمامهم إلى الجامعة. وكانت النتيجة رفع مستوى الكفاءة التشغيلية وتحقيق مشاركة أفضل للطلاب خلال فترة التسجيل وبعدها.
- الطباعة عند الطلب، وهي عبارة عن خدمة طباعة آمنة تسمح لأصحاب البطاقات المنشطة بالطباعة من خلال أية طابعة موجودة في مبنى كلية لندن الجامعية قطر، وقد أدى ذلك إلى جعل مسألة الطباعة أكثر مرونة، وخفض نسبة الأخطاء المطبعية، وبالتالي خفض تكلفة رسوم وورق الطباعة.
- بالاشتراك مع قسم خدمات المكتبة وعدد من الزملاء في لندن، وفرت الجامعة إمكانيّة الوصول إلى موقع Lynda.com الذي يقدّم شرائط فيديو تعليمية تحتوي على أدلة توجيهية وتدريبات حول مجموعة كبيرة

- ومتنوعة من حزم البرمجيات.
- إنشاء مكتب خدمات الطلاب التابع لكلية لندن الجامعية قطر، ليحل محل خدمة "صالة الطلاب" السابقة قليلة الاستعمال، وقد أدى ذلك إلى خلق منصة لمعالجة جميع استفسارات الطلاب بفعالية.
- تخفيض قائمة نقص الأداء في تجهيزات مبنى كلية لندن الجامعية قطر بنسبة ٩٥ في المائة مع عدد قليل من العناصر الثانوية التي لا تزال بحاجة لإعادة النظر فيها بعد فترة الأربعمائة يوم التي تطلبتها عملية إعادة التأهيل. وقد شمل ذلك تثبيت درجة الحرارة والرطوبة في مختبرات الحفظ، الأمر الذي يعد أساسيًا لحماية التحف النادرة والتاريخية الهامة التي استعارتها كلية لندن الجامعية قطر من متاحف وجامعي التحف المحليين، والتي يتم استخدامها لأغراض التدريس والبحث.
- إجراء مراجعة مستقلة وكاملة لمعايير الصحة والسلامة والأمن والبيئة المعتمدة في المرافق التابعة لكلية لندن الجامعية قطر، وذلك بهدف تحديد مجالات التحسين الممكنة وضمان أن الجامعة تلبّي أعلى المعايير التي تسعى مؤسسة قطر وكلية لندن الجامعية قطر لتحقيقها، ووفقًا لتقرير الخبير المستقل، ليس هناك أيّة مشاكل خبري على هذا الصعيد.
- المبادرات المستقبلية المنشودة
- الاستمرار في استقطاب الطلاب من أصحاب الكفاءات العالية بما يدعم رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠، ويساهم في تحقيق متطلبات برنامج التطوير المهني المستمر لهيئة متاحف قطر.
- مواصلة تطوير منهجيات التدريس والتعلم القائمة على البحوث بما يتماشى مع أفضل الممارسات الدولية في هذا المجال.
- زيادة حجم ونوعية الأنشطة البحثية التي تضطلع بها كلية لندن الجامعية قطر، وذلك بحسب الأولويات الاستراتيجية لمؤسسة قطر وكلية لندن الجامعية قطر.
- تنفيذ البنية التحتية المادية للجامعة، وتطبيق التغييرات التي من شأنها تعزيز تجربة الطالب.

# العلوم والبحوث

تسعى مؤسسة قطر إلى الترويج لثقافة الابتكار، وتشجيع طلابها خصوصًا، وأفراد المجتمع عمومًا، على ابتكار أفكار تصلح للمشاريع العلمية التي يمكن أن تنهض بالدولة في إطار سعيها للتحويل من اقتصاد الهيدروكربون إلى الاقتصاد القائم على المعرفة، وتشكل فائدة كبرى لقطر والمنطقة والعالم أجمع.

- ▲ واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر
- ▲ الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي
- ▲ مركز السدرة للطب والبحوث
- ▲ معهد قطر لبحوث الحوسبة
- ▲ معهد قطر لبحوث الطاقة والبيئة
- ▲ معهد قطر لبحوث الطب الحيوي
- ▲ قطر بيوبنك
- ▲ مركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية

# واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر

تنمية الاقتصاد القائم على المعرفة في قطر من خلال تشجيع الشركات والمعاهد من جميع أنحاء العالم على تطوير وتسويق تكنولوجياتهم في قطر، ومساعدة أصحاب المشاريع على إطلاق الشركات التكنولوجية الخاصة بهم

## أتاحت الشراكة مع مؤسسة حمد الطبية لمجموعة تضم ٤٦ من مهنيي الرعاية الصحية حضور جلسات تدريب مهني وتطوير ذاتي



التسويق التجاري للمشاريع التكنولوجية، كما تم تقديم التوصيات حول كيفية استغلال هذه الإمكانيات التجارية (متى وجدت). وشملت هذه التقييمات؛ البحوث الممولة من قبل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي (عن طريق برنامج الابتكار التكنولوجي وريادة الأعمال)، ومنصة القوود الأحيائي المتقدمة في قطر، وشركة سافير للطاقة، وتكنولوجيا سيلوربا.

عزز مركز الابتكار التابع لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر تعاونه ودعمه لبرنامج نجوم العلوم الذي تقدّمه مؤسسة قطر. على سبيل المثال، تسعى الواحة لمنح الفائز في برنامج نجوم العلوم لعام ٢٠١٣ تمويلًا لإثبات المفهوم\* لإثبات قابلية مشروعه التكنولوجي للتسويق التجاري. كما قدّم مركز الابتكار التابع لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر للفائزين بالمراكز الأربعة الأولى في برنامج نجوم العلوم ورشة عمل نموذجية في مجال الأعمال في يونيو ٢٠١٤.

تم إكمال برنامج الابتكار التكنولوجي وريادة الأعمال بنجاح مدة سنة أخرى، وتم اعتبار واحد أو أكثر من المشاريع التكنولوجية على أنه يملك القابلية للتسويق التجاري، بما يفتح الباب أمام مزيد من دعم التسويق التجاري لهذه المشاريع.

اجتذب أسبوع ريادة الأعمال العالمية اهتمامًا كبيرًا، كما أتاح لمركز الابتكار التابع لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر فرصة إظهار دعمه لرؤاد الأعمال.

السادسة (٢٠١٤) التي ينظّمها برنامج خبرة الأبحاث للطلاب الجامعيين (UREP) التابع للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

- التدريبات الخاصة بمركز الجراحة الروبوتية في قطر،
- أتاحت الشراكة مع مؤسسة حمد الطبية لمجموعة تضم ٤٦ من مهنيي الرعاية الصحية حضور جلسات تدريب مهني وتطوير ذاتي في مجال العمليات الجراحية والإجراءات المتصلة بها.
- تم تقديم ٤٠ دورة مختلفة في العام ٢٠١٣-٢٠١٤، بما فيها دورة في أساسيات جراحة المنظار، وأخرى في كيفية الوصول إلى الأوعية الدموية، وثالثة في تخطيط صدى القلب البديل الذي يتم عبر المريء، ورابعة في التخدير الموضوعي بالموجات فوق الصوتية، وخامسة في الجراحات التي يشارك فيها الروبوت (الأذن والأذن والحنجرة، والقلب).
- زيادة مستوى الوعي الفكري بتكنولوجيا الرعاية الصحية في القطاع العام المحلي والإقليمي، من خلال دعوة المدارس وطلاب الجامعات لحضور حلقات التدريب العملي ذات الصلة.
- تطوير مسار جديد بالشراكة مع مؤسسة حمد الطبية بعنوان "المسلك الهوائي الاصطناعي للتخدير"، والذي يضاف إلى حافطة مسارات مركز الجراحة الروبوتية في قطر التي أصبحت جاهزة لتعلم فائدها الجمهور في السنة ٢٠١٥-٢٠١٤.

- الابتكار،
- تم إجراء عدد من التقييمات الرئيسية لإمكانية

- نتج عن المشاريع البحثية (مشروع برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي رقم NPPR 4-161-2-056، إضافة إلى أربعة مشاريع تجريبية داخلية أخرى) نشر ١١ مقالة علمية في الاجتماعات الدولية، بما فيها MICCAI 2013 (حوسبة الصورة الطبية والتدخل بمساعدة الكمبيوتر)، و ISBI 2013 (ندوة جمعية مهندسي الكهرياء والإلكترونيات الدولية حول التصوير الطبي الحيوي)، و ISMRM 2014 (الجمعية الدولية للرنين المغناطيسي في الطب)، إلخ.
- نتج عن المشاريع البحثية نشر خمس ملخصات على هامش مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٣، الذي يُنظم في الدوحة (ARC'13).
- قدّم فريق عمل الواحة ستة عروض تقديمية علمية في مختلف الاجتماعات الدولية (بما فيها MICCAI، ISBI، ومؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث QFARC، إلخ).
- فاز فريق عمل الواحة بجائزتين (جائزة المركز الأول وجائزة المركز الثالث) في المسابقة السنوية الثانية للطباعة ثلاثية الأبعاد التي تنظمها جامعة تكساس إي أند إم في قطر.
- تمّت دعوة فريق عمل الواحة للمشاركة في ترؤس جلسيتين في مؤتمر الشبرق الأوسط لجمعية مهندسي الكهرياء والإلكترونيات الدولية حول الهندسة الطبية (MECBME)، والمشاركة في تنظيم هذا المؤتمر.
- تمّت دعوة فريق عمل الواحة للمشاركة في لجنة التحكيم الخاصة بالمنافسة السنوية

- السمكية التطورات التالية: أ) إطلاق SAMAQ، وهي نظام معلومات مصائد الأسماك الوطنية؛ ب) التحقق من أساليب جديدة في جمع الإحصاءات والبيانات في SAMAQ؛ ج) إقامة روابط بين شبكة SAMAQ الإلكترونية من جهة، وبين أنشطة نظم المعلومات الجغرافية في وزارة البيئة القطرية من جهة أخرى؛ د) الإعلان عن جهوزية ثلاث من وظائف نظم المعلومات الجغرافية للاستخدام الفوري، ألا وهي نسبة الصيد إلى الجهد المبدول، وبيانات أسطول قوارب الصيد، والأسعار والقيم؛ هـ) تطوير خريطة رقمية لقطر وسواحلها.
- يسير المشروع البحثي حول الخرسانة منخفضة الكربون الذي تطلّع به الواحة وفقًا لما هو مُتفق عليه: (١) تم نشر ورقة بحثية متصلة في مجلة "التشييد ومواد البناء"، (٢) تم إجراء تجارب على مكونات الإسمنت والخلاط، كما أدخلت المزيد من التحسينات عليها.
- اختتام السنة الخامسة والأخيرة من المشروع البحثي الكبير لمركز قطر للابتكارات التكنولوجية، بالتعاون مع جامعة قطر. يُذكر أن مركز قطر للابتكارات التكنولوجية وقّع هذا العام عقدًا واسع النطاق مع شبكة سكك الحديد القطرية (الريل).

- أثبت مركز الجراحة الروبوتية في قطر مهنيته العالية من خلال عدد المقالات التي نشرها أعضاء المركز في المجالات العلمية عالية المستوى، فضلًا عن عدد الدعوات التي تلقوها للتحديث في المؤتمرات والاجتماعات العلمية الدولية الرائدة.

- اعتمدت طريقة سير عمل جديدة فيما يتعلق بإثبات المفهوم، حيث تمّت كتابة وثائق جديدة ومشاركة المتقدمين بها لتوجيههم في الطريق الصحيح من جهة وفي محاولة لتحسين الشفافية من ناحية أخرى.
- تم البدء بإجراءات إثبات المفهوم للعبة SEERO وهي لعبة تسعى إلى الحد من الإجهاد في يناير ٢٠١٤.
- تقدّم عدد من الشركات القطرية للحصول على دعم مفهوم الإثبات الذي يسعى للاختبار الخدمات أو المنتجات المبتكرة في مجموعة متنوعة من الصناعات.

- البحوث التي أجرتها الواحة:
- تم تشغيل منشأة اختبار الطاقة الشمسية، كما تم تجميع بيانات حول الطاقة الشمسية لمدة عام من مختلف الأوج الشمسية.
- تم نقل المشاريع البحثية الأولى لمركز قطر لبحوث الكربونات وتخزين الكربون والمعدات المرتبطة بها من إمبيرال كوليدج لندن إلى قطر للبتنول.
- تسير مشاريع بحوث الرعاية الصحية لشركة جنرال إلكتريك على النحو المخطط لها.
- وقد حققت شركة جنرال إلكتريك حتى الآن الإنجازات التالية: أ) تم إطلاق مسبار مسح البيانات الصحية العالمي (المسبار المزودج) تجاريًا في السوق؛ ب) حقق مشروع الجيل القادم من أجهزة التصوير الشعاعي للثدي تقدمًا جيدًا بشكل عام.
- شهد مشروع الإدارة المستدامة للموارد

## الأهداف

- حصد الاعتراف بنا كمنصة دولية رائدة في مجال البحوث التطبيقية والابتكار وريادة الأعمال.
- تنمية الاقتصاد القائم على المعرفة في قطر من خلال تشجيع الشركات والمعاهد من جميع أنحاء العالم على تطوير وتسويق تكنولوجياتهم في قطر، ومساعدة أصحاب المشاريع على إطلاق الشركات التكنولوجية الخاصة بهم.

## الإستراتيجيات

- إدارة ورصد عمل وأداء برامج بناء القدرات ومركز الجراحة الروبوتية في قطر.
- تنفيذ العمليات والأنظمة التشغيلية.
- تحقيق أقصى استفادة ممكنة من البحوث التطبيقية، والتطور التكنولوجي، والاستخدام التجاري للمشاريع والأفكار التكنولوجية.
- تنفيذ برنامج اتصال هادف، يعتمد على المحتوى بالدرجة الأولى.

## أبرز الإنجازات

- تتماشي مشاريع إثبات المفهوم المستمرة مع المعايير المعمول بها في هذا المجال، كما أنها نتجة نحو تحقيق ابتكارات مثيرة للاهتمام والتي يمكن أن يتم تسويقها بوصفها منتجات أو خدمات تكنولوجية جديدة:
- شركة iHorizons في المسار الصحيح لجهة تحقيقها لمعايير مفهوم الإثبات المتفق عليها.
- استكملت شركة أمان لنظم المعلومات والبرمجيات معايير مفهوم الإثبات المطلوبة – وهي تملك منتجًا جاهزًا للتسويق التجاري.

## أقرّ مجلس إدارة واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر اقتراحًا لتعديل قانون المنطقة الحرة

مماثلة أخرى. كما عبر المتحدثون أيضًا عن مستوى عالٍ من الرضى تجاه هذه الحلقات.

- الفعاليات والإنجازات الأخرى:
  - كان حضور واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر لمعرض كيتكوم QITCOM محطّ تقدير كبير من جانب الزوار والمهنيين، كما يتضح من عدد الأشخاص الذين زاروا جناح الواحة أو الذين حضروا الفعاليات التي نظمتها الواحة بنشاط - كما يتضح ذلك من خلال الفائزين بإثبات المفهوم للمشاريع المتصلة بتكنولوجيا المعلومات والاتصالات الذين شاركوا في المعرض (تم تخصيص أجنحة صغيرة لشركة أمان وشركة iHorizons ضمن جناح الواحة الكبير، ما ساعدهم على تسويق منتجاتهم عبر تأمين العمل واجتذاب عملاء جدد).
  - في نوفمبر ٢٠١٣، قدّم قسم الاتصالات في الواحة بالتنسيق مع فريق مركز الابتكار نشاطًا ناجحًا لقي ترحيبًا جيدًا من قبل الجمهور، وذلك في إطار الأسبوع العالمي لريادة الأعمال.
  - على مستوى الشبكات الداخلية، نظمت الواحة عددًا من التجمعات التي ضمت أعضاء فريق العمل في الواحة، إضافة إلى ورش العمل التي تسلط الضوء على العلامة التجارية للواحة.
  - شارك قسم الاتصالات في الواحة في ورش عمل العلامة التجارية التي نظّمها قطاع البحث والتطوير في مؤسسة قطر، والتي تهدف إلى المساعدة في إنشاء علامة تجارية لقطاع البحث والتطوير في مؤسسة قطر. وقد وفر قسم الاتصالات في الواحة رؤى قيّمة حول فعاليات العلامة التجارية للقطاع في مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٣.
  - وضع فريق عمل الواحة الصيغة النهائية للمرحلة الثانية من الحملة الترويجية لمؤتمر الرابطة الدولية لواحاحات العلوم ومجالات الابتكار IASP، والتي شملت إطلاق الموقع الإلكتروني، والمشاركة في الجولة الدولية للمؤتمر التي عقدت في البرازيل، وحضور ورشة العمل الإقليمية الآسيوية التي عقدت في عمان.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- تشكيل حاضنة لشركات الأعمال التجارية الجديدة المستندة إلى التكنولوجيا.
- تيسير البحوث التطبيقية والنمو التكنولوجي من خلال برامج بناء القدرات.
- الاستمرار في تطوير المنطقة الحرة لتلبية الاحتياجات المعقدة للشركات التكنولوجية في قطر.
- تكيف البحوث التطبيقية والنمو التكنولوجي والاستفادة منها في مشاريع كبرى.
- تكليف إحدى الشركات بتشييد مبنى Tech3.
- تكليف إحدى الشركات بتشييد مرفق الاختبار التابع لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر.
- استكمال إعادة تصميم الخطة الرئيسية لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر.

- اكتمل تصميم منشأة الاختبار التابعة لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر، كما تم استكمال المناقصة المخصصة لتشبيد هذه المنشأة، ولم يتبق سوى الإعلان عن اسم الفائز بهذه المناقصة.
- تمت مراجعة المبادئ التوجيهية الخاصة بالتصميم والتناسب للمستأجرين التكنولوجيين في واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر.

- المنطقة الحرة:
  - وافق مجلس إدارة واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر على التعديل المقترح على أنظمة المنطقة الحرة في الواحة، حيث تم تخفيض الحد الأدنى لعدد المساهمين الواجب توفّره في الشركات التي تنضوي تحت مظلة الواحة من اثنين إلى واحد.
  - أقرّ مجلس إدارة واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر اقتراح تعديل قانون المنطقة الحرة، والذي سيتم السماح بموجبه للكيانات الموجودة داخل المنطقة الحرة بتسويق المشاريع التكنولوجية التي قامت بتطويرها في الواحة من خلال السوق المحلية (خارج المنطقة الحرة).
  - تم توسيع نطاق الخدمات القانونية التي تقدمها المنطقة الحرة في الواحة بحيث أصبحت تتجاوز الاستعراض المعتاد للوثائق القانونية لتشمل تقديم النصح والخدمات الاستشارية القانونية لإقامة إطار قانوني سليم وتطوير النظام الأساسي للواحة وغيرها من الاتفاقيات.
  - تمت إضافة وثائق شكلية جديدة بما يؤدي إلى استيعاب التغييرات التي تطرأ على أنظمة المنطقة الحرة.

- الاتصال:
  - تم تنظيم أربع حلقات نقاش TECHtalks في العام ٢٠١٣-٢٠١٤، وقد لقي الخطباء الذين تميزوا بخبرتهم الواسعة ترحيبًا من الجمهور، كما ضمت لجان التحكيم لهذه الحلقات أعضاء من قطاع البحث والتطوير في مؤسسة قطر متي كان ذلك مناسبًا. وقد حضر هذه الحلقات الأربع جمهورٌ غفير من المشاركين، الذين أعربوا عن اهتمامهم بها وطلبوا أن يكونوا على علم بأية مبادرات

- تسعى قسما البحوث الابتكارية والبحوث الاستراتيجية إلى تبسيط برنامج التمويل "إثبات المفهوم" لجعله أكثر فعالية، وتضمنت هذه العملية: تنقيح استمارات الطلب، وتوضيح معايير الأهلية، وإنشاء لجنة لتقييم كل تطبيق على حدة، وتوثيق عملية مبسطة لإدارة برنامج التمويل.

- العمليات والتطوير:
  - تم تكليف إحدى الشركات بتصميم وتشبيد مبنى Tech4 الذي سيضم عددًا من المستأجرين الموزعين في مختلف أرجائه، والذي يهدف إلى استضافة ورش العمل، والذي سيتم إنجازه من خلال برنامج سريع الإيقاع لا تتخطى مدته ١٨ شهرًا.
  - تمت الموافقة على بناء Tech3 الذي سيضم عددًا من المستأجرين الموزعين في مختلف أرجائه، والذي يشكل نسخة منقحة عن تصميم مبني Tech1 و Tech2، كما أطلقت مناقصة لتشبيده.
  - تسير عملية إعادة تصميم الخطة الرئيسية لواحة العلوم والتكنولوجيا في قطر بخطى ثابتة إلى الأمام، وقد أصبحت في مراحلها النهائية.
  - يسير تطوير النسخة الثانية من بوابة شعبية الدعم التقني الإلكترونية بشكل جيد.
  - تم إصدار المراجعة الثانية لدليل المستأجرين.
  - تم تنظيم أول تدريب على إخلاء لمبنى بسبب حادث اندلاع نار وهمي، بمشاركة الإدارة العامة للدفاع المدني في قطر وإدارات حكومية أخرى.

انطلق العمل  
بمنشأة اختبار  
الطاقة الشمسية



# الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي

تعزيز المعرفة والتعليم من خلال دعم البحوث الأصيلة التي يتم اختيارها على أساس تنافسي في جميع مجالات العلوم

منحة بحثية من  
الصندوق القطري لرعاية  
البحث العلمي نالتها ٢٢  
مؤسسة مختلفة



## الأهداف

- إتاحة البحوث والتطوير المتميز في قطر للمساعدة في تحقيق الاقتصاد القائم على المعرفة.
- تعزيز المعرفة والتعليم من خلال توفير فرص التمويل للبحوث التطويرية الأصيلة التي يتم اختيارها على أساس تنافسي، وذلك على كل المستويات وعبر مجموعة من التخصصات، مع التركيز على الركائز الأربع لاستراتيجية قطر الوطنية للبحوث، ألا وهي البيئة والطاقة، وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، والصحة، والعلوم الاجتماعية والفنون والعلوم الإنسانية.

## الإستراتيجيات

- تمويل المشاريع البحثية التي تحقق المصلحة الوطنية.
- بناء ثقافة رأس المال البشري والبنية التحتية والبحوث في قطر.
- تعزيز سمعة قطر الدولية الطبية في مجال البحوث.
- تعزيز وبناء البنية التحتية وقدرات إدارة البحوث التابعة للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.

## أبرز الإنجازات

- جعل خطة العمل والهيكل التنظيمي للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي متناسقين

- ومنسجمين مع خطة العمل والهيكل التنظيمي لقطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر، ومع استراتيجية قطر الوطنية للبحوث.
- التطبيق الناجح لمراحل برامج التمويل المستمرة الخاصة بالصندوق والتي تم التخطيط لها سابقاً؛ ألا وهي:
  - برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP)، وبرنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي فئة المقترحات الاستثنائية" (NPRP-EP).
  - برنامج خبرة الأبحاث للعلماء الشباب (JSREP).
  - برنامج خبرة الأبحاث للطلاب الجامعيين (UREP)، وبرنامج خبرة الأبحاث لطلاب المدارس الثانوية (SSREP).
- شارك ٣٧ مكتب بحوث في قطر في الدورة السابعة من برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي من خلال تقديم حوالي ١٥٦٠ مقترحاً بحثياً، كما تعاون هؤلاء مع ما يزيد على ٣٨٠ مؤسسة دولية تنتمي إلى حوالي ٥٠ بلداً في مختلف أنحاء العالم، وقد نجح ١٦٠ مقترحاً من هذه المقترحات البحثية في اجتياز عملية المراجعة الصارمة لل نظراء التي شارك فيها أكثر من ٣٤٨٠ مراجعاً دولياً (والذين ينتمي ٢٠٪ منهم إلى الجامعات المصنفة من بين أفضل ٥٠ جامعة حول العالم)، كما قدم الصندوق حوالي ١٦٢ منحة بحثية إلى ٢٢ مؤسسة مختلفة.

- هناك ٧٧٥ مشروعاً يجري العمل عليها حالياً إضافة إلى ٢٥٠ مشروعاً آخر تم إنجازها خلال الفترة المشمولة بالتقرير - كما استعرض الفريق التقني أكثر من ١٢٥٠ تقريراً مرحلياً حول تقدم العمل، كما تضمنت الأنشطة التقنية والإدارية الأخرى زيارة عدد من المواقع، إضافة إلى عملية "الدروس المستفادة" التي تنطوي على إجراء مراجعة نقدية دورية لكل برنامج من البرامج وتحديث السياسات والإجراءات التي يتبناها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في هذا الخصوص، وفقاً لما هو موضح في وثائق طلب المقترحات البحثية (RFP).
- إطلاق الدورة الأولى من البرامج الجديدة التالية:
  - جائزة بحوث ما بعد الدكتوراه (PDRA) التي تهدف إلى دعم دراسات ما بعد الدكتوراه؛
  - جائزة بحوث الطلاب الجامعيين (GSRA) التي تهدف إلى دعم الطلاب الجامعيين؛
  - جائزة تعزيز الابتكار في قطر (QIPA) التي تهدف إلى تشجيع تنمية قطاع الأعمال التجارية الصغيرة؛
  - برنامج تحدي العلوم للمدارس المتوسطة (SCMSP)، وهو مبادرة تعاونية بين الصندوق والمجلس الأعلى للتعليم بهدف تشجيع نهج الإبداع وتصميم الأفكار لتلاميذ الصف التاسع.
- برنامج تمويل البحوث المشترك (JFRP) بالتعاون مع المعهد الوطني للصحة والمعهد الوطني للحساسية والأمراض المعدية في الولايات المتحدة الأمريكية، وصندوق البحوث المدنية

- والتنمية الذي يضم عدداً من المنظمات العالمية، وإعادة إطلاق برنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP) (الذي يهدف إلى ربط الباحثين في قطر بنظرائهم في الخارج وتعريف الباحثين والطلبة على الاتجاهات البحثية الجديدة والنتائج البحثية التي تم توصل إليها، وتقنيات التعليم).
- مواصلة تطوير الإطار المفاهيمي، ضمن برنامج التحديات البحثية الكبرى (GCRP) الذي يهدف إلى اكتشاف الحلول للتحديات البحثية الكبرى في قطر، من خلال ثلاثة برامج موضوعاتية مركزية تسعى إلى معالجة ما يلي:
  - احتجاز واستخدام وتخزين الكربون؛
  - معلومات البنية التحتية للبحوث المستدامة، مع التركيز على البيانات الكبيرة؛
  - الطب الشخصي والدقيق.
- تنظيم المنتدى السنوي السادس للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، الذي لاقى نجاحاً وتريخياً من قبل الجمهور، والذي حضره ما يزيد عن ٤٠٠ شخص. وقد ركز منتدى هذا العام على موضوع "البناء على النجاح". يُذكر أن فعاليات المنتدى تم نقلها مباشرة عبر الموقع الإلكتروني للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، حيث تابعها أكثر من ٢٠٠٠ مشاهد عبر الإنترنت. وقام ٥ محققين رئيسيين برواية قصص نجاحهم أمام الجمهور خلال المنتدى.
- تنظيم ثلاثة اجتماعات لمكاتب البحوث (ROMs) التي حضرها باحثون وحائزون على منح بحثية من الصندوق، والتي تهدف إلى معالجة القضايا

- والمتصلة بإدارة المنح البحثية، فضلاً عن اجتماعات 'من القلب إلى القلب' رفيعة المستوى مع كبار ممثلي المؤسسات الفائزة بالمنح البحثية.
- مشاركة كبار القيادات وكبار مسؤولي الخبرة الفنية والبرامج في الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي في ورشة عمل الصندوق لعام ٢٠١٤ التي نظمتها قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر.
- إطلاق مبادرة فصلية جديدة، وهي الندوة حول نتائج البحوث، حيث تركز كل جلسة من جلسات هذه الندوة على واحدة من الركائز الأربع الاستراتيجية لقطر الوطنية للبحوث (أربعة متكلمين يقدمون أبحاثهم في كل جلسة).
- المضي قدماً في تنفيذ الخطة الاستراتيجية لتكنولوجيا المعلومات الخاصة بالصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، والتي تهدف إلى تعزيز القدرات التقنية وتوفير حلول تكنولوجيا المعلومات لدعم عمليات إدارة الصندوق، بما يصب في صالح مجتمع البحوث والابتكار.
- تم إدخال تحسينات كبيرة على عمليات تطوير البرمجيات التي يوظف بها فريق تكنولوجيا المعلومات، وذلك من خلال اعتماد العمارة متعددة الطبقات، وقالاب QGants الجديد الذي يتميز بأنه صديق المستخدم، واستعمال أحدث الأدوات والتقنيات من مايكروسوفت.
- وقد أدى ذلك إلى تحقيق ما يلي:
  - توفير المنصات اللازمة وحلول تكنولوجيا المعلومات عبر شبكة الإنترنت للبرامج التي

تم إطلاقها حديثاً، بما فيها جائزة بحوث الطلاب الجامعيين (GSRA)، وجائزة أبحاث ما بعد الدكتوراه (PDRA)، وجائزة تعزيز الابتكار في قطر (QIPA)، فضلاً عن توفير ميزات مُحسّنة للإصدار الجديد من قناة التقديم الخاصة ببرنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP).

- إطلاق نسخة محسّنة من QGrants وتوفير نموذج طلب جديد لكل من:
- نقل الملكية الفكرية والتكنولوجية الخاص بقطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر (IPTT) بما يساعد في عرض وتحديد مشاريع الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي التي تملك طاقات الملكية الفكرية. وتقديم طلب من قبل الكيانات المنضوية تحت مظلة قطاع البحوث والتطوير، بما فيها واحة العلوم والتكنولوجيا في قطر، وفريق المحللين التابع لقطاع البحوث والتطوير، التي ترغب بتقديم طلب لاستخدام نظام إلكتروني آمن والوصول إليه.
- نظام مراجعة النظراء عبر الإنترنت، مع تطبيق مراجعة نظراء مُحَدَّث وواجهات مبسطة لجعل عملية مراجعة النظراء من قبل المراجعين المحليين والدوليين سلسلة وسهلة.
- وضع قناة جديدة لأعضاء لجنة التحكيم ضمن تطبيق أمن المعلومات لإدارة أنشطة تعيين ومتابعة واختتام مراجعة المقترحات من قبل أعضاء لجنة التحكيم.

- وضع تطبيق مالي جديد منفصل عن التطبيق الحالي لأمن المعلومات، الذي يستخدم نموذج QGrants الجديد ويوفّر لوحات القيادة التي تتضمن جداول ورسومًا بيانية مختلفة.
- تعزيز التطبيق الإلكتروني القائم حاليًا لمكتب البحوث (RO)، وقد تضمن التحسين، من بين أمور أخرى، إدراج مكوّن تمويلي يهدف إلى مساعدة مكتب البحوث على تأكيد المدفوعات الواردة واستعراض التقسيمات على إجمالي المبالغ المدفوعة من قبل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- وضع حلول تكنولوجية المعلومات التي من شأنها أن تولّد تلقائيًا من نظام أمن المعلومات تقارير مؤشرات الأداء الرئيسية لقطاع البحوث والتطوير التي تشمل ما يزيد عن 100 من مؤشرات الأداء الرئيسية المختلفة.
- إدخال تحسينات دورية على التطبيقات الموجودة حاليًا بهدف تطويرها، وذلك بالاستناد إلى نقاط التغذية المرتدة المستقاة من حلقات\* الدروس المستفادة\* التي يجريها الصندوق بعد كل حلقة تمويل ناجحة.
- توسيع نطاق أداة JIRA لإدارة المشاريع أو المهام ضمن فريق تكنولوجيا المعلومات لتغطية كافة المستخدمين داخل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بما يؤدي إلى إدارة المهام بفعالية وشفافية.
- تقديم التدريب والتوجيه والعروض التوضيحية للموظفين المنضمين حديثًا إلى الصندوق حول نظم تكنولوجيا المعلومات المعمول بها في الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وحول المستخدمين الخارجيين لنظم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي الذين ينتمون إلى مكتب البحوث.
- الإشراف على عملية ترحيل نظم تكنولوجيا المعلومات من خوادم موجودة بالولايات المتحدة الأمريكية إلى خوادم موجودة ضمن شركة ميزة – قطر لتعزيز الأمن الإلكتروني وتحسين الأداء.

- إجراء تقييم أمن معلومات مفصل لجميع نظم تكنولوجيا المعلومات الخاصة بالصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، باستخدام خبراء أمنيين محايدين؛ يُذكر هنا أن تطبيق جميع توصياتهم قد تم بنجاح.
- عقدت اللجنة الاستشارية العلمية (SAC) التي أطلقها قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر، اجتماعها الافتتاحي في 23 و24 نوفمبر 2013، تلاه اجتماع ثانٍ في 2 و3 أبريل 2013. وفي كلتا المناسبتين، قدمت اللجنة الاستشارية العلمية تقارير نهائية إلى رئيس قطاع البحوث والتطوير، التي تضمنت تعليقات إيجابية حول برامج وعمليات الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي. كما اشتملت هذه التقارير على توصيات قيّمة حول إدخال التحسينات، التي قام الصندوق بتحليلها ومناقشتها جيّدًا، وينفذها حاليًا بنشاط.
- إنشاء فريق ضمان الامتثال المكلف بالتأكد من امتثال الفائزين لاتفاقية إدارة تمويل الفائز بالمنحة البحثية التي يقدمها الصندوق لعدد من المؤسسات التي تلقت جوائز الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، بما فيها جميع المؤسسات المستفيدة الرئيسية. وشمل نطاق المراجعة وضع إجراءات ريفية المستوى لمراجعة الامتثال بما يتماشى مع القسم المتعلق بصرف أموال برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي لهذه المؤسسات. كما ناقش الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي التقرير المقدم في مارس 2014، وتم إرسال تعليقات تعجّب عن القلق للمؤسسات ذات الصلة لحضّها على اتخاذ إجراءات تصحيحية ترمي إلى التخفيف من حدة المخاطر المحتملة التي كشف عنها التقرير.
- استضاف الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي اجتماع مجلس البحوث العالمية (GRC) لمنطقة الشرق الأوسط الذي عقد في ديسمبر 2013. يُذكر أن مجلس البحوث العالمية منظمة طوعية وغير رسمية تضم رؤساء مجالس البحوث من جميع أنحاء العالم، الذين يسعون لإيجاد مسارات مقبولة من الطرفين، بما يحقق مزيدًا من التعاون الدولي في مجال البحوث. وينتهج مجلس البحوث العالمية أسلوبًا تشاوريًا على الصعيد العالمي يهدف إلى تحسين الاتصال والتعاون بين وكالات تمويل البحوث. وقد حضر هذا الاجتماع ممثلون عن 14 بلدًا حول العالم. كما تخللته عروض تقديمية ممتازة ومناقشات مفتوحة حول البرامج والأولويات الوطنية والالتزامات، والتحديات المتصلة التي تواجه دول منطقة الشرق الأوسط في سعيها لمعالجة تحديات التنمية والنمو والتنويع الاقتصادي، التي ترافق مع إرساء ثقافة

البحوث والتطوير والتحوّل إلى اقتصاد المعرفة. ويعتبر هذا الاجتماع الإقليمي والدولي بمثابة منبر ممتاز لقياس وتطوير أفضل الممارسات العالمية لوكلات التمويل.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- إضافة إلى البرامج القائمة حاليًا التي تتضمن برنامج الأولويات الوطنية للبحث العلمي (NPRP)، وبرنامج "الأولويات الوطنية للبحث العلمي فئة المقترحات الاستثنائية" (NPRP-EP)، وبرنامج خبرة الأبحاث للطلاب الجامعيين (UREP)، وبرنامج خبرة الأبحاث للعلماء الشباب (JSREP)، وبرنامج جائزة بحوث ما بعد الدكتوراه (PDRA)، وبرنامج جائزة بحوث الطلاب الجامعيين (GSRA)، وبرنامج خبرة الأبحاث لطلاب المدارس الثانوية (SSREP)، وبرنامج تحديات العلوم للمدارس المتوسطة، وبرنامج JFRP الذي يشكل مبادرة مشتركة في مجال البحوث والتطوير بين كل من وكالة المعاهد الوطنية للصحة والمعهد الوطني للحساسية والأمراض المعدية في الولايات المتحدة الأمريكية (NIH/NIAD) والصندوق القطري لرعاية البحث العلمي و منظمة "سي آر دي أف" (CRDF) العالمية، وبرنامج رعاية المؤتمرات وورش العمل (CWSP)، سيفوم الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بإطلاق وتنفيذ برامج التمويل الجديدة التالية:
- برامج التحديات الكبرى التي تتركز بحوثها في المجالات التالية: (أ) احتجاز واستخدام وتخزين الكربون؛ (ب) معلومات البنية التحتية للبحوث المستدامة، مع التركيز على البيانات الكبيرة؛ (ج) الطب الشخصي والدقيق.
- برنامج التدريب على دعم البحوث (RSTP).
- برنامج "النساء في العلوم" – الذي يهدف إلى بناء وتفعيل "الكنز الدفين" من المواهب النسائية في قطر.
- برامج مشتركة إضافية لتمويل البحوث.
- سيستمر الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي بزيادة مستوى التنسيق مع قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر وغيره من الكيانات التي تنضوي تحت مظلة مؤسسة قطر، فضلاً عن الاستمرار في السعي إلى العمل بالتوصيات التي تقدّمت بها اللجنة الاستشارية العلمية التابعة للصندوق (SAC) خلال الاجتماعين اللذين عقدهما في نوفمبر 2013 وأبريل 2014. وتسلسل هذه التوصيات الضوء على الموضوعات التالية:
- التركيز على الأولويات الوطنية، والبرامج المتعددة التخصصات والعبارة للقطاعات
- التركيز على العلوم الاجتماعية

- تعزيز التعاون بين الجامعة والقطاع الصناعي والتكامل بين القطاعات
- الابتكار والاستغلال التجاري
- توسيع نطاق التعاون الدولي
- تعزيز التعاون مع القطاع الصناعي لإنتاج استثمارات أكثر فعالية في مجال البحوث والتطوير، وذلك من خلال الشراكات التي تعقد بين طرفين في القطاع الخاص
- الاستثمار في البنية التحتية
- تعزيز برنامج الصف الثاني عشر
- دعم المبادرة التي تسعى إلى تعزيز دور المرأة في مجال العلوم

- التوعية
- المجلس الاستشاري
- تنمية قدرات أعضاء فريق العمل
- الانتهاء من توظيف وتعيين مدراء لركيزتي استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، وهما الصحة، وعلوم الحاسوب وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وجنّبًا إلى جنب مع مدراء الركيزتين الأخرين الذين باشروا العمل بالفعل، ستشكل هذه التعيينات إضافة هامة تسهم في مواصلة تنفيذ أهداف استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، وفي تحقيق رسالة الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- إطلاق أول عملية للتقييم الداخلي التي تهدف إلى تحسين أداء الإدارات المختلفة التابعة للصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- متابعة نشر نتائج البحوث من خلال منصة ندوات نتائج البحوث التابعة للصندوق الوطني لرعاية البحث العلمي، حيث سيتم عقد سلسلة من الفعاليات كل ثلاثة أشهر، بهدف تسليط الضوء على ركيزة واحدة من ركائز استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، بغية مواصلة تعزيز الاتصال والتواصل مع الباحثين وأصحاب المصلحة الذين

يجرون بحوثًا حول هذه الركيزة.

- تنظيم المدرسة الدولية الثالثة بعنوان "تقييم أثر البحوث" في خريف 2015.
- توسيع نطاق مبادرة التمويل المشترك، والتوصل إلى اتفاقات مشتركة مع المؤسسات الشقيقة لصياغة برامج التمويل المشترك.
- زيادة النسبة المئوية للتقطير داخل المنظمة.

# مركز السدرة للطب والبحوث

يهدف المركز إلى تزويد المرضى بخدمات الرعاية الصحية عالمية المستوى، وذلك في رحاب منشأة مبتكرة وحديثة للغاية، ومصممة خصيصًا لتحقيق الشفاء في ظروف مواتية

## إنجاز اتفاقية انتساب بين مركز السدرة ومؤسسة حمد الطبية



- إنجاز المسح والتحليل الأول من نوعه الذي شمل كافة موظفي المركز.
- أنهى قسم تكنولوجيا المعلومات في المركز استعداداته لحدث الإطلاق.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- المصادقة من جديد على سيناريو افتتاح المركز والخطة الرامية لاستقطاب الموظفين وفريق العمل في ضوء تغيّر موعد الافتتاح.
- وضع الصيغة النهائية للخطة الاستراتيجية والتشغيلية للمركز.
- زيادة المساحة المخصصة للمكاتب وإضافة شروط لتوظيف أعضاء فريق العمل.
- وضع اللمسات الأخيرة واختيار نظام المعلومات السريرية PEARL (سجل المريض الإلكتروني مدى الحياة).
- إنجاز عملية التوظيف في الجناح ج (C-suite).
- وضع الصيغة النهائية لوثائق التخطيط التشغيلي، بما في ذلك نطاق الخدمات، والسياسات والإجراءات المتبعة، ومهام سير العمل.
- التحضير لمرحلة الافتتاح الكامل لمبنى العيادات الخارجية، ولمناطق رئيسية داخل مبنى المستشفى.

- لتأمين راحة المريض وتلبية احتياجاته.
- اكتساب سمعة دولية متميزة في كل ما نقوم به.
- توفير بيئة تعليمية للجميع.
- إجراء البحوث التي تتناول الأمراض، لا سيما تلك المنتشرة في قطر، بما يفوق المعايير الأخلاقية والعلمية الدولية للبحوث.
- تقدير قيمة الموظفين داخل المؤسسة.
- بناء ثقافة الاحترام والثقة من خلال التواصل المفتوح مع الجمهور.
- أن نكون منظمة تتفرد بالبرونة والابتكار.
- أن نتميز من خلال العمل متعدد التخصصات ضمن الفريق.
- استخدام الموارد البشرية والمالية والبيئية بحكمة وتبصر.
- التعاون مع المنظمات الوطنية والدولية ذات الصلة.

### أبرز الإنجازات

- متابعة الاستعدادات النشيطة لافتتاح المركز.
- وضع الصيغة النهائية لاتفاقية الانتساب بين مركز السدرة ومؤسسة حمد الطبية.
- حل مسألة نقص المساحة المخصصة للموظفين الجدد بالتعاون مع برج الدوحة.
- تأمين عقود مرنة تضمن لكافة الموظفين من أولياء الأمور تغطية النفقات الدراسية لأولادهم.

### الأهداف

- أن نكون منارةً للتعلم والاستكشاف والرعاية الصحية الاستثنائية، بما يجعلنا نحلت مرتبة متقدمة بين أرقى المراكز الطبية الأكاديمية في العالم.
- أن نقدم للمرضى خدمات رعاية صحية عالمية المستوى في إطار منشأة مبتكرة وحديثة للغاية ومصممة خصيصًا لتعزيز الشفاء.
- تلبية الحاجة المتزايدة إلى الخدمات الطبية الموجهة للنساء والأطفال في قطر وفي المنطقة بأسرها، والتي تتسم بأنها أكثر شمولية وتركز على المريض.
- توفير التنوع وتقديم رعاية صحية عالية الجودة بما يؤهلنا لتدريب طلاب الطب والأطباء ذوي المهارات العالية، بالتعاون مع كلية طب وايل كورنيل في قطر، كلية الطب المميزة التي تعمل تحت مظلة المدينة التعليمية، ومع المؤسسات البحثية الرائدة في جميع أنحاء العالم، والقطاع الصحي في قطر.
- تصدر المشهد في مجال الأبحاث الطبية الحيوية السريرية والتطبيقية التي تعتبر هامة ومفيدة لشعب دولة قطر والعالم.

### الإستراتيجيات

- الالتزام بجعل خدمات مركز السدرة موجهة

مركز رائد في مجال الأبحاث  
الطبية الحيوية السريرية  
والتطبيقية لما فيه فائدة  
شعب دولة قطر والعالم

# معهد قطر لبحوث الحوسبة

إجراء بحوث الحوسبة التطبيقية المبتكرة والمتعددة التخصصات التي تسعى إلى تحقيق الأولويات الوطنية عبر تحسين نوعية الحياة للمواطنين وإتاحة المجال أمام عدد أكبر من الاكتشافات العلمية، وجعل الشركات المحلية أكثر قدرة على المنافسة على الصعيد العالمي.

نشر علماء المعهد أكثر من ٣٥٠ بحثًا مختلفًا، ووصل عدد الاستشهادات بأعمالهم ما يزيد عن ١٠,٨٨٠٠ استشهاد



استراتيجية قطر الوطنية للبحوث، والذي يتمثل في بحوث الأمن الإلكتروني.

- إطلاق برنامج بحوث كلية العلوم والهندسة.
- الاستمرار بتوظيف باحثين من ذوي المستوى العالمي الذين عملوا في المختبرات والمؤسسات البحثية المرموقة في جميع أنحاء العالم، فضلاً عن بناء فريق عمل قوي يضم طلاب درجات الماجستير والدكتوراه من كبريات الجامعات في العالم من الذين يتميزون بمستوى عالٍ من التدريب.
- الانتهاء من توظيف وإدماج مديري البحوث.
- وضع وتنفيذ عملية تعزيز ودعم مهني تتسم بأنها أكثر تنظيماً ووضوحاً في معهد قطر لبحوث الحوسبة، التي سيتم تطويرها على الوجه الأمثل بالاشتراك مع قطاع البحوث والتطوير في مؤسسة قطر.
- إطلاق مبادرة 'إنشاء' بشكل رسمي قبل نهاية عام ٢٠١٤، حيث تهدف المبادرة إلى تعزيز وزيادة محتوى اللغة العربية على شبكة الإنترنت .
- تعزيز السمعة الأكاديمية الطيبة للمعهد محلياً ودولياً عن طريق زيادة مخرجات البحوث، وذلك من خلال نشر الأوراق البحثية في مجلات عالمية مرموقة، ومنح فرص الترخيص وإبداع براءات الاختراع.
- تجميع اعتماد الأنظمة والمنصات التي طورتها هيئات تحليلات البيانات والحوسبة الاجتماعية والنظم الموزعة، من خلال مؤسسات محلية ودولية.
- إطلاق مشاريع بحثية مشتركة مع معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة ومعهد قطر لبحوث الطب الحيوي.
- الاستثمار بوضع استراتيجيات توظيف جديدة لجذب الأفراد ذوي المواهب المتميزة، والتي تتضمن حملة التوظيف، وأنشطة التوعية الموجهة إلى المدارس المحلية والجامعات الدولية مثل بيردو واترلو، ميشيغان، بيركلي.

عقدتها معهد قطر لبحوث الحوسبة مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا. وفي هذا السياق، تم تقديم براءتي اختراع، ونشر ١٤ ورقة بحثية في مؤتمرات رفيعة المستوى، كما يجري حالياً العمل على تطوير ٢٠ تطبيق برمجي وعرض تجريبي، إضافة إلى العديد من فرص التدريب، ويضم فريق العمل الحالي الذي يعمل ضمن اتفاقية البحوث أنفة الذكر ٣٧ عضواً من معهد قطر لبحوث الحوسبة و ٧٠ من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.

- يستمر المعهد في العمل على مشروع تقنية البيانات الصحية التي يمكن تطبيقها على بيانات صيانة الطائرات، الذي تمّوله شركة بوينغ.
- اجتذب المعهد ٤٦ طالباً قدامواً من مؤسسات أكاديمية مرموقة للانضمام إلى صفوفه.
- انضم إلى المعهد ٢٣ مواطناً قاطراً لمتابعة التدريب المتخصص على وظائف بحوث الحوسبة طوال العام.
- نظم المعهد فعالية مفتوحة أمام الجمهور تهدف إلى تعريف ما يزيد عن ١٠٠ طالب جامعي في قطر بمعهد قطر لبحوث الحوسبة.
- نظم المعهد مخيمًا صيفيًا لمدة شهرين ضم أربعة وثلاثين (٣٤) طالباً، تم اختيارهم من الجامعات المحلية في قطر وجامعات المنطقة.
- نظم المعهد ورشة عمل موجهة لمستشاري وعمداء عدد من أكبر الجامعات التقنية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- تابع ثلاثة مواطنين قطريين تدريباً داخلياً مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تنفيذ الخطط المتصلة بأحد التحديات الكبرى

- نظم المعهد اجتماع مائدة مستديرة مع عدد من أصحاب المصلحة المحليين والخبراء الدوليين لتحديد إطار عمل لمركز بحوث العلوم الحاسوبية والهندسية.
- شارك المعهد بشكل وثيق مع أصحاب المصلحة الرئيسيين، بمن فيهم وزارة الداخلية، في وضع استراتيجية للتحدي الكبير للأمن السيبراني. وفي هذا السياق، عقد المعهد اجتماعات عمل مع جميع ممثلي أصحاب المصلحة الحكوميين، والأطراف المعنية بشأن السياسات وتكنولوجيا المعلومات، إضافة إلى ممثلين عن قطاعات الاتصالات ووسائل الإعلام، والمال، والنقل، والصحة، والتعليم والمشاريع الضخمة لعرض وتنقيح الخطط المتصلة بهذه الاستراتيجية.
- عمل المعهد بشكل وثيق مع الأمم المتحدة وحكومة الفلبين على نشر منصات الميكرومابرز ومنصات الذكاء الاصطناعي للاستجابة للكوارث (AIDR)، لمواجهة الكارثة خلال إعصار هايان الذي ضرب الفلبين عام ٢٠١٣.
- نظم المعهد الاجتماع وورشته العمل السنوية حول البحوث بالتعاون مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، وذلك بمشاركة أكثر من ٧٠ باحثاً من كلتا المنطقتين.
- أقام المعهد أو عزز علاقات التعاون مع مؤسسات تكنولوجية أكاديمية عريقة، بما فيها جامعة بيردو، ومعهد هاسو بلاسير بوتسدام (HPI)، وجامعة واترلو، وجامعة تسينغهاوا، وجامعة تسينغ هوا الوطنية، وجامعة باسيليكانا للبحوث ومبادرات التوظيف.
- بعد عامين من المشاركة، تحقق الكثير من نتائج الاتفاقية الاستراتيجية طويلة الأجل للبحوث التي

لزمالة مؤسسة روكفلر.

- اجتذب المعهد اهتمام وسائل الإعلام العالمية البارزة، بما فيها بي بي إس، ونيويورك، ومجلة تايم، وبلومبرغ، وناشيونال جيوغرافيك، وهافينغتون بوست، وتلفزيون هيئة الإذاعة البريطانية بي بي سي، وراديو بي بي سي، وشبكة سي بي إس، وشبكة إن بي سي، وشبكة الطبيعة، وشبكة العلوم، وشركة فاست كومباني، وبنزس واير، ورويترز، وغيرها.
- فاز المعهد بجائزة أفضل مجموعة بيانات في المؤتمر الدولي للمدونات ووسائل الإعلام الاجتماعية لعام ٢٠١٤ (ICWSM) الذي عقد في ولاية ميشيغان بالولايات المتحدة الأمريكية.
- تابعت شركة Tamer (والمعروفة سابقاً باسم Data Tamer)، وهي الشركة الناشئة الأولى التي أطلقها المعهد، سيرها على درب النجاح، ولا سيّما بعد تلقيها القسم الثاني من التمويل الذي قدمته لها شركة Google Ventures، وقد نظمت الشركة الحفل الرسمي لإطلاقها في مدينة سان فرانسيسكو في مارس ٢٠١٤.
- قام المعهد بتخصيص العديد من التقنيات، بما فيها القارئ الإلكتروني العربي (جليس)، وتويت موزار، نظام النسخ الآلي للغة العربية (QATS)، ونظام تنظيف البيانات مفتوحة المصدر (Nadeef).
- منح المعهد سبع فصائل براءات اختراع.
- قدّم المعهد ٧٢ فصيلة براءة اختراع في كل من الولايات المتحدة والمملكة المتحدة، وفي نظام البراءات الدولي (PCT)، ما يمثل حوالي ١٢٠ عملية تقديم.
- سلّم المعهد نماذج أولية لتقنيات اللغة العربية والأنظمة الموزعة والحوسبة الاجتماعية إلى قناة الجزيرة.

قطر الحوسبة وشركة بوينغ، ولا سيّما مع استمرار المعهد بالتعاون مع الشركة لتطوير منتج يهدف إلى تأمين خدمات صيانة أكثر جودة للطائرات. وبالإضافة إلى ذلك، شارك المعهد في تنظيم أول ندوة حول التعلم الإلكتروني والبيانات التحليلية في مارس ٢٠١٤.

- استضاف المعهد محاضرة مفتوحة أمام الجمهور في الدوحة، ألقاها السير تيم بيرنرز لي، مؤسس شبكة الويب العالمية، وقد حضرها ٤٥٠ فرداً، إضافة إلى أكثر من ١٣٠٠ متابع عبر الإنترنت .
- أصدر المعهد تقريره لعام ٢٠١٤ حول التهديدات الإلكترونية الناشئة في شهر مارس ٢٠١٤.
- نشر علماء المعهد ما يزيد على ٣٥٠ ورقة بحثية تحمل أسماءهم خلال السنة المالية يوليو ٢٠١٣ – يونيو ٢٠١٤، وبلغ عدد الاستشهادات العلمية الهاقة بأعمالهم ما يزيد عن ١٠,٨٨٠٠ استشهاد؛ ما يعكس قوة فريق عمل البحوث في المعهد والاعتراف العالمي الذي يحظى به. وقد بلغ عدد الورقات البحثية المنشورة والمنسوبة إلى المعهد خلال السنة المالية نفسها ١٩٨ ورقة بحثية.
- قامت محطة الشبكة التلفزيونية الأمريكية (بي بي إس) وغيرها من وسائل الإعلام، بتسليط الضوء على برنامج الابتكار الاجتماعي التابع للمعهد بوصفه خياراً في إطار مناقشة موضوع اختفاء الرحلة MH370.
- انتُخب الدكتور محمد زكي، الباحث الرئيسي في المعهد، عضواً في مجلس إدارة مؤسسة SIGKDD (وهي مجموعة تنضوي تحت مظلة رابطة مكائن الحوسبة ACM التي تُعنى باكتشاف المعرفة والتنقيب عن المعلومات).
- انتُخب الدكتور باتريك ماير، مدير الابتكار الاجتماعي،

## الأهداف

- أن تكون رؤاد بحوث الحوسبة على الصعيد العالمي، في المجالات التي تترك أثراً إيجابياً على حياة المواطنين والمجتمع.
- إجراء بحوث الحوسبة التطبيقية المبتكرة والمتعددة التخصصات التي تسعى إلى تحقيق الأولويات الوطنية عبر تحسين نوعية الحياة للمواطنين وإتاحة المجال أمام عدد أكبر من الاكتشافات العلمية، وجعل الشركات المحلية أكثر قدرة على المنافسة على الصعيد العالمي.

## الإستراتيجيات

- لعب دور القيادة العالمية للبحوث في مجال تكنولوجيا اللغة العربية وإنشاء المحتوى، والأمن السيبراني، وتحليلات البيانات، والنظم الموزعة، والحوسبة الاجتماعية بما فيها الابتكار الاجتماعي والعلوم الحاسوبية والهندسية.
- القيام بنقل التكنولوجيا إلى المؤسسات المحلية من خلال المشاركة والتوعية.
- بناء القدرات المحلية في قطر من خلال إتاحة الفرص للمواهب القطرية الشابة لممارسة مهنة البحث العلمي، واجتذاب المواهب المشهود لها بالكفاءة عالمياً في مجال علوم الحاسوب.
- ابتكار الملكية الفكرية، وتطوير التطبيقات التي يمكن تسويقها تجارياً.
- ضمان الوجود المستمر في أهم المحافل الدولية وفي المجالات الأكاديمية والعلمية الراقية، وإبرام الشراكات مع كبريات المؤسسات الأكاديمية الدولية، والمشاركة في مشاريع مشتركة مع مختبرات البحوث الصناعية العالمية.

## أبرز الإنجازات

- تعززت اتفاقية الشراكة بين معهد قطر لبحوث الحوسبة

# معهد قطر لبحوث البيئة والطاقة

جعل قطر رائدة في البحوث  
المتقدمة وعالية المستوى  
في مجالات البيئة والطاقة

قام المعهد بإنتاج ١٨١ ورقة بحثية –  
تم تقديم ٤٥ منها للنشر في  
الدوريات البحثية، في حين لا تزال ٢١  
واحدة أخرى تخضع لمراجعة النظراء



## الأهداف

- جعل قطر رائدة في البحوث المتقدمة ورفيعة المستوى في مجالات البيئة والطاقة.
- وضع قطر في طليعة الدول الرائدة على صعيد أبحاث الطاقة والتنمية، ولا سيما في مجال الألواح الضوئية وتخزين الطاقة.
- توفير العلم والتكنولوجيا الكفيلين بنقل قطر من الجيل الحالي لتحلية المياه إلى التكنولوجيات التي تتميز بتوفيرها للطاقة.
- تقديم حلول بحث وتطوير عالمية المستوى من خلال تشجيع الابتكار والإبداع، وخلق المعرفة.
- تشكيل جسر يربط بين المؤسسات الصناعية والحكومية والعلمية المختلفة ومنظمات المجتمع المدني لتحقيق الاستدامة البيئية واستدامة الطاقة.

## الإستراتيجيات

- بناء القدرات.
- إنشاء المرافق البحثية لمعهد قطر لبحوث البيئة والطاقة.
- وضع وتنفيذ خطة الأعمال والخطة التقنية لأمن المياه والطاقة التي تندرج ضمن التحديات الكبرى لاستراتيجية قطر الوطنية للبحوث، بما في ذلك إشراك أصحاب المصلحة المحليين.
- تصور وتنفيذ أفكار مبتكرة للمشاريع التأسيسية.

- السعي للحصول على تمويل المشاريع البحثية من قبل الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، وتأمين التمويل الخارجي.

## أبرز الإنجازات

- توظيف كبار العلماء في مجالات الطاقة الشمسية، وتخزين الطاقة، وعلم المواد، والحساب، والتوصيف، وتحلية المياه، وتغذية المياه الجوفية، وإعادة استخدام المياه.
- تم إطلاق جدول أعمال البحوث حول التحديات الكبرى، مع إحراز تقدم كبير وفقاً لما هو موضع أدناه.
- قام المعهد بإنتاج ١٨١ ورقة بحثية – تم تقديم ٤٥ منها للنشر في الدوريات البحثية، في حين لا تزال ٢١ واحدة أخرى تخضع لمراجعة النظراء.
- يسعي المعهد إلى تطوير مرافقه البحثية، ويقوم، في هذا الإطار، بشراء المعدات المطلوبة.
- **المبادرات المستقبلية المنشودة**
- المساهمة في تحقيق أهداف التحديات الكبرى.
- تعزيز المشاريع التأسيسية.
- تعيين ١٦٩ موظفاً جديداً.
- تعزيز عملية التقطير داخل المعهد.
- تعزيز عمليات المعهد.

تمّ إحراز تقدم  
كبير فيما يتعلق  
بالتحديات الكبرى  
لأمن المياه والطاقة

# معهد قطر لبحوث الطب الحيوي

تطوير القطاع الصحي في قطر  
بالاعتماد على التقدم العلمي،  
والسعي لجعل قطر مركزاً للتميز  
في البحوث الطبية الحيوية؛ وإنشاء  
مركز عالمي يركز على الاستفادة  
من البحوث العلمية وترجمتها إلى  
علاجات فعالة للأمراض

شارك المعهد في رعاية  
المؤتمر الثاني حول  
الهندسة الطبية الحيوية  
في الشرق الأوسط



- المشاركة في رعاية مؤتمر الشرق الأوسط الثاني للهندسة الطبية الحيوية (MECBME).

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- إطلاق برامج البحوث الخاصة بمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي.
- إنشاء المرافق الأساسية لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي.
- توظيف مديرين وفرق عمل إدارية للمراكز المختلفة التابعة للمعهد.
- وضع السياسات الداخلية الخاصة بالمعهد.
- البدء بتنفيذ "استراتيجية قطر الوطنية لبحوث السرطان".
- وضع مبادئ التعيينات المشتركة بين فريق عمل البحوث في المعهد من جهة وعدد من المعنيين في مجال البحوث الصحية والطبية من جهة أخرى، بمن فيهم مؤسسة حمد الطبية وجامعة قطر ومركز السدرة للطب والبحوث، بحيث يمكن لأعضاء فريق عمل البحوث في المعهد أن يشغلوا، إضافة إلى عملهم في المعهد، مناصب في المؤسسات آتفة الذكر، وبالعكس.

- مجال الخلايا الجذعية، والطب الجينومي، والعلاجات الجينية، والهندسة الحيوية.
- التقدم نحو الرعاية الصحية الشخصية استناداً إلى المعلومات السريرية ذات الصلة الخاصة بمرضى السكري والسرطان.
- إنشاء وتقديم الدعم المستدام لقطر بيونيك بوصفه منظمة يعترف العالم كله بتميزها، والتي تعمل بكامل طاقتها التشغيلية.

## أبرز الإنجازات

- حيازة مجلس المراجعة المؤسسية ولجنة السلامة الأحيائية المؤسسية التابعين لمعهد قطر لبحوث الطب الحيوي على موافقة المجلس الأعلى للصحة.
- تأسيس مختبر البحوث الخاص بالمعهد في كلية طب وايل كورنيل في قطر.
- نقل مقر مركز الشفاح للطب الجيني إلى معهد قطر لبحوث الطب الحيوي.
- بدء التفاوض حول عدد من مذكرات التفاهم واتفاقيات التعاون مع مؤسسات محلية ودولية مختلفة.
- تنظيم ندوة بعنوان "نظم علم الأحياء لمرض السكري: نحو الطب الدقيق".

## الأهداف

- المشاركة في البحوث الطبية الحيوية الأساسية والتطبيقية التي تؤدي بشدة ترجمة الاكتشافات العلمية الجديدة إلى علاجات جديدة فعالة، وتحسين الإستراتيجيات الوقائية للأمراض التي يمكن أن تصيب الإنسان بما قد يؤدي في النهاية إلى تطوير الطب الشخصي والمبتكر.
- إنشاء فرق بحثية متعددة التخصصات تركز على الطب الجينومي والهندسة الطبية الحيوية والخلايا الجذعية والعلاجات على أساس الجينات، مع التركيز بشكل خاص على أمراض السكري، والسرطان، وأمراض الجهاز العصبي.
- تكوين كوادرن من الباحثين ذوي المستوى العالمي لتطوير شبكة بحثية تعاونية تضم أكاديميين محليين وعالميين، إضافة إلى إتفاقيات التعاون الصناعي.

## الإستراتيجيات

- تحسين سبل التشخيص والعلاج والوقاية من أمراض السكري والسرطان.
- تصنر المشهد العلمي والتكنولوجي في

تحسين سبل  
التشخيص والعلاج  
والوقاية من مرضي  
السكري والسرطان



# قطر بيوبنك

يسعى قطر بيوبنك إلى القيام بدور المركز الوطني لجمع العينات الصحية والمعلومات البيولوجية في قطر لتمكين البحوث الطبية من الاكتشافات العلمية لتطوير الرعاية الصحية

استقطب أكثر من ١٥,٠٠٠ شخص للمشاركة في مرحلته التجريبية

مؤسسة قطر)، وشهر التوعية بالتغذية السليمة (في مديرية خدمات الدعم بمؤسسة قطر).  
المشاركة في مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث، وذلك من خلال جناح كامل وملصقات.  
المشاركة في مبادرة برنامج الجينوم القطري، وتنظيم ندوة إقليمية ومؤتمر حول الجينوم البشري والطب الشخصي.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- استكمال الانتقال إلى المنشأة الجديدة، الواقعة في المبنى رقم ١٧ بمدينة حمد الطبية.
- الانتهاء من عملية توظيف أفراد طاقم العمل.
- وضع آلية عمل جديدة ومطورة.
- وضع نظام جديد للمعلومات السريرية.

- المتطوعين، والتي اجتذبت أكثر من ١٥٠٠ مشارك.
- إنشاء فريق عمل نظام المعلوماتية السريرية.
- أُتاحت عملية إعادة تأهيل المبنى الإضافي للمركز الحصول على عيادات إضافية، ما سمح لقطر بيوبنك بمضاعفة طاقته الإنتاجية ١٠ مرات.
- تطبيق متطلبات شهادتي نظام إدارة الجودة والمقاييس الدولية ISO ٩٠٠١ و ISO ٢٧٠٠١، حيث أُنجزت المرحلة الأولى من التدقيق، أما المرحلة الثانية فمن المتوقع تنظيمها في الربع الثاني من عام ٢٠١٤.
- إطلاق التعاون مع عدد من العلماء في قطر، بالإضافة إلى اتفاقيات التعاون الأربع القائمة حالياً؛ ألا وهي: اتفاقية التعاون مع الدكتور ريبولي (إمبريال كوليدج لندن)، والدكتور طاهري (كلية طب وايل كورنيل)، والدكتور براون (جامعة قطر)، والدكتور فضل الله (جامعة قطر).
- تنظيم عدد من الجلسات التي تهدف إلى التعريف برؤية ورسالة مركز قطر بيوبنك، والمشاركة في مختلف الأنشطة الوطنية، بما فيها حملة جامعة قطر، والرحلة الميدانية التي نظّمها قطر بيوبنك بالشراكة مع مبادرة فعالية تعليم العلوم والصحة الإنسانية، بالتعاون مع قسم علوم الصحة في جامعة قطر، والمنتدى السنوي للبحوث (في معهد قطر لبحوث الطب الحيوي)، واليوم المهني لجامعة كارنيجي ميلون، واليوم الرياضي للدولة بتاريخ ١١ فبراير ٢٠١٤ (في مؤسسة قطر)، ويوم الصحة العالمي (في

## الأهداف

- وضع منهاج لمنصة بحثية في كافة أنحاء قطر لتطوير طرق التشخيص والتوقعات المستقبلية للرعاية الصحية بما يساعد في الوصول إلى الرعاية الصحية الشخصية التي تعود بفائدة كبرى على المجتمع في قطر والمنطقة والعالم

## الإستراتيجيات

- إدارة قطر بيوبنك بوصفه مؤسسة تعمل بكامل طاقتها وتحظى باعتراف دولي لتمييزها في مجال اختصاصها.
- استقطاب أعداد كافية من المشاركين لجمع البيانات الصحية والعيّنات البيولوجية العالية الجودة لاستخدامها في البحوث التي تعود بفائدة جمة على قطاع الرعاية الصحية في قطر.
- السعي إلى تزويد الباحثين بعدد أكبر من العينات البيولوجية والبيانات الصحية بما يساعد في تطوير البحوث وخدمة الرعاية الصحية في قطر.
- توفير خدمة إدارة المعلومات الصحية ومجموعة العينات البيولوجية الأكثر تقدماً في المنطقة.

## أبرز الإنجازات

- توسيع نطاق اتفاقية التعاون مع إمبريال كوليدج لندن، حيث أُنحت الأحكام الجديدة في العقد لقطر بيوبنك تخفيض الرسوم بنسبة ٥٠٪.
- استكمال المرحلة التجريبية لاستقطاب

وسّع قطر بيوبنك نطاق اتفاقية التعاون مع إمبريال كوليدج لندن

# مركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية

يسعى مركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية إلى تخفيف العبء الناجم عن إصابات القلب والأوعية الدموية من خلال استحداث وتنفيذ برنامج متخصص للبحوث وبناء المعرفة، مع التركيز بصفة خاصة على التعاون وبناء الشبكات البحثية

أطلق المركز مبادرة بحثية جديدة تهدف إلى الحد من ظاهرة إعادة الهيكلة القلبية التي تحصل كنتيجة لمتلازمة الشريان التاجي الحاد

## انطلقت المرحلة الأولى من العمل التجريبي في المختبر

- تابع مركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية استضافة سلسلة مؤتمرات قطر لعلوم القلب في مدينة حمد الطبية، والتي شهدت حضور أكثر من ١٠٠ مشارك لكل مؤتمر في هذه السلسلة.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- ضمان وجود مخزون كافي وثابت من المواد الكيميائية الأساسية.
- بناء قدرة تخزين متزايدة.
- إمداد المختبرات القائمة حاليًا بالطاقة الكهربائية.
- وضع اللمسات الأخيرة على عقود التعاون مع جامعة قطر، وكلية طب وايل كورنيل في قطر، وجامعة تكساس إي أند أم في قطر، وجامعة حمد بن خليفة، إضافة إلى عقود التعاون مع الشركاء الدوليين.
- تطوير مشاريع بحثية مخصصة للتقديم إلى الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- وضع برنامج بحوث يشتمل على مشاريع بحثية أكثر تفصيلاً.

### الأهداف

- أن تكون مركزًا قادرًا على المنافسة دوليًا في مجال بحوث القلب والأوعية الدموية وترجمتها إلى علاجات ناجعة في قطر والمنطقة.

### الإستراتيجيات

- تطوير وتنظيم برنامج قطري قادر على المنافسة دوليًا في مجال بحوث القلب والأوعية الدموية.
- المساهمة في تطوير السياسات والممارسات الصحية من خلال التركيز على ترجمة البحوث إلى علاجات فعّالة.
- المساهمة في تطوير حجم لا بأس به من القدرات البحثية في قطر.
- المساهمة في التشخيص والعلاج والوقاية من أمراض القلب والأوعية الدموية الذي يمثل بنّاء هائلاً وأساسياً على جدول أعمال الصحة العالمية.

### أبرز الإنجازات

- انطلقت الأبحاث السريرية من خلال أحد البرامج الأكثر إثارة، والذي يهدف إلى جعل عملية رأب الوعاء التاجي المبدئية (PPCI) متوفرة على مدار الساعة طيلة أيام الأسبوع، للحد من إعادة الهيكلة القلبية التي تحصل كنتيجة لمتلازمة الشريان التاجي الحاد.
- بدأت المرحلة الأولى من أعمال المختبر التجريبي التابع لمركز قطر لبحوث القلب والأوعية الدموية، ومن أبرز مميزاتنا نموّ الخلايا التي تمت زراعتها سابقاً والبدء بإنشاء وإعداد مساحات العمل.

أكثر من ١٠٠ مشارك حضروا كافة فعاليات سلسلة مؤتمرات قطر لعلوم القلب التي عقدت في مدينة حمد الطبية، والتي يستضيفها مركز قطر لبحوث القلب والأوعية

# تنمية المجتمع

تعتبر تنمية المجتمع جزءًا محوريًا من القاعدة التي بُنيت على أساسها الجهود الرامية إلى الانتقال باقتصاد قطر إلى اقتصاد قائم على المعرفة. وقد شهد هذا العام استمرار مؤسسة قطر بتوسيع نطاق مهمتها المتصلة بتنمية المجتمع، حيث لعبت دورًا رئيسيًا في الحفاظ على التراث الثقافي لدولة قطر ودول المنطقة، والمحافظة على القيم الإسلامية التقليدية، وضمان أن شعب قطر هو من يقود المسيرة نحو بناء مستقبل مشرق للبلاد.

- ▲ الجمعية القطرية للسكري
- ▲ الشقب
- ▲ مركز مناظرات قطر
- ▲ مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا "روتا"
- ▲ معهد الدوحة الدولي للأسرة
- ▲ معرض قطر المهني
- ▲ دار بلومزبري - مؤسسة قطر للنشر
- ▲ أوركسترا قطر الفلهارمونية
- ▲ أكاديمية قطر للموسيقى
- ▲ مكتبة قطر الوطنية
- ▲ أكاديمية قطر لتدريب المربيات

# الجمعية القطرية للسكري

رفع مستوى جودة الحياة في قطر من خلال رفع مستوى الوعي بأنماط الحياة الصحية، وإدارة مرض السكري أو الوقاية منه

جمع البيانات الصحية لأكثر من ٢,٠٠٠ طالب قطري من ١٧٧ مدرسة مختلفة



## الأهداف

- مساعدة المصابين بالسكري والمعرضين للإصابة به من خلال توفير الرعاية والتنظيف الصحي والخدمات ذات الصلة، وذلك بهدف تحسين جودة حياتهم.

## الإستراتيجيات

- تحسين مستويات التعليم والمعرفة والوعي فيما يتعلق بمرض السكري في المجتمع القطري.
- زيادة عدد مرضى السكري الذين يتلقون الدعم من الجمعية القطرية للسكري.
- تحسين مستوى الرعاية الصحية المقدمة لمرضى السكري من خلال تحسين مستوى المعرفة التي يتمتع بها المختصون في مجال الرعاية الصحية في قطر.
- الارتقاء بجهود جمع التبرعات التي تقوم بها الجمعية القطرية للسكري، وتعزيزها.
- الدفاع عن حقوق المرضى بصورة عامة، ومرضى السكري بصورة خاصة.
- تيسير البحوث والإحصائيات المتصلة بمرض السكري والتعاون مع الجهات المعنية الأخرى لإنجاز هذه البحوث.

## أبرز الإنجازات

- الاستمرار بدعم حملة "وقفه ضد السكري" للسنة

الرابعة على التوالي. وقد نجحت الحملة، التي أطلقت في نوفمبر ٢٠١١ كمبادرة مشتركة بين المجلس الأعلى للصحة ومؤسسة حمد الطبية والجمعية القطرية للسكري وشركة "ميرسك للبتروول" وشركة "نوفو نورديسك"، في إطلاق العديد من المشاريع الصحية والمشاريع الأخرى التي تسعى إلى تحسين جودة الحياة، بما فيها برامج رئيسية للتوعية بمرض السكري في قطر، كما تمكنت من تحفيز الجمهور لاتخاذ الإجراءات اللازمة للوقاية من المرض.

إطلاق شهادة "مرشد السكري" في قطر، التي يمكن الحصول عليها بعد إنهاء دورة تدريبية متخصصة على الإنترنت حول مرض السكري وسبل الوقاية منه، والتي يقدمها معهد ميشنر للعلوم الصحية التطبيقية في كندا بالتعاون مع جامعة كالجاري قطر.

مواصلة جمع البيانات الخاصة بمشروع "تقييم خطورة مرض السكري لدى المراهقين في قطر"، الذي يهدف إلى تحديد النسبة المئوية للشباب المعرضين للإصابة بمرض السكري في قطر، واستكشاف السبل الكفيلة بمساعدتهم في عيش حياة صحية مستنيرة، بما يمكنهم من تفادي الإصابة بمرض السكري في المستقبل. وقد تم اختيار ٢٠٠٠ طالب قطري من ١٧٧ مدرسة مختلفة للمشاركة في هذه الدراسة، التي أجريت بمساعدة المجلس الأعلى للتعليم وجهاز الإحصاء القطري.

- مواصلة العمل بنجاح باتفاقية التدريب السريري الموقعة بين جامعة قطر وجامعة كالجاري قطر والجمعية القطرية للسكري، والتي تتعهد الجمعية القطرية للسكري بموجبا بتوفير تدريب سريري حول مرض السكري لطلاب جامعة قطر المسجلين في برنامج التغذية البشرية، ولطلاب التمريض في جامعة كالجاري قطر. يُذكر أن الجمعية القطرية للسكري قامت هذا العام بتدريب أكثر من ١٦ طالباً من كل من جامعة قطر وجامعة كالجاري قطر.
- الحفاظ على موقع الجمعية القطرية للسكري بوصفها مؤسسة رائدة في مجال تنظيم مخيمات الوقاية من مرض السكري في المنطقة، والتي تستهدف بشكل خاص المراهقين الذين يعانون من السمنة المفرطة في قطر، بما يجعلهم معترضين بنسبة عالية للإصابة بمرض السكري.
- مواصلة الجهود التي بدأتها الجمعية القطرية للسكري فيما يتعلق بالدفاع عن حقوق الطلاب المصابين بالسكري. ولا شك أن هذه الجهود تمكنت من إحداث فارق في حياة مثل هؤلاء الطلاب، سواء فيما يتعلق بالدفاع عن حقوقهم والحفاظ عليها أو فيما يتعلق بتدريب طاقم عمل المدرسة في هذا المجال.
- تنشيط برنامج "العيادات المتنقلة لمرض السكري"، والذي تقدمه الجمعية القطرية للسكري من خلاله خدماتها إلى المناطق النائية في قطر.

- بما فيها مسيبيد، ودخان، والخور، والمناطق الصناعية، فضلاً عن المدارس التي تقع خارج مدينة الدوحة.
- المشاركة في الدراسات البحثية العلمية التي أجريت حول مرض السكري في إطار التعاون المستمر مع إدارة الإحصاء الطبي في مؤسسة حمد الطبية وكلية طب وايل كورنيل في قطر.
  - دعم العديد من الدراسات والمشاريع البحثية التي تتناول مرض السكري، والتي يظطلع بها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي، بما فيها "دور التغذية بالفيتامين (د) في تفادي الإصابة بمرض السكري من النوع الثاني في قطر".
  - الحفاظ على الموقع المتقدم للجمعية القطرية للسكري بوصفها هيئة رائدة في مجال تثقيف الجمهور حول مخاطر مرض السكري وكيفية إدارة هذا المرض وتقديم الرعاية الصحية للمصابين به في جميع أنحاء دولة قطر ومنطقة الخليج. وقد تعزز هذا الموقع من خلال الشراكات المتخصصة والمستمرة مع مختلف المؤسسات والمنظمات في قطر والمنطقة بوجه عام.
  - السعي لإيصال رسالة الجمعية القطرية للسكري إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص اليوم أكثر من أي وقت مضى، والحرص على إحداث فارق حقيقي في حياة الكثيرين.
  - الاستمرار في تقديم الدعم الفاعل لمجموعة واسعة من الدراسات والبحوث العلمية بغية

تشجيع أفضل الممارسات المتصلة بإدارة مرض السكري وعلاجه والوقاية منه.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاستمرار في تحسين مستوى التثقيف والخدمات التي تقدمها الجمعية القطرية للسكري للأشخاص المصابين بمرض السكري في قطر، ولأولئك المعرضين للإصابة به.
- زيادة عدد برامج الوقاية من مرض السكري التي تستهدف الشباب القطري.
- تنظيم عدد أكبر من مخيمات التوعية بمرض السكري الموجهة للطلاب وتحسين مستوى متابعة العمل بعد انتهاء المخيمات.
- القيام بالمزيد من الدراسات المتعلقة بالوقاية من مرض السكري، والبحث في الاتجاهات العامة السائدة حول هذا المرض.
- استخدام البحوث والإحصائيات الخاصة بالجمعية القطرية للسكري لنشر أوراق بحثية علمية حول مخاطر مرض السكري على الشباب في قطر، ثم الانطلاق من هذه البحوث والإحصائيات والبناء عليها ومتابعة نتائجها بالتعاون مع شركاء الجمعية في كلية طب وايل كورنيل في قطر وغيرها من المؤسسات الفاعلة في هذا المجال.
- العمل على إشراك واضعي السياسات ليصبحوا مهتمين بالسعي إلى حماية المجتمع من هذا

المرض الخطير.

- المشاركة مع مؤسسات أخرى في وضع وتنفيذ البروتوكولات المتصلة بتقديم الرعاية الطبية لمرضى السكري وإدارة هذا المرض، وفي وضع المبادئ التوجيهية التي تحكم عمل العديد من مرافق الرعاية الصحية في قطر.
- المساعدة في صياغة المبادئ التوجيهية للحمية الغذائية والتغذية السليمة فيما يتعلق بالأغذية المقدمة في المقاصف المدرسية في قطر، وذلك لضمان أن الأطفال يتناولون غذاءً صحيًا جيدًا، ما سيساهم بدوره في خفض مستويات السمنة التي وصلت بالفعل إلى مستوى الوباء بين طلاب المدارس في قطر.

# الشقب

يهدف الشقب إلى تبوؤ المركز الريادي في عملية المحافظة على سلالة الخيل العربية الأصيلة وتحسينها وتعزيزها، من خلال وضع منظومة من أعلى المعايير والأسس في عملية الإنتاج وعروض الجمال وفنون الفروسية والحفاظ على خير الخيول وجودتها، وتشجيع مشاركة المجتمع في فنون الفروسية

## شاركت ٢٢

دولة في بطولة  
الشقب الدولية  
للفروسية ٢٠١٤

- زيادة الوعي حول تاريخ وإنجازات مركز الشقب للفروسية محليًا وإقليميًا ودوليًا.
- تحقيق الاختفاء المادي المستدام في غضون السنوات العشر القادمة.
- زيادة الوعي حول تاريخ وإنجازات مركز الشقب للفروسية محليًا وإقليميًا ودوليًا.
- تحقيق الاختفاء المادي المستدام في غضون السنوات العشر القادمة.
- زيادة الوعي حول تاريخ وإنجازات مركز الشقب للفروسية محليًا وإقليميًا ودوليًا.
- تحقيق الاختفاء المادي المستدام في غضون السنوات العشر القادمة.

### أبرز الإنجازات

- وضع السياسات العامة ذات الصلة ودليل الجودة، إضافة إلى ٣٣ إجراء تشغيليًا قياسيًا، ما مكّن الشقب من نيل شهادة الأيزو ٩٠٠١ لعام ٢٠٠٨ بنجاح.
- شاركت إدارة الإنتاج وجمال الخيل في عروض رئيسية، ما أتاح لها تحقيق النتائج المميّزة التالية في مسابقات الاستعراض وجمال الخيل:
- ٢٠١٣ بطولة العالم باريس؛ فادي الشقب – ٢٠١٣ الميدالية الذهبية لبطولة الأفلح العالمية؛ سلطان الشقب – ٢٠١٣ ميدالية بطل صغار الفحول البرونزية في العالم؛ مروان الشقب حاز على لقب أفضل سلالة للعام السابع على التوالي.
- بطولة الولايات المتحدة؛ حريري الشقب – ٢٠١٤ بطولة الولايات المتحدة للخيول العربية الأصيلة، لقب المهر البطل (Colt Champion).
- ٢٠١٤ بطولة منتون البحر الأبيض المتوسط والدول العربية للخيول العربية؛ أمير الشقب – ٢٠١٤ الميدالية الفضية لبطولة الأفلح؛ فريدة الشقب – ٢٠١٤ الميدالية الفضية لبطولة المهرات؛ مروان الشقب حاز على لقب أفضل سلالة للعام الثامن على التوالي.

- ٢٠١٤ كأس مربي الخيل العربية في لاس فيغاس، الولايات المتحدة الأمريكية؛ حريري الشقب – الميدالية الذهبية لبطولة الأفلح؛ فكتوريا الشقب – ٢٠١٤ الميدالية الفضية لبطولة المهرات.
- ٢٠١٤ بطولة أمريكا لجمال الخيل المصرية الأصيلة، أمينة الشقب – ٢٠١٤ ميدالية المهرة الذهبية في البطولة؛ تاج الشقب – ٢٠١٤ الميدالية الذهبية في مسابقة المهر البطل (Colt Champion)؛ تبره الشقب – ٢٠١٤ الميدالية الذهبية لبطولة المهرات.
- تأهل فريق الشقب للمشاركة في ألعاب الفروسية في العالم لعام ٢٠١٤، وكنيجة لذلك اختار الاتحاد القطري للفروسية ستة فرسان وتسعة خيول من الشقب بوصفها مرشحة لتمثيل منتخب قطر الوطني في هذه البطولة.
- شارك فريق التحمل في ١٧ مسابقة محلية ودولية، من خلال ١١٤ فارسًا فرديًا. وقد تم تسجيل ٦٠ مشاركة ناجحة من بين هذه المشاركات، التي فاز أصحابها إما بجوائز أو بحق التأهل إلى المراحل المتقدمة، بما في ذلك المشاركة في منافسات فئة المبتدئين، وكان مجموع الجوائز التي حققها المشاركون في هذه المنافسات ٣ ميداليات ذهبية، وميداليتان فضيتان، و٧ ميداليات برونزية.
- شارك فريق الشقب للتحمل في مسابقات رئيسية أخرى مَحَقَّقًا النتائج البارزة التالية:
- فاز فارس الشقب حسن طاحوس النعيمي بالمركز الأول على الجواد "ريكا"، بينما فاز الفارس الناشئ علي محمد الحمادي بالمركز الثالث على الجواد "لاهاراني كابيرات" في

- كأس سمو ولي العهد ٢٠١٤ في مسيعيد، الدوحة.
- فاز فارس الشقب خالد سند النعيمي بالميدالية الفضية في سباق قوة التحمل الدولي الذي أقيم في مدينة تاريا بفرنسا لمسافة ١٦٠ كم، ما أهله للمشاركة في دورة الألعاب العالمية للفروسية.
- أطلقت إدارة تعليم الفروسية في الشقب العديد من أنشطة التوعية التثقيفية الموجهة إلى المجتمع من خلال التعاون مع جهات أخرى في المجالات التالية:
- قدمت برنامجًا خاصًا يهدف إلى تعليم طلاب مركز الشفح للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مهارات ركوب الخيل.
- أقامت فعاليات مميزة بمناسبة الاحتفال باليوم الرياضي للدولة ٢٠١٤.
- نظمت زيارات لخبار الشخصيات وللشخصيات على المستوى القيادي.
- أقامت احتفالاً بمناسبة ليلة "القرنقوه" خلال شهر رمضان ٢٠١٣.
- نظمت مخيم الشقب الرمضاني الصيفي الذي اجتذب ٣٨٤ طالبًا تتراوح أعمارهم من ٥ إلى ١٢ سنة.
- نظمت مخيم الشقب الصيفي للفرسان المبتدئين في ألمانيا.
- ساهم فريق الأداء في إدارة تعليم الفروسية بالشقب، والذي يضم فرسانًا قطريين ناشئين في تنظيم الفعاليات التالية بنجاح:
- سباق قوة التحمل للأطفال.
- مسابقة تسريح الخيل العربي الأصيل بالسر

- العربي القديم والعروض التقليدية التي نُظمت ضمن فعاليات درب الساعي التي تهدف إلى الاحتفال باليوم الوطني لدولة قطر في ديسمبر ٢٠١٣.
- نظمت معسكر الشقب الداخلي الشتوي.
- شاركت في بطولة "القليل" ومنافسات بطولة قطر الدولية للثلاثية الإسلامية.
- قدمت عروض أداء أثناء فعالية شركة راس غاز التي نظمت في المضمار الداخلي للشقب.
- شاركت في تصوير أحد الأفلام الوثائقية من إنتاج تلفزيون قطر وفي مجموعة من الصور التي تم التقاطها للبنك الأهلي.
- من أجل تحقيق هدفه المتمثل بإيجاد مصادر جديدة للإيرادات، قام الشقب بالأنشطة التالية:
- نظّم مزادًا علنيًا سنويًا للأحصنة حقق إيرادات بقيمة ٣٧٢٥٠٠٠ ريال قطري.
- حقق إيرادات بقيمة ٦١٣٦٦٠ ريال قطري من خلال تأجير ميادين السباق.
- افتتح الشقب بنهاية السنة المالية ٢٠١٣-٢٠١٤ متجرًا لبيع لوازم الأحصنة والفروسية عن طريق التجزئة، ما أتاح له تحقيق عائدات بقيمة ٦٣٦٦٨ ريال قطري.
- أدى تنظيم بطولة الشقب الدولية للفروسية على ٢٠١٣ وبطولة الجلوبال العالمية ٢٠١٤ إلى توفير مصادر جديدة للدخل من خلال الرعاية، والتي قدّرت بأكثر من ٧٠٠٠٠٠ ريال قطري.
- نظم الشقب بطولة الشقب الدولية للفروسية ٢٠١٤، التي دامت ستة أيام وشاركت فيها ٢٢ دولة تنافست في أربع فئات، ألا وهي: فئز الحواجز الاستعراضية، والترويض، وقوة التحمل، ورقص

- الخيول. وقد شارك في هذه البطولة التي بلغت قيمة جوائزها ١.٢٦ مليون يورو، ٢٥٠ فارسًا و ٢٠٠ جواد. يُذكر أن بطولة هذا العام ضمت عددًا أكبر من الفعاليات مقارنة ببطولة العام السابق، حيث تمت إدراج فعالية رقص الخيول في بطولة هذا العام، إضافة إلى الترفيه، والمساحات المخصصة لخبار الشخصيات، وإمكانية شراء مستلزمات الخيول والفروسية، والتسويق الدولي، والمشاركة المجتمعية عبر الإنترنت.
- نظم الشقب ختام بطولة الجلوبال تور العالمية-لونجين لقفز الحواجز الاستعراضية، لمدة ٣ أيام. وقد شارك في هذه البطولة، التي بلغت قيمة جوائزها ١.٧٥ مليون يورو، ٥٠ فارسًا (في منافسات النجمتين والخمسة نجوم) ينتمون إلى ١٨ دولة مختلفة.
- استضاف الشقب بطولة بطل الأبطال – الخماسية الحديثة ٢٠١٣، وذلك على مدى يومين، حيث تم تخصيص اليوم الأول للمشاركين من الرجال والثاني للمشاركات من النساء. وتتضمن هذه المسابقة التي تعتبر فريدة من نوعها ومستحدثة في دول مجلس التعاون الخليجي، خمس منافسات في بطولة واحدة، وهي السباحة والرماية والمبارزة والجري وركوب الخيل، ويجب على المتسابقين أداء المنافسات الخمس الواحدة تلو الأخرى خلال يوم واحد. وشاركت في هذه البطولة ١٧ دولة من خلال ٣٦ رياضيًا و ٣٠ جوادًا. يُشار إلى أن مجموعة مختارة من خيول الشقب شاركت في هذه البطولة إلى جانب الاتحاد القطري للفروسية.
- اختار الاتحاد الدولي للخماسي الحديث بطولة

استقطب مخيم  
الشقب الرمضاني  
الصيفي ٣٨٤ طالبًا  
تتراوح أعمارهم من  
١٢ عامًا

## تأهل فرسان الشقب لدورة الألعاب العالمية للفروسية ٢٠١٤

- للجياد الناشئة، والبطولة الأوروبية لقوة التحمل، إعادة هيكلة مناهج وبرامج إدارة تعليم الفروسية بالشقب.
- تطوير عدد من البرامج التي من شأنها أن تدرّ الإيرادات وتعود بالربح المادي على الشقب.
- الحصول على الحقوق الرسمية لمنح شهادات دولية لمدرّبي ركوب الخيل في إدارة تعليم الفروسية.
- افتتاح متجر الشقب الجديد التي يتميز بأنه أكثر اتساعًا وضخامة من المتجر القديم، والذي يضم مخزونًا كاملاً لتجهيزات الفروسية، بدءًا من السروج وملابس ركوب الخيل وصولاً إلى البنود العامة والمتنوعة التي يحتاج إليها الفرسان أثناء ممارستهم لرياضة الفروسية.
- استقطاب المزيد من التغطية الإعلامية، وذلك من خلال دعوة عدد أكبر من وسائل الإعلام الدولية لتغطية أحداث الشقب التي تقام في قطر ومنطقة الخليج والعالم.
- السعي إلى استكشاف وتوسعة روزنامة الشقب من الأحداث غير المتصلة بالفروسية (بالتعاون مع شركة أملاك للضيافة).
- استكشاف فرص جديدة لتنظيم الأحداث والمؤتمرات المتصلة بالفروسية في الشقب، بما فيها إقامة معرض دولي للخيل العربية، أو مؤتمرات دولية حول هذا الموضوع، أو خلا الأمرين مجتمعين أو منفصلين.
- تفعيل عملية استخدام أوجه التآزر الممكنة مع سائر الكيانات ومقدمي الخدمات الذين ينضون تحت مظلة مؤسسة قطر.
- تحقيق الاستفادة التامة من مرافق الشقب وخدماته الداخلية.
- تحسين وتوسيع مشاريع وأوجه التعاون بين مختلف الإدارات داخل الشقب.
- تحويل الحلية رقم ٢ التابعة للمرفق الجديد لأكاديمية الشقب لركوب الخيل إلى ميدان للفروسية.
- توفير مصدر دائم لتغذية المواقع المختلفة في الشقب بالطاقة لتجنب استخدام المولدات الكهربائية.
- شراء المعدات اللازمة لتجهيز أرضية ميدان سباقات الخيل وتسويتها وتهذيبها، إضافة إلى سيارة إسعاف مخصصة لنقل الأحصنة.
- تيسير الحصول على مصدر دائم لرفد كل مرافق الشقب بالمياه.

- للمؤتمرات مهمة تشغيله.
- طبّق الشقب بنجاح نظام إدارة المخزون الذي يهدف لإدارة مخزون الشقب من المواد والتجهيزات، بما يضمن إتمام أوامر الشراء بطريقة شفافة وسليمة، وتيسير عملية التوقع المسبق للتجهيزات التي ستنقص والتي ينبغي شراؤها، وإعداد الموازنات المادية المناسبة لهذه التجهيزات.
- وضع الشقب "دليل السلامة" الذي تم توزيعه على جميع الموظفين.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- وضع خطة التوجه والخطة الاستراتيجية الخمسية للشقب (٥ سنوات).
- دراسة ووضع الصيغة النهائية لتحليل المخزون الأمثل من مرابط الخيل وطريقة التخلص من المخزون الزائد لمرابط الخيل.
- إتمام المرحلة الثانية من مشروع الأيزو ٩٠٠١ لعام ٢٠٠٨ في الشقب.
- دراسة إمكانية إقامة إتفاقيات تعاون مع المؤسسات التعليمية المختلفة لإدماج دروس ركوب الخيل ضمن مناهج التربية البدنية لهذه المدارس.
- المشاركة في بطولة العالم لقوة التحمل ٢٠١٤، وتحقيق أعلى المراتب والمراكز العشرة الأولى لفرسان قوة التحمل في هذه البطولة.
- شراء عدد من خيول قوة التحمل التي تلبّي أعلى المعايير الدولية في هذا المجال، بما يمكن الشقب من المنافسة في الأحداث الدولية الكبرى.
- توظيف المزيد من الفرسان القطريين المتفرّعين لتمثيل الشقب في البطولات الدولية.
- الإعداد الجيد للخيل والفرسان بما يؤهلهم للمشاركة في الأحداث الدولية الرئيسية الثلاث لعام ٢٠١٥، والتي هي: بطولة العالم لقوة التحمل للشباب والناشئين، وبطولة العالم لقوة التحمل

- بطر الأبطال التي استضافها الشقب بوصفها "أفضل حدث في العام".
- استضاف الشقب فعاليات اليوم الرياضي لدولة قطر، حيث قدّم فريق الشقب عروضًا مميّزة في قفز الحواجز، وترويض الخيول، والعرضة القطرية التقليدية. وخلال هذا الحدث، أتيحت للزوار فرصة الاستمتاع بمشاهدة جياد الشقب العربية الأصيلة في استعراض فريد، أو الذهاب في جولة على ظهر الخيل، كما تم تنظيم برامج خاصة للفروسية وركوب الخيل وغيرها من الأنشطة الترفيهية والتعليمية الموجهة للأطفال من سن ١٢ إلى ١٢ سنة في الميدان الداخلي للشقب. وقد استوعبت مرافق الشقب إثنان هذا الحدث ما يقرب من ٢٠٠٠ فرد بما فيهم الأطفال والكبار، كما نظّم الشقب بالتعاون مع المركز الترفيهي التابع لمؤسسة قطر برنامجين رياضيين في مجال الركن التنافسي.
- يسعى الشقب إلى التركيز على الاستفادة من أوجه التوافق النشاطي الداخلية، وقد أعلن، في هذا السياق، عن اتفاقية تعاون مع شركة أملاك للضيافة، والتي يمكن لشركة أملاك بموجبها استخدام مرافق الشقب خلال الفترات التي لا تُقام فيها أحداث متصلة بالفروسية، إضافة إلى استخدام المياني التي تقع بالقرب من الميادين، وتلبية جميع احتياجات الشقب من التموين والأغذية.
- افتتح الشقب مركزه الترفيهي الذي يعمل بكامل طاقته، والذي يتولى مركز قطر الوطني



# مركز مناظرات قطر

تشجيع الحوار وفن المناظرة  
وتعزيز مبادئ تمكين الشباب  
والمواطنة النشطة من خلال  
مساهمة المركز الفريدة من  
نوعها على صعيد التعليم  
وإشراك الشباب

نظم المركز بطولات المناظرات  
للمدارس الثانوية في قطر  
باللغة العربية، وبطولات المناظرات  
للجامعات في قطر باللغة العربية



## الأهداف

- أن تصبح المركز الأساسي للموارد والمراجع والتعليم لفائدة الحوار والمناظرة والخطابة في قطر والعالم.
- أن تطوّر المهارات والقيم التي تستمر مع الفرد مدى الحياة، فضلاً عن توعية الجمهور بقيمة الحوار المفتوح والتناظر، وتمكين الشباب، والمواطنة النشطة.

## الإستراتيجيات

- إدماج برامج المناظرات والمواد التعليمية ثنائية اللغة الخاصة بمركز مناظرات قطر في المناهج التعليمية القطرية.
- تشجيع وتيسير ممارسة المناظرات باللغتين العربية والإنجليزية بوصفه طريقة تعلم رئيسية قادرة على بناء مواطنين واثقين من أنفسهم ونشطين وذوي رؤية واضحة، ولا سيما فئة الشباب والمعلمين في قطر والمنطقة.
- جعل مركز مناظرات قطر مركزاً رائداً يقدم برنامج مناظرات ثنائية اللغة موثوقاً به في المنطقة وبرنامج مناظرات عربية ذات الصيت في العالم كله.
- منح الشباب القطريين فرصاً فريدة للمشاركة وتطوير فهمهم للمواطنة النشطة.
- دعم النمو المستمر لمركز مناظرات قطر

- بوصفه مركزاً للخبرة والتميز في قطر والمنطقة، وذلك من خلال أنشطة التوعية الفعالة والنظم والموارد المؤسسية القوية والمتينة.
- بناء قدرات مركز مناظرات قطر والمستفيدين منه من خلال إتاحة أدوات وموارد التعلم وبنيتها التحتية لدعم برامج المناظرات على الساحة الدولية.

## أبرز الإنجازات

- استضاف المركز البطولة الدولية الثانية لمناظرات المدارس باللغة العربية، التي عقدت في مركز قطر الوطني للمؤتمرات في مارس ٢٠١٤، والتي شارك فيها ٢٢ فريقاً يمثلون ١٨ بلداً عربياً و٤ بلدان أجنبية.
- أصدر المركز كتابه الثالث بعنوان: "المدخل إلى فن المناظرة".
- وضع دليل الإجراءات والسياسات الخاصة بالمركز.
- تنظيم حلقة نقاشية حول إصداره الأخير "المدخل إلى فن المناظرة".
- تنظيم بطولات محلية للمناظرات، بما فيها البطولة الوطنية لمناظرات المدارس باللغة العربية، والبطولة الوطنية لمناظرات الجامعات باللغة العربية.
- توقيع مذكرات تفاهم مع كل من جامعة

- الكويت (٥ مايو ٢٠١٣)، ومؤسسة قطر الدولية (١٤ يناير ٢٠١٤)، وجامعة فلسطين (٦ أبريل ٢٠١٤).
- سعى المركز إلى مد جسور التعاون مع عدد من المؤسسات في قطر وخارجها، وذلك على الشكل التالي:
- -- تنظيم ورشة عمل لموظفات المجلس الأعلى للصحة بعنوان: "مهارات المناظرة لمهنيي الرعاية الصحية"
- -- تنظيم بطولتي مناظرات بالتعاون مع مؤسسة قطر الدولية:
- أ) بطولة المناظرات العالمية للشباب عبر الفيديو، الدوحة، دوري البنات؛
- ب) بطولة المناظرات العالمية للشباب عبر الفيديو، الدوحة، دوري البنين.
- -- تنظيم ورشة عمل حول المناظرة بالتعاون مع جامعة الكويت
- -- تنظيم ورشة عمل بالتعاون مع مركز الدوحة الدولي لحوار الأديان
- -- تنظيم مناظرة مفتوحة للجمهور بالتعاون مع هيئة متاحف قطر
- -- تنظيم مناظرة مفتوحة للجمهور بالتعاون مع مركز قدرات التنمية
- -- تنظيم مناظرة مفتوحة للجمهور بالتعاون مع جامعة حمد بن خليفة
- -- تنظيم ورشة عمل ضمت ١٧٠ طالباً من المدارس المستقلة للبنين والبنات بالتعاون

- التدريب التي تساعد على اكتساب مهارات فن المناظرة.
- تحسين نوعية ما يقدمه برنامج مركز مناظرات قطر من أنشطة وورش عمل.
- اجتذاب المزيد من المشاركين، بمن فيهم طلاب المدارس والجامعات والمعلمون والموظفون، للمشاركة في البرامج التي ينظمها مركز مناظرات قطر.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تنظيم فعالية "تدريب المدربين" التي تهدف إلى تأهيلهم لبناء وتدريب فرق مناظرات في دولهم بما يمكنهم من المشاركة في البطولة الدولية الثالثة لمناظرات المدارس باللغة العربية.
- تنظيم البطولة الدولية الثالثة لمناظرات الجامعات باللغة العربية.
- تعزيز الروابط مع وزارة الشباب والرياضة، بوصفها شريكاً استراتيجياً للمركز.
- مد جسور التعاون مع المؤسسات المعنية بفن المناظرة والمؤسسات التعليمية على المستوى الإقليمي.
- تطوير المزيد من المواد التعليمية ومواد

استضاف المركز البطولة  
الدولية الثانية لمناظرات  
المدارس باللغة العربية، التي  
شارك فيها ٢٢ فريقاً يمثلون ١٨  
بلداً عربياً و٤ بلدان أجنبية

# مؤسسة أيادي الخير نحو آسيا " روتا "

تتوخى روتا إيجاد عالم يتمتع فيه كل الشباب بحق التعليم الذي يحتاجونه من أجل إطلاق كامل قدراتهم ورسم شكل التنمية التي تحتاجها مجتمعاتهم

نظّمت روتا فصولاً دراسية متخصصة لدعم أكثر من ٦٠٠ طالب من الذين يعانون من صعوبات في التعلم في لبنان

## الأهداف

- تتوخى روتا إيجاد عالم يتمتع فيه كل الشباب بحق التعليم الذي يحتاجونه من أجل إطلاق كامل قدراتهم ورسم شكل التنمية التي تحتاجها مجتمعاتهم.
- تسعى روتا لضمان حصول المتضررين من الكوارث في آسيا والعالم، على فرص مستمرة للتعليم الجيد في المرحلتين الأساسية والثانوية.

## الإستراتيجيات

- إعادة تأهيل، وتوسعة وبناء وتجهيز أماكن تعليمية آمنة.
- تقديم الدعم للبرامج النفسية-الاجتماعية والأنشطة المدرسية الترفيهية التي من شأنها توفير إحساس بالحياة الطبيعية للشباب الذين يعانون من آثار الأزمات، وتساعدهم على مواصلة تعليمهم في الظروف الصعبة.
- تشجيع الجهود الرامية إلى ضمان إدماج الأقليات، والأطفال المعوّقين، والفتيات، أو غيرهم من الأطفال والشباب المهمّشين اجتماعيًا أو اقتصاديًا، في برامج التعليم.
- تحديد الحلول المبتكرة والعملية، بما فيها البرامج المستندة إلى تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، التي من شأنها ضمان الوصول إلى التعليم الرسمي وغير الرسمي في المجتمعات المحلية المتضررة من الأزمات.
- دعم مبادرات تدريب المعلمين التي تشجع على تنمية المهارات التربوية، والتي من شأنها مساعدة هؤلاء على تقديم تجربة تعليمية إبداعية ومبتكرة تتمحور حول الطالب بشكل متزايد.

- بناء مجتمع إلكتروني يضم معلمين ومتعلمين، وخلق الروابط بين أعضاء هذا المجتمع لتوفير إمكانية الوصول إلى الموارد التعليمية وفرص التعاون وتبادل المعارف عبر الإنترنت.
- تصميم برامج تعليمية وبرامج التدريب المهني التي من شأنها تزويد الشباب بالمعرفة والمهارات اللازمة التي تجعلهم قادرين على المنافسة في اقتصاداتهم المحلية.
- الدعوة إلى اعتماد معايير تعليمية من قبل الشركاء والحكومات.
- زيادة مستوى الوعي بقضايا التعليم والتنمية العالمية.
- إعطاء مساحة للشباب ليعتبروا من خلالها عن مخاوفهم وأفكارهم من خلال تطوير منصة شبابية إعلامية إقليمية رائدة.
- توفير فرص التدريب العملي للشباب بما يساعدهم على التعلم من خلال خدمة المجتمع، وبناء قدراتهم للاضطلاع بالأنشطة التي تدعم حق التعلم للشباب في المجتمعات التي تعاني من آثار الأزمات والكوارث.
- منح الشباب الفرصة للانخراط بصورة مباشرة في قضايا التعليم والتنمية من خلال دعم وتطوير نماذج العمل التطوعي.
- إقامة واستنساخ نموذج للأماكن الملائمة للشباب، والتي من شأنها اجتذاب وتحفيز هؤلاء للتعلم واتخاذ الإجراءات المطلوبة بشأن قضايا التنمية والتعليم العالمي.
- بناء قدرات الموظفين من خلال تنمية وتدريب أعضاء الفريق الحالي ومن خلال توظيف خبراء فنيين من أصحاب الخبرات العالية.

## أبرز الإنجازات

- دعم إعادة بناء مدرستين في إطار مشروع دعم البنية التحتية والتحسين المهني لتنشيط التعليم "إنسابير" في مقاطعة سوات في خيبر باختنكوا في باكستان. كما قام مشروع التعليم والتدريب الفني والمهني الممول من روتا (TVET) بتقديم التدريب المهني والتقني لأكثر من ١٠٠ شاب في باغ وأزاد وإقليم جامو-كشمير. وقد أكمل ٢٠١ مدرب حتى الآن الدورة التدريبية.
- دعم تنمية رأس المال البشري في بنغلاديش من خلال تطوير القدرات التقنية والمادية لأربعة معاهد تكنولوجية في مقاطعات جيسور، ودكا، وارانجبور، وشيتاغونغ. وفي إطار هذا المشروع، تلتزم روتا بإعادة تأهيل ٢٢ مختبرًا من المختبرات القائمة حاليًا، وإنشاء ١٣ مختبرًا جديدًا للتعليم المهني وبناء مركزين للتعليم المهني.
- توسيع نطاق الدعم لإطلاق "المرحلة ٢" من مشروع مدرسة "هن سن - روتا" في كمبوديا، بالشراكة مع مؤسسة مونيبانان الكمبودية.
- الاستمرار بتقديم الدعم المنتظم لمشروع التعليم القائم على المجتمع في أفغانستان.

- والذي يسعى إلى توفير التعليم الأساسي والثانوي للمجتمعات المحلية المستهدفة. وقد نجح المشروع في تحقيق هدفه المتمثل في تسليم المجموعة الثانية والمكوّنة من ٤٠٤ خريجين من الذين أنهوا مرحلة ما قبل الثانوية للالتحاق بمدارس وزارة التربية والتعليم الأفغانية خلال هذا العام. وبالإضافة إلى ذلك، قام المشروع بتأهيل ٣٩ معلمًا، بما فيهم ٢١ معلمة، للالتحاق بفريق عمل وزارة التربية والتعليم الأفغانية.
- التبرع بحوالي ١٢٠٠٠ آلة حاسبة علمية -- التي قدمها لروتا المجلس الأعلى للتعليم -- لصالح منظمة "الإغاثة الإسلامية" في العراق. وبناء عليه، قامت منظمة الإغاثة الإسلامية بتوزيع ١٦٨٣ آلة حاسبة منها حتى الآن، وستستمر في خطتها الرامية إلى توزيع المزيد منها في الأشهر القادمة.
- إنجاز مشروع مدته سنتان في لبنان، خرّج ٢٠٠ طالب مزوّدين بالمهارات المهنية المتخصصة. وقدم لهم المشروع دعمًا تكميليًا من خلال توفير الأنشطة الرياضية لهم وتزويدهم بالمهارات الحياتية اللازمة.
- تنظيم صفوف دعم تعليمي متخصصة لأكثر من ٦٠٠ طالب في لبنان من الذين يعانون من صعوبات في التعلم، بهدف تحسين أدائهم المدرسي وتعزيز مهاراتهم اللغوية.
- تمكين الشباب في مخيم البداوي في لبنان من ممارسة الرياضة بشكل أفضل من خلال إعادة تأهيل ملعب كرة القدم بما يتماشى مع أعلى المعايير المعمول بها في هذه الرياضة.
- تقديم التدريب المهني والتدريب على المهارات إلى ١٠٠ طالب من الفئات الأكثر تهميشًا في نيبال، بما يساعدهم ليكونوا منتجين في مجتمعاتهم.

- المحلية. وقد شمل التدريب الرياضة، والمهارات الحياتية، فضلًا عن مهارات إطلاق شركات تجارية ناشئة.
- الإشراف على عملية انتقال ١٧٤ طفلًا من الذين تتراوح أعمارهم بين ٦ و ١٢ عامًا من فصول التعليم غير الرسمي التابعة لمؤسسة روتا إلى نظام التعليم الرسمي في نيبال. يُذكر أن ١٥٦ طالبًا إضافيًا انضموا إلى الدفعة الثانية من الأطفال الذين يدرسون في فصول التعليم غير الرسمي.
- التنظيم الناجح لمؤتمر أي إيرن الدولي ٢٠١٣ (الشبكة الدولية للتعليم والموارد) وقمة أي إيرن للشباب، للمرة الأولى في منطقة دول مجلس التعاون الخليجي، وقد حضر الحدث، الذي استضافته جامعة قطر، ٦٠٠ معلم ومتعلم من ٥٥ بلدًا حول العالم.
- إطلاق أول مشروع من نوعه للتعليم الإلكتروني الذي يعتمد على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في إندونيسيا.
- إطلاق مشاريع رمضان السنوية في العام ٢٠١٣ التي هدفت إلى جمع التبرعات للمحتاجين، والتي شارك فيها ٢٠٠ متطوع واستفاد منها ٨٠٠ شخص.
- تنظيم خمس رحلات دولية للمتطوعين بمشاركة ١٠٠ متطوع ينتمون إلى عدد من المدارس والجامعات والمهنيين في قطر، والتي استفاد منها ١٢٠ طالبًا ومدربًا في قطر.
- تيسير ورشات عمل تدريبية للمعلمين في ١٠ مدارس مستقلة، وتطوير مجموعة أدوات برنامج الخدمة المدرسية، وذلك بدعم من المجلس الأعلى للتعليم بوصفه شريكًا رئيسيًا لمؤسسة

روتا في هذا المشروع.

- الاستمرار في دعم نوادي روتا لخدمة الشباب، وهي شبكة من النوادي الموجهة ذاتيًا التي تهدف إلى خدمة الشباب في المدارس والجامعات وإعلاء صوتهم وتعزيز دورهم في التصدي للقضايا المحلية والعالمية من خلال إشراكهم في عملية التدريب على القيادة وإنجاز مشاريع تعلم الخدمات التي تلبي الاحتياجات في قطر وفي أماكن أخرى حول العالم.
- إنشاء ١٣ ناديًا لخدمة الشباب تضم ٨٥ عضوًا.
- زيادة نسبة مشاركة القطريين في برنامج روتا للتدريب على القيادة الذي يستهدف نوادي روتا لخدمات الشباب، والذي شاركت فيه ١٤ مؤسسة تعليمية، إلى ٧٣٪.
- مشاركة أعضاء مجلس روتا الاستشاري للشباب في عدد من الأحداث الدولية الكبرى، بما فيها برنامج الأمم المتحدة لتحالف الحضارات، والدورة التاسعة عشرة لمؤتمر الدول الأطراف المشاركة في اتفاقية الأمم المتحدة الإطارية بشأن تغيّر المناخ، والجلسة التاسعة من مؤتمر الدول الأطراف الموقعة على بروتوكول كيوتو، والمؤتمر الوطني لتعلم الخدمة في الولايات المتحدة الأمريكية، والعديد من الأحداث الوطنية الأخرى.
- تقديم دورات في تعلم اللغة الإنجليزية للمستويين الأساسي والمتوسّط على مدار ١٦ أسبوعًا، والتي شارك فيها ٢٠٠ شخص من العمالة الوافدة إلى قطر. يذكر أنه تم تحسين جودة المناهج الدراسية المتصلة بهذه الدورات وتوسيع نطاقها بحيث تشمل مكونات التعلم التجريبي ومهارات الحياة.
- توفير الفرصة لثمانية وتسعين (٩٨) شابًا

## شارك ٢٠٠ متطوع في مشاريع روتا الرمضانية السنوية التي استفاد منها ٨٠٠ شخص



التركيز بشكل خاص على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات، وقضايا الشباب.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- السعي إلى تطوير إستراتيجية روتا ٢٠١٥-٢٠٢٠ من خلال التخطيط الإستراتيجي.
- وضع اللمسات الأخيرة على إستراتيجيات روتا في مختلف الدول، وذلك بالاستناد إلى النتائج التي تم توصل إليها من مراجعات الأنشطة القائمة في باكستان، وأفغانستان، وكمبوديا، وبنغلاديش، وإندونيسيا، ونيبال، ولبنان، والعراق، وقطاع غزة.
- النجاح في تنفيذ مشاريع جديدة سيتم إطلاقها لاحقاً في باكستان، وتونس، وقطاع غزة، والضفة الغربية، ولبنان، واليمن.
- دمج استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في برامج روتا الدولية متى أمكن ذلك، بحيث يشكل هذا الأمر قيمة مضافة.
- دعم تطوير الموقع المؤسسي الجديد لروتا.
- استكشاف إمكانية استخدام الأجهزة الجوّالة في المناطق المهمشة ضمن البلدان التي تعمل فيها روتا.
- إدارة البرنامج التجريبي لخدمة المدارس في قطر بنجاح (بالتعاون مع المجلس الأعلى للتعليم).
- إطلاق وطرح البرنامج التجريبي للمتطوعين المهنيين من البالغين في إندونيسيا بنجاح.
- زيادة التركيز على التعاون الدولي والإقليمي لتعزيز البرامج الوطنية للشباب.
- إطلاق مجموعات التركيز على قضايا الشباب، وتنظيم اجتماعات مع المجموعات الشبابية لتحديد القضايا الرئيسية ذات الصلة بالشباب في قطر والفرص المتاحة للشباب.
- توسيع نطاق برنامج تعليم الإنجليزية للكبار الذي تضطلع به روتا من خلال زيادة عدد المستفيدين من البرنامج في المرحلتين الابتدائية والثانوية بنسبة ٣٠٪، مع إعطاء الأولوية لمؤسسات ومنظمات التعليم العالي بوصفها شريكة استراتيجية أساسية لهذا البرنامج.
- تنفيذ برنامج تعليم اللغة العربية للكبار الذي تضطلع به روتا بنجاح، وزيادة عدد المستفيدين من هذا البرنامج.

- تنظيم يوم المرح العائلي السنوي "أرجل وعلجات ٢٠١٤"، الذي شهد في نسخة هذا العام مشاركة آلاف الحضور الذين استمتعوا بالعديد من الأنشطة الجديدة التي تركز على الحفاظ على أسلوب حياة صحي.
- تقديم عرض تعريفى على هامش مؤتمر جمعية التعليم المقارن والدولي (CIES) حول موضوع تعليم المواطنة العالمية.
- المشاركة في حلقة النقاش التي عقدت على هامش مؤتمر معهد الدوحة الدولي للأسرة حول قضية الأسرة في ظل الظروف الخاصة.
- المشاركة في ندوة تقرير التنمية البشرية الوطني الرابع لدولة قطر، وترؤس حلقة نقاش عقدت على هامش الندوة بعنوان "جلسة التعاون الدولي والمجتمع المدني والمشاركة".
- تأمين جهات راعية رئيسية لأنشطة روتا هذا العام، بمن فيها أكاديمية قطر، وجامعة قطر، وقطر للبيترول العالمية، وشركة قطر للأسمدة الكيماوية (قافكو)، وشركة "منتجات"، وشركة أكسيدنتال بترولويوم (أوكسي)، وشركة ميرسك قطر للبتترول.
- توقيع عدد من الاتفاقيات مع الشركاء المنفذين، بما فيهم منظمة "كير" الدولية، ومنظمة المعونة الإسلامية للإغاثة والتنمية الدولية (Muslim Aid)، وجمعية قطر الخيرية، ومؤسسة تيتيان، ومؤسسة "Read" ومؤسسة مونيئابانا.
- للاضطلاع بمشاريع في البلدان المحورية في آسيا ومنطقة الشرق الأوسط، والتي تهدف إلى دعم جهود التعليم والتنمية في تلك البلدان.
- عقد شراكة استراتيجية مع مؤسسة بيل وميليندا غيتس العالمية بهدف جلب موارد جديدة من شأنها دعم التقدم التعليمي للأطفال في البلدان النامية في آسيا.
- إطلاق مشروع مبتكر يهدف إلى توسيع موارد التعليم والبرزق في منطقة تيراي في نيبال، مع

- في قطر للتطوع والمشاركة في مبادرة تعلم الخدمة التجريبية التي تم تنظيمها في عدد من المؤسسات الأكاديمية، بما فيها جامعة جورجتاون - كلية الشؤون الدولية في قطر، وجامعة كارنيجي ميلون في قطر، وكلية طب وايل كورنيل في قطر. وتهدف هذه المبادرة إلى تعزيز المهارات القيادية للمتطوعين وإكسابهم خبرات قيّمة فيما يتعلق بتعدد الثقافات.
- تقديم دورة تجريبية في تعلم مهارات اللغة العربية للمستوى الأساسي على مدار ٦ أسابيع، والتي استهدفت ١٨ عاملاً وافداً إلى قطر. وقد نجحت هذه الدورة في تطوير قدرات العمال على التواصل بشكل فعال في أنشطتهم اليومية باستخدام أساسيات اللغة العربية. كما أتاحت الفرصة لسبعة شباب في قطر للتطوع والمشاركة في مبادرة تجريبية لتعلم الخدمة، بما يعزز من مهاراتهم القيادية ويكسبهم خبرات قيمة فيما يتعلق بتعدد الثقافات.
- تنظيم مؤتمر تمكين الشباب السادس "إمباور ٢٠١٤"، الذي ضمّ ٥٩٤ شاباً وشابّة من ٦١ مدرسة و١٧ جامعة مختلفة، والذي بلغت نسبة المشاركين فيه من المواطنين القطريين ٢٥٪ وقد عقد المؤتمر بمشاركة ٦٠ مندوباً دولياً، بما فيهم أربعة برازيلييين. وقد شكل إعلان شباب "إمباور" حول دور الرياضة في تنمية وتمكين الشباب أحد أبرز إنجازات المؤتمر.



قدمت روتا التدريب المهني والتقني لأكثر من ١٠٠ شاب في باغ وأزاد وإقليم جامو-كشمير بباكستان

# معهد الدوحة الدولي للأسرة

المشاركة في إثراء القاعدة  
المعرفية العالمية الخاصة  
بالقضايا التي تواجه الأسرة  
العربية من خلال تطوير ونشر  
البحوث الرائدة، ودعم التأكيدات  
الواردة في إعلان الدوحة بشأن  
الأسرة، الذي أصدره مؤتمر الدوحة  
الدولي للأسرة الذي انعقد في  
العام ٢٠٠٤

نظم معهد الدوحة الدولي  
للأسرة مؤتمراً في الدوحة  
تحت عنوان "تمكين الأسر:  
طريق إلى التنمية"

تم اعتماد نص نداء  
الدوحة بالإجماع  
وتوزيعه في جميع  
أنحاء العالم

## الأهداف

- أن يتم الاعتراف بنا كرائد للمعرفة العالمية بشأن المشكلات التي تواجه الأسرة العربية من خلال البحث، والسياسة، والتواصل.
- دعم التأكيدات الواردة في إعلان الدوحة بشأن الأسرة، الذي أصدره مؤتمر الدوحة الدولي للأسرة الذي انعقد في العام ٢٠٠٤.
- المشاركة في إثراء القاعدة المعرفية العالمية الخاصة بالقضايا التي تواجه الأسرة العربية من خلال تطوير ونشر البحوث الرائدة.
- تشجيع تبادل المعرفة حول القضايا المتعلقة بالأسرة عبر شبكة دولية ومتعددة التخصصات تضم عددًا من الباحثين وصانعي السياسات ومقدمي الخدمات.
- وضع ملفات القضايا الأسرية على قائمة أولويات صناع السياسات عبر تبني هذه القضايا

والتعريف بها على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.

- إنشاء ائتلاف دولي من الخبراء الإقليميين.

## الإستراتيجيات

- تشجيع البحوث الرائدة حول قضايا الأسرة، بما يتماشى مع إعلان الدوحة بشأن الأسرة لعام ٢٠٠٤.
- تعزيز الأهمية المركزية للسياسات المتعلقة بالأسرة في البرامج والإستراتيجيات على كافة المستويات، بما يتماشى مع إعلان الدوحة بشأن الأسرة لعام ٢٠٠٤.
- إنشاء ائتلاف يضم منظمات عربية غير حكومية والحفاظ عليه، ووضع وتنفيذ إستراتيجية اتصالات منسقة لهذا الائتلاف.
- بناء القدرات الداخلية والمساعدة في إعداد

المواطنين القطريين ليكونوا قادة في مجال السياسات والبحوث والاتصالات المتعلقة بالأسرة.

## أبرز الإنجازات

- تنظيم مؤتمر دولي في الدوحة تحت عنوان "تمكين الأسر: طريق إلى التنمية" من ١٦ إلى ١٧ أبريل ٢٠١٤، احتفاءً بالذكرى العشرين للسنة الدولية للأسرة، والذي اختتم أعماله بإصدار نداء الدوحة الذي تم اعتماده بالإجماع وتوزيعه في جميع أنحاء العالم.
- تنظيم ندوة إقليمية دولية يومي ٢ و٣ ديسمبر ٢٠١٣ حول "أثر تغيير الديناميات السكانية على الأسرة العربية"، والتي تعتبر أول حدث ينظمه معهد الدوحة الدولي للأسرة في إطار إستراتيجيته الجديدة التي تجعل من البحوث

أحد المجالات الرئيسية لعمل المعهد، والتي شملت أيضًا فيما بعد التركيز على القضايا المتصلة بالأسرة العربية في قطر والمنطقة العربية.

- رعاية تقرير الشبكة العربية للمنظمات غير الحكومية حول "المخاطر الاجتماعية التي تواجه الأسرة العربية"، وإصدار هذا التقرير في الدوحة في سبتمبر ٢٠١٣.
- نشر موقع كيوساينس (QScience.com) عددًا من المقالات البحثية التي ظهرت في عدد خاص من مجلة "DIFI Family Research and Proceedings"، وقد تضمن هذا الإصدار أوراقًا بحثية تم تقديمها خلال اجتماع فريق الخبراء الإقليمي الذي نُظم في الدوحة حول موضوع "حماية الأسرة العربية من الفقر، العمالة والتكامل الاجتماعي والتضامن بين الأجيال".

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- إعداد تقرير مستند إلى البحوث حول حالة الأسرة العربية، الذي سينشر في عام ٢٠١٦.
- إعداد مقترح بحثي بالتعاون مع أحد الشركاء المحليين أو العالميين لتقديمه خلال الحلقة المقبلة من المنح البحثية التي سيعملن عنها الصندوق القطري لرعاية البحث العلمي.
- تنظيم مؤتمر معهد الدوحة الدولي للأسرة السنوي الأول حول البحوث والسياسات المتصلة بالأسرة، بالتعاون مع معهد البحوث الاجتماعية والاقتصادية المسحية، بوصفه شريكًا للمعهد.
- تنظيم منتدى السياسات الأسرية الذي يستهدف قطر ومنطقة دول مجلس التعاون الخليجي.

# معرض قطر المهني

تحقيق الاطمئنان للمواطن القطري من خلال توفير الاستقرار الوظيفي والتطوير المهني الذي يؤدي لتوظيف قدراته ومهاراته بكفاءة وفعالية في قطاعات العمل المختلفة في الدولة

## توفير الفرص المهنية للجيل القادم من المواطنين القطريين



### الأهداف

- العمل على توعية وإرشاد الشباب القطري بخيارات التعليم والتوظيف والتدريب والتطوير المتوفرة في قطاعات الدولة المختلفة.
- دعم جهات العمل بالدولة لتحقيق خططها للموارد البشرية، مما يساهم في تحقيق ركيزة التنمية البشرية في إطار رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.

### الإستراتيجيات

- توفير المنصة والبيئة الملائمة التي يمكن للشركات والهيئات الحكومية والمؤسسات التعليمية والاجتماعية الاجتماع تحت مظلتها مع الطلبة القطريين والخريجين والباحثين عن فرص عمل، وذلك بهدف إرشادهم وتوجيههم وتزويدهم بالثقافة المهنية اللازمة.
- السعي إلى تعريف الجيل الجديد من الشباب القطري بالفرص الوظيفية المتاحة وتوفيرها لهم، فضلاً عن بناء وترسيخ الوعي بالتنمية الوظيفية وثقافتها فيما بينهم.
- بناء وتعزيز الوعي محلياً وإقليمياً، بقدر الإمكان، حول دور معرض قطر المهني، بوصفه عضواً

- رائداً في مجال التطوير الوظيفي في مؤسسة قطر، وبوصفه أيضاً حدثاً وطنياً في مجال التنمية المهنية.
- إقامة وتعزيز العلاقات والشراكات المهنية الاستراتيجية محلياً وإقليمياً ودولياً، وحصد الاعتراف والاعتماد للمعرض من جانب أصحاب المصلحة المختلفين الذين يمكن أن ينشأ معهم تعاون هام في مجال تبادل المعارف والخبرات.
- تحويل المعرض إلى مركز تابع لمؤسسة قطر يعمل بكامل طاقته، كي يصبح منارة في مجال صناعة التطوير الوظيفي والمهني في قطر والمنطقة، ويرتبط ذلك ارتباطاً وثيقاً بأحد الركائز الاستراتيجية لمؤسسة قطر، ألا وهي تنمية المجتمع.
- إرساء جو من الوعي الوظيفي، فضلاً عن تنمية المهارات والقدرات لدى الطلاب والخريجين عبر تمكينهم من التخطيط بحكمة للمسارات الوظيفية المستقبلية التي سينخرطون فيها، وخاصة فيما يتعلق بتحديد مجالات التخصص والمهن التي تعتبر الأكثر ملاءمة لمؤهلاتهم وقدراتهم.

- غرس ونشر الثقافة الوظيفية في المجتمع من خلال تنظيم الندوات وورش العمل والعديد من الأنشطة المتنوعة الأخرى في هذا المجال.
- خدمة القوى العاملة والمجتمع القطري بشكل عام والشباب على وجه الخصوص، باستخدام كل الوسائل والقدرات والموارد المتاحة.

### أبرز الإنجازات

- السعي إلى التصدي المستمر للعقبات التي يمكن أن تحول دون حصول الشباب على فرص وظيفية، ما يمكن أن يحقق مصالح الشباب في قطر وذويهم على الوجه الأفضل، فضلاً عن غيرهم من الجماهير المستهدفة الرئيسية.
- الحفاظ على الرابط القوي الذي يجمع بين معرض قطر المهني وبين رسالة مؤسسة قطر وأهدافها الإستراتيجية، ومساعدة مؤسسة قطر في تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠.
- تطوير وتعزيز ثقافة مهنية متينة في قطر، والتي قام معرض قطر المهني بوضعها ورعايتها وتنميتها في السنوات الماضية، بدلاً من مجرد تعزيز الوظائف وفرص العمل.
- تشجيع المنظمات الحكومية والخاصة في قطر على اعتماد تخطيط مهني طويل الأجل لجميع الموظفين.
- إرشاد المنظمات الحكومية والخاصة فيما يتعلق بكيفية إدارة مشاركتها في المعارض المهنية وغيرها من الأنشطة المماثلة على الوجه الأفضل، بحيث يمكن أن يجنوا فوائد جمة من مشاركتهم.
- تخطيط وإعداد وتنفيذ عدد من برامج ومشاريع التطوير المهني الهامة.
- تحسين مستوى معرفة واهتمام أصحاب المصلحة والمعنيين في القطاع المهني بمعرض قطر المهني ودوره وعمله.
- تعزيز عدد من علاقات التعاون والشراكات التي تعتبر ضرورية من الناحية الإستراتيجية والتكتيكية مع منظمات التنمية المهنية والأفراد المعنيين بالتطوير المهني.
- العمل باستمرار لتحسين الخطة الإستراتيجية الهادفة إلى تحويل معرض قطر المهني إلى مركز تنمية مهنية يعمل بكامل طاقته.
- ترشيد وإعادة تنظيم التخطيط المؤسسي وتخطيط المشاريع الخاص بمعرض قطر المهني.

بالتزامن مع تنفيذ وإعادة تقييم الوظائف التي يؤديها المعرض، وذلك بغية رفع مستويات الإنتاجية والأداء.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- إطلاق مركز قطر للتطوير المهني، الذي يتوافق بشكل كامل مع جميع المتطلبات القانونية والإدارية والتنفيذية.
- الاضطلاع بجميع المشاريع والمهام المخطط لها، التي أطلقها مركز معرض قطر المهني.
- تخطيط وتنفيذ المشاريع والمهام السنوية العادية بنجاح.
- الاستمرار بتوعية الجمهور والسعي إلى تعزيز اهتمام أصحاب المصلحة بدور وطبيعة عمل مركز معرض قطر المهني.
- الاستمرار بتطوير كفاءات ومهارات فريق عمل مركز معرض قطر المهني.
- مواصلة بناء الشراكات وعلاقات التعاون الإستراتيجية مع منظمات التنمية المهنية ذات الشهرة العالمية.

# مركز مؤسسة قطر للنشر

يتطلع مركز مؤسسة قطر للنشر إلى تحقيق الريادة على مستوى دور النشر وبيع الكتب في العالم العربي، ودعم الجهود الرامية إلى تطوير مجتمع قائم على المعرفة في دولة قطر

إنشاء مراكز للطباعة تتميز بالجودة العالية والاحترافية

طباعة الكتب والفهارس والتقارير الخاصة بالفعاليات الرئيسية والإدارات التابعة لمؤسسة قطر

- العالمي للابتكار في الرعاية الصحية والعديد من الفعاليات الرئيسية الأخرى التي تنظمها مؤسسة قطر.
- إعداد استمارة طلب شراء مباشر بالتعاون مع الشؤون المالية للتعامل مع المهمات منخفضة القيمة.
- طباعة الكتب والفهارس والتقارير الخاصة بالفعاليات الرئيسية والإدارات التابعة لمؤسسة قطر.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- الاستمرار في تطوير خدمات مركز الطباعة الرقمية لكي تستفيد منها المشروعات المشتركة وكيانات مؤسسة قطر، والاضطلاع بدور المورد الوحيد للمؤتمرات الرئيسية التي تنظمها مؤسسة قطر.
- الاستمرار في التركيز على تحسين العمليات وتحديد فرص الرفع من كفاءة خدمات مركز الطباعة الرقمية.
- استقطاب مشروعات طباعة جديدة من بين المشروعات التي يتم توجيهها إلى الموردين الخارجيين ويستطيع مركز الطباعة الرقمية تنفيذها.
- متابعة جهود تطوير مشروع الكتب الإلكترونية، كما هو موضح في خطة العمل.

## الأهداف

- إنشاء وإدارة مراكز متميزة للطباعة والنشر والتوزيع بهدف إتاحة العلوم والمعارف لكافة أفراد المجتمع بما يلهمهم في حياتهم ويثري معارفهم.

## الإستراتيجيات

- إنشاء مراكز للطباعة ذات جودة عالية تتسم بالاحترافية.
- إنشاء بوابة إلكترونية لبيع الكتب الإلكترونية.
- توسيع أعمال النشر الصادرة عن مؤسسة قطر بما يؤهلها لتبوء مركز الريادة في أعمال النشر بالمنطقة واكتساب مكانة عالمية مرموقة في هذا المجال.
- تطوير مركز مؤسسة قطر للنشر بما يجعله ذاتي التمويل.

## أبرز الإنجازات

- تزويد مركز الطباعة الرقمية بالموظفين لبدء أعمال الطباعة وتوسيع نطاق الخدمات المقدمة للكيانات التابعة لمؤسسة قطر.
- زيادة مبيعات مركز الطباعة الرقمية إلى ٣ مليون ريال قطري في السنة المالية ٢٠١٣-٢٠١٤ بزيادة قدرها ١٧٠ في المائة مقارنة بالسنة المالية ٢٠١٢-٢٠١٣.
- تلبية متطلبات الطباعة الخاصة بمؤتمر القمة

زيادة مبيعات مركز الطباعة الرقمية بنسبة ١٧٠ في المائة

# دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر

تسعى دار بلومزبري –  
مؤسسة قطر للنشر  
إلى أن تصبح دار طباعة  
ونشر رقمي ذات شهرة  
عالمية وجودة فائقة  
بما يخدم رؤية مؤسسة  
قطر التي تهدف إلى  
تنمية اقتصاد معرفي  
ثري لصالح دولة قطر

متابعة التوسع في دائرة أعمال نشر المجلات  
العلمية على المستويين الأفقي والرأسي.

تطوير المهارات الأدبية لدى الأطفال من خلال ندوات  
وبرامج القراءة والكتابة.

## الأهداف

- نقل وغرس القيم الأساسية لنشر الأعمال الأدبية والمهنية عن طريق نشر كتب الأطفال، والكتب المتخصصة للكتاب، بالإضافة إلى الأطروحات البحثية الأكاديمية والرصينة، وتعزيز سعي مؤسسة قطر نحو تحقيق الريادة في التعليم، والعلوم، وتنمية المجتمع، والفنون على الصعيدين الإقليمي والعالمي.
- تطوير المهارات الأدبية لدى الأطفال من خلال عقد الندوات وبرامج القراءة والكتابة المركزة.

## الإستراتيجيات

- تعزيز اصطلاح دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر بالريادة كأبرز دار نشر باللغتين العربية والإنجليزية.
- دعم موقع كيبوساينس كبوابة لنشر المجلات العلمية الأكاديمية التي تحظى باختيار الباحثين في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا وخارجها.
- تمكين دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر من التحول إلى مصدر مهم لتنمية القراءة والكتابة في دولة قطر والمنطقة.
- تشكيل مجموعة من مختصي النشر الخبراء والمدربين للإسهام في إضفاء الصبغة المهنية على صناعة النشر في العالم العربي من خلال برنامج لنقل المعرفة.

## أبرز الإنجازات

- كانت هذه السنة بمثابة سنة انتقالية لكل من دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر ودار

- بلومزبري – مؤسسة قطر للمجلات العلمية اللتين تم إدراجهما في وحدة واحدة تحت مسمى دار بلومزبري – مؤسسة قطر بهدف تحقيق درجة أعلى من القوة والكفاءة. وتضمنت هذه العملية ما يلي:
- إعادة بناء هيكل العمل عن طريق إدراج دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر ودار بلومزبري – مؤسسة قطر للمجلات العلمية في كيان واحد هو دار بلومزبري – مؤسسة قطر بهدف زيادة درجات التنسيق وسير العمل.
- اعتماد وتنفيذ تحدييات الإجراءات، وتدابير سير العمل، والنظم.
- توظيف فريق عمل رئيسي بنظام العقود المؤقتة على أن يتم تحويلها إلى عمالة دائمة بعد اعتماد مخطط الهيكل التنظيمي للدار.
- عقد مقابلات وتعيين محرري النشر وغيرهم من الموظفين كمستشارين بهدف إعادة وضع قائمة نشر المجلات المهنية.
- التعاون مع وحدات التخطيط الاستراتيجي، والشؤون المالية، والموارد البشرية لتطبيق التغييرات، والهيكل الجديد، والخطة الاستراتيجية الجديدة، بالإضافة إلى ضم الدارين في دار واحدة.
- إعادة تدشين برنامج التوعية، والقراءة، والكتابة عن طريق فحالتين جديدتين وعقد ورش العمل وفعاليات التواصل مع المدارس بشكل أسبوعي تقريباً.
- التأكد من إعادة نشر المجلات المهنية في مواعيدها المحددة، مع إعادة بناء العلامة التجارية ورفع درجات المصداقية.
- إعادة بناء العلاقات مع المؤلفين، والوكلاء،

- والناشرين، ومنافذ بيع الكتب.
- نشر الكتب المهنية باللغتين الإنجليزية والعربية، وتوقيع اتفاقيات مع مؤلفين جدد باللغتين العربية والإنجليزية في منطقة الخليج والعالم العربي.
- مضاعفة حجم المقالات المنشورة على موقع كيبوساينس.
- إدراج المجلة العلمية Global Cardiology Science and Practice (علم القلب العالمي وتطبيقاته) و Journal Qatar Medical (دورية قطر الطبية) في قاعدة بيانات أدبيات الطب الحيوي PubMed Central؛ وكانت المجلة العلمية Global Cardiology Science and Practice (علم القلب العالمي وتطبيقاته) هي أول مجلة علمية لمؤسسة قطر يتم إدراجها في قاعدة البيانات.
- تحقيق نمو مستمر لأعمال نشر المجلات العلمية على المستويين الأفقي والرأسي.
- إصدار المجلات العلمية وإجراءات المؤتمرات الجديدة، ومن بينها الشراكة مع جامعة جورجتاون في قطر، وجامعة فرجينيا كومولث في قطر، ومعهد الدوحة الدولي للأسرة، ومركز مناضرات قطر.
- إنجاز برامج دعم المؤتمرات والنشر بنجاح.
- زيادة أعداد الكتب الأكاديمية المقدمة، ما أدى إلى إبرام تعاقدات بشأن سلاسل كتب جديدة بهدف التوسع في المحتوى المعروض.
- الحصول على الاعتماد الدولي من قبل معهد الصحة الوطني، وقاعدة البيانات PubMed، ولجنة أخلاقيات النشر، ومنظمة الهوية المفتوحة

- للباحثين والمساهمين التي تحتفظ بسجلات البحوث، وضمان تعزيز وتجديد الروابط الدولية.
- تنظيم ورش العمل حول اتجاهات النشر الأكاديمي.
- التعاون مع قطاع البحوث والتطوير بمؤسسة قطر لتنظيم مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٣.
- إعادة بناء العلاقات مع العملاء الرئيسيين، ما تمخض عن إبرام عقود جديدة مع هيئة متاحف قطر، وشركة مشيرب العقارية، ومركز مناظرات قطر.
- إعادة بناء العلاقات الرئيسية مع مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم.
- إعادة تدشين الموقع الإلكتروني لكل من دار بلومزبري – مؤسسة قطر للنشر وموقع كيبوساينس.
- توفير الكتب الإلكترونية باللغة الإنجليزية.
- إجراء تجارب الإنتاج المبدئي للكتب الإلكترونية ذات المحتوى العربي.
- النجاح في تقديم خدمات دعم المؤتمرات لفائدة مؤتمر مؤسسة قطر السنوي للبحوث ٢٠١٣.
- تنظيم المجلس الأدبي الأول في مارس ٢٠١٤ بحضور مؤلفي دار بلومزبري – مؤسسة قطر، عبدالعزيز المحمود ومي النقيب في حوار مع طارق الجيدة.
- المشاركة في فعالية اليوم العالمي للكتاب، حيث حصلت قطر على لقب موسوعة غينيس للأرقام القياسية عن أكبر درس قراءة باللغة العربية في مركز قطر الوطني للمؤتمرات.
- تنظيم ورش عمل في المؤتمر السنوي الخامس

- للترجمة، بالتعاون مع معهد دراسات الترجمة بجامعة حمد بن خليفة.
- إعادة تقديم ورش عمل الكتابة الإبداعية باللغتين العربية والإنجليزية واستقطاب أكبر عدد من المشاركين.
- عقد المجلس الأدبي الثاني في ٢٥ يونيو ٢٠١٤ مع التركيز على الشعر؛ علي ميرزا وحصه عوضي في حوار مع تيسير عبداللّه.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تحقيق جميع أهداف العمل، ومن بينها البرامج التدريبية والتقطير.
- التوسع في مجالات نشر جديدة لتحقيق الإيرادات المستهدفة.
- التواصل لتنظيم المجلس الأدبي كل أربعة شهور.

# أوركسترا قطر الفلهارمونية

تعد أوركسترا قطر الفلهارمونية مرآة لدولة قطر تعكس ثقافتها في بناء الجسور بين الموسيقى الغربية والشرقية تحت مظلة مؤسسة قطر.

الارتقاء بالمجتمع  
والمستوى الثقافي في  
دولة قطر والمنطقة ككل

إلهام الأطفال والكبار  
للاستمتاع بالموسيقى  
الكلاسيكية



لأوركسترا قطر الفلهارمونية.  
تحسين الاكتفاء الذاتي من الناحية المالية.  
تطوير بنية تحتية فائقة للأوركسترا تدعم تقديم أداء عالمي المستوى، والمحافظة على تلك البنية.

## أبرز الإنجازات

- العزف في اليوم الوطني لقطر في حدائق الشيراتون على طريق الكورنيش، وقد بُثَّ هذا العزف على الهواء مباشرة على تلفزيون قطر مصحوبًا بعرض ضخم للألعاب النارية، وتم نقل هذا البث الحي دوليًا، وكان بمثابة عرض رائع لصالح الأوركسترا.
- العزف في إحدى الحفلات الموسيقية ضمن فعاليات مؤتمر القمة العالمي للابتكار في التعليم.
- تأمين فرصة عقد حفلة موسيقية في مهرجان بي بي سي برومزي للموسيقى الكلاسيكية القادم في لندن.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- تطبيق نظام التذاكر.
- تشغيل موقع إلكتروني باللغة العربية.
- بدء صنع التسجيلات.
- تنظيم الحفلات الخارجية على المستوى الدولي.

## الأهداف

- الاضطلاع بدور الأوركسترا الوطنية التي تقدم معزوفاتها الموسيقية من أجل الوطن.
- زيادة حجم جمهور أوركسترا قطر الفلهارمونية في قطر.
- تعزيز الثقافة القطرية والمجتمع القطري والثقافة على مستوى المنطقة ونشر رسالة السلام في شتى أنحاء العالم من خلال المزج بين الموسيقى العربية والغربية.
- إتاحة الفرصة للأطفال والكبار للاستمتاع بالموسيقى الكلاسيكية، وإلهام العاملين في مجال الموسيقى، بمن في ذلك المؤلفون الموسيقيون وقادة الأوركسترا والعازفون المنفردون.

## الإستراتيجيات

- إعلاء مكانة الموسيقى العربية والموسيقى الكلاسيكية الغربية في دولة قطر والمنطقة بأسرها.
- تحقيق شهرة واسعة ومكانة رائدة كأوركسترا عالمية.
- التمسك بالتراث والسعي إلى التطور وتحقيق الأداء المتميز لمزيج فريد من الموسيقى العربية والغربية.
- استقطاب الدعم المجتمعي والحكومي اللازم

# أكاديمية قطر للموسيقى

تضرب أكاديمية قطر للموسيقى نموذجًا عالميًا مرموقًا للتميز في التعليم الموسيقي الذي يمزج بين الموسيقى العربية والموسيقى الغربية، الأمر الذي من شأنه أن يسهم في ازدهار الثقافة الموسيقية في دولة قطر والمنطقة برمتها

تلقي ٩٨٨ طلبًا عبر الإنترنت للالتحاق بالأكاديمية، وشغل ٥٠٠ مقعد في برامجها الدراسية خلال هذا العام

- الاستمرار في عقد ورش عمل تهدف إلى تعريف أطفال المدارس بدراسة الموسيقى، بالإضافة إلى الإعداد لحفلات وعروض موسيقية رفيعة المستوى يقدمها طلاب أكاديمية قطر للموسيقى وأعضاء هيئة التدريس، والتي أسفرت عن تعزيز الوعي بالموسيقى والاهتمام بها بشكل عام في دولة قطر.
- ضمان مواصلة تطوير وتنقيح مناهجنا وتوفير أفضل تعليم موسيقي لطلابنا، مع الإشراف على البرامج المقدمة للتأكد من تلبيةها لمتطلبات المجتمع، بالإضافة إلى ترسيخ العلاقات مع أبرز الجهات والمؤسسات.
- بناء وتعزيز العلاقات مع القطاع المؤسسي في الدوحة بهدف زيادة جانب الاستدامة التنظيمية من خلال أنشطة الرعاية في عام ٢٠١٤/٢٠١٥، وكبداية لهذا النشاط، استطاعت أكاديمية قطر للموسيقى تأمين الرعاية عبر شركة أوكسيدنتال بتروليم للمرة أخرى هذا العام.
- نشر الوعي وإيجاد حالة من تقدير الموسيقى في المجتمع القطري، وزيادة المشاركة من قبل القطريين.
- استمرار البرنامج الحالي الخاص بإحياء الحفلات الموسيقية في المجتمع وكذلك عبر إقامة المزيد من الفعاليات التعليمية.
- ضمان استقطاب مُعلمي الموسيقى المتميزين إلى أكاديمية قطر للموسيقى.
- صيانة وإصلاح جميع الآلات الموسيقية للتأكد من عملها بظقتها الكاملة خلال فترة الصيف.
- إعداد جميع طلاب برنامج الأكاديمية جيدًا لتجاوز اختبارات مدراس الموسيقى الملكية والأكاديمية الملكية الإيرلندية للموسيقى وتحقيق معدل نجاح بنسبة ٧٥ في المائة.
- افتتاح مختبر الموسيقى الجديد الخاص بالأكاديمية.
- مراقبة تقدم جميع الفرق الموسيقية.
- ضمان الاحتفاظ بالطلاب وزيادة نسبة الطلاب القطريين الملتحقين بالأكاديمية.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- ضمان مواصلة أكاديمية قطر للموسيقى لتبني آليات الاستدامة.
- بناء قدرات البحوث الموسيقية في قطر.
- تلقي ٩٨٨ طلبًا عبر الإنترنت للالتحاق بالأكاديمية وشغل ٥٠٠ مقعد في برامجها الدراسية خلال هذا العام، ما يبرهن على حجم الإقبال على دراسة الموسيقى في دولة قطر.
- نجاح الطلاب بنسبة ٩٧ في المائة في الاختبارات الموسيقية خارج الأكاديمية التي يعقدها المجلس المشترك لمدراس الموسيقى الملكية والأكاديمية الملكية الإيرلندية للموسيقى.
- الاستمرار في تطوير مناهج الأكاديمية وتحسينها؛ حيث وضعت المناهج العربية والغربية لدورات مراجعة مستمرة، وتمت إضافة التسجيلات.
- تقديم برنامجين رئيسيين لتعليم الموسيقى، "برنامج الموسيقى الأكاديمي" و"برنامج الموسيقى للجميع" وفق أعلى المعايير القائمة في مجال تعليم الموسيقى.

## الأهداف

- الارتقاء بالموهب الصاعدة في المنطقة لبناء جيل جديد من الموسيقيين العالميين، من خلال توفير برامج تعليم موسيقي شاملة تجمع بين الجانبين العملي والنظري، كما تمزج بين مناهج الموسيقى العربية والموسيقى الغربية الكلاسيكية.
- تقديم المناهج العربية والغربية التي تعتمد على الممارسة والنظريات الموسيقية.
- توفير مناخ ملائم يشجّع الطلاب على إطلاق قدراتهم في مجال الموسيقى.

## الإستراتيجيات

- إنشاء أكاديمية موسيقية ذات مكانة دولية مرموقة تشجّع على تعلم فن الموسيقى والعزف.
- استقطاب الطلاب الموهوبين موسيقيًا من أبناء دولة قطر والمنطقة.
- توفير تعليم موسيقي متميز.
- نشر الوعي وإيجاد حالة من التقدير للموسيقى العربية التقليدية والغربية الكلاسيكية لدى أبناء المجتمع القطري والمنطقة.

# مكتبة قطر الوطنية

تتمثل رسالة مكتبة قطر الوطنية في نشر المعرفة وتعزيز ملكة التخيل ورعاية الإبداع والحفاظ على تراث دولة قطر لأجيالها القادمة

وصول عدد  
مستخدمي  
مكتبة قطر  
الرقمية إلى  
أكثر من

٥٠٧٤  
مستخدم



## الأهداف

- العمل كجسر معرفي يربط بين تراث دولة قطر ومستقبلها.

## الإستراتيجيات

- الانتهاء من إنشاء مكتبة قطر الوطنية بحلول عام ٢٠١٧ باعتبارها إحدى المعالم المميزة في القرن الحادي والعشرين، بحيث تتمتع بمستوى عالمي وتحقق الأهداف المنشودة منها كمكتبة وطنية وبحثية وجامعية ومكتبة حضارية عامة في العصر الرقمي.
- توفير جميع خدمات المكتبات بالشكل الذي يدعم جهود البحوث على جميع المستويات.
- توفير جميع خدمات المكتبات بالشكل الذي يدعم جهود التعليم على جميع المستويات.
- زيادة الوعي بتراث دولة قطر وتعزيز استيعابه، بالإضافة إلى العمل على تسجيله وحفظه.
- تعزيز تكنولوجيا المعرفة كي يتسنى تنفيذ الأنشطة المكتبية وبرامج التواصل التي تدعم التعلم مدى الحياة وتثري ملكات الإبداع وتنتشر الرفاهية.
- الاضطلاع بدور رائد في تطوير شبكة مهنية في تخصص المكتبات في دولة قطر، وزيادة الدورات التدريبية في إطار التعاون مع الشركاء من جميع أنحاء العالم.

## أبرز الإنجازات

- كشف النقاب عن الهوية المبتكرة الجديدة لمكتبة قطر الوطنية في ٢٥ مارس ٢٠١٤، حيث تعكس هذه الهوية الإلهام المستوحى من التصميم المعماري الأيقوني لمبنى المكتبة الجديد الذي ما زال قيد الإنشاء بمقر المدينة التعليمية.
- الاحتفاء بالإنجاز الكبير الذي تحقق من خلال تطوير مكتبة قطر الرقمية عن طريق إتاحة فرصة الاطلاع على ١٠٦ موارد لقواعد البيانات أمام الباحثين والمُعلمين وجميع أفراد المجتمع القطري، ووصول عدد المستخدمين المسجلين في هذه المكتبة الرقمية إلى أكثر من ٥٠٧٤ مستخدم.
- ضمان إتاحة فرصة الاطلاع على ١٠٦ موارد لقواعد البيانات لفائدة المستخدمين المسجلين؛ حيث تتضمن هذه الموارد ٤٥٣٥٠٤ كتب إلكترونية، و٣٤٩٥٧ مجلة علمية ومقال إلكتروني.
- النجاح في تقديم ١٠٠ برنامج من برامج المكتبة، من بينهم ٧٣ صفًا من صفوف الوعي المعلوماتي، وقد وصل إجمالي عدد المشاركين في هذه البرامج إلى ٣٠٠٧ مشترك.
- قامت مجموعة التراث بتنفيذ ١٦٦ جولة لفائدة ١١٢ زائرًا خلال العام المالي ٢٠١٣-٢٠١٤.
- استقبل الموقع الإلكتروني للمكتبة [www.qnl.qa](http://www.qnl.qa) أكثر من ٨١٦٦٦ زائرًا وأكثر من ٢٨٤٩٥٠ مُطلِعًا على الصفحات.
- حققت مجموعة الكتب المطبوعة نقلة نوعية فيما يتعلق بإيرام إجراء الاستحواذ، وقد تم بالفعل معالجة ٢٢٠٠٠٠ كتاب مخزنة حاليًا في الولايات المتحدة الأمريكية.
- استضافة ندوة المجموعة الإقليمية لشبه الجزيرة العربية بالمكتبة الرقمية العالمية ٢٠١٤ بشأن رقمنة وحفظ التراث الثقافي، وقد جذبت هذه الندوة ما يزيد عن ٤٠ مشاركًا من بينهم ١٨ شريكًا إقليميًا.
- احتلال المرتبة الثانية من حيث أكبر مساهم بالمواد في المكتبة الرقمية العالمية من جميع مؤسسات دول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا المشاركين كأعضاء، والمرتبة الثالثة من حيث المساهمة العامة بالمواد المرتبطة بدول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا.
- جذب اهتمام محطات التلفزة ووسائل الإعلام إلى مشروع مكتبة قطر الوطنية، والاستعانة بالمكتبة كمقر للبرامج التي تدعم التعليم من خلال ما يلي: طباعة ١٩٣ بيانًا صحافيًا، و٣٧١ خبرًا منشورًا على مواقع التواصل الاجتماعي، و٨٠ مقابلة صحفية وتلفزيونية وإذاعية، و٥٣ مقالًا، و٤٥ خبرًا منشورًا على موقع "مكتبي".
- توقيع مذكرة تفاهم مع وزارة الاتصالات وتكنولوجيا المعلومات في يناير ٢٠١٤ لكي تصبح مكتبة قطر الوطنية هي مركز قطر الوطني لرقمنة المواد ثنائية الأبعاد والسمعية البصرية.

- وتبع ذلك إنشاء مشروع استرشادي لرقمنة مواد التراث في وزارة الثقافة والفنون والتراث في ٢٨ مايو ٢٠١٤.
- الحصول على الجائزة الأولى عن أفضل عرض في مساحة أقل من ٩٠ مترًا في ركن التكنولوجيا ٢٠١٤، وقد تم تصميم هذا العرض بالاعتماد على مدخلات موظفي مكتبة قطر الوطنية فقط.
- حصول السيدة كريشنا روي تشودري، المدير المشارك لتكنولوجيا المعلومات في مكتبة قطر الوطنية على "جائزة المدير التنفيذي للمعلومات ٥٠ لعام ٢٠١٤، حيث أدرجت مكتبة قطر الوطنية ضمن أعلى ٥٠ مؤسسة في الشرق الأوسط بفضل إنجازاتها البارزة في مجال تكنولوجيا المعلومات.
- اختيار السيدة جوزة المري العاملة بمكتبة قطر الوطنية لتقديم عرض لافتات حول المكتبة ضمن فعاليات مؤتمر الإفلا العالمي للمكتبات والمعلومات ٢٠١٣ (IFLA 2013)، وهدفت لافتة مكتبة قطر الوطنية إلى نشر الوعي حول المكتبة وتزويد المشاركين في المؤتمر بنبذة عن خدمات المكتبة، وأهدافها، وأغراضها.

## المبادرات المستقبلية المنشودة

- توفير مرافق تخزين الكتب محليًا.
- تأمين التمويل اللازم للمجموعات والأرشيفات

- الخاصة.
- تأمين تمويل قواعد البيانات الإضافية لدعم تأييد دولة قطر على أهمية المعلومات.
- تأمين تمويل البنية التحتية لتكنولوجيا المعلومات لتقديم الدعم اللازم على المستوى الوطني.
- بناء مستودع أرشيفي وطني وبوابة وصول فردي للاطلاع على المحتوى الرقمي والمحتوى المحوّل إلى رقمي.
- توفير مساحات مكتبية إضافية.
- إجراء المزيد من أعمال التطوير على مجموعات مكتبة قطر الوطنية والموارد الإلكترونية التي توفرها.
- إجراء المزيد من أعمال التطوير على الخدمة المرجعية.
- إجراء المزيد من أعمال التطوير على الوعي المعلوماتي والبرامج العامة الموجهة لجميع الأعمار والاهتمامات المختلفة.
- تنفيذ أعمال التهيئة والتعديل اللازمة لانتقال موظفي مكتبة قطر الوطنية إلى المبنى الجديد.
- وضع برامج الصيانة والحماية الجديدة اللازمة للمجموعات التي تم اقتناؤها حديثًا.

# أكاديمية قطر لتدريب المربيّات

المساهمة في التنمية الاجتماعية  
والبشرية في قطر عن طريق  
توعية وتدريب المربيّات اللاتي  
يُضطلعن بمهمة تربية الأطفال  
القطريين

المساعدة في الحفاظ  
على القيم والهوية  
القطرية والإسلامية

## تطوير وتعزيز أفضل الممارسات في مجال تدريب المربيّات في العالم العربي

- والتنظيم، والتوجيه الإداري.
- تدريب الموظفين على كيفية تقييم سلوكياتهم؛ تنفيذ ورش عمل مستمرة حول سبل إدارة قاعة الصف الدراسي، والسمات النفسية للمُربيّات في مختلف المراحل العمرية، وكيف يرتبط ذلك بعملية التعلّم.
- وضع خطة متعددة المراحل لتعريف المجتمع القطري بأكاديمية قطر لتدريب المُربيّات.
- التعاقد مع مؤسسة إعلامية محترفة لإدارة القضايا الإعلامية وفق أعلى مستويات الاحترافية.
- تقييم المناهج الدراسية وإعداد المقترحات المبدئية لتطوير المناهج الدراسية.
- وضع استراتيجية التوظيف؛ مع المضي قدماً في عملية تأمين الوظائف المناسبة للخريجات.

### المبادرات المستقبلية المنشودة

- تطوير وتعزيز أفضل الممارسات في مجال تدريب المُربيّات في العالم العربي.
- دعم تطوير مهنة المُربية في دولة قطر.
- بناء الموارد البشرية ووضع خطة الاستدامة المالية للأكاديمية.

الأخرى المشاركة في تدريب المُعلمين، وتعليم وتدريب المهارات الجديدة للطالبات، وتربية الأطفال، وما إلى ذلك.

### أبرز الإنجازات

- تشكيل مجلس الإدارة الذي بدأ الاجتماعات الموسمية المخصصة لإدارة شؤون الأكاديمية.
- استكمال سياسة تقييم المنهج الدراسي الذي يحتوي على أهداف تعلّم واضحة، بالإضافة إلى الوسائل والأدوات اللازمة للتقييم والتصنيف.
- استكمال جميع السياسات التي تنظم عمل أكاديمية قطر لتدريب المُربيّات (التوظيف، والمخطط التنظيمي، وإدارة الأداء، واستثمارات التقييم المختلفة، وسياسة الاتصالات، وتوثيق عقود العمل، وتدريب الطالبات).
- نشر جميع سياسات الأكاديمية وقائمة الحقوق والواجبات الخاصة بالموظفين والطالبات.
- تدريب المُعلمين على كيفية استخدام أدوات التقييم المختلفة وعرض خدمة المتابعة العملية.
- استكمال عملية توزيع الدورات التدريبية الرئيسية في المنهاج خلال الجدول الزمني الدراسي، وبما يتماشى مع الاعتماد الأكاديمي الرسمي.
- تطوير شبكة الاتصال الداخلية (الإنترنت) باستخدام الوثائق الإلكترونية وإنشاء ملف تفاعلي لكل موظف بهدف تحسين الاتصال.

- تتضمن تأكيد بعض الأفكار والأنماط السلوكية الخاصة، والثقافة الإسلامية الثرية، وتبجيل التقاليد القطرية. تحرص خريجة أكاديمية قطر لتدريب المربيّات على غرس الشعور بالالتزام في نفوس الأطفال؛ حيث إنها تضطلع بمهام عملها استناداً إلى الثقافة والقيم الإسلامية والعربية. تدرك خريجة الأكاديمية نظريات نمو الطفل، ويمكنها أيضاً مساعدة أولياء الأمور فيما يتعلق بمناهج المدارس القطرية في سنوات الطفولة المبكرة. وهي تدرك حتماً أهمية وقت اللعب للرّضع والأطفال الصغار باعتبار أن اللعب هو إحدى وسائل النمو والتعلم، بالإضافة إلى أهمية إثراء حياة الأطفال من خلال تحسين حسّهم التعبيري والفني؛ أما المسألة الأهم على الإطلاق فهي أن هذه المربية تصبح على دراية بمسؤولياتها والدور الذي تسنده الأسرة إليها.
- تعزيز النمو التعليمي؛ حيث إن تجربة الأكاديمية تجمع بين النظرية والتطبيق بما يتماشى مع مبادئ التعليم الحديث في مختلف أنحاء العالم.
- تهيئة فرص عمل جديدة من خلال تركيز الضوء على الفوارق المميزة بين مُربية الأطفال وخادمة المنزل؛ وعقد شراكة مع وزارتي الداخلية والعمل في قطر بهدف نشر الوعي بشأن وظائف المربيّات الجديدة الشاغرة.
- التعاون مع الجمعيات، والوزارات، والجهات

### الأهداف

- مساعدة الأسر على تربية أطفالهم وفق منهج يصون القيم الإسلامية، والثقافة العربية، والهوية الوطنية.
- توفير أعلى مستويات التوعية والتدريب على رعاية ونمو الأطفال على المستويين المحلي والإقليمي.
- الحفاظ على الهوية القطرية والإسلامية.

### الإستراتيجيات

- تحقيق رؤية قطر الوطنية ٢٠٣٠ التي تُحدّد التنمية البشرية على رأس أولوياتها وإحدى ركائزها الأساسية، من خلال إعداد المناهج الأكاديمية لتدريب المربيّات بطريقة لا نظير لها في العالم العربي بأكمله. يقوم هذا المنهج على احترام القيم العربية، والمبادئ الإسلامية، والتقاليد القطرية من خلال تقديم التعليم اللازم باللغة العربية، والدراسات الإسلامية، والتاريخ القطري. وينضوي تحت ركيزة التنمية البشرية، المعلمون والموظفون الإداريون على حدّ سواء. يتطلب منهج أكاديمية قطر لتدريب المربيّات أن تتابع المؤسسة عمليات التطوير المستمرة وأن تواكب التطورات التكنولوجية في مجالات البحث، والتفاعل الاجتماعي، والموضوعات الأخرى.
- تقديم الرعاية الشاملة للأطفال من خلال تربية الأبناء بطريقة تتعدى الحدود التقليدية كي